

MEME-TISCHES LEHREN Memes im Deutschunterricht

Getvico 2021

Maximilian Weiß
Experte für Unterricht
Goethe-Institut Warschau





WAS HABEN WIR IM SCHNELLDURCHGANG VOR?

Unsere W-Fragen

Was sind eigentlich Memes?
Warum sollte man Memes in
Unterricht einsetzen?
Wann und wie kann wer
damit arbeiten?











WÄRE ICH EIN MEME, WÄRE ICH...



Kleine Meme-ologie! Woher kommen und was sind Memes eigentlich?



KLEINE MEME-OLOGIE

Aussage



Ergänzung

Kontrast

Differenz

Ironie

Antwort / Ergänzung







(pop)kulturelle(s) Bildelement(e)



WARUM MEMES?

Lebenswelt der	Kommunikations-	Spaß und
SuS	mittel	Kreativität
Autonomie der	"Implizite"	Niederschwellig-
Gestaltung	Grammatik	keit
Produktions- orientierung	Medienkompetenz	Wettbewerbs- charakter / Offenheit

Didaktische Einsatzfelder



- (BILD-)IMPULS
- EVALUATIONSMÖGLICHKEIT
- ANALYSEMITTEL
- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MEME-ORY



<u>Memes im Unterricht – Einsetzen & Erstellen – kms-b (kms-b.de)</u>

- (BILD-)IMPULS
- EVALUATIONSMÖGLICHKEIT
- ANALYSEMITTEL
- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MEME-ORY





JAKE-CLARK. TUMBLE

- (BILD-)IMPULS
- EVALUATIONSMÖGLICHKEIT
- ANALYSEMITTEL
- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MEME-ORY





JAKE-CLARK. TUMBLE

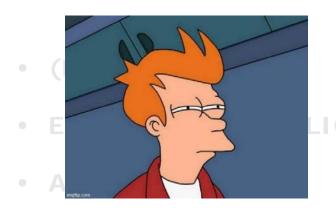
- (BILD-)IMPULS
- EVALUATIONSMÖGLICHKEIT
- ANALYSEMITTEL
- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MEME-ORY



- (BILD-)IMPULS
- EVALUATIONSMÖGLICHKEIT
- ANALYSEMITTEL
- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MEME-ORY



"Techniker ist informiert": Hinter der viralsten Tür Deutschlands steckt eine große Lüge (vice.com)







- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MEME-ORY

Schnelles Beispiel für den Unterricht:

Eine Person wählt drei Memes aus und erstellt einen Text, die anderen SuS müssen erraten / ergänzen / einordnen, welches Meme dazu passt. Danach folgt die Erläuterung / Ergänzung.

Thema: Hausaufgaben

Satz: Mein Gefühl nach den Hausaufgaben

- (BILD-)IMPULS
- EVALUATIONSMÖGLICHKEIT
- ANALYSEMITTEL
- ELEMENT SOZIALEN LERNENS
- ORT DER KOMMUNIKATION / MEME-WAND
- SPIELERISCHE ZUORDNUNG / MFMF-ORY



WETTBEWERBSELEMENT

WO KANN MAN MEMES ERSTELLEN?

Vollständig selbst erstellen ohne Extras/Vorlagen: https://meinmeme.de/

https://www.iloveimg.com/de/meme-generator

HTTPS://IMGFLIP.COM/MEMEGENERATOR

(Einstellung "Private" wählen zum Download)

HTTPS://MEME-GENERATOR.COM/



STOLPERSTEINE DES EINSATZES





Dagsson Moskopp, Niels / Christian Heller (2013): Internet-Meme: kurz & geek. Heidelberg: O'Reilly.

Dürscheid, Christa / Karina Frick (2016): Schreiben digital. Wie das Internet unsere Alltagskommunikation verändert. Stuttgart: Alfred Kröner.

Gehlen, Dirk von (2020): Meme. Digitale Bildkulturen. Berlin: Wagenbach.

Wampfler, Philippe (2019): Memes im Unterricht, Sprachunterricht 2.0 (https://www.researchgate.net/publication/330737773_M emes_im_Unterricht)

ZUR VERTIEFUNG UND INSPIRATION

Die Meme-Datenbank im Netz: https://knowyourmeme.com/

Wie kann man Memes in der Literaturvermittlung einsetzen?

HTTPS://BOBBLUME.DE/2019/07/12/UNTERRICHT-

MEMES-IM-DEUTSCHUNTERRICHT/

sehr gutes und modernes Video zum Thema "Memes"
WAS SIND MEMES? – YOUTUBE
https://www.youtube.com/watch?v=SA8dxPtMAjk&t=2s

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERK-SAMKEIT!

Bei Lob/Kritik: maximilian.weiss@goethe.de



Deutsch lernen mit Schulbuch



Deutsch mit Memes