



HANDLUNGSORIENTIERTER UNTERRICHTS- MERKMALE & BEISPIELE

21.10.2021

Lanying Xiang
Goethe-Sprachlernzentrum, Wuhan

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Definition von Handlungsorientiertem Unterricht

1

Was fällt Ihnen zum Konzept Handlungsorientierung ein?



<https://www.menti.com/9es6yf6owd>



Bild: pixabay.com

DEFINITION

"Handlungsorientierter Unterricht ist ein ganzheitlicher und schüleraktiver Unterricht, in dem die zwischen dem Lehrer und den Schülern vereinbarten Handlungsprodukte die Organisation des Unterrichtsprozesses leiten, so dass Kopf- und Handarbeit der Schüler in ein ausgewogenes Verhältnis gebracht werden."

(Jank/Meyer 1994: 354)

Merkmale von Handlungsorientiertem Unterricht

2

Schüleraktiv und
schülerorientiert

Authentische
Situationen

Handlungsorientierter
Unterricht

Grammatik-und
Wortschatzvermittlung
kein
Selbstzweck

Soziales Handeln
Am kommunikativen
Erfolg orientiert

Rückwärtsplanung

ZIELE FÜR HANDLUNGSORIENTIERTEN UNTERRICHT



Bild: pixabay.com

Welche Kompetenzen werden in handlungsorientiertem Unterricht erwartet?

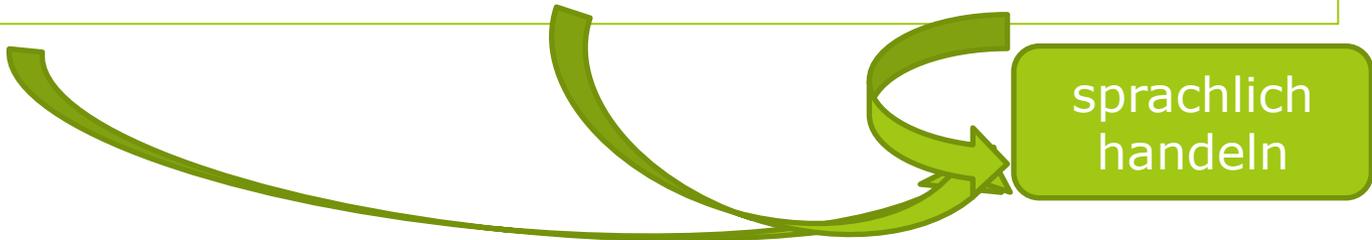
- Fachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Sozialkompetenz

HANDLUNGSORIENTIERUNG RÜCKWÄRTS PLANEN

Lernziel Handlungskompetenz im handlungsorientierten Unterricht (hier wird von der Zielsprache Englisch ausgegangen)

Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Sozialkompetenz
Definitionswortschatz ca. 2500 Wörter	Nachschlagen in ein- und zweisprachigen Wörterbüchern	Fehlertoleranz bei der muttersprachlichen Interaktion mit ausländischen Gesprächspartnern
Berufsbezogener Wortschatz	Informationssuche in Enzyklopädien, Internet etc.	Hinhören und Bereitschaft zur Nachfrage bei der Interaktion mit Geschäftspartnern in der Zielsprache
Grundstrukturen der Fremdsprache	Transfer zwischen Mutter- und Zielsprache (Meditation)	Sensibilität für kulturspezifische Begriffe und Ausdrucksweisen
Phrasen und Redewendungen für Alltagsgespräche und berufliche Fachgespräche	Mündliche und schriftliche Präsentation von Produkten und Dienstleistungen	Beachtung der Körpersprache bei der Interaktion mit Gesprächspartnern
Textbausteine für die schriftliche Kommunikation	Korrespondenz nach den Gepflogenheiten der Zielsprache und -kultur verfassen	Rücksichtnahme auf kulturspezifische Kommunikationsformen
Lautrichtige Aussprache und Standardformen der Intonation	Telefongespräche vorbereiten, führen und nachbereiten	Bemühung um die Verwendung von standardisierter Sprache bei der Kommunikation

(Christ 2000: 9/10)



sprachlich
handeln

Beispiele aus eigener Unterrichtspraxis für Handlungsorientierten Unterricht

3

BEISPIELE AUS EIGENER UNTERRICHTSPRAXIS

- Recherche im Internet
- Kommunikativer Austausch in authentischen Situationen
- Über Neuigkeiten & Nachrichten berichten
- Projekt- Theaterstück



RECHERCHE IM INTERNET

BEISPIEL 1:

Vorgehensweise:

- Einstieg zum Thema
- Textbearbeitung
- Aufgabenstellung geben
- **Gruppen nach Interessen bilden**
- **Tipps fürs Recherchieren geben**
- **Gruppenarbeit (LK unterstützt)**
- **Präsentation**
- **Gegenseitige Bewertung**



2 Recherchieren Sie in Gruppen Informationen über das Schauspielhaus, die „Herzbaracke“ oder das „Bazillus“ in Zürich. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Kurs.

*Das ... gibt es seit ...
... wurde im Jahr ... gebaut/eröffnet.
Es liegt/ist in der ... Straße ...
Es ist bekannt für ...
Viele Leute schätzen das ... wegen ...
Auf dem Programm stehen oft ...
Hier treten oft ... auf.
Die Eintrittskarten kosten zwischen ... und ... Franken.*



Aspekte neu B1+ KB S. 72

Aktuell

Orpheus	Kurze Interviews mit fiesem Männern - 22 Arten der Einsamkeit	Offene Bühne	Der Besuch der alten Dame	PERFORMANCE Wake Call
Nächste Vorstellung, PREMIERE Fr 10. September	Nächste Vorstellung, PREMIERE Sa 11. September	Nächste Vorstellung, EINTRITT FREI Sa 11. September	Nächste Vorstellung, PREMIERE, AUSVERKAUFT	Nächste Vorstellung Sa 18. September, 19:00

<https://www.schauspielhaus.ch/de/>

RECHERCHE IM INTERNET BEISPIEL 2:



**TN haben im Kursbuch
Stellenanzeigen gelesen
und sie suchen sich eine
passende Stelle, für die
sie sich interessieren.**

<https://www.monster.de/>

Vorgehensweise:

- Einstieg zum Thema
- Textbearbeitung (Stellenanzeigen lesen)
- Aufgabenstellung geben
- **Beispiele zeigen**
- **In Einzelarbeit recherchieren**
- **In Gruppen berichten**
- **Reflektieren**

Rang	Jobbörse	2019	2018	Unterschied
1	indeed.de	39%	29%	10%
2	stepstone.de	31%	48%	-17%
3	monster.de	29%	34%	-5%
4	jobboerse.arbeitsagentur.de	28%	22%	6%
5	xing.com	20%	18%	2%
6	jobboerse.de	15%	14%	1%
7	linkedin.com	11%	6%	5%
8	meinstadt.de	10%	14%	-4%
9	ebay-kleinanzeigen.de	6%	3%	3%
10	job.de	6%	2%	4%

KOMMUNIKATIVER AUSTAUSCH

BEISPIEL 1:

Vorstellungsgespräche simulieren

TN bilden **Dreier-Gruppen**: zwei TN spielen ein Vorstellungsgespräch, der/die dritte übernimmt die Expertenrolle und notiert Auffälligkeiten. Dann wird getauscht. Im Plenum wird evaluiert.



KOMMUNIKATIVER AUSTAUSCH

BEISPIEL 2:

5 Schreiben Sie eine kurze E-Mail an einen Freund / eine Freundin. Informieren Sie ihn/sie über den Zeitungsartikel aus 2a. Benutzen Sie möglichst viele Adjektive. Schreiben Sie zu folgenden Punkten:

- über welches Thema der Artikel berichtet
- warum Sie den Artikel interessant finden
- welche Erkenntnisse für Sie neu sind
- ob Sie einen Lach-Yoga-Kurs besuchen würden

Aspekte neu B1+ KB S. 53

Ich habe eine E-Mail an meine deutsche Freundin geschrieben. Das finde ich super interessant und hilfreich für mich. Früher wusste ich nie, worüber ich schreiben sollte...

Eine Schülerin berichtet...



KOMMUNIKATIVER AUSTAUSCH

BEISPIEL 3:

Seite 15
GETVICO24 2021
2021/10/22

Aspekte neu B2 KB S. 38

In einer WG
Schreiben Sie aus Sicht der Personen weiter. Wie handelt, denkt und fühlt die Person? Sie könnten aber auch jede Zeit aufhören mit dem Schreiben und die andere Person schreibt dann weiter...

xianglanying1989 12mo
Sie arbeiten Sie in Gruppen. Sehen Sie die Bilder an. Wer und was ist das? Warum geht es?

2 ❤️ 0 💬
Add comment

xianglanying1989 12mo
Liebes Tagebuch, immer dieser Stress bei uns. Das nervt. Immer räume ich die Küche auf. Heute auch. Und ...
2 ❤️ 7 💬

xianglanying1989 12mo
Gestern Abend hatte Jonas seinen Geburtstag und viele Freunde waren da in unserer WG. Nach der Party war es bei uns wie immer ein Chaos... Er kann wirklich nie einsehen, dass er dafür verantwortlich sein sollte. Jedes Mal, wenn ich mit ihm darüber spreche, ...
Anonymous 9mo
Aber er war sehr wütend! Er denkt, dass gestern sein Geburtstag war und ich sollte ihn nicht so behandeln. Ich

xianglanying1989 12mo
Hallo Tom, ich kann dir wieder aus unserer tollen WG berichten. Hier gibt es echte Überraschungen ...
2 ❤️ 2 💬

Anonymous 12mo
wir haben eine grosse Party gefeiert, wir haben viel getrunken, sodass wir die WG wieder schmutzig gemacht haben

Anonymous 12mo
Nach der Party kümmerte sich aber niemand um die WG. Wir hatten zwar vorher einen Putzplan gemacht, aber Jonas hält den Plan nie ein. Deshalb haben wir uns richtig gestritten und ich habe ihn sogar beschimpft. Am Ende hat er sich

xianglanying1989 12mo
Du glaubst ja nicht, was heute passiert ist. Wir wollten uns einen gemütlichen Abend machen und ...
2 ❤️ 3 💬

Anonymous 12mo
tatsächlich war der Abend auch schön. Alle hatten viel Spaß. Nach der Party kümmerte sich aber niemand um die WG. Wir hatten zwar vorher einen Putzplan gemacht, aber mein Mitbewohner Jonas hält den Plan nie ein. Wir haben uns natürlich richtig gestritten. Hast du ein paar Tipps für mich?

Anonymous 9mo
vielleicht könntest du den schlechten Erfolg ihm zeigen. Z.B. viele Ratten möchten

<https://padlet.com/xianglanying1989/klvqho4r3yuaf6va>

ÜBER NEUIGKEITEN & NACHRICHTEN BERICHTEN BEISPIEL 1

Wie war es in den Qingming-Ferien?

Berichten Sie über die Qingming-Ferien mit...

einem Bild
einer Zahl
einem Gegenstand
einem Ort

1000+ KM

Auto

Heimatstadt



ÜBER NEUIGKEITEN & NACHRICHTEN BERICHTEN BEISPIEL 2

Berichten Sie in Gruppen über die Nachrichten, die Sie gelesen oder gehört haben.



logo.de
zdf.de & ard.de
zeit.de

PROJEKT- THEATERSTÜCK BEISPIEL

Seite 18
GETVICO24 2021
2021/10/22

Schneewittchen



- Gemeinsam das Ziel besprechen
- Planung & Aufgabenverteilung
- Probe
- Aufführung
- Reflexion



PROJEKT- THEATERSTÜCK



Reflexion

4

Handlungsorientierter Unterricht:

- Ist zeitaufwendig
- Klare Aufgabenstellung und gute Visualisierung / Beispiele notwendig
- Muttersprache spielt bei der Gruppenarbeit oft eine Rolle, stört beim Lernerfolg nicht
- Balance zwischen Spaß und Lernerfolg



FRAGEN



- Karin Ende/ Rüdiger Grotjahn / Karin Kleppin / Imke Mohr (2017): *DLL 6: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München Klett-Langenscheidt
- Gisela Linthout: *Handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht (2004): ein Trainingsprogramm zur Kompetenzentwicklung für den Beruf*. Amsterdam-New York Rodopi
- <https://www.menti.com/9es6yf6owd>
- <https://pixabay.com/>
- <https://www.schauspielhaus.ch/de/>
- <https://www.monster.de/>
- <https://padlet.com/xianglanying1989/klvqho4r3yuaf6va>
- Eigene Unterrichtsbilder / Screenshots / Aufnahme



VIELEN DANK!

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.