

Text: „Leiter als Weihnachtsbaum“

1 Bildet Gruppen. Welche Gruppe findet die meisten Wörter mit „Weihnachts-“? Schreibt sie mit Artikel und Plural in die Wortwolke.

der Weihnachtsmann,
die Weihnachtsmänner



2 Lest den Text und beantwortet die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Wo wachsen die Weihnachtsbäume?

2. Womit werden die Weihnachtsbäume behandelt?

3. Aus welchem Material werden künstliche Weihnachtsbäume hergestellt?

4. Welche Alternative zum Weihnachtsbaum wird im Text vorgeschlagen?

5. Wie kann man den alternativen Weihnachtsbaum dekorieren?

3 Wie heißen die zusammengesetzten Wörter? Verbindet die Wortteile, die zueinander passen.

Weihnachts	zimmer
Oster	schmuck
Wohn	grün
Lichter	baum
Tannen	hase
Weihnachts	kette



Text: „Weihnachtsschmuck aus alten CDs“

1a Ordnet die Wörter den passenden Weihnachtsmotiven zu

Tannenbaum | Engel | Glocken | Sternschnuppe | Rentier | Stern



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

2 Im Raster sind drei Dekorationen versteckt. Habt ihr sie schon gefunden?

D	Q	D	B	R	S	A	W	R	G	H	K
Ö	R	Z	C	C	N	R	S	F	L	U	J
S	T	R	A	S	S	S	T	E	I	N	E
R	T	N	C	D	G	Ä	Ü	P	T	T	L
Q	Z	F	K	X	M	T	G	B	Z	N	O
Y	V	N	Ä	L	H	D	A	Q	E	M	R
E	T	U	H	B	Ä	N	D	E	R	V	W
A	K	V	T	W	Ü	M	X	G	F	S	Q
U	T	B	C	D	H	Ö	W	D	S	E	F
Ä	D	Q	X	Y	Z	I	P	H	J	H	N

3 Lest den Text. Eine CD als Baumschmuck kann man in drei Schritten herstellen. Notiert.

Erster Schritt: _____

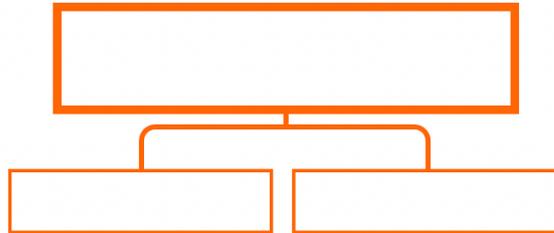
Zweiter Schritt: _____

Dritter Schritt: _____

4 Sucht euch ein Weihnachtsmotiv aus und bastelt Weihnachtsschmuck; entweder aus einer alten CD oder aus Pappe.

Anleitung: „Selbst gemachtes Spiel zum Deutschlernen“

1 Gesellschaftsspiel, Brettspiel, Kartenspiel. Ergänze diese drei Wörter im Organigramm.



2 Spielt ihr gerne Gesellschaftsspiele? Erzählt euren Übungspartnerinnen und Übungspartnern, welches Brettspiel oder Kartenspiel ihr zuletzt gespielt habt und erklärt Ihnen grob die Regeln.

Ich habe neulich ein Kartenspiel gespielt: ...	Kennst du ...?	Hast du schon einmal ... gespielt?	Das Spiel geht so: ...
--	----------------	------------------------------------	------------------------

3 Lest den Text. Ordnet die Überschriften den Textabschnitten zu.

Bastelanleitung	Spielregeln	Lerntechnik	Materialien
-----------------	-------------	-------------	-------------

4a Sucht die Antworten im Text. Eine Person liest die Fragen zu A, die andere Person liest die Fragen zu B. Notiert dabei Stichpunkte. Informiert euch dann gegenseitig.

PERSON A	PERSON B
<p>1 Was ist das Ziel des Spiels?</p> <p>2 Was passiert, wenn ein/e Spieler/in in einer Runde kein Paar findet?</p> <p>3 Warum sollte man bei Substantiven auch den Artikel und die Pluralform auf die Karte schreiben?</p> <p>4 Was muss ich auf die Pappe kleben?</p>	<p>1 Wie viele Karten darf ein Spieler pro Runde aufdecken?</p> <p>2 Wie kann man das Spiel gewinnen?</p> <p>3 Welche Themen sollte man nehmen?</p> <p>4 Wie kannst du das Spiel schwieriger machen?</p>

4b Wie sind die Spielregeln? Ergänzt die fehlenden Wörter.

dreht | dran | nebeneinander | passenden | gewonnen | Rückseite

Legt die Karten _____ auf den Tisch. Die _____ zeigt nach oben. Ein Spieler beginnt und _____ zwei Karten um. Sein Ziel ist, ein Paar bestehend aus einem Bild und dem _____ Wort zu finden. Wenn die beiden Karten, die der Spieler umgedreht hat, kein Paar bilden, dreht er sie wieder zurück und der nächste Spieler ist _____. Wenn ein Spieler ein Paar findet, legt er es neben sich. Wer am Ende des Spiels die meisten Paare hat, hat _____.

4c Lest den zweiten Absatz nochmal. Wie kann man mit diesem Spiel Deutsch lernen? Erklärt es euren Übungspartnerinnen / Übungspartnern.

Zunächst einmal sollte man...

Es ist wichtig, dass ...

Man sollte darauf achten, dass ...

5 Bastelt jetzt das Spiel nach der Anleitung. Überlegt euch ein interessantes Thema und vergesst nicht, die Artikel und Pluralformen zu notieren. Viel Spaß beim Spielen. Wer gewinnt?

Karikatur

1 Wie nennt man diese Bäume? Womit verbindet ihr sie? Zu welchem Klima passen sie?



Artikel	Substantiv	Plural



Artikel	Substantiv	Plural

2 Beantwortet die folgenden Fragen in Kleingruppen und präsentiert eure Antworten anschließend im Plenum.

1. Was ist der Unterschied zwischen „Wetter“ und „Klima“?
2. Was bedeutet „Klimawandel“?
3. Was sind eurer Meinung nach die Ursachen für Klimaveränderungen?
4. Welche negativen Folgen hat der Klimawandel?

3 Seht euch die Karikatur an. Was seht ihr? Was bedeutet das? Sprecht im Plenum.