

Anleitung: „Walnüsse gegen Kratzer in Holzmöbeln“

1 Ordnet die Nussarten den Bildern zu.

Walnüsse | Erdnüsse | Haselnüsse | Mandeln | Cashewkerne | Pistazien



1 _____ 2 _____ 3 _____



4 _____ 5 _____ 6 _____

2 Ergänzt die Singularformen und die Artikel?

Artikel	Singular	Plural
		die Walnüsse
		die Mandeln
		die Haselnüsse
		die Cashewkerne
		die Erdnüsse
		die Pistazien

3 Welche zwei Möglichkeiten gibt es, mit Walnüssen Kratzer in Holzmöbeln auszubessern? Notiert.

Erste Möglichkeit: _____

Zweite Möglichkeit: _____

4 Welche anderen Beschädigungen können Möbelstücke neben Kratzern haben? Wie kann man diese Beschädigungen reparieren? Sammelt in Kleingruppen Beispiele und schreibt sie in die Tabelle.

Möbelstück	Beschädigung	Reparatur

Text: „Geruchskiller Teebeutel“

1 Trinkt ihr lieber Tee oder Kaffee? Wie trinkt ihr den Kaffee? Welche Teesorte trinkt ihr gerne? Sprecht im Plenum.

Kaffee

- koffeinfrei / entkoffeiniert
- stark
- mild
- mit Milch
- mit Zucker
- schwarz

Tee

- Schwarzer Tee
- Grüner Tee
- Kräutertee
- Früchtetee
- Pfefferminztee
- ...

2 Lest den Text. Welche Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuzt an und korrigiert die falschen Aussagen.

1. Wenn man einen nassen Teebeutel in einen Schuh legt, riecht dieser besser.

2. Die Teebeutel sollten unbenutzt sein, wenn man sie in die Schuhe legt.

3. Man muss die Teebeutel trocknen, bevor man sie in die Schuhe legt.

4. Der Teebeutel entzieht dem Schuh Feuchtigkeit.

3 Was fällt euch zum Thema „Tee“ ein? Was kann man mit Tee machen? Schreibt die Wörter und Ausdrücke in die Wortwolke.



4 Schreibt 4 Beispielsätze mit den Wörtern und Ausdrücken aus der Wortwolke in Aufgabe 3.

Text: „Kontaktlinsen finden“

1 Ergänzt die Lücken mit den richtigen Wörtern. Vergleicht danach mit dem Text.

Kontaktlinsen | Taschenlampe | einsetzt | Wecker | ständig | gefallen | reflektiert

Ein hektischer Morgen: Der (1) _____ hat nicht geklingelt und man ist viel zu spät aufgestanden. Im Badezimmer fallen einem (2) _____ Dinge herunter, weil man sich beeilen muss. Endlich ist man fertig, es fehlen nur noch die (3) _____ – und schon ist es passiert. Eine Kontaktlinse ist auf den Boden (4) _____ und man findet sie nicht mehr.

Da hilft es, das Badezimmer abzudunkeln und eine (5) _____ zu holen. Sobald das Licht der Taschenlampe auf die Kontaktlinse trifft, (6) _____ diese das Licht und leuchtet. Wenn dir das öfter passiert, legst du deine Taschenlampe am besten dorthin, wo du deine Kontaktlinsen (7) _____.

2 Beschreibt euren Übungspartnerinnen und Übungspartnern, wie man heruntergefallene Kontaktlinsen wiederfinden kann. Die Stichwörter können euch dabei helfen.



3 In jeder Zeile steht ein Wort, das nicht zu den anderen passt. Welche Wörter sind das? Streicht sie durch. Unbekannte Wörter könnt ihr im Wörterbuch nachschlagen.

1. hektisch – stressig – belastend – entspannend – anstrengend
2. Jalousie – Tür – Rollläden – Gardine – Fensterladen
3. rufen – klingeln – läuten – summen – piepen
4. leuchten – blinken – schimmern – funkeln – sehen

Anleitung: Putzmittel selbst herstellen

1 Ordnet die Wörter den Bildern zu.

die Kernseife | das Putzmittel | der Putzschwamm
die Bürste | der Besen | die Flüssigseife | der Wischmop |
das Waschpulver | die Spülmaschinentabs



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

2 Lest den Text. Sind die Aussagen richtig oder falsch?

1. Für die Herstellung eines Spülmittels brauchen wir 25g Flüssigseife.
2. Wir raspeln die Seife in kleine Stückchen. Dafür benutzen wir eine Reibe.
3. Die kleinen Stückchen lösen wir in kaltem Wasser auf.
4. Dann fügen wir einen Teelöffel Natron hinzu.
5. Das fertige Spülmittel füllen wir in eine leere Glas- oder Plastikflasche.

3 Erklärt euren Übungspartnerinnen / Übungspartnern, wie ihr ein Spülmittel selbst herstellen könnt.



4 Lest die Wörter laut vor. Achtet auf die Aussprache und die Betonung. Ihr könnt euch in der Tabelle eigene Notizen dazu machen.

Wort	Aussprache	Betonung	Notizen
die Alternative	[altəna'ti:və]	Alternative	
effizient	[ɛfi'tsient]	effizient	
effektiv	[ɛfɛk'ti:f]	effektiv	
der Trend	[tʁɛnt]	Trend	
modern	[mo'dɛʁn]	modern	
das Tablet	['tɛblət]	Tablet	
zoomen	['zu:mən]	zoomen	
das Jackett	[ʒa'kɛt]	Jackett	

Karikatur

1 Seht euch die Karikatur an. Beschreibt das Bild genau. Was ist passiert?

2a Bildet Relativsätze wie im Beispiel.

Beispiel:

Wie soll das funktionieren?

Ich habe keine Ahnung, *wie das funktionieren soll.*

1. Was ist das?

Ich habe keine Ahnung, _____.

2. Was soll das?

Ich habe keine Ahnung, _____.

3. Wer bist du?

Ich habe keine Ahnung, _____.

4. Wie geht das?

Ich habe keine Ahnung, _____.

5. Was machen wir hier?

Ich habe keine Ahnung, _____.

6. Wieso ist das so kompliziert?

Ich habe keine Ahnung, _____.

2b Schreibt fünf weitere W-Fragen wie in Aufgabe 2a. Lest die Fragen in Kleingruppen vor. Eure Übungspartnerinnen und Übungspartner bilden Relativsätze wie in Aufgabe 2a.

1. _____ ?

Ich habe keine Ahnung, _____.

2. _____ ?

Ich weiß nicht, _____.

3. _____ ?

Ich bin mir nicht sicher, _____.

4. _____ ?

Ich kann dir leider nicht sagen, _____.

5. _____ ?

Es steht in den Sternen, _____.