STRATEGIEN ZUM WORTSCHATZLERNEN

"Jedes Wort ist ein Schatz."

Lishadi Rathnayaka- GI Sri Lanka 21.10.2021

GOETHE-INSTITUT

Agenda

- 1) Einstieg
- 2) Erfahrungsaustausch
- 3) Wie sind die Wörter im Gehirn verbunden?
- 4) Strategien zur Bedeutungserschließung

21.10.2021

Einstieg



Warum dieses Thema?

"The capacity of a car's trunk does not change as the owner acquires experience in packing luggage into it. Nonetheless, the amount of material that can be packed into the trunk does change."

(R.S. Siegler, Children's Thinking, 1986)



Kofferraum eines **Autos**



Die Leistungen des **Gedächtnisses**



Das mentale Verfassungsvermögen



Lerntechniken



Einstieg



etwa 500, 000 Wörter in der Standardsprache

Alltagswortschatz: von 12, 000 bis 16, 000

rezeptiver Wortschatz

passiver Wortschatz

produktiver Wortschatz

aktiver Wortschatz

Erfahrungsaustausch

Wie vermitteln Sie Wortschatz im Unterricht?



Semantische Relationen

Beispiel 1: Synonyme u. Antonyme

- Memory Spiele
- Zuordnungsaufgaben

Die oder Challenge





Semantische Relationen

Beispiel 2: Kollokationen "inhaltliche Kombinierbarkeit sprachlicher Einheiten" - Duden -

Kettenübungen auf Jamboard

Ein Lernender beginnt mit einem Wort und die nächste Person würde z. B. mit einem Verb folgen. Derjenige, der kein nachfolgendes Verb nennen kann, scheidet aus.

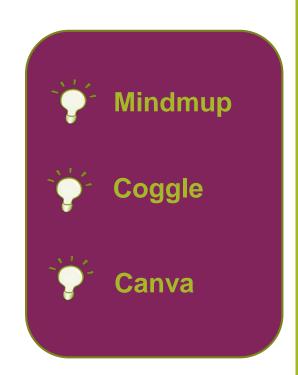


Morphologische Relationen

Beispiel 1: Wortfamilien

Wortfamilien erstellen

Den Lernenden werden verschiedene Themen vorgegeben, zu denen sie Mindmaps erstellen sollen. Am Ende präsentieren alle Gruppen ihre Wortfamilien-Mindmaps und abschließend kann ein Quiz durchgeführt werden, z. B. mit Kahoot oder Nearpod.



z. B. Wetterbegriffe

der Regen: regnen, regnerisch, der Regenschirm, ...

Morphologische Relationen

Beispiel 2: Komposita

Scharaden/ Pantomime

Die Lernenden spielen die Wörter nacheinander vor, so dass die Gruppenmitglieder die Wörter richtig erraten können.

z.B. Lippenstift (Kleidung & Mode)



Semantisierung

Strategie 1: Internationalismen

Lerntagebuch/ Vokabelheft

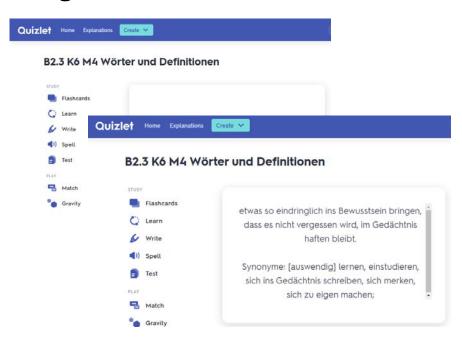
Die Lernenden erstellen ein Vokabelheft oder einen gesonderten Abschnitt in ihren Vokabelheften für internationale Wörter, die ihnen später bei der Textbearbeitung behilflich sein werden.

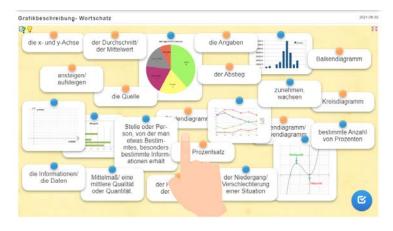
a Theater - Musik - Film. Lesen Sie die Texte. Ordnen Sie die Fotos zu. Hamburger Theater-Festival 12.-18. Okt. In Hamburg spielen das Wiener Burgtheater und drei große Berliner Bühnen zusammen: das Deutsche Theater, das Maxim Gorki Theater und das Berliner Ensemble. Fritzi Haberlandt und Klaus-Maria Brandauer sind die Stars. Tickets: Thalia-Theater und Hamburger Schauspielhaus, ab 12,50 Euro. www.hamburgertheaterfestival.de Jeans-Konzert der Hamburger Symphoniker 27. Okt. Klassik mal anders: Beim Jeans-Konzert kombiniert das Orchester Leoš Janáčeks Sinfonien mit klassischem Rock, Dresscode? Nein, danke, Alles ist okay - von der Jeans bis zum Cocktailkleid. Laeiszhalle, 19.30 Uhr, ab 10 Euro. www.elbphilharmonie.de Filmfest I Notieren Sie das deutsche Wort. Schreiben Sie das Wort auch in Ihrer Sprache. Französisch the festival Deutsch le festival Ihre Sprache the star das Festival la star the concert der Star le concert the orchestra das Konzert l'orchestre the film das Orchester le film the motto der Film la devise metropolis das Motto la métropole die Metropole

Semantisierung

Strategie 2: Wort + Definition

Fragekarten/ Lernkarten





Semantisierung

Strategie 3: Visualisierung

Wort + Bild





Semantisierung

Strategie 4: Ableitung von Wörtern

Wortbildungsstrategien (Wortdomino)

Nomen + Nomen

der Sporthose

Verb(stamm) + Nomen

schwimmer + das Bad

das Schwimmbad

Adjektiv + Nomen

kühl + der Schrank

der Kühlschrank

z.B. das Wissen über Wortbildung

Wortbildungskenntnisse

Nomen 1

Nomen 2: Bildung- bilden

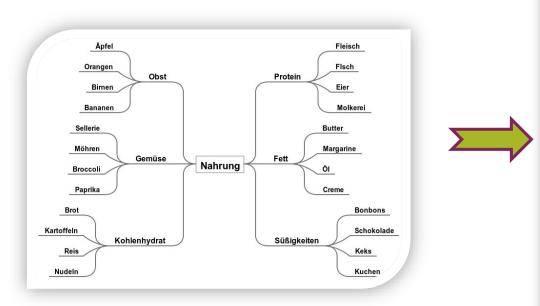
Nomen 3: Kenntnisse-kennen

- Zusammengesetzte Substantive
- > Zusammengesetzte Adjektive
- Adjektive mit los, bar
- Substantive mit -heit, -keit & ung
- Substantive mit -er, -erin
- Substantive mit -chen, -lein
- Infinitiv als Substantive

Vernetzung

Strategie 1: Assoziogramme (Oberbegriff- Unterbegriff)

Brettspiele auf Jamboard



Start	Nenne 3 Dinge im Kleiderschrank	Nenne 3 Dinge die kalt sind.	Gehe zurueck zum Starti	Nenne 3 Dinge die heiss sind.	5 Nenne 3 Berufe.
6	图			0	6 Nenne 3 deutsche Autos.
22 Nenne 3 Tiere Im Zoo.	23 Nenne drei Sehens- wuerdigkeiten in Berlin.	24 Nenne 3 elektrische Dinge.	25 Nenne 3 Prepositionen.	26 Nenne 3 Laender in Europa	7 Nenne 3 Sprachen.
21 Geh zwei Felder weiterl	Nenne 3 Dinge Spiel				8 Aussetzer
20 Nenne 3 Kleidungs- stuecke.	9	Ende	(O)	28 Nenne 3 Dinge zum Schneiben.	9 Nenne drei Dinge zu Weihnachten
19 Nenne 3 negative Adjektive.	4	31 Nenne 3 Dinge in Bod.	30 Nenne 3 Endteile.	29 Nenne 3 Hauptstoedte in Asien.	10 Nenne drei Geschaefte.
18 Nenne 3 positive Adjektive.				3	11 Nenne 3 verschiedene Obstsorten.
17 Nenne 3 deutsche Stoedte.	16 Wuerfel nochmall	15 Nenne 3 Haustiere.	14 Nenne 3 Dinge om Strand.	13 Nenne 3 Unterrichts- faecher.	12 Nenne 3 deutsche Namen fuer Jungen.

Umwälzung

Strategie 1: Gruppierung von Wortschatz

- nach orthografischer Besonderheit,
 - z.B. Wörter mit komplizierter Schreibweise
- nach nationalen Variationen,
 - z.B. Hallo (Deutschland)/ Grüezi (Schweiz), Danke- Merci
- nach Graduierung
 - z.B. nie- manchmal- oft- immer
- nach grammatischer Ähnlichkeit,
 - z.B. alle Präpositionen
- nach Bedeutungsunterschied
- z.B. Wörter, die je nach Kontext unterschiedliche Bedeutungen haben

Übungen zur Festigung des Wortschatzes

Strategie 1: Konkrete Gegenstände mitbringen

Bingo (Themen: Kleidung/ Lebensmittel/ Schulsachen)







Übungen zur Festigung des Wortschatzes

Strategie 1: Konkrete Gegenstände mitbringen

Mein großer großer Teller

Die Lehrkraft nennt ein Lebensmittel und die Lernenden sollen es greifen und in die Kamera halten.

Mein großer großer Teller ist leer, ich wünsche mir jetzt einen/ eine/ ein

21.10.2021

Strategien zur Bedeutungserschließung

Übungen zur Festigung des Wortschatzes

Strategie 2: Mimik und Gestik

Lippenlesen

Die Lernenden schalten ihre Mikrofone stumm und sagen ein Wort. Die anderen müssen von den Lippen ablesen und das Wort erraten.



Übungen zur Festigung des Wortschatzes

Strategie 2: Mimik und Gestik

Neck Rolls

Die Lernenden bewegen ihren Kopf entsprechend den Formen der Buchstaben und die anderen Lernenden sollen die Wörter erraten, indem sie den Bewegungen folgen.



21.10.2021

Strategien zur Bedeutungserschließung

Übungen zur Festigung des Wortschatzes

Strategie 2: Mimik und Gestik

Fingerspiel

Die Lernenden zeigen die Schreibweise eines Wortes mit ihrem Finger, und die anderen sollen das Wort erraten, indem sie darauf achten, was der andere Lernende zeigt.



Zusatzmaterial

Webseiten & Apps:

- Quizlet
- Duolingo
- Pons
- Memorion
- Vokabeltrainer
- Mondly
- Deutsch Welle

- Stadt der Wörter A1
- Deutschtrainer A1
- Eco- Mission A1
- Lernabenteuer A1 & B1
- Deutsch für dich Community

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT! FRAGEN? WEITERES?

Lishadi Rathnayaka- GI Sri Lanka 21.10.2021