

Mit digitalen Medien unterrichten  
- Digitale Tools als Unterstützung  
für den Sprachunterricht -

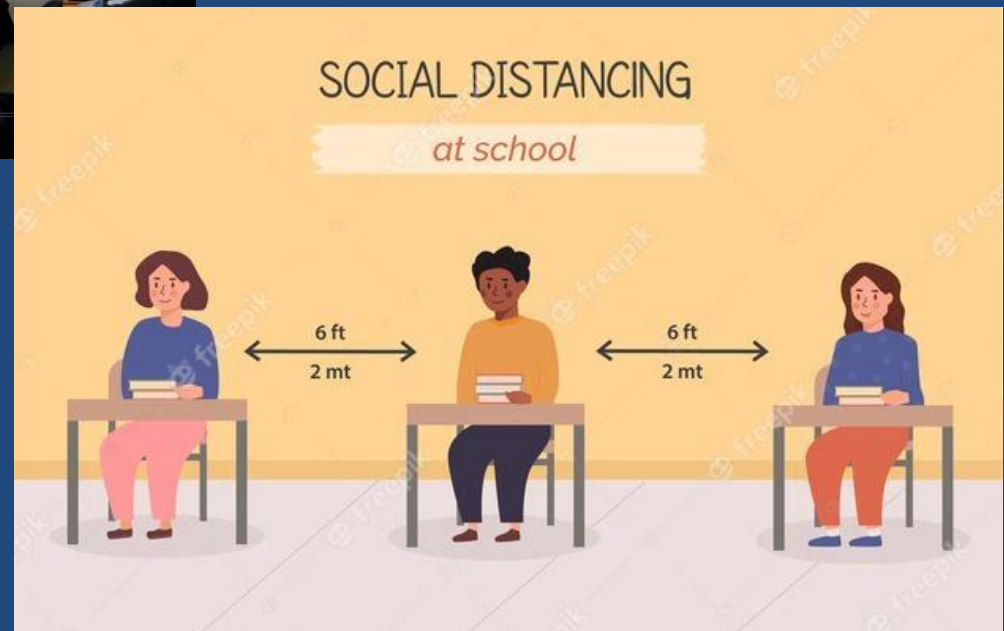
Mai Muramoto  
Universität Nagoya (Japan)

# Der Aufbau meines Vortrags

1. Warum ich digitale Tools im Unterricht benutze
2. Mit diesen Tools habe ich gearbeitet:
  - Zoom: virtuelle Meetings & virtueller Austausch zwischen den Universitäten
  - Yosetti: Studenten vergeben und sammeln Botschaften.
  - Flipgrid: Austausch der Videobotschaften
  - Edpuzzle: Hörverstehen visualisiert an landeskundlichen Themen
3. Die Tools veränderten den Unterricht.
4. Schwierigkeiten im Online-Unterricht
5. Weiterentwicklung meines Unterrichts durch Digitale Medien

# 1. Warum digitale Tools?

# Ich unterrichte große Klassen.



<https://www.sakigake.jp/news/article/20210701AK0004/>

[https://de.freepik.com/vektoren-premium/soziale-distanzierung-an-der-schulkonzeptillustration-kinder-sitzen-im-klassenzimmer-mit-buechern-auf-dem-schreibtisch-schulkinder-halten-im-hoersaal-sicherheitsabstand-ein-banner-fuer-neue-normalitaet-nach-der-pandemie\\_16561551.htm#&position=9](https://de.freepik.com/vektoren-premium/soziale-distanzierung-an-der-schulkonzeptillustration-kinder-sitzen-im-klassenzimmer-mit-buechern-auf-dem-schreibtisch-schulkinder-halten-im-hoersaal-sicherheitsabstand-ein-banner-fuer-neue-normalitaet-nach-der-pandemie_16561551.htm#&position=9)

2. Tools, mit denen wir gut gearbeitet haben

# Zoom

eingesetzt für den Austausch zwischen Studierenden, Fakultäten und Universitäten

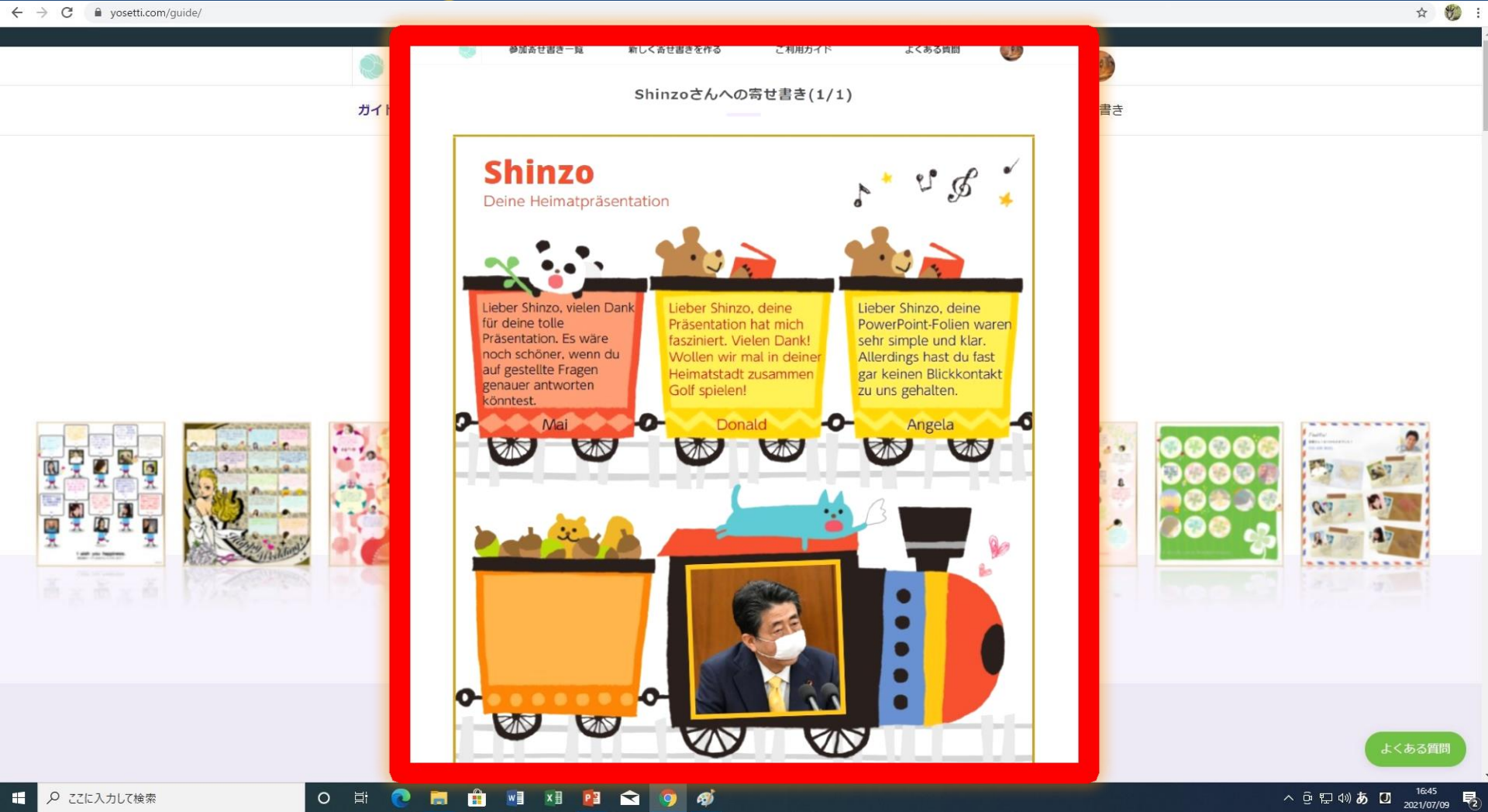


6\_18 Zoom授業3 - Made with FlexClip.mp4



# Yosetti

## Die digitale Glückwunschkarte



# Flipgrid

## Studentischer Austausch im Distanzunterricht



[Details](#) [Feedback](#) [Edit](#) [Closed Captions](#)

Active ▾

Share

⋮

Jun 1, 2021 · 3:11pm · 57 views · 2 likes

[View as student](#) Join Code: 1a83d868

Add a comment [Public](#) ▾

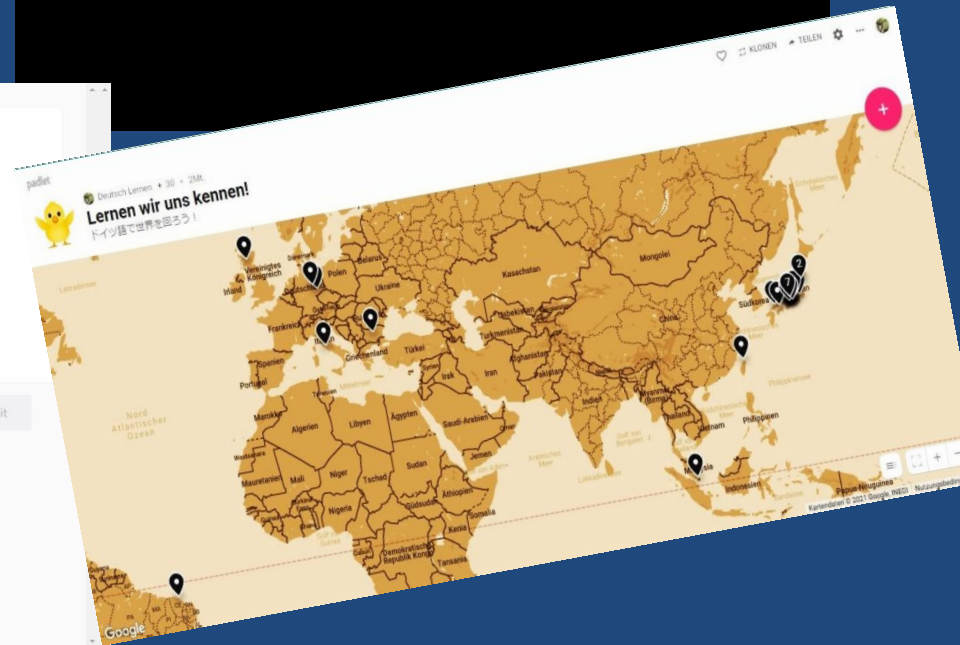
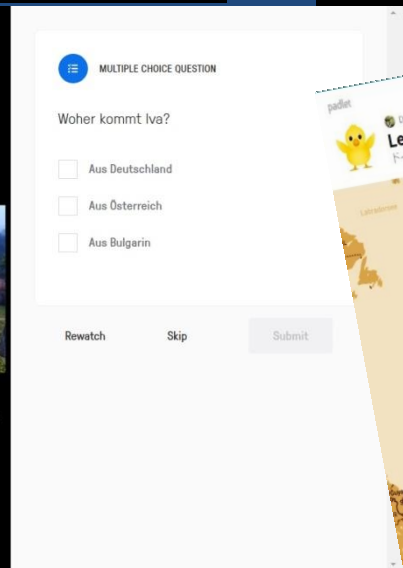
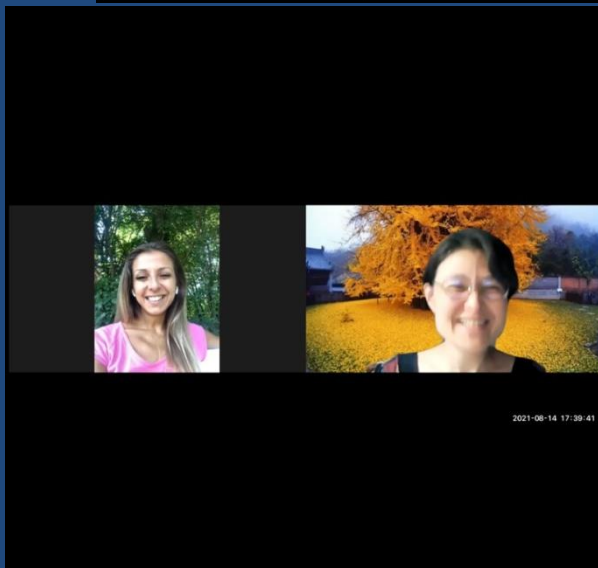
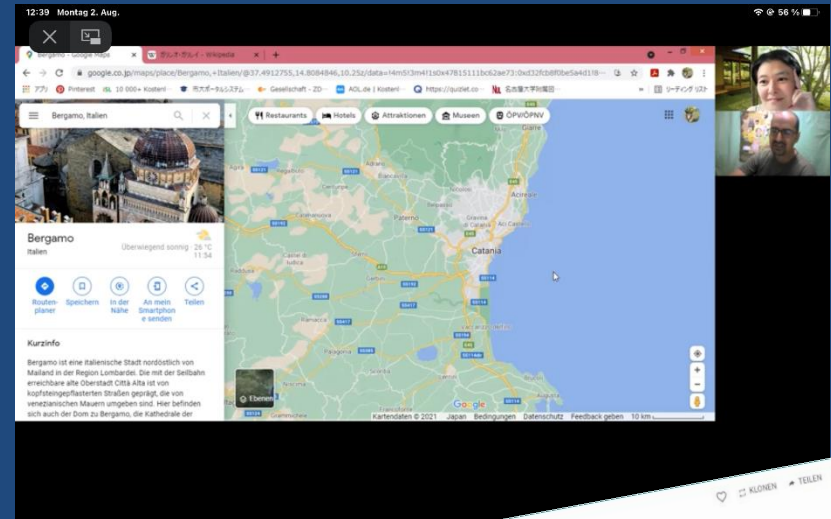


Add a public comment



# Edpuzzle

## Eine virtuelle Weltreise

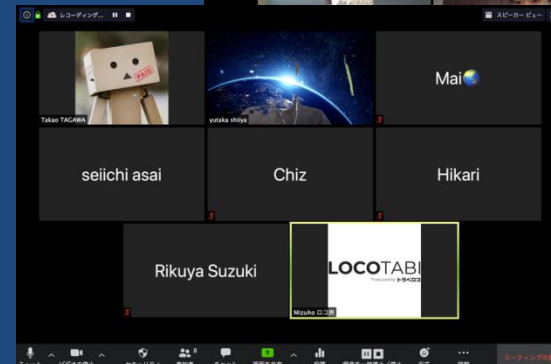


### 3. Was hat sich durch den Einsatz digitaler Tools geändert?

- Die Lernenden sind sich trotz des Distanzunterrichts nähergekommen.
- Studierende haben aktiver am Unterricht teilgenommen.
- Es wurde viel kommuniziert.
- Eine entspannte Lernatmosphäre
- Steigendes Interesse an fremden Kulturen und Menschen.

# 4. Schwierigkeiten im Distanzunterricht

- ausgeschaltete Kamera
- Verführung des Mundschutzes
- lieber anonym als auffällig
- Uninteressierte Studierende können sich in die Passivität zurückziehen.
- Positive Anspannung fehlt...



## 5. Weiterentwicklung meines Unterrichts

- Mehr Austausch zwischen ausländischen und japanischen Universitäten
- Mehr Gruppenarbeit in Breakout-Räumen
- Weniger Plenen gegen studentische Passivität
- Neue Tools ausprobieren und kombinieren
- Mehr Ermutigung und Lob
- Mehr Spaß!

# Unterricht im Sommersemester 2021

