



EINSATZ VON DIGITALEN TOOLS UND FILMEN IM DEUTSCHUNTERRICHT FÜR KINDER

- Sangeetha Vaidyaraman und Kevin Shadrach

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Ohne Digitalen Medien

Wie wäre es ohne digitalen Medien im Unterricht?

- **schwarze/grüne Tafel mit Kreiden**
- **die Erklärungen könnten manchmal schwierig sein.**
- **Das Können der Schüler ist gewissermaßen beschränkt.**

Digital Medien im Unterricht

- **Einsatz vom Computer, Internet, Apps usw.**

4 Digitalen Tools im Onlineunterricht

- **erhöht das Interesse der Kinder am Unterricht**
- **hilft die Aufmerksamkeit der Kinder zu gewinnen**
- **erleichtert schweriges Thema zu unterrichten**
- **durchbricht die Eintönigkeit**
- **schafft klarere Vorgehensweise**
- **ermöglicht spielerisches Lernen**

Kinderkurs

- **Kinderkurs wurde von GI-Chennai initiiert.**
- **9 – 11 jährige Kinder waren die Zielgruppe.**
- **Der Kurs liefte vom Anfang Mai bis Juni.**
- **Mit Begeisterung haben die Kinder am Kurs teilgenommen**

Ein Überblick vom Kinderkurs

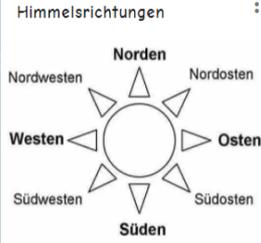
padlet

Kevin Shadrach + 22 · 10d

Kinderkurs 2021

Dear course participants, welcome to Kinderkurs 2021!!! This wall is a common platform for our course, where you will find learning materials, worksheets, links to videos, online-activities, songs, etc. made use of in class. Pictures of your assignments, drawings or tasks will also be uploaded here. Since there is an option to comment, you are free to leave your comments (only in German) on any of the posts in the forum. We also have a 'Diskussionsforum' where you can get to know one another and chat with each other in German. The wall stands available to you at all times, so you can visit anytime and make use of the materials in here. We hope you have a great time learning German!!! :) Regards, Sangeetha und Kevin

BHAVAN

05.05.2021	Diskussionsforum	06.05.2021	07.05.2021	10.05.2021	11.05.2021
<p>Tangled - Endlich sehe ich das Licht (Liedtext)</p> <p>Endlich sehe ich das Licht Jeden Tag seh ich aus dem Fenster Auf die Welt aus der ich nicht Alles das ich wissen ich nicht Was ich nicht wissen war</p> <p>Jetzt sind hier endlich all die Sterne Jetzt sind hier endlich all die Sterne Es ist warm und so schön hell Es ist warm und so schön hell</p> <p>Tangled-Endlich sehe ich das Licht PDF document padlet drive</p> <p>9 comments</p> <ul style="list-style-type: none">Anonymous 3mo hiAnonymous 3mo Guten tagAnonymous 3mo guten tagAnonymous 3mo hallo	 <p>Kinderkurs-Diskussionsforum Hello all!!! Feel free to chat with each oth... kevin shadrach</p> <p>9 comments</p> <ul style="list-style-type: none">Anonymous 3mo hiAnonymous 3mo Guten tagAnonymous 3mo guten tagAnonymous 3mo hallo	<p>Himmelsrichtungen</p>  <p>9 comments</p> <p>Add comment</p> <p>Himmelsrichtungen (Lied)</p> 	 <p>Danke, Bitte, Guten Tag Kinderlieder zu... by Kinderlieder zum Lernen YouTube</p> <p>9 comments</p> <p>Add comment</p> <p>Aufgabe-1</p> 	<p>Welche Farbe hat der deutsche Text?</p> <p>1 Das ist Deutsch Welcher Text ist auf Deutsch?</p>  <p>9 comments</p> <p>11 comments</p>	<p>Der</p> <p>8 comments</p> <ul style="list-style-type: none">Aarna Behal 3mo ComputerAnonymous 3mo Der ApfelAnonymous 3mo Himmelkhushi kulkarni 3mo vaterkhushi kulkarni 3mo bruderAarna Behal 3mo CousinAarna Behal 3mo

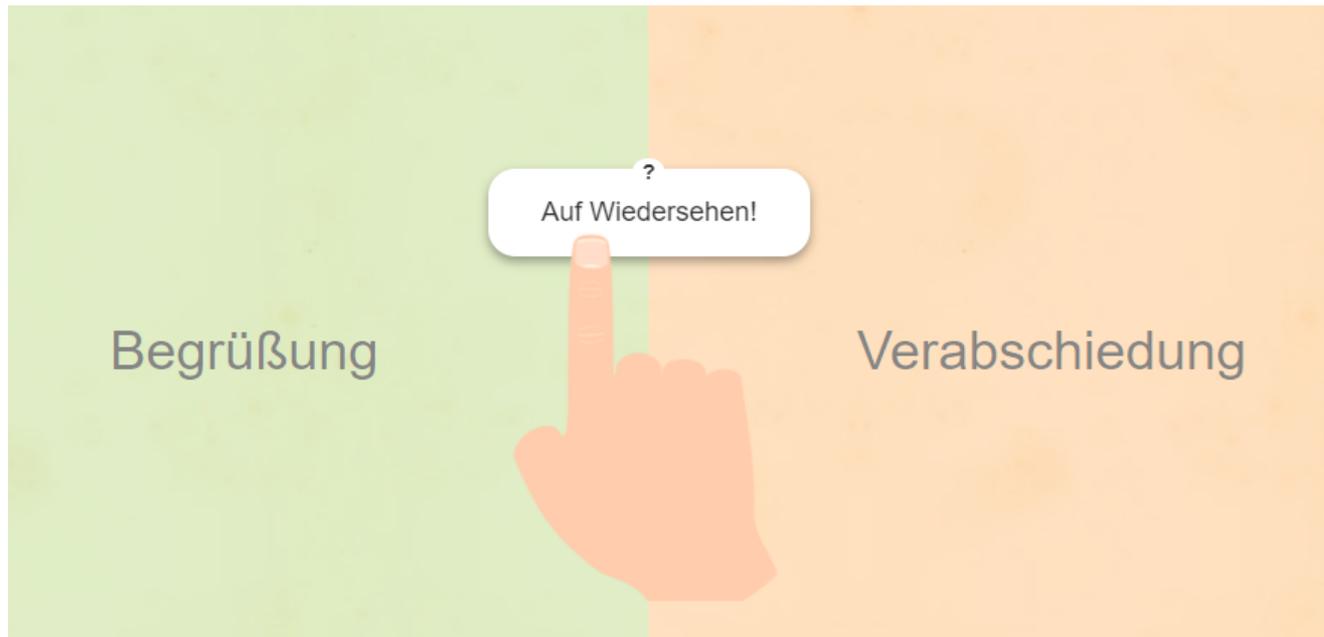
Learningapps

 <p>Matching Pairs</p>	 <p>Group assignment</p>	 <p>Number line</p>	 <p>Simple order</p>
 <p>Freetext input</p>	 <p>Matching Pairs on Images</p>	 <p>Multiple-Choice Quiz</p>	 <p>Cloze text</p>

 <p>Audio/Video with notices</p>	 <p>The Millionaire Game</p>	 <p>Group-Puzzle</p>	 <p>Crossword</p>	 <p>Word grid</p>
 <p>Where is what?</p>	 <p>Guess the word</p>	 <p>Horse race</p>	 <p>Pairing Game</p>	 <p>Guess</p>
 <p>Matching matrix</p>	 <p>Fill table</p>	 <p>Quiz with text input</p>		

Aktivitäten anhand Learningapps

Wiederholungsaktivität



Einführung das Thema "Farben"

A collection of cartoon images and color labels on a light yellow background. The images are pinned to the board with blue pushpins. The labels are white rounded rectangles with orange pushpins. The images include: Garfield (orange), Dory (blue), Bart Simpson (yellow), Peppa Pig (pink), Bugs Bunny (grey), and the Hulk (green). The labels include: orange, grün, gelb, blau, grau, lila, rot, rosa, braun, weiß, and schwarz. There is a small question mark icon in the top left and a blue checkmark icon in the bottom right.

Garfield (orange)

Dory (blau)

Bart Simpson (gelb)

Peppa Pig (rosa)

Bugs Bunny (grau)

Hulk (grün)

Labels: orange, grün, gelb, blau, grau, lila, rot, rosa, braun, weiß, schwarz

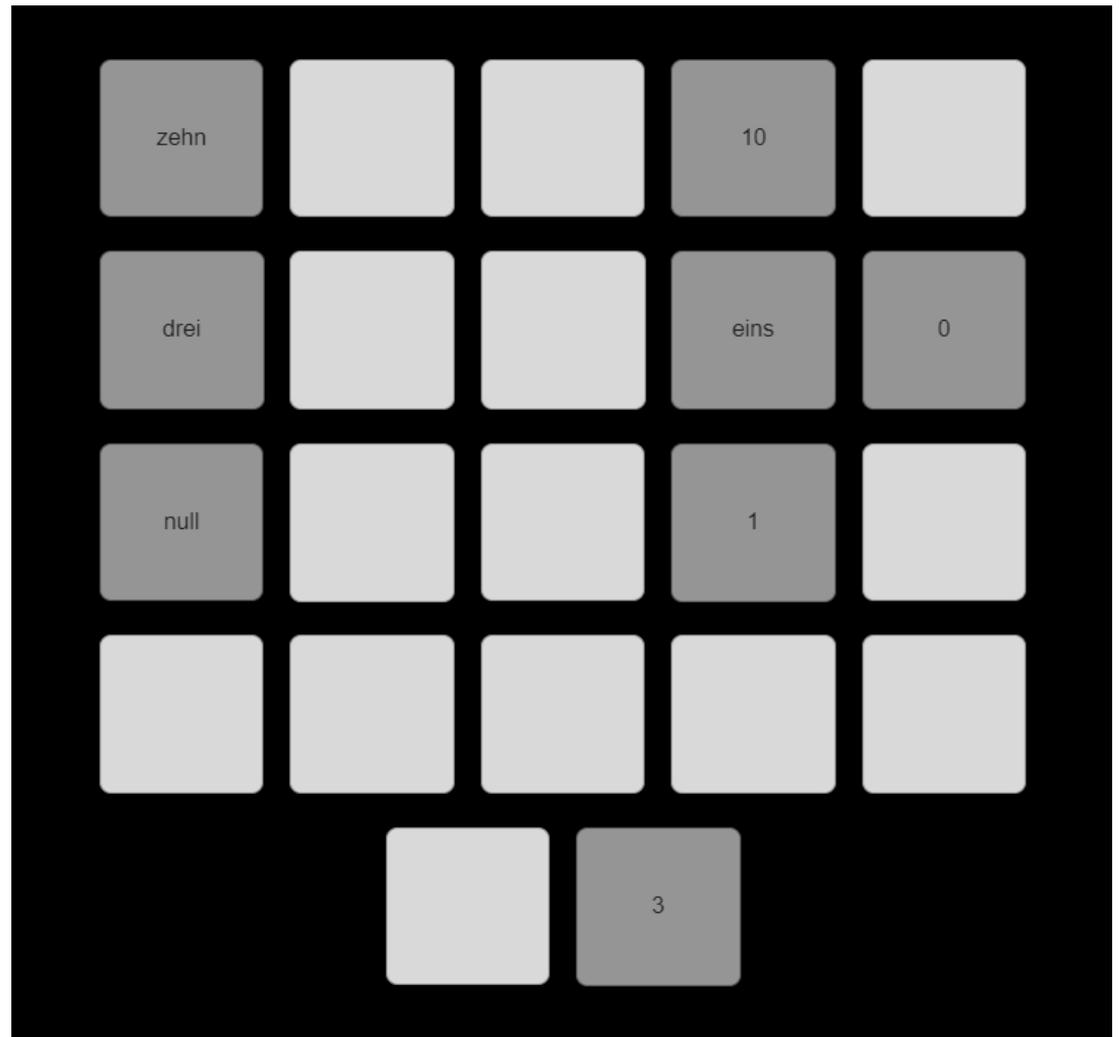
Wortsuchrätsel

S	Ä	Z	M	A	V	S	L	O	U	Q	L	L	W	O	V	K
C	Ü	O	M	X	M	V	F	G	R	W	W	Ä	Z	J	K	M
H	B	Ä	E	K	M	N	Z	J	J	W	O	Ä	F	V	F	Ö
U	P	E	S	A	X									O	R	Z
L	A	N	D	K	A									R	A	A
E	P	V	E	R	A									N	G	B
Ü	I	O	W	J	R									A	E	T
I	Ä	O	V	N	X	N	H	E	R	R	K	O	M	M	E	N
P	F	Ü	B	E	G	R	Ü	S	S	U	N	G	V	E	B	Z
M	Ü	D	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D	N	X	Q
P	F	Ü	A	K	L	A	S	S	E	Ö	C	Z	X	F	K	K
N	Ö	H	A	Ü	Y	H	Ü	I	Ü	R	H	C	Y	K	Z	J
R	Ö	V	Y	Y	G	K	B	W	V	F	N	F	Z	L	Ö	Ä
T	X	N	W	V	K	B	C	X	E	W	A	S	G	K	T	S
I	F	O	V	F	Ö	B	Z	D	X	D	M	U	Z	N	I	J
Ü	L	P	O	D	Q	K	P	Ö	Ö	S	E	I	Ü	Ö	R	Y

Wunderbar!!! :-)
OK

1. TSCHÜSS
2. VERABSCHIEDUNG
3. DEUTSCH
4. BEGRÜSSUNG
5. VORNAME
6. FRAGE
7. HERR
8. LANDKARTE
9. WOHNEN
10. KLASSE
11. KOMMEN
12. NACHNAME
13. DEUTSCHLAND
14. SCHULE
15. FRAU

Memory Spiel



Ergänze Übung mit Optionen

Das ist CD. Ich habe CD.

Das ist mein Bruder. Ich habe

ein

eine

einen

Das ist Buch. Ich hab

Das ist Auto. Ich habe Auto.

Das ist Kuli. Ich habe Kuli.

Das ist eine Gitarre. Ich habe Gitarre.

Das ist meine Schwester. Ich habe Schwester.

Das ist Hund. Ich habe Hund.

Das ist Handy. ich habe Handy.

Das ist ein Computer. Ich habe Computer.

Die Wörter in richtiger Reihenfolge bringen

Die Tante / eine
Brille / haben.

einen Hund / ihr /
haben.

eine Schokolade /
haben / du .

das Foto / wir/
haben?

einen Bleistift / Sie /
haben?

einen Test / haben
/ ich?

The screenshot shows a Jamboard interface with the title "Satz Formulierung" and a navigation bar with a "1/2" indicator. Below the navigation bar is a toolbar with icons for undo, redo, search, and "Set background" and "Clear frame". On the left side, there is a vertical toolbar with icons for drawing, erasing, selecting, text, image, shape, and sticky notes. The main workspace contains a light blue sticky note with the instruction "Schreibt bitte einen Satz mit diesen Wörtern." and a list of nine items to be used in sentences:

1. der Hund - das ist ein Hund
2. die CD - ich habe eine CD
3. das Handy - ich habe ein Handy.
4. die Schwester - Ich habe eine Schwester.
5. das Heft - Ich habe ein Heft.
6. der Opa - Das ist mein Opa.
7. die Tante - Meine Tante wohnt in Kozhikode.
8. der Computer - Das ist mein Computer .
9. das Haus - Das ist mein Haus.

Bitte ergänzt die richtigen Körperteile.

a Der Körper. Ordnen Sie die deutschen Wörter zu. Die englischen Wörter können helfen.

der Kopf • der Hals • der Rücken • _____ • der Bauch • der Arm •
die Hand • der Finger • das Bein • das Knie • der Fuß • das Herz • der Ellbogen

der Kopf

der Hals

der Bauch

der Rücken

heart das Herz

arm der Arm

elbow der Ellbogen

hand die Hand

finger der Finger

foot der Fuß

knee das Knie

das Bein

Wo liegt München?



A
München
liegt im
Süden von
Deutschland.

B
München
liegt im
Westen von
Deutschland.

C
München
liegt im
Osten von
Deutschland.

Glücksrad



<https://wordwall.net/de/embed/24616859e12f4feb80dbf9c26cff94dc?themeId=28&templateId=8>

Unterschiede finden

Förderung der Nutzung von Online-Wörterbuch (zweisprachig)



Andere Aufgaben/Spiel auf einem Blick

- **Kahootspiel kann auch auf Padlet hochgeladen werden.**
- **Kreative Arbeit wie "Erstellung ein Poster" können die Kinder von zu Hause aus während des Unterrichts machen und auf Padlet hochladen.
z.B. am 9.6.2021 auf Padlet.**
- **Projekte haben sie Schüler von Gelerntes gemacht und hochgeladen.**
- **Skribbl – Ein Wort bildlich darstellen und die andere erraten lassen.**

Skribbl – Das Spiel einmal ausprobieren

Link

- **WARUM FILME IM DEUTSCHUNTERRICHT FÜR KINDER?**
- **EINFLUSS VON FILMEN AUF UNSER SPRACHZENTRUM**
- **EINGESETZTE FILME IM KINDERKURS**



**WARUM FILME IM
DEUTSCHUNTERRICHT FÜR
KINDER?**

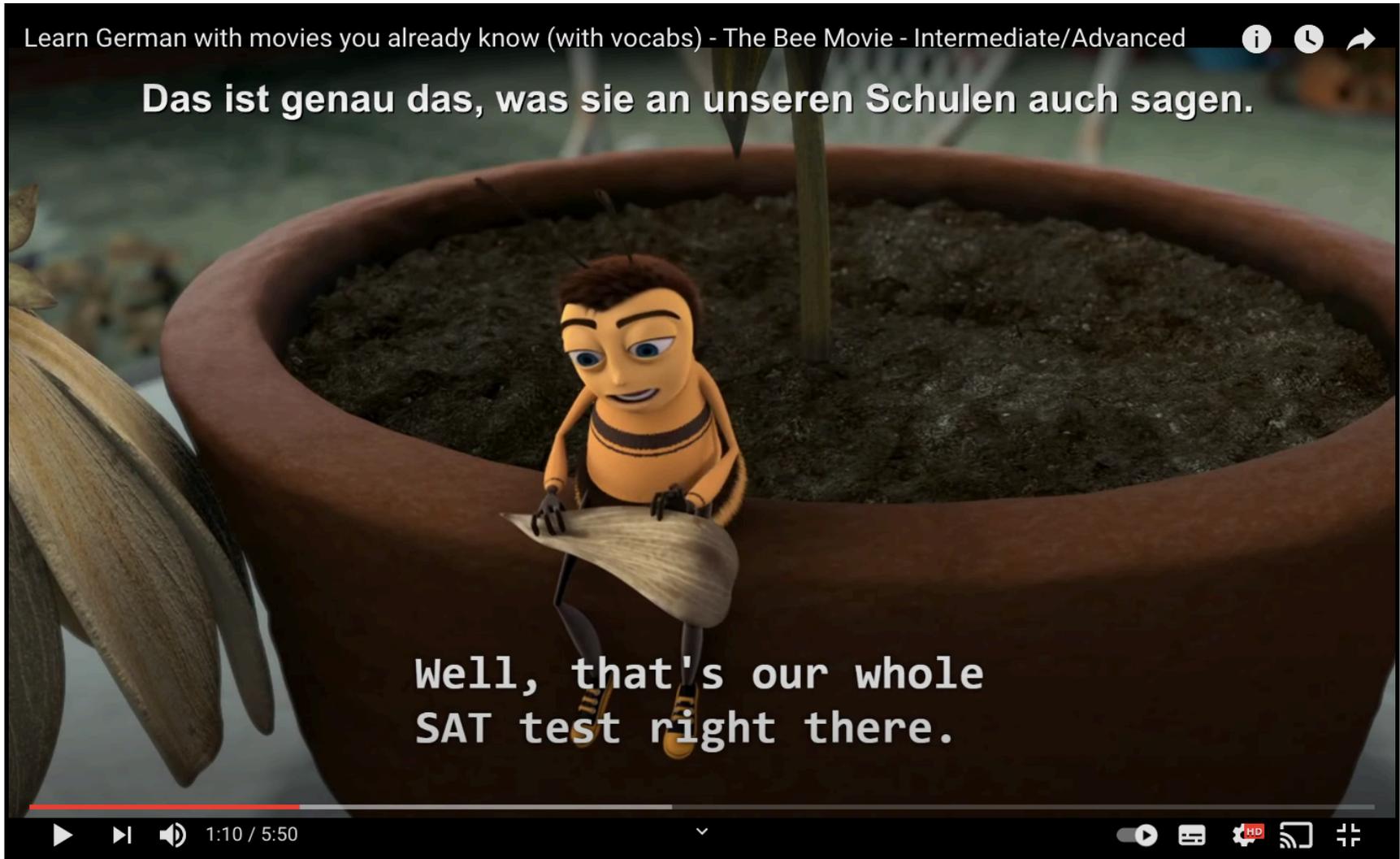
WARUM FILME IM DEUTSCHUNTERRICHT FÜR KINDER?



DEUTSCH LERNEN - SOGAR IN DER PAUSE!

Learn German with movies you already know (with vocabs) - The Bee Movie - Intermediate/Advanced

Das ist genau das, was sie an unseren Schulen auch sagen.



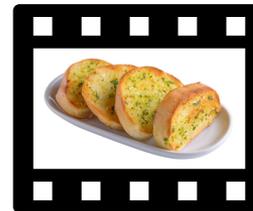
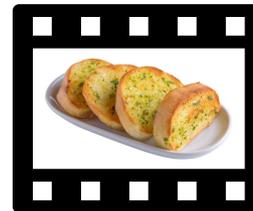
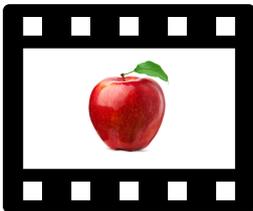
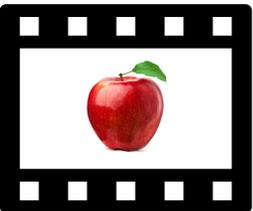
Well, that's our whole SAT test right there.

1:10 / 5:50



**EINFLUSS VON FILMEN AUF
UNSER SPRACHZENTRUM**

Film = Bewegende Bilder (+ Ton)



eine maunzende Katze

La vie en rose - Édith Piaf

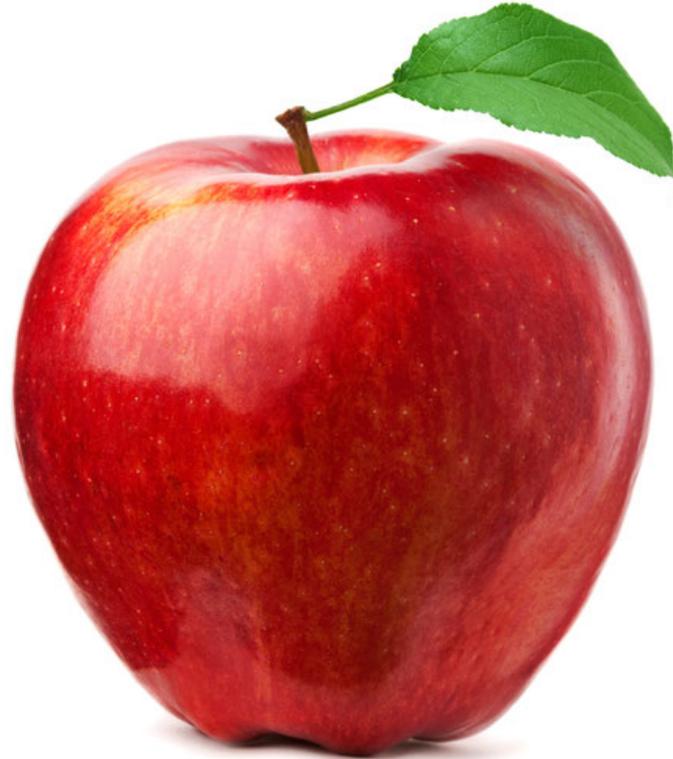
EBENE-1

der Apfel

EBENE-2

der Apfel

EBENE-3



der Apfel

EINFLUSS VON FILMEN AUF UNSER SPRACHZENTRUM

30
GETVICO24 2021

EBENE-4 (FILMEBENE-1)



Was isst das Kind? - Das Kind isst einen Apfel.

EINFLUSS VON FILMEN AUF UNSER SPRACHZENTRUM

31
GETVICO24 2021

EBENE-5 (FILMEBENE-2)



Was isst das Kind? - Das Kind isst einen Apfel.

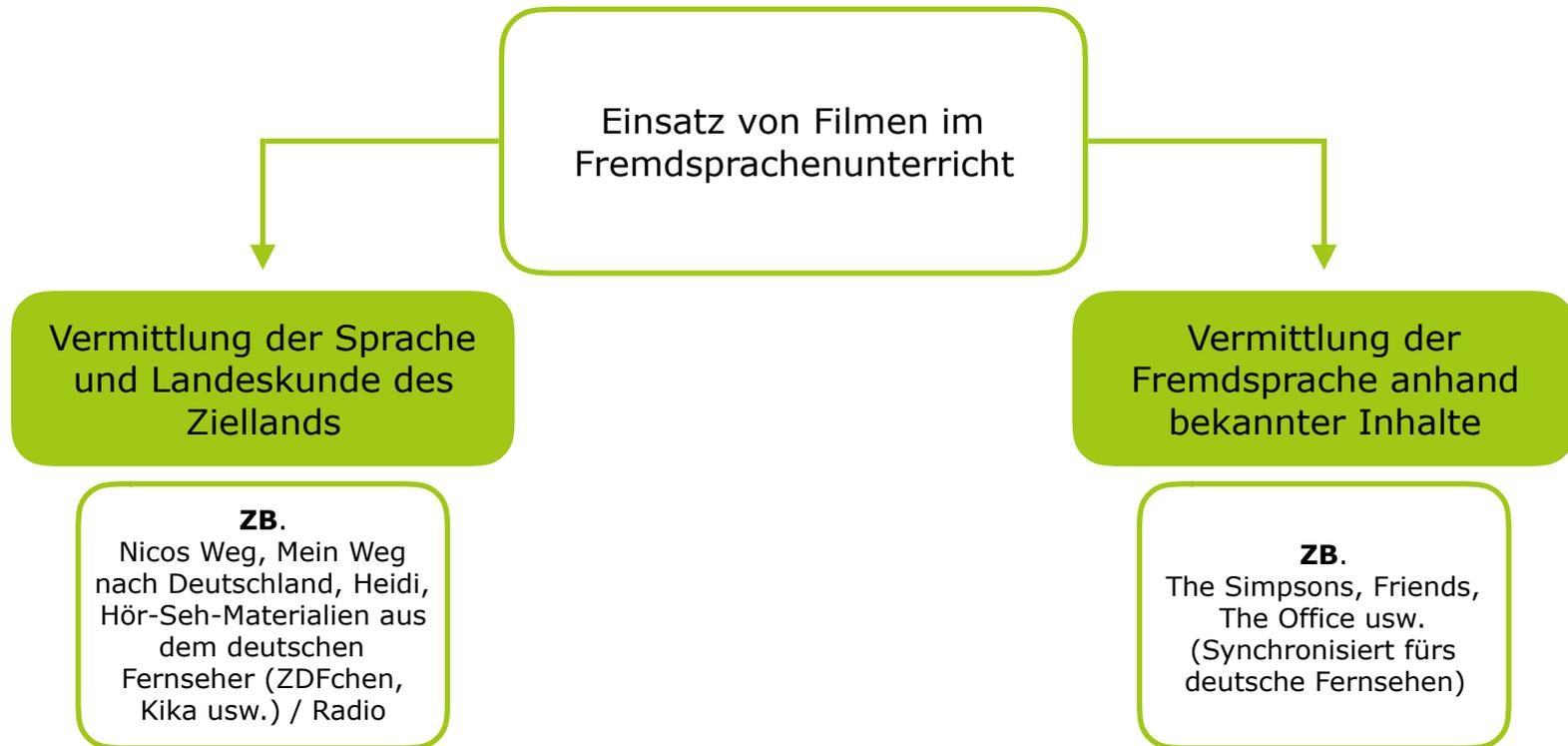
EINFLUSS VON FILMEN AUF UNSER SPRACHZENTRUM

EBENE-6 (OLU-EXKLUSIV)

Sehen Sie mal meine Kamera! →



**EINGESETZTE FILME IM
KINDERKURS '21**



Straßeninterviews

*(Vermittlung der Sprache und
Landeskunde des Ziellands)*



- Menschen aus dem lokalen Umfeld im deutschsprachigen Raum kennenlernen
- Ständige Wiederholung - Tiefere Abspeicherung von Informationen im Gedächtnis

Vlogs

*(Vermittlung der Sprache und
Landeskunde des Ziellands)*



Hannahs School Haul

Thema - Schulsachen

- Menschen aus dem lokalen Umfeld in deutschsprachigem Raum kennenlernen
- Simulation von einem realitätsnahen Einkaufserlebnis in Deutschland mit Hannah
- Landeskunde + Wortschatzerwerb

Zeichentrickfilme

(Vermittlung der Fremdsprache anhand bekannter Medien)



Henry Der Schreckliche, Märchen, Kurzgeschichten, Peppa Wutz usw.

- **Indische Kinderfernsehensendungen - fürs deutsche Fernsehen synchronisiert**
- **Begeisterung - Aufmerksamkeit gewinnen - Berührung der alltäglichen / persönlichen Ebene**
- **Positive Auswirkung auf die Lernmotivation**

Kurzfilme

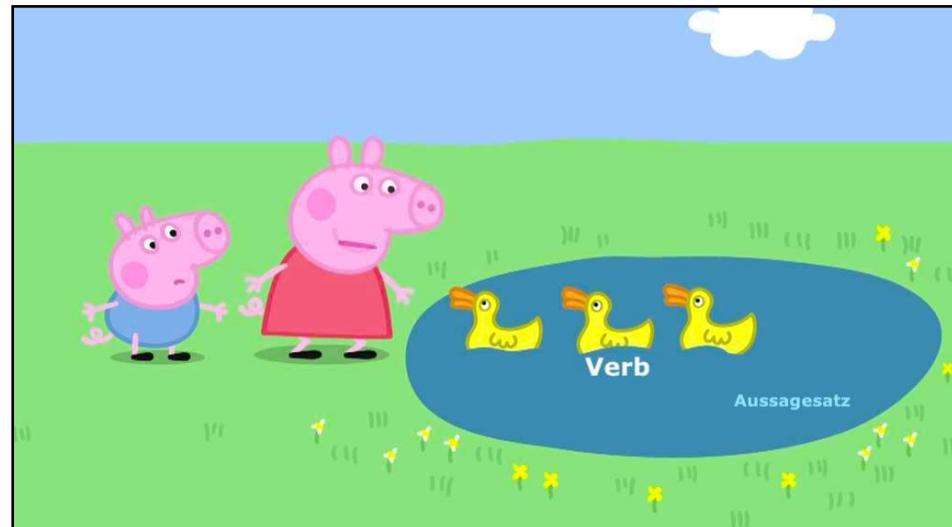
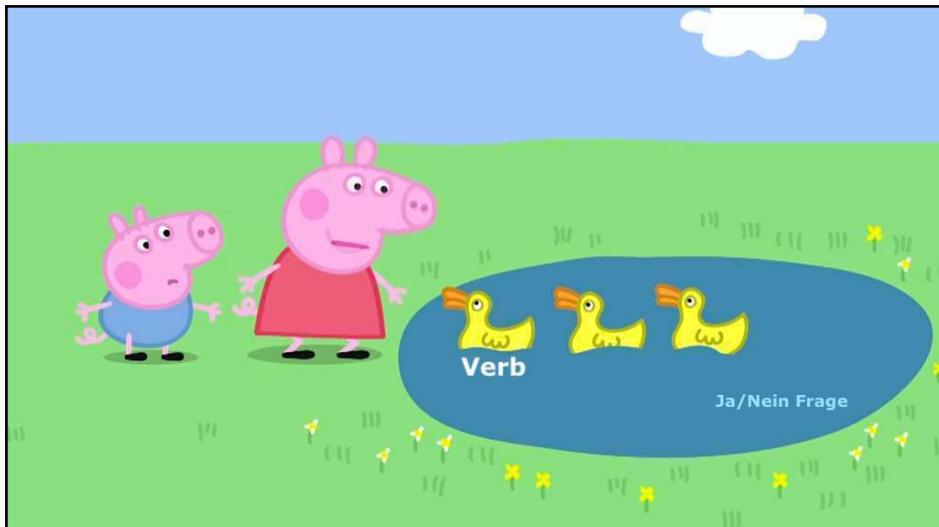
(Vermittlung der Sprache und Landeskunde des Ziellands)



- **Darstellung alltäglicher Kommunikationssituationen in Deutschland (Sprachliche Handlungsfähigkeit)**

FILMBEZÜGE

(Sprachvermittlung anhand bekannter Medien)



- Bei Erklärungen
- Bei Regeleinführungen
- Bei Arbeitsanweisungen
- Bei der Erstellung von Übungen
- Bei der Durchführung von Aktivitäten, Aufgabenstellungen

FILMBEZÜGE - BEISPIELE AUS DER PRAXIS

(Sprachvermittlung hier. -produktion anhand bekannter Medien)

BESCHREIBT MAL DIE PERSON!



Das ist Konkona Sen Sharma.
Ihr Mund ist breit.
Ihre Haare sind schwarz und lang.
Ihre Augen sind braun.
Ihre Lippen sind rosa.
Ihr Gesicht ist rund.
Ihre Nase ist kurz.

BESCHREIBT MAL DIE PERSON!



Das ist Ajith Kumar.
Sein Mund ist breit.
Seine Haare sind grau.
Seine Arme sind lang.
Sein Gesicht ist rund.
Seine Augen sind schwarz.
Seine Nase ist klein.
Seine Lippen und Ohren sind rosa.
Seine Hände sind groß.

BESCHREIBT MAL IHRE LIEBLINGSPERSON!



Das ist Ranveer Singh. Er ist meine Lieblingsperson. Sein Mund ist breit. Seine Haare sind schwarz. Seine Augen sind braun. Seine Lippen sind rosa. Seine Ohren sind klein. Sein Gesicht und seine Nase sind lang. Er ist sehr cool, lustig und süß.



Das ist Hermione Granger. Ihre Haare sind Braun. Ihre Augen sind Braun. Ihre Nase ist klein. Sie ist schön.



Das ist Ajith kumar. Er ist meine Lieblingsperson. Sein Mund ist breit. Seine Haare sind grau. Seine Augen sind schwarz. Seine Lippen sind rosa. Seine Ohren sind klein. Sein Gesicht und seine Nase sind lang.

Harry James Potter

Das ist Harry J. Potter . Er ist meine Lieblingsperson.
Seine Haare sind schwarz .
Seine Augen sind grün .
Seine Lippen sind rosa .
Seine Gesicht ist rund und seine Nase ist kurz . Er ist sehr lustig und cool .




Das ist Crookshanks. Sie ist die Katze von Hermione. Sie ist sehr frech.



Das ist Shinchan . Er ist meine Lieblingsperson. Sein Mund ist breit. Seine Haare sind schwarz. Seine Augen sind schwarz. Seine Lippen sind rosa. Seine Ohren sind klein. Sein Gesicht und seine Nase sind klein. Er ist cool, frech und lustig.





**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.