

Potenzial von Feedback im computergestützten Fremdsprachenunterricht

Achtung: Streitgespräch!

Amir Mahdi Meshkin Mehr

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



**Hanns
Seidel
Stiftung**



Deutsches Sprachinstitut
Teheran (DSIT)
www.dsit.org.ir

Werner Hartmann

pädagogische hochschule schwyz



Computergestützter Fremdsprachenunterricht

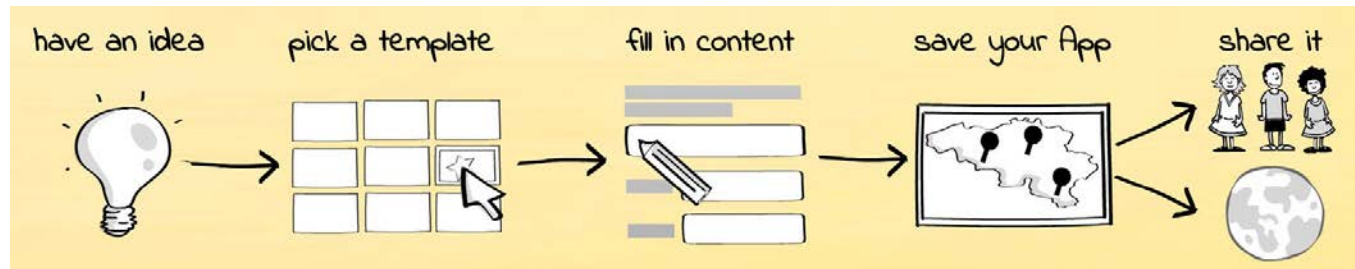




Shahid Beheshti
University

Masterarbeit

Wortschatzvermittlung durch “Learning Apps” in der A-Stufe



Hielscher, Michael (2012); Autorenwerkzeuge für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0. Dissertation Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Radl, Ferdinand (2015): LearningApps zur Unterstützung einer zeitgemässen Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I. AV Akademikerverlag.

Lebensmittel (Spiel 1) 2020-07-06

Audio M Audio N Audio F Audio J Audio D Audio E Audio L Audio I Audio G Audio C Audio A

Haustiere 2019-05-21 20:18:19

die das

Lückentext

0:00/4:17

Hören Sie das Lied und ergänzen Sie die Lücken.

Da wo ich herkomm' wohnen eintausend Menschen
Im Ort daneben schon zweimal so viel

Drei hundert tausend in der nächsten **Begegnung**
Und bald vier Millionen in Berlin

Ich war die letzten fünf Jahre alleine
Hab nach dem **Sechser** im Lotto gesucht

Sieben Nächte die Woche zu wenig gepennt
Wie auf ner Achterbahn im Dauerflug

So weit gekommen und so viel gesehen
So viel **passiert** dass wir nicht verstehen
Ich weiß es nicht doch ich frag' es mich schon
Wie hast du mich gefunden?



Davilo

Deutsch autonom virtuell
interaktiv lernen online

Home

 **A1-1
Anfänger**
Sie können einfache Fragen verstehen
und beantworten

Dialoge und Redemittel
 25% >

Grammatik
 2% >

Nomen-Verb-Verbindungen
 66% >

Uhrzeiten
 50% >

Wortschatz
 2% >

 Home  Levels

← Im Wohnzimmer

Verben: hängen, liegen, stehen
Beispiel : Der Teppich liegt vor dem Nachttisch

Beispiel : Der Teppich liegt vor dem Nachttisch

1. Die Tasse 
2. Das Bild 
3. Der Stuhl 
4. Das Buch 
5. Das Bett 
6. Der Schrank 
7. Das Puzzlespiel 

Artikel (4)

der 

Widerspruch 

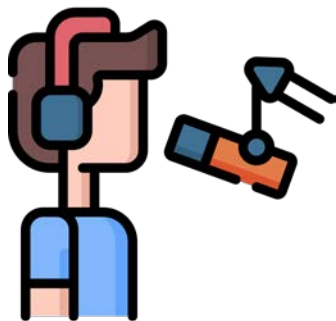
Konzentrat

die 



Mindesthaltbarkeit 

das 

Entschädigung 








10:20 📶 🔋 86%







Hello,
You have completed 0 lessons this week.

Current level: B1+

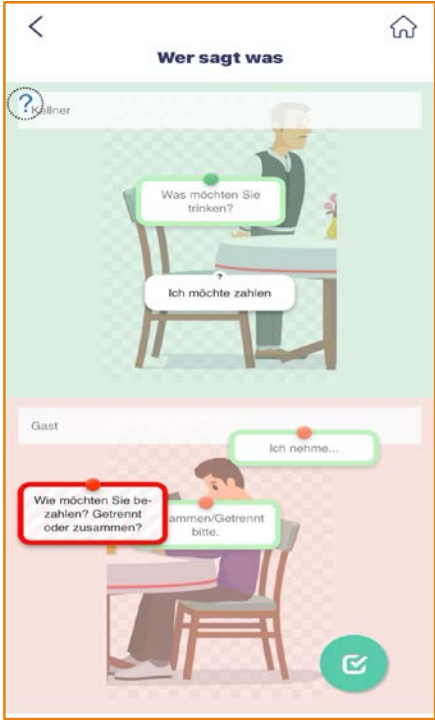
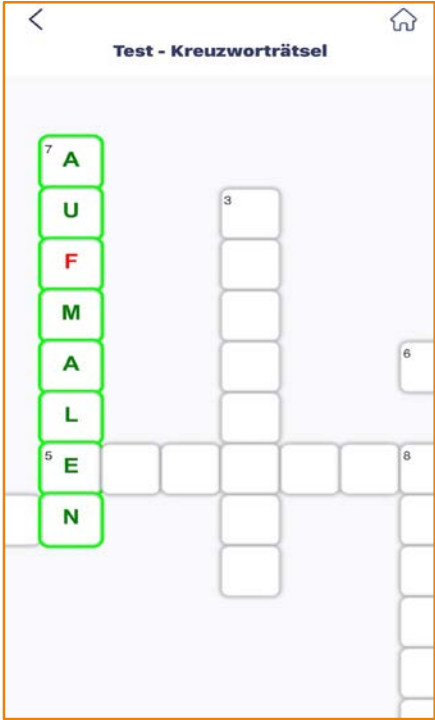
Dialog und Re... Grammatik Lesetexte Musik Wor

Levels

Level A		Level B		Level C	
 A1-1	 A1-2	 A2-1	 A2-2		
 Prüfungen		 Media			

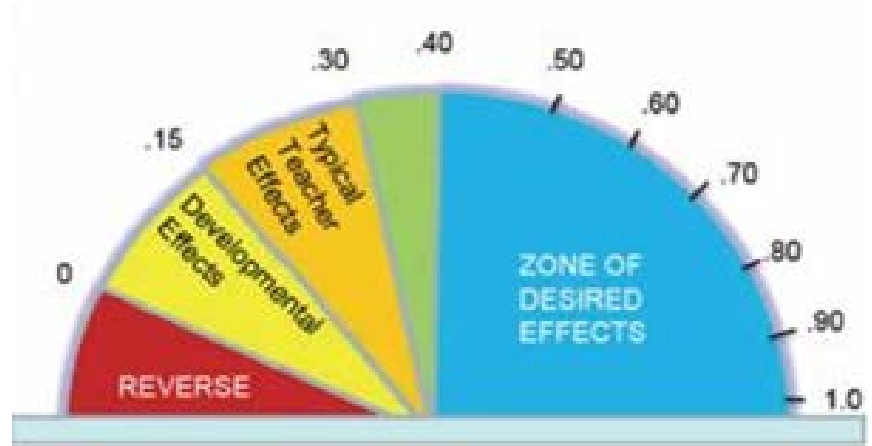


Interaktion und Feedback bei Davilo



Hattie-Studie: 252 Einflussgrößen auf den Lernerfolg

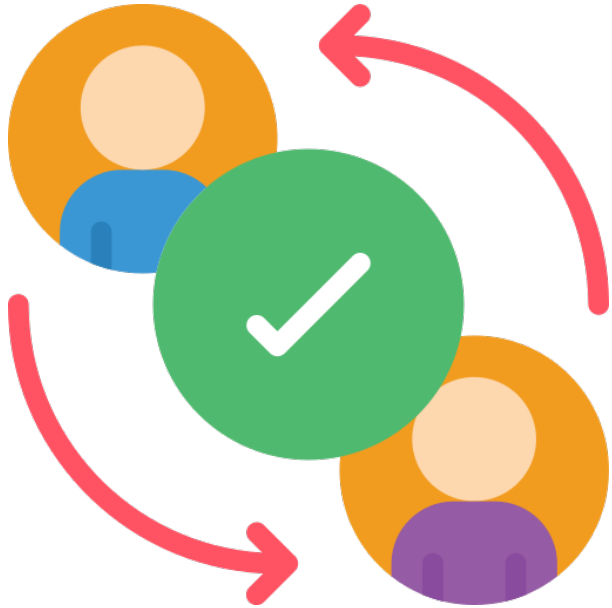
Rang	Effektstärke	Einflussgröße
1	1.44	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus
8	0.75	Klarheit der Lehrperson
10	0.73	Feedback
14	0.69	Metakognitive Strategien
38	0.54	Geburtsgewicht
44	0.53	Interaktive Lernvideos



Hattie, John (2009): *Visible Learning*

visible-learning.org/hattie-ranking-influences-effect-sizes-learning-achievement/

Was versteht man unter Feedback?



“[...] Feedback constitutes information allowing a learner to reduce the gap between what is evident currently and what could or should be the case.[...]”

Sadler, D. R. (1989). *Formative assessment and the design of instructional systems*.
Instructional Science, 18(2), 119-144.

Überschätzung Feedback im Präsenzunterricht Vorteil computergestütztes Feedback



Hattie, John; Yates, Gregory (2014): *Using Feedback to Promote Learning*. In V. A. Benassi, C. E. Overson, & C. M. Hakala (Eds.). *Applying science of learning in education: Infusing psychological science into the curriculum*.

Überschätzung Feedback im Präsenzunterricht

Vorteil computergestütztes Feedback



Northcraft, G. B., Schmidt, A. M., & Ashford, S. J. (2011). *Feedback and the rationing of time and effort among competing tasks*. *Journal of Applied Psychology*, 96(5), 1076-1086.

Überschätzung computergestütztes Feedback

Computer

Wieviel ist $2+2$?

Falsch!
Kann ich Dir helfen? Y/N

„Eingabe Y/N“ OK

Programm abbrechen? Y/N

Wieviel ist $2+2$?

Hilfe zum Vereinfachen
von Potenzen: Y/N

Schülerin

vier

4

Y

N

2^2



Wenig hilfreiches vs gutes Feedback



Hinweisendes Feedback, das zeitnah zum Lernergebnis erfolgt: z.B. die Erläuterung, warum eine Antwort falsch ist.

Hinführendes Feedback, das formativ eine Hilfe als Rückmeldung anbietet, z.B. Hinweise, wenn eine Aufgabe nicht korrekt bearbeitet wurde.

Perspektivisches Feedback, das auf die Zukunft ausgerichtet ist, z.B. indem neue Lernanlässe vorgeschlagen werden.

Baumgartner, Peter; Bergner, Ingrid (2016): *Einige Feedback-Arten für Online-Lernen*

In: Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung. Münster; New York : Waxmann 2016, S. 201-210

Beispiel hinweisendes Feedback

5 / 6

Er - sich ärgern - der Stau

Er ärgert über dem Stau



Kommt die Präposition "über" mit dem Dativ oder Akkusativ?. Haben Sie daran gedacht, dass das Verb reflexiv ist?

Lösung überprüfen

Lösunganzeigen

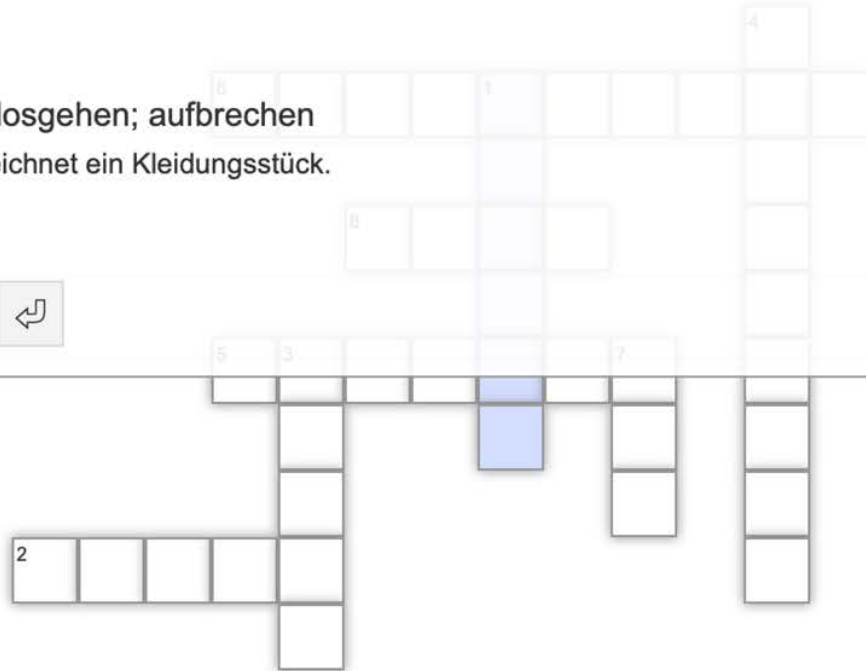
Beispiel hinführendes Feedback

Frage 1 (senkrecht):

(sich) auf die ??? machen = losgehen; aufbrechen

Hinweis: Das gesuchte Wort bezeichnet ein Kleidungsstück.


Lösungswort:




Beispiel perspektivisches Feedback

<

Alles kann besser werden

 Lückentext 

 Fehler im Text markieren 

 Bedeutung der neuen Wörter 

< 

Arbeiten mit Kindern beim Bundesfreiwilligendienst

Arbeiten mit Kindern beim Bu...
...fdi
...zielen
...att studieren
... YouTube
0:00/9:01

Sehen Sie sich das Video an und beantworten Sie folgende Fragen:
In den nächsten Übungen können Sie die Bedeutung einiger neuer Wörter lernen.

1) Mehr als 50 % brechen den Bundesfreiwilligendienst ab.

2) Leon Mann hat nicht so viel Zeit gebraucht, um sich an die neuen Situationen zu gewöhnen.

3) Leon findet, dass sich der Bundesfreiwilligendienst von einem normalen Beruf sehr un...t.



< 

Futur II für Vermutungen



 Audio A 

 Audio C 

 Audio D 

 Audio B 

 Audio E 

Stefanie und Lea haben in ihrem Englischtest die gleiche Punktzahl und genau die gleichen Fehler.

Die Nutella ist alle... 

M... ist erkäl... 

Heute morgen lief der Fernseher im Wohnzimmer noch, als du ins Bett bist. 

...ch kann mein Handy nicht finden. 



Beispiel perspektivisches Feedback

<

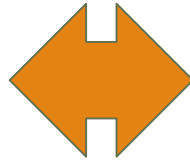
Die Radio-Adresse für Menschen aus über 180 Nationen in Bremen, Nordrhein-Westfalen, Berlin und Brandenburg. Cosmo greift die Themen auf, die Menschen bewegen.



COSMO (vom WDR)



90 95 100 105 110

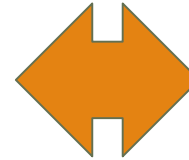


<

Dieser Lern-Podcast hat das Ziel, Euer Deutsch zu verbessern und Euch das Leben in Deutschland aus Sicht eines Muttersprachlers zu erklären.



Endlich wieder Festivals



<


Richtig oder falsch?

Ein älteres Auto kaufen Autor: Guillaume Horst / Copyright © 2/2020 by Deutsch perfekt



Ein Auto kaufen, ohne zu viel Geld auszugeben? „Von Privat zu Privat“ ist eine von vielen Alternativen zum Neuwagen. Aber Käufer müssen auf vieles achten.

So viel war es noch nie: In Deutschland haben Händler im Jahr 2018 mit dem Verkauf von Gebrauchtwagen 84,73 Milliarden Euro verdient. Zehn Jahre früher waren es nur 53,11 Milliarden Euro. Der Gebrauchtwagenmarkt zwischen Alpen und Nordsee funktioniert also sehr gut. Aber Vorsicht: Der Händler ist ehrlich und erzählt einem potenziellen



Blick in die Zukunft - es gibt noch viel zu tun!

