



GetVico24

**Deutschen Wortschatz anhand von
Internationalismen beibringen, mit
Hilfe von Handlungsorientierung von
Mariya Omair aus Pakistan**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

AGENDA

1) WER BIN ICH?

2) WAS IST MEIN ZIEL?

3) ANWENDUNG IM UNTERRICHT

4) REFLEXION

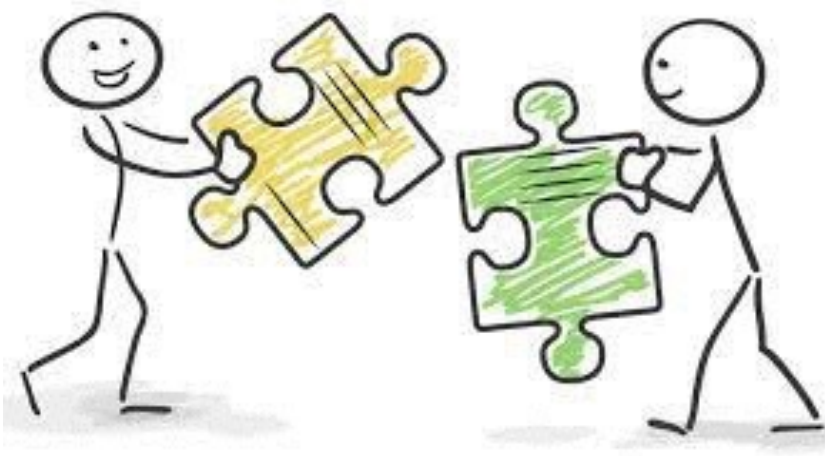
1) WER BIN ICH?



#228805974

2) WAS IST MEIN ZIEL?

HANDLUNGSORIENTIERUNG & INTERNATIONALISMEN



„Sage es mir, und ich werde es vergessen;
zeige es mir, und ich werde mich vielleicht erinnern;
lass es mich tun, und ich behalte es.“
Alte chinesische Weisheit (Konfuzius ca. 500 v. Chr.)

3) ANWENDUNG IM UNTERRICHT

aus Netzwerk A1

Lernziele

grüßen und verabschieden
sich und andere vorstellen
über sich und andere sprechen
Zahlen bis 20, Telefonnummer und
E-Mail-Adresse sagen
buchstabieren
über Länder und Sprachen sprechen

Grammatik

W-Frage
Aussagesatz
Verben und Personalpronomen I



ワランテ (~ kuranka)
(Japanisch)



le rucksac (Französisch)



otoban (Türkisch)



бүтєрброд (~ buterbrod)
(Russisch)

Guten Tag!



früstk (Ungarisch)



the strudel (Englisch)



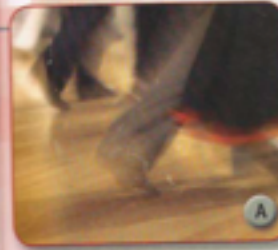
il wurstel (Italiensch)



vals (Spanisch)



аксуыр (~ anzug)
(Bulgarisch)



der Walzer



der Anzug



der Apfelstrudel



das Butterbrot



der Rucksack



das Würstchen / das Würstel



die Autobahn



der Kranke



das Frühstück

1 a Deutsch International. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

b Wie heißen diese Wörter in Ihrer Sprache?

c Kennen Sie andere deutsche Wörter? Sammeln Sie.




1	-	F							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--




KTN SOLLEN SELBER BILDER MIT INTERNATIONALISMEN VERBINDEN




Kopiervorlage zu Kapitel 1, Aufgabe 1a-b




1 Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.




2 Wie heißen diese Wörter in Ihrer Sprache? Notieren Sie neben den deutschen Wörtern.




1.  1.  1. 




2.  2.  2. 




3.  3.  3. 




4.  4.  4. 

5.  5.  5. 

6.  6.  6. 

7.  7.  7. 

8.  8.  8. 

9.  9.  9. 

Beispiel für den Präsenzunterricht

aus Netzwerk A1 Lehrerhandbuch,
Kopiervorlage

WORTSCHATZ

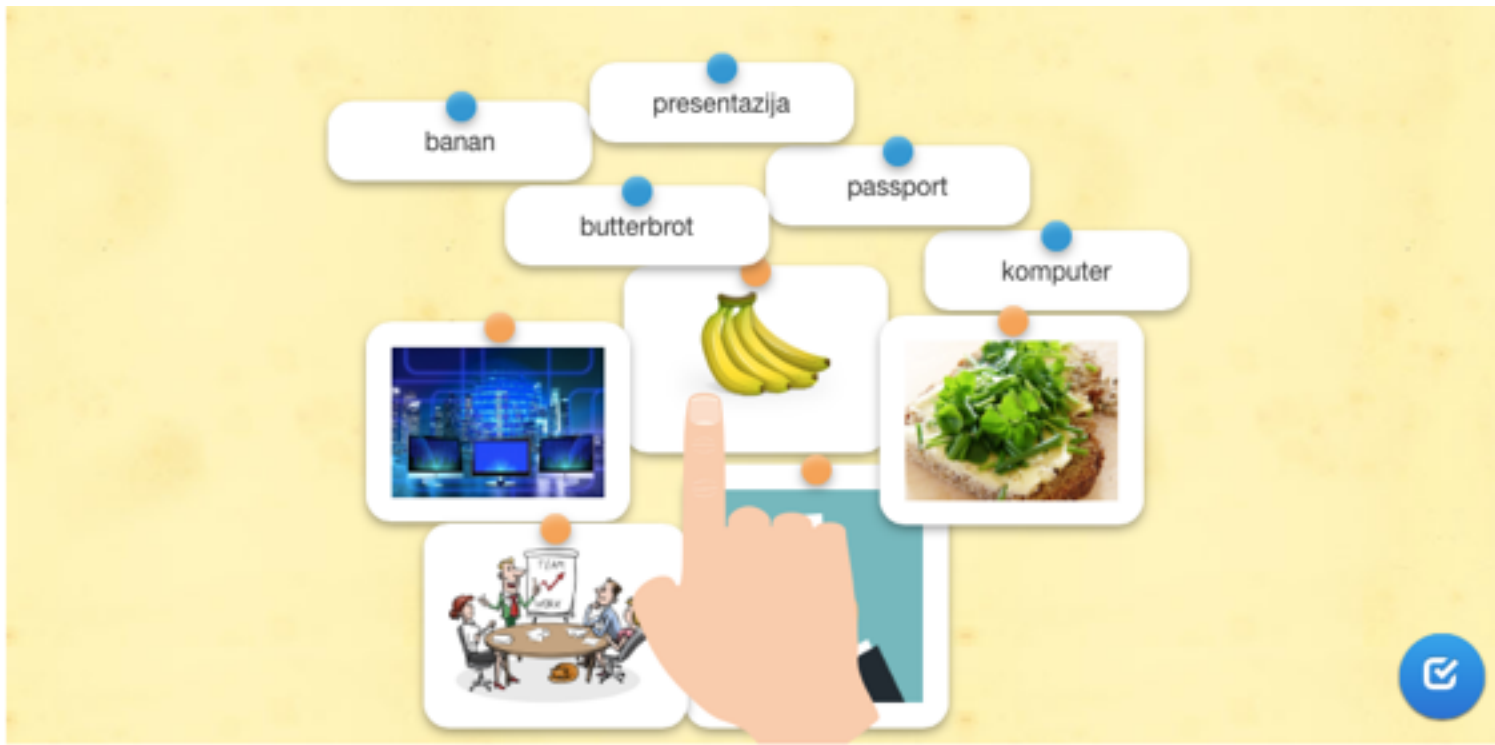
die Banane
der Pass
das Butterbrot
der Computer
das Internet
der Stuhl
der Präsident
die Präsentation
der Pullover

KTN VERBINDEN BILD UND INTERNATIONALISMEN IN DER LEARNINGAPP

<https://learningapps.org/display?v=p056m1exn21>

Beispiel für den Online Unterricht

Partnerarbeit



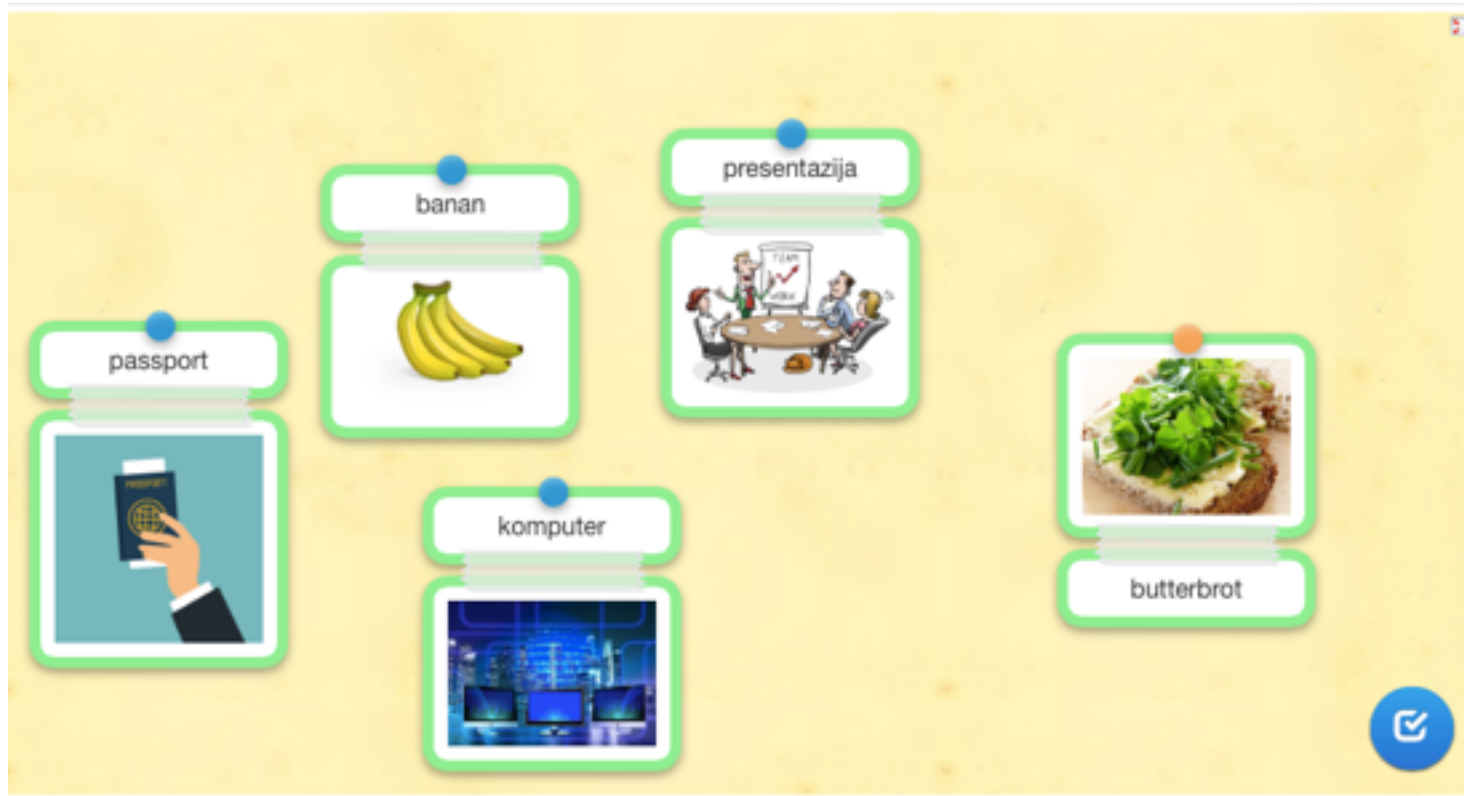
Create similar App

private App

public App

Edit App

LÖSUNG



Create similar App

private App

public App

Edit App

Gehen Sie auf den Link und schreiben Sie die Wörter zu den Bildern. (Partnerarbeit)

<https://wordwall.net/resource/15914838>



0:03


Drag wheel to spin



Spin It



Suchen Sie im Bild nach diesen Wörtern.

 Share

by Mariyaomair

der Stuhl



der Pullover



das Internet



die Präsentation



die Banane

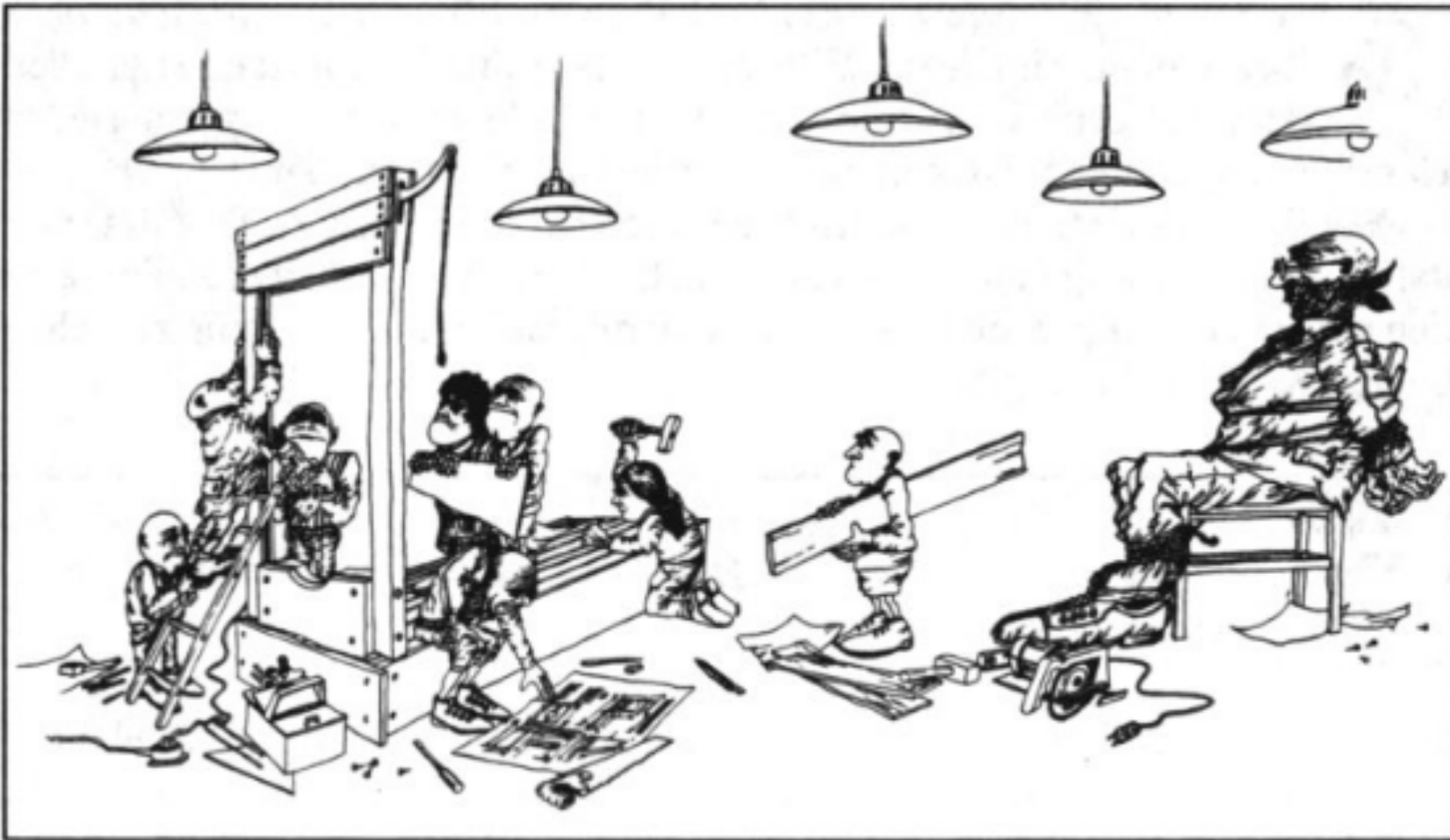


das Butterbrot



4) REFLEXION

- Viele KTN sprechen mehr als eine Sprache
- Handlungsorientierung und direkte Anwendung hilft das Gelernte länger zu behalten
- Die Lehrkraft sollte Vertrauen in ihre KTN haben
- KTN gestalten den Unterricht mit
- Das Gelernte wird am Ende des Unterrichts angewendet



»Handlungsorientierter Unterricht ist interessenbezogen, schüleraktiv und ...« - frei nach Johannes Hickel



Vielen Dank!

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.