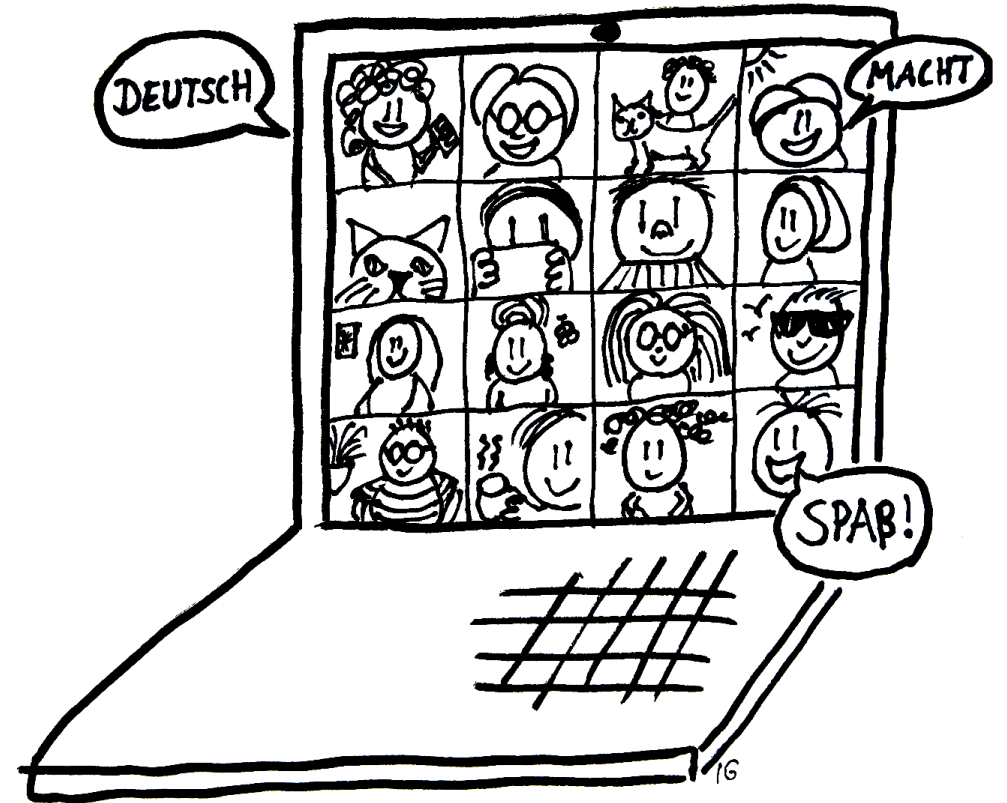


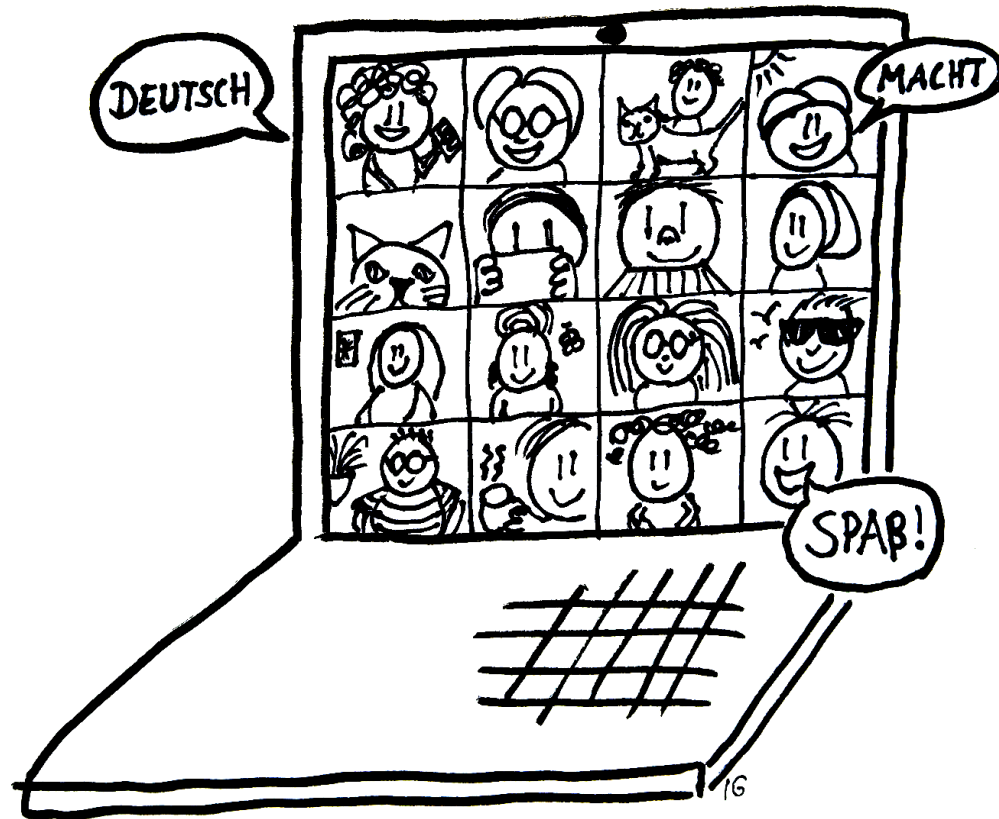
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht

GETVICO24

Isolde Grahner

Deutschkurse bei der Universität
München e. V.





Herausforderungen im Online-Unterricht

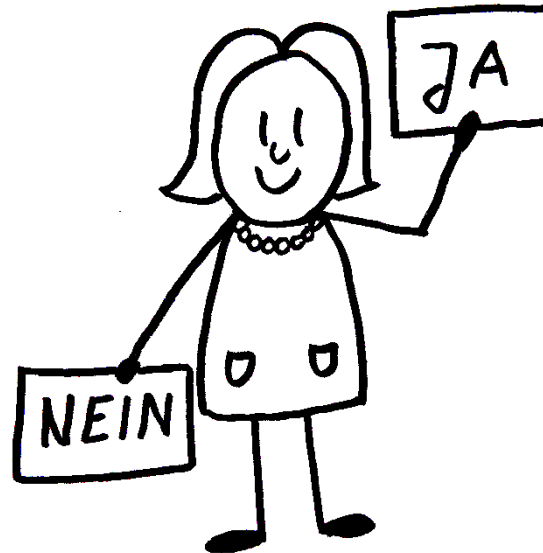
- Große Online-Gruppen mit 12 bis 25 Teilnehmern;
- Schwierigkeit der Lehrkraft, auf einzelne Kursteilnehmende einzugehen;
- Schwierigkeit der Kursteilnehmenden, sich auf den Unterricht zu konzentrieren;
- Empfehlung im E-Learning: Alle 7 bis 10 Minuten eine aktivierende Aktivität einbauen.

Geplante Aktivitäten

1. Rückmeldung im Chat
2. Online-Umfrage
3. Anonyme Visitenkarten
4. Quiz
5. Wahlspiel
6. Einschätzung
7. Steile Thesen
8. Tandem
9. Interview
10. Vor- und Nachteile

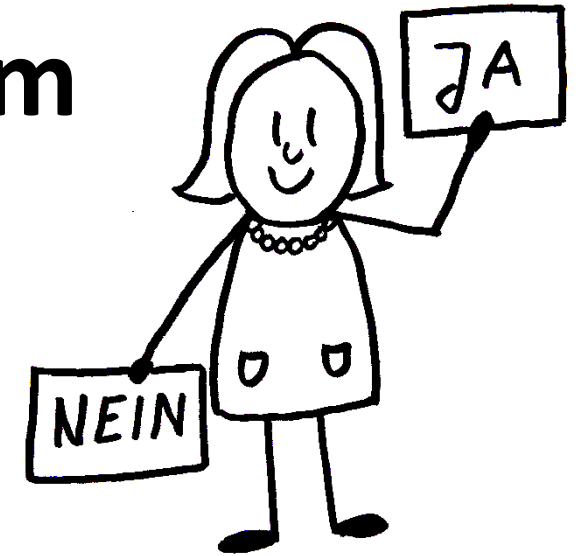
Tipps und Fazit

Online-Umfragen

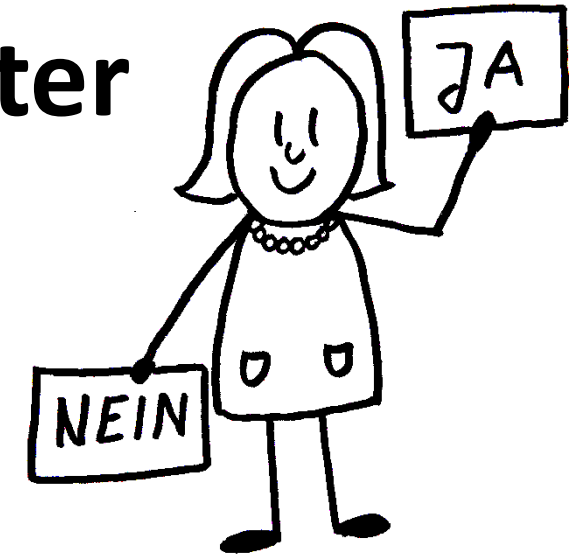


Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Online-Umfragen: Resultate auf Zoom



Online-Umfragen: Beispiel Mentimeter



Join a presentation
menti.com



Please enter the code

1234 5678

Submit

The code is found on the screen in front of you

Powered by Mentimeter [Terms](#)



Wie viele alte Handys hast du zu Hause, die du nicht benutzt?

You may choose multiple options.

Viele. Ich habe schon den Überblick verloren.

drei oder mehr

zwei

eins

keins

Submit



Wie viele alte Handys hast du zu Hause, die du nicht benutzt?

You may choose multiple options.

Viele. Ich habe schon den Überblick verloren.

drei oder mehr

zwei

eins

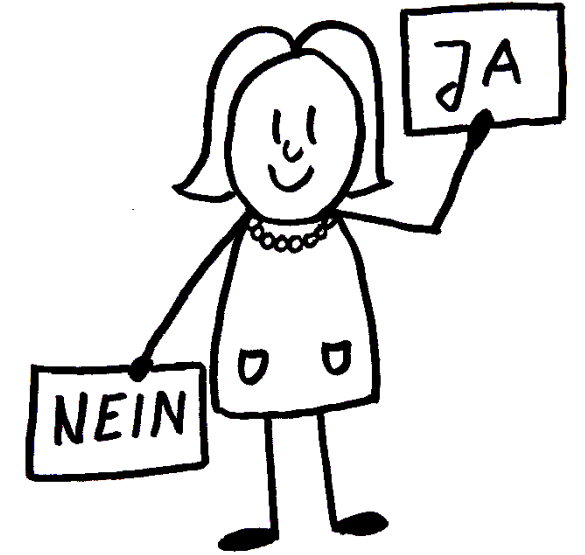
keins

Submit

Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Online-Umfragen: Ablauf

- Die Lehrkraft bereitet eine Umfrage (im Videokonferenzdienst/auf Mentimeter/Kahoot) vor.
- Die Teilnehmenden werden vor der Veröffentlichung der Ergebnisse gefragt, was wohl **die meisten** geantwortet haben.
- Die Ergebnisse werden **veröffentlicht**.
- Die Teilnehmenden können nach der Veröffentlichung gefragt werden, was wohl **andere Teilnehmende** geantwortet haben.
- Die Lehrkraft lässt raten, was sie selbst geantwortet hätte.

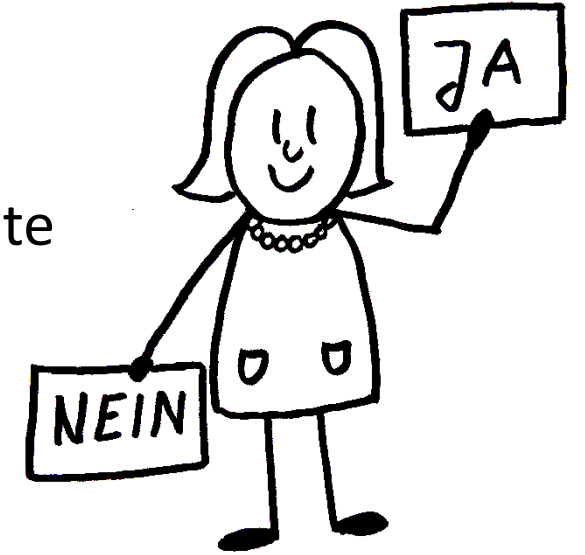


Online-Umfragen: Anwendung

Perfekt mit haben:
Was hast du vor dem
Unterricht gemacht?

Perfekt mit sein:
Was hast du am
Wochenende
gemacht?

Perfekt mit sein:
Wann bist du heute
aufgestanden?



Online-Umfragen

Infinitivkonstruktionen:
Pläne fürs Wochenende
Ich habe vor, ...

schon/noch nicht/kein

Modalsätze:
Wie erholt ihr euch am
besten?

zu einem Thema im
Lehrbuch

Anonyme Visitenkarten



„Anonyme Visitenkarten“:

The image displays four screenshots of a Padlet board, each with the question "Wer bin ich?" at the top. The responses are as follows:

- First screenshot (pink background):** "Wenn ich sehr viel Geld hätte, würde ich den Großteil investieren. Wenn heute Sonntag wäre, würde ich mit meinen Freunden an den Strand fahren. Wenn ich perfekt Deutsch sprechen könnte, würde ich alle Städte im deutschsprachigen Raum bereisen. Ich würde mit der Königin Cream Tea trinken. Wenn ich in jedem Land der Welt leben könnte, würde ich in der Schweiz leben und jeden Tag Skifahren gehen." (3 likes, 3 comments)
- Second screenshot (white background):** "Wenn ich sehr viel Geld hätte, würde ich eine Sprachschule gründen. Wenn heute Sonntag wäre, würde ich am liebsten zu Hause bleiben und mich erholen. Wenn ich perfekt Deutsch sprechen könnte, würde ich anfangen, noch eine andere Sprache zu lernen. Ich würde mit Angela Merkel eine Tasse Kaffee trinken. Wenn ich in jedem Land der Welt leben könnte, würde ich am liebsten in Österreich wohnen." (3 likes, 4 comments)
- Third screenshot (yellow background):** "Wenn ich sehr viel Geld hätte, würde ich meine eigene Firma gründen. Wenn ich sehr viel Geld hätte, würde ich mir ein eigenes Auto kaufen. Wenn heute Sonntag wäre, würde ich nach Augsburg fahren. Wenn heute Sonntag wäre, würde ich ausschlafen. Wenn ich perfekt Deutsch sprechen könnte, würde ich in Deutschland leben. Wenn ich perfekt Deutsch sprechen könnte, würde ich ein Deutsch-Zertifikat bekommen. Ich würde mit Angela Merkel eine Tasse Kaffee trinken, wenn ich die Möglichkeit hätte. Ich würde mit der Königin von England eine Tasse Kaffee trinken, wenn ich die Möglichkeit hätte." (3 likes, 4 comments)
- Fourth screenshot (white background):** "Wenn ich sehr viel Geld hätte, würde ich mir ein großes Haus kaufen. Wenn heute Sonntag wäre, würde ich viele Freunde treffen. Wenn ich perfekt Deutsch sprechen könnte, würde ich ein Praktikum bei Audi machen. Ich würde gern mit Macron eine Tasse Kaffee trinken, um über die französische Politik zu sprechen. Wenn ich in jedem Land der Welt leben könnte, würde ich in Frankreich bleiben." (3 likes, 4 comments)



Beispiel von <https://padlet.com/akzentfrei/traum>

Isolde Grahner - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

„Anonyme Visitenkarten“: Beispiel

- Wenn ich viel Geld hätte,
- Wenn heute Sonntag wäre,
- Wenn ich perfekt Deutsch sprechen könnte,
- Ich würde gern mit ... eine Tasse Kaffee trinken.
- Wenn ich in jedem Land der Welt leben könnte, würde ich in ... wohnen.



„Anonyme Visitenkarten“: Vorbereitung auf google-Docs

A screenshot of a Google Docs editor interface. The main text area contains several lines of German text with corrections: "Ich interessiere mich für Deutsch.", "Ich ärgere mich über falschen Leute.", "Ich freue mich über meine Urlaube nach Sizilien und Bulgarien.", "Ich beschwere mich oft über die dDeutsche Sprache.", "Ich kümmere mich gerne um meine Katzen.", "Ich freue mich auf meine Arbeit als ~~eine~~ Managerin.", "Ich träume von einer Villa am Strand.", "Ich sehne mich nach freien Reisen nach der Pandemie." To the right of the text is a sidebar with three green circular icons labeled "Löschen", "Ersetz", and "Hinzu". Further right is a "Note" panel showing a character count of "100/100" and a "Private Kommentare" section with a comment from "Isolde Grahner" dated "25. Aug., 15:42" that says "Super, Lucie! In Sizilien und in Bulgarien warst du schon, oder? Dann ist 'über' richtig." Below the comment is a text input field and "Abbrechen" and "Posten" buttons.

„Anonyme Visitenkarten“: Ablauf

- Lernende ergänzen Satzanfänge.
- Die Lehrkraft korrigiert die Sätze.
- Die anonymen Sätze werden allgemein zugänglich online gepostet, z. B. auf padlet, etherpad oder Google Docs.
- Im Online-Unterricht raten die Lernenden in Kleingruppen, wer der Autor/die Autorin der Sätze ist.
- Anschließend wird in der großen Gruppe geklärt, wer sich hinter den Texten befindet.



Anonyme Visitenkarten: Anwendung

Verben mit Präpositionen

Infinitiv mit zu

Futur

„Anonyme Visitenkarten“

Temporale Nebensätze

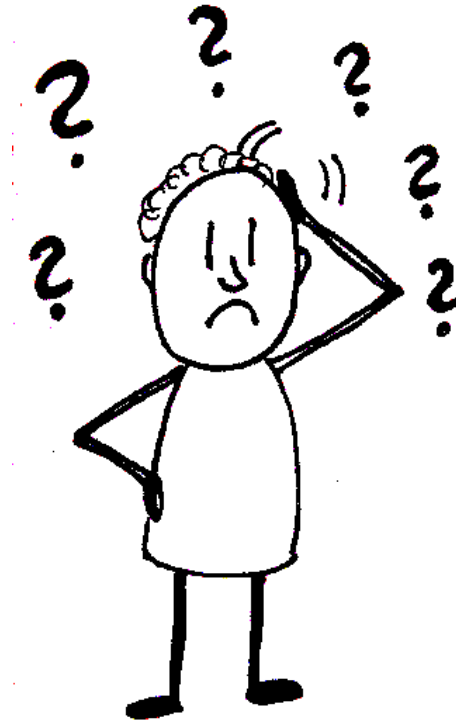
Modale Nebensätze

Konjunktiv II

Finale Nebensätze



Quiz



Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Quiz: Beispiel

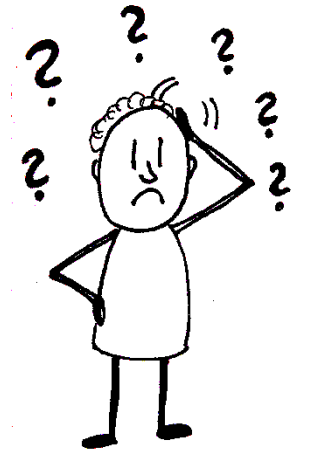
Relativsätze

Das ist eine Frau, die in Berlin wohnt.

Das ist eine Frau, die man fast jeden Tag im Fernsehen sehen kann.

Die Politikerin, die fließend Russisch spricht, hat Physik studiert.

Die Frau, die ich meine, war die erste Bundeskanzlerin Deutschlands.



Quiz: Ablauf

Die Lehrkraft präsentiert den Teilnehmenden ein vorbereitetes Beispiel.

Die Teilnehmenden bereiten selbst zu zweit oder zu dritt in der Breakout-Session ein kurzes Quiz vor, indem sie eine bestimmte Grammatik-Struktur anwenden.

Die Lehrkraft geht in die Kleingruppen und nimmt eventuell Korrekturen vor.

Die Kleingruppen präsentieren dem Rest der Gruppe ihr Quiz.

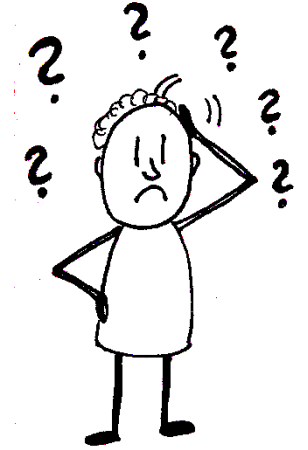
Der Rest der Gruppe muss raten.



Quiz: Anwendung

Relativsätze

Konsekutivsätze



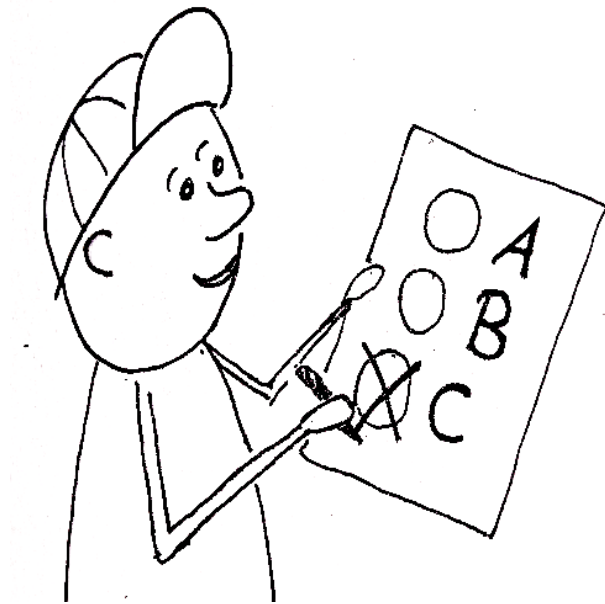
Passiv

Quiz

Adjektivdeklination

Irreale Wunschsätze im Konjunktiv II

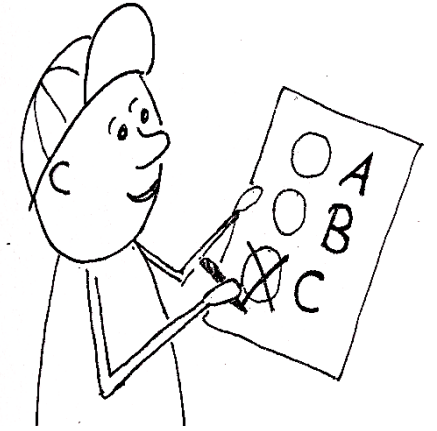
Wahlspiel



Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

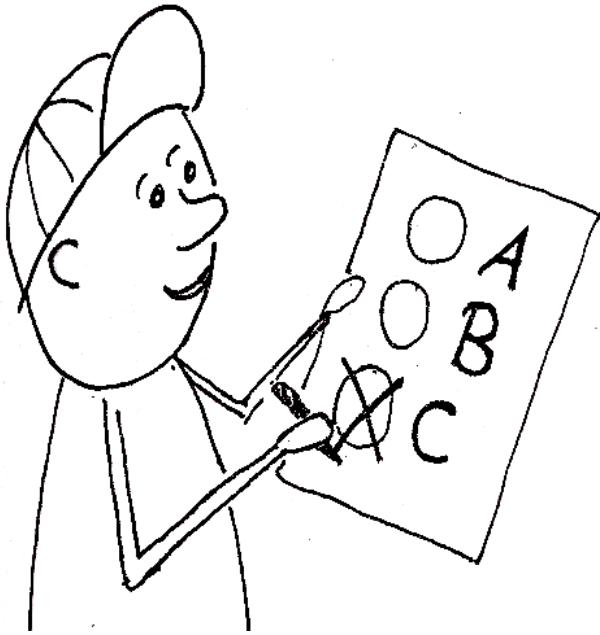
Wahlspiel im Konjunktiv II: Beispiel

Was würde Oskar machen,
wenn er in diesem Kurs Deutschlehrer wäre?



- a. Er würde viele Hausaufgaben aufgeben.
- b. Er würde den Teilnehmern sehr gute Noten geben.
- c. Er würde jeden Tag einen Test schreiben.

Wahlspiel: Ablauf



- Die Lehrkraft präsentiert ein Beispiel.
- Die Teilnehmenden erstellen selbst zu zweit oder zu dritt in der Breakout-Session ein Quiz über eine dritte Person im Kurs.
- Die Lehrkraft kann in die kleinen Gruppen kommen und eventuell Korrekturen vornehmen.
- Die Kleingruppen präsentieren dem Rest der Gruppe ihr Quiz.
- Der Rest der Gruppe muss raten, was die betroffene Person machen würde.
- **Die betroffene Person antwortet, wie sie sich in der Situation verhalten würde.**

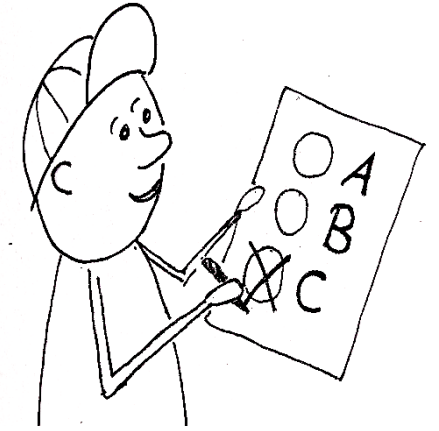
Wahlspiel: Anwendung

Konditionalsätze
im Indikativ
(A1/A2)

Wahlspiel

Irreale
Konditionalsätze im
Konjunktiv II der
Gegenwart (ab A2)

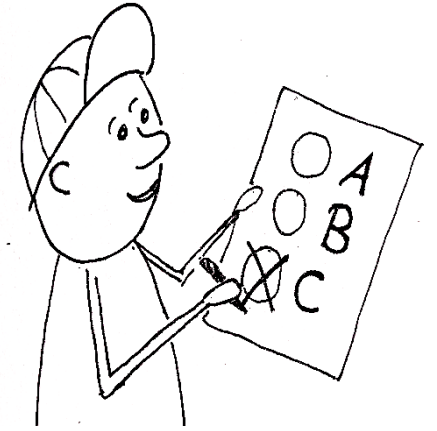
Irreale Konditionalsätze
im Konjunktiv II der
Vergangenheit (nur C1)



Wahlspiel im Konjunktiv II der Vergangenheit: Beispiel Dieses Jahr fand das Oktoberfest nicht statt.

Was hätte Caroline gemacht, wenn das Oktoberfest stattgefunden hätte?

- a. Sie wäre nach München geflogen.
- b. Sie hätte sich ein Dirndl gekauft.
- c. Sie hätte viel Bier getrunken.



Einschätzung



Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Einschätzung: Beispiel

Wie hoch ist der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in Deutschland?

Antwort: 39%

Quelle: Bundeszentrale für Politische Bildung, 10.03.2021:

<https://www.bpb.de/nachschlagen/datenreport-2021/bevoelkerung-und-demografie/329526/kinder-mit-migrationshintergrund>



Einschätzung: Beispiel (Thema „Placebo“)

Falsch oder wahr? Diskutieren Sie mit Ihrem Nachbarn/mit Ihrer Nachbarin!



1. Ein Streit zwischen Liebenden kann die Wundheilung verzögern.
2. Eine Person, der man unter Hypnose sagt, dass man sie mit einem glühenden Gegenstand berührt, kann tatsächlich Blutblasen produzieren, auch wenn sie mit etwas berührt wird, was nur Raumtemperatur hat.
3. Wenn ein Patient glaubt, dass er ein Schmerzmittel bekommt, setzt der Körper tatsächlich Endorphine frei, auch wenn es nur ein Placebo war.

(Alles richtig)

(Jarrett, Christian und Ginsburg, Johanna (Kerkdriel 2018): Psychologie – Von der Wahrnehmung bis zur Persönlichkeit – Eine Abenteuerreise durch die menschliche Psyche)

Einschätzung: Beispiel (Film)

Ein Tag im Leben eines Studenten (Video der Deutschen Welle)

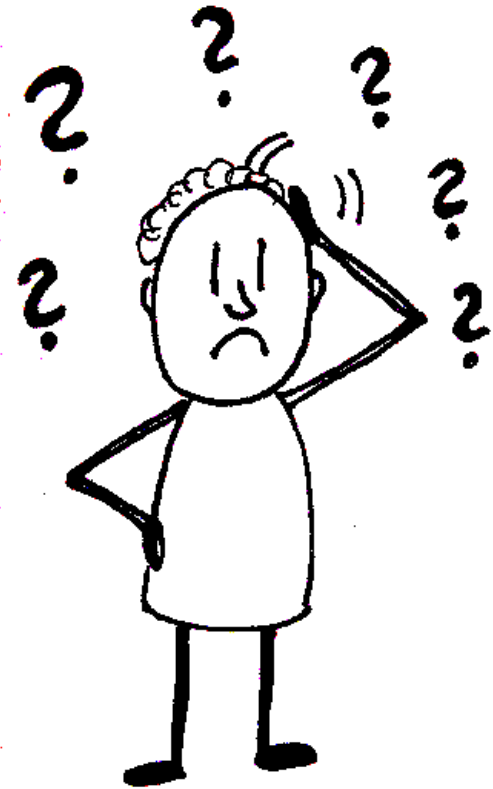
Lukas Rübenach studiert Chemie in Aachen.

Aktivität vor dem Sehen:

- Bei welchen Aktivitäten werden wir Lukas sehen?
- Wir werden sehen, wie Lukas in der Mensa isst.
- Wir werden sehen, wie Lukas...
- <https://p.dw.com/p/19Dhy>



Einschätzung: Ablauf

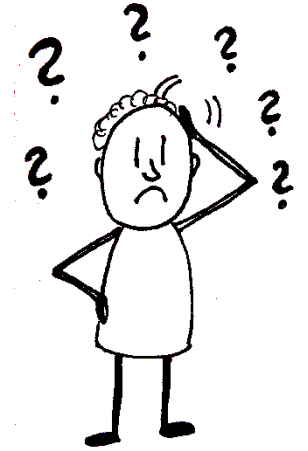


- Die Lehrkraft entnimmt einem Text eine Zahlenangabe oder schreibt Richtig-/Falsch-Sätze zu einem Sachtext.
- Die Teilnehmenden sollen in der Kleingruppe die Zahl erraten oder raten, ob die vorgegebenen Sätze richtig oder falsch sind.
- Die Kleingruppen präsentieren im Forum ihre Einschätzung und erläutern vielleicht noch ihre Überlegungen.
- Die Lehrkraft präsentiert die richtigen Antworten oder man erfährt die richtigen Antworten aus einem Text.

Einschätzung: Anwendung

Zahlen schätzen

Richtig-/Falsch-Sätze

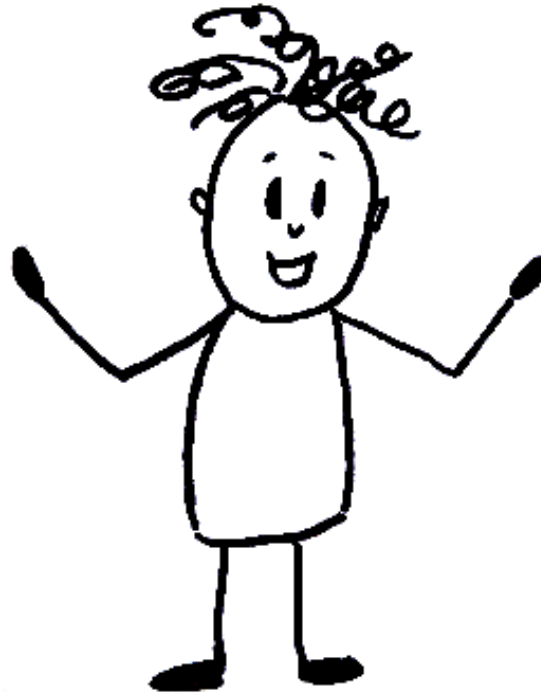


Einschätzung

Film-Vorentlastung

Text-Vorentlastung

Steile Thesen



Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Steile Thesen: Beispiel (Futur I)

Diskutieren Sie mit Ihrem Gesprächspartner/mit Ihrer Gesprächspartnerin: Welche Trends werden sich in der Zukunft durchsetzen?

- In Zukunft werden alle Krankheiten heilbar sein.
- Menschen werden Roboter heiraten können.
- In der Zukunft werden wir keinen Führerschein mehr brauchen: Alle Autos der Zukunft werden selbstfahrend sein.
- In der Zukunft wird man keine Fremdsprachen mehr lernen müssen, denn alle werden Englisch sprechen.



Nach Buscha u. a. (1998): Grammatik in den Feldern

Steile Thesen: Beispiel (Futur II)

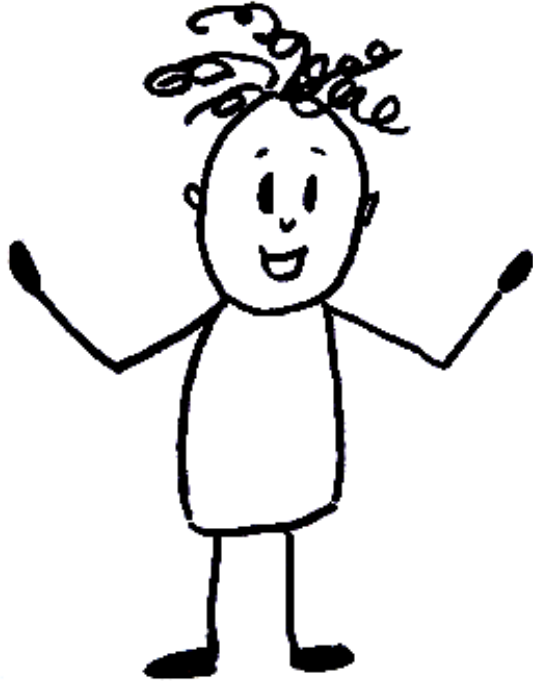
Was wird die Menschheit in 100 Jahren erreicht haben?

- Die Medizin wird die meisten Krankheiten besiegt haben.
- Die Menschen werden den Mars besiedelt haben.
- Die Menschen werden weitere Galaxien erforscht haben.
- Die Grenzen zwischen den meisten Staaten werden verschwunden sein.



Nach Buscha u. a. (1998): Grammatik in den Feldern

Steile Thesen: Ablauf



- Die Lehrkraft bereitet zu einem Thema überspitzte Sätze vor, die Diskussionspotenzial haben.
- Die Teilnehmenden erhalten diese Thesen und sollen in der Kleingruppe darüber diskutieren, welchen Thesen sie zustimmen können.
- In der großen Gruppe geht die Lehrkraft die einzelnen Thesen der Reihe nach durch und fragt einige Gruppen, wie sie dazu stehen.

Steile Thesen: Anwendung



Proportionalsätze

Futur

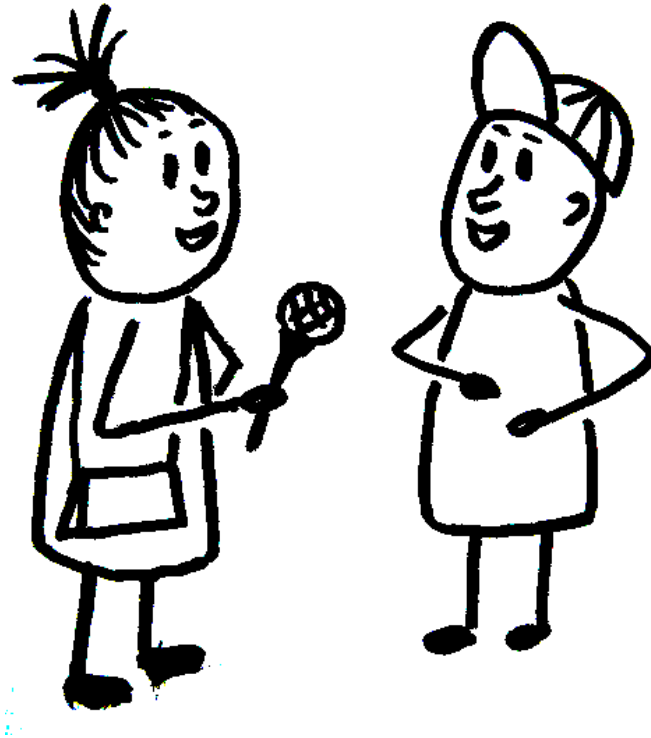
„Steile Thesen“

Konsekutivsätze

Irreale Konditionalsätze

Themen im Lehrbuch

Interview



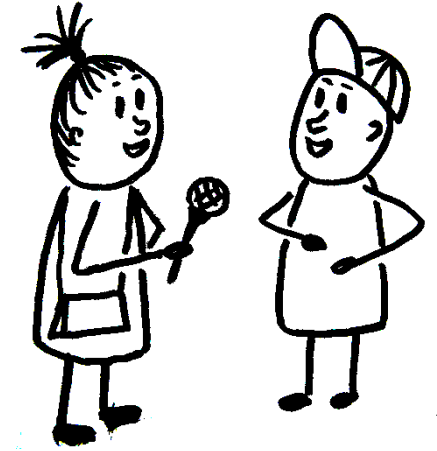
Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Interview: Beispiel Finalsätze

Was machst du, um fit zu bleiben?

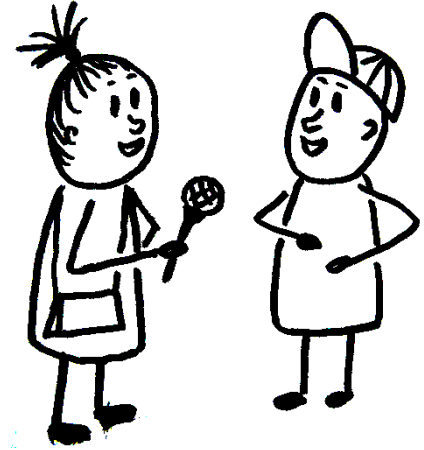
Was machst du, um die Umwelt zu schützen?

Was machst du, um Geld zu sparen?



Interview: Ablauf

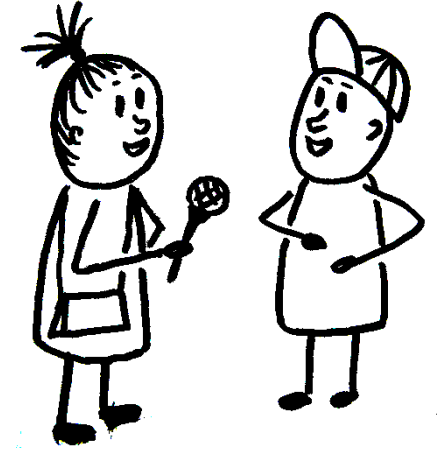
- Die Teilnehmenden erhalten alle dieselben Interview-Fragen.
- Die Teilnehmenden stellen sich gegenseitig die Fragen in der Breakout-Session und sollen sich **eine interessante Antwort merken.**
- In der großen Gruppe soll jede/r Einzelne eine interessante Antwort des Partners/der Partnerin präsentieren.



Interview: Anwendung

Nominalisierung

Finale Nebensätze



Interview

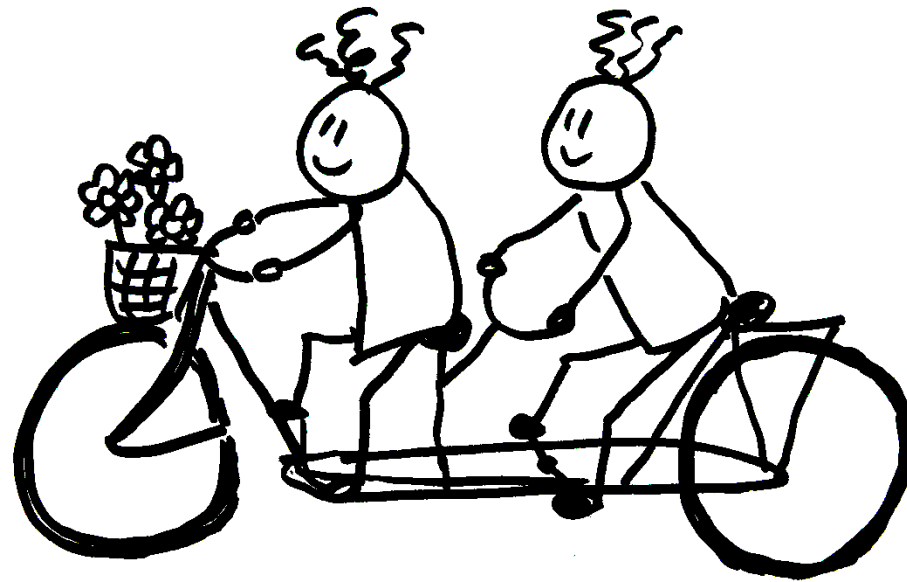
Deklination von „man“

Modale Nebensätze

Lehrbuch-Themen

Konditionale Nebensätze

Tandem



Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Tandem: Beispiel auf Quizlet

Verben mit Präpositionen

SPIEL FÜRS KLASSENZIMMER

≡ Live

LERNEN

📄 Kartelkarten

🔄 Lernen

👉 Antworten

🔊 Schreibe

📄 Testen

📄 Zuordnen

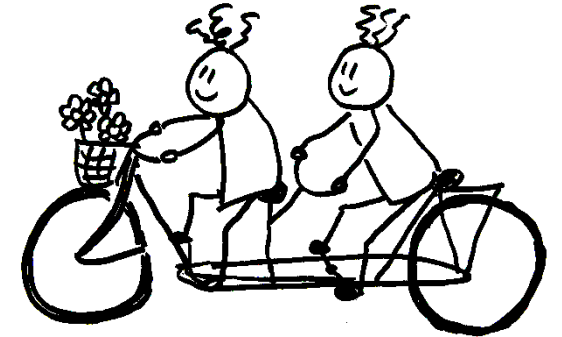
🎯 Schwerkraft

Machen wir morgen ein Picknick?

Das _____ auf das Wetter _____.



4/13



Quelle: <https://quizlet.com/a3gz6e?x=1jqt&i=2wcq1c>

Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

Tandem: Beispiel auf Quizlet

Verben mit Präpositionen

SPIEL FÜRS KLASSENZIMMER

≡ Live

LERNEN

📄 Kartelkarten

🔄 Lernen

✍️ Antworten

🔊 Schreiben

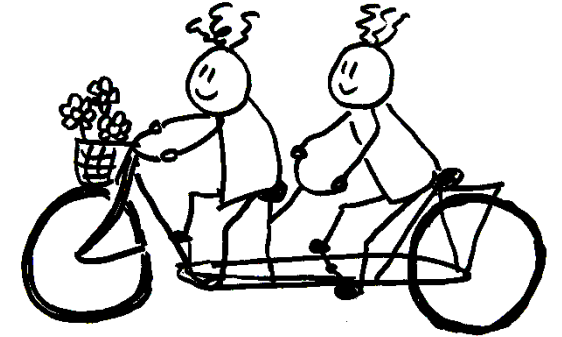
📄 Testen

📄 Zuordnen

🎯 Schwerkraft

Machen wir morgen ein Picknick?
Das **kommt** auf das Wetter **an**.

← 4/13 → 🗂️ 🗨️

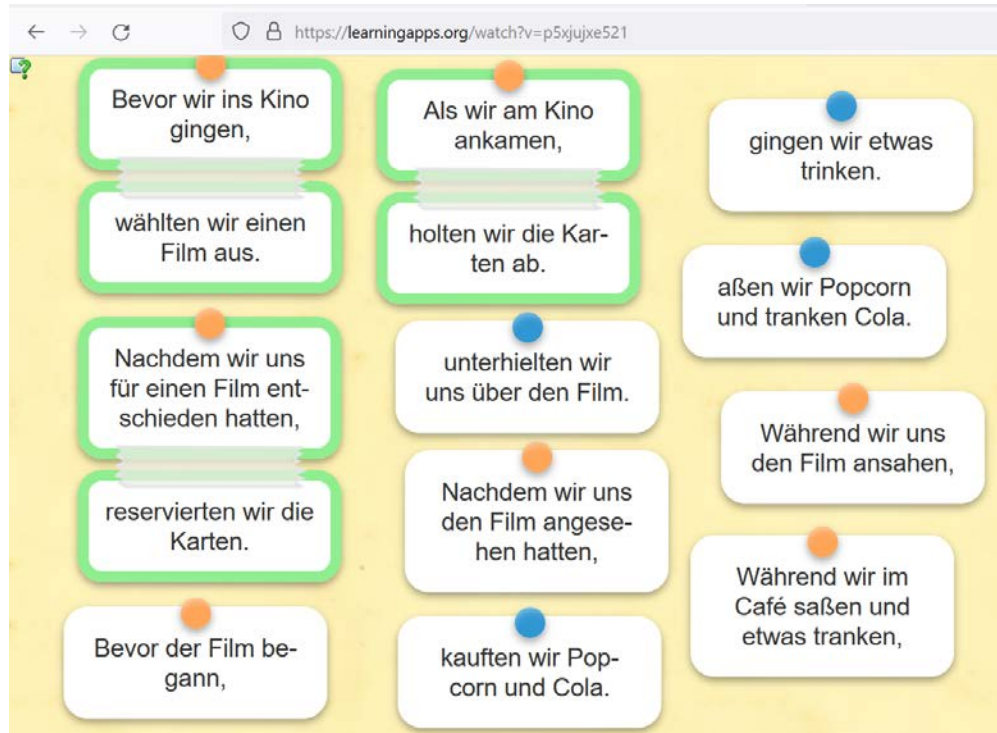


Quelle: <https://quizlet.com/a3gz6e?x=1jqt&i=2wcq1c>

Isolde Graher - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24

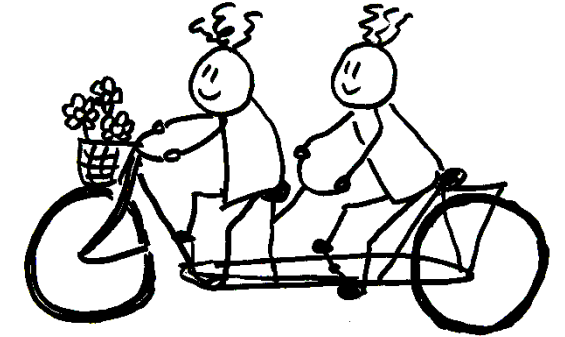
Tandem: Satz-Puzzle

Temporale Nebensätze



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://learningapps.org/watch?v=p5xjujxe521>. The main content is a puzzle interface with a yellow background. It contains 15 white rectangular cards with rounded corners, each with a small colored dot (orange or blue) at the top. The cards are arranged in three columns. The first column has five cards, the second has five, and the third has five. The text on the cards is as follows:

- Column 1 (orange dots):
 - Bevor wir ins Kino gingen,
 - wählten wir einen Film aus.
 - Nachdem wir uns für einen Film entschieden hatten,
 - reservierten wir die Karten.
 - Bevor der Film begann,
- Column 2 (blue dots):
 - Als wir am Kino ankamen,
 - holten wir die Karten ab.
 - unterhielten wir uns über den Film.
 - Nachdem wir uns den Film angesehen hatten,
 - kauften wir Popcorn und Cola.
- Column 3 (blue dots):
 - gingen wir etwas trinken.
 - aßen wir Popcorn und tranken Cola.
 - Während wir uns den Film ansahen,
 - Während wir im Café saßen und etwas tranken,



Quelle: <https://learningapps.org/view17897710>

Tandem: Satz-Bild-Zuordnung

Vorgangspassiv – Zustandspassiv

Zustandspassiv oder Vorgangspassiv



The image shows a yellow board with five photos and their corresponding passive sentences. The photos are: a washing machine, a pile of laundry, a completed house, a house under construction, and a house under construction. The sentences are: 'Die Wäsche ist gewaschen.', 'Die Wäsche wird gewaschen.', 'Das Haus ist gebaut.', 'Das Haus wird gebaut.', and 'Das Haus wird gebaut.'

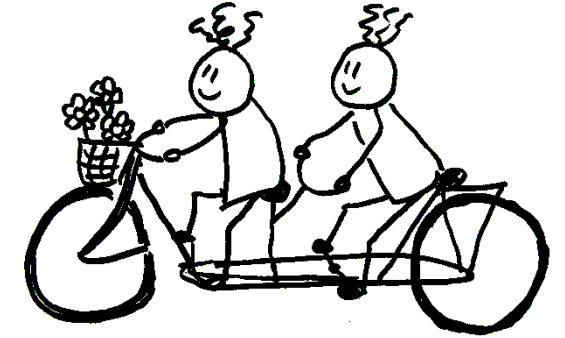
Die Wäsche ist gewaschen.

Die Wäsche wird gewaschen.

Das Haus ist gebaut.

Das Haus wird gebaut.

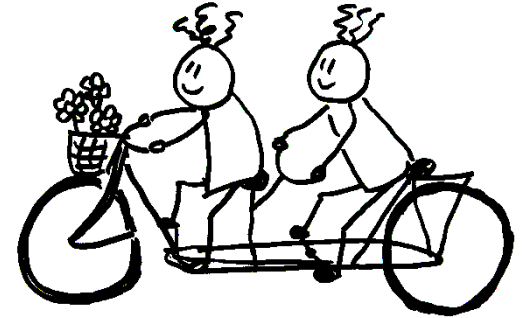
Das Haus wird gebaut.



Quelle: <https://learningapps.org/view19084951>

Tandem: Ablauf

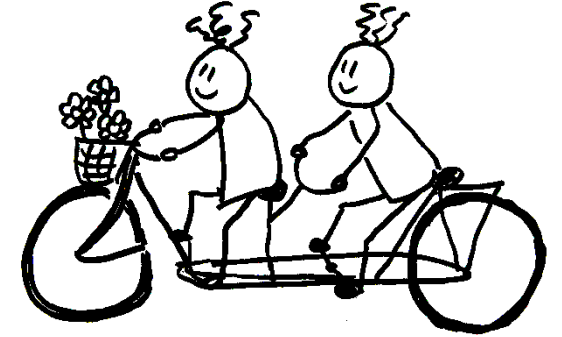
- Die Lehrkraft bereitet interaktive Übungen mit Hilfe eines Edutools (quizlet/LearningApps o. ä.) vor.
- Die Teilnehmenden werden in Paare oder Kleingruppen aufgeteilt und sollen gemeinsam die Aufgaben bearbeiten.
- In der großen Gruppe werden je nach Aufgabentyp Fragen zu den Aufgaben geklärt oder die Lösung verglichen.



Tandem: Anwendungen

Relativsätze

Infinitiv mit zu



Modalverben **Tandem-Übungen** Finalsätze

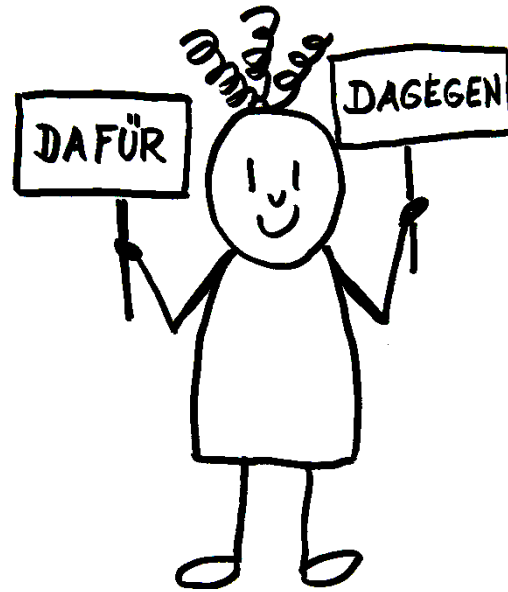
Irreale Konditionalsätze

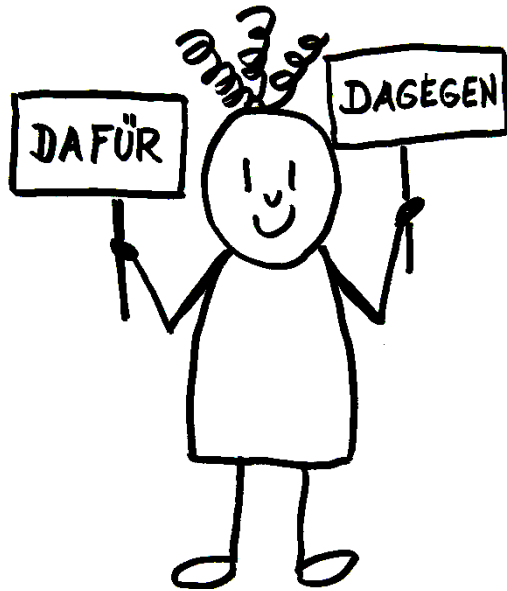
Modalverben
(subjektiver Gebrauch)

Temporalsätze

Wortschatz-Wiederholung

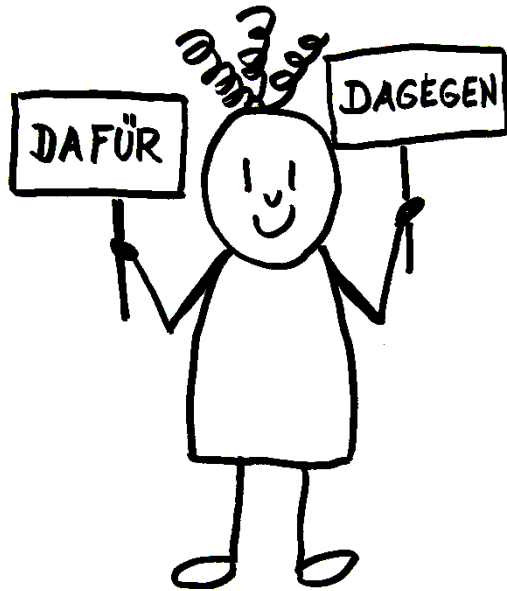
Vor- und Nachteile





Vor- und Nachteile: Beispiele

- Vor- und Nachteile des Arztberufs (Hueber: Sicher! B2.1);
- Vor- und Nachteile von Fernbeziehungen (Hueber: Sicher! B2; <https://www.dw.com/de/04-beziehungsformen/a-5377857>);
- Vor- und Nachteile des Online-Unterrichts;
- Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt.



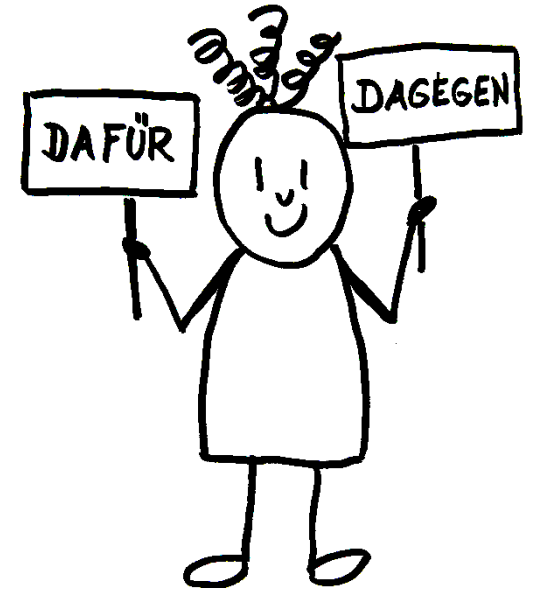
Vor- und Nachteile: Ablauf

- Die Teilnehmenden sollen zu einem Thema zu zweit oder zu dritt in der Breakout-Session **einen** Vorteil und **einen** Nachteil suchen. Je nach Thema kann auch eine Ursache und eine Folge gesucht werden.
- Nach der Gruppenarbeit werden die Vor- und Nachteile im Forum von der Lehrkraft in einem Dokument gesammelt.

Vor- und Nachteile: Anwendung

Text-Vorentlastung

Vorbereitung einer
Schreibaufgabe



Vor- und Nachteile

Aufgabe zum Text

Film-Vorentlastung

Tipps

- Die Aufgabe sollte klar formuliert werden.
- Ein vorbereitetes Beispiel macht den Teilnehmenden deutlich, welches Ergebnis von ihnen erwartet wird.
- Je öfter die Übungsform im Unterricht vorkommt, desto reibungsloser und schneller wird die Durchführung.

Fazit

- Lernende korrigieren sich in Kleingruppen gegenseitig, geben sich Lerntipps.
- Die Lehrkraft hat in den Kleingruppen die Gelegenheit, Lernende individuell zu korrigieren und sich einen Eindruck vom Lernfortschritt zu machen.
- Beim Raten wird die Aufmerksamkeit der Lernenden erhöht.
- Die Fantasie wird angeregt.
- Bestimmte Strukturen werden sehr oft wiederholt, wobei die Grammatik in den Hintergrund tritt, weil die persönlichen Informationen interessanter sind.
- Die Teilnehmenden lernen sich besser kennen und der Gruppenzusammenhalt in der virtuellen Gruppe wird gestärkt.

Vielen Dank!

Isolde Grahner

Deutschkurse bei der Universität München e.V. (www.dkfa.de)

grahner@dkfa.de

www.akzentfrei.de

grahner@akzentfrei.de

Learningapps:

<https://learningapps.org/user/akzentfrei>

Quizlet:

akzentfrei-deutsch: <https://quizlet.com/teacher-referral-invite/akzentfrei-deutsch?i=2wcq1c&x=16qt>

Padlet:

<https://padlet.com/akzentfrei>

Instagram:

@akzentfrei

@deutschkurse_muenchen

Isolde Grahner - Deutschkurse bei der Universität München:
Aktivierungsübungen für große Gruppen im Online-Unterricht
GETVICO24