

# Mit Offline-Materialien online unterrichten

GETVICO 24

Oliver Bayerlein 2021

# Prämissen

- Online-Unterricht und Onsite-Unterricht: kein qualitativer Unterschied
- möglichst einfache Technik verwenden
- sparsame Verwendung von zusätzlichen Tools

# Kollaborative Aufgaben

- Arbeit in Kleingruppen oder mit Partner/in
- Austausch von Informationen
  - in Gruppen / im Plenum
  - mit dem/r Partner/in



# Arbeit in Kleingruppen und mit Lernpartner/in

**SPIEL**

## Kettenspiel

Bilden Sie Gruppen.  
Jede/r sagt drei Sätze über sich.

Ich heiße Susan. Ich bin in Manchester geboren. Ich spreche ein bisschen Deutsch.

Das ist Susan. Sie ist in Manchester geboren. Sie spricht ein bisschen Deutsch. – Ich bin Mark. Ich bin verheiratet. Ich habe drei Kinder.

Das ist Susan. Sie ist in Manchester geboren. Sie spricht ein bisschen Deutsch. – Das ist Mark. Er ist verheiratet. Er hat drei Kinder. – Ich heiße Caroline. Ich bin ledig ...

Das ist Susan. Sie ist ...



Plenum  
Breakout-Room

## B3 Rätsel

Ihre Familie: Schreiben Sie einen Namen auf einen Zettel.  
Wer ist das? Ihre Partnerin / Ihr Partner rät.



- ◆ Wer ist María?
- María ist deine Ehefrau.
- ◆ Nein, falsch.
- María ist deine Schwester, oder?
- ◆ Ja, genau.

Chat-Bereich

# Partnerarbeit

## Austausch von schriftlichem Material

**PROJEKT**

### Kurs-Kontaktliste

1 Arbeiten Sie zu zweit. Ergänzen Sie den Fragebogen für Ihre Partnerin / Ihren Partner.

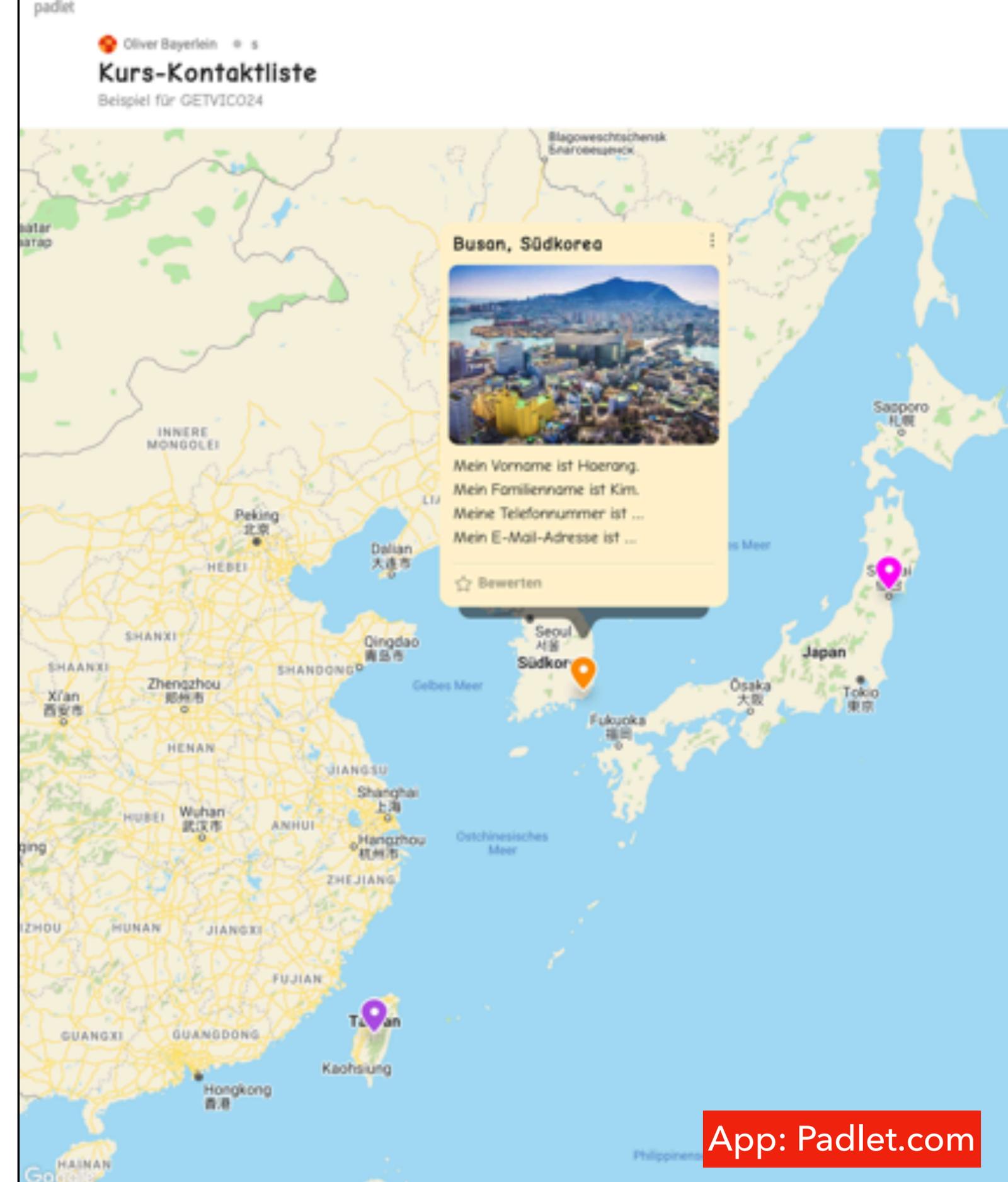
a Wie heißt du? / Wie heißen Sie?  
Mein Vorname ist \_\_\_\_\_  
Mein Familienname ist \_\_\_\_\_

b Wie ist deine Telefonnummer? / Wie ist Ihre Telefonnummer?  
Meine Telefonnummer ist \_\_\_\_\_

c Wie ist deine E-Mail-Adresse? / Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?

Breakout-Room + Whiteboard /  
kollaborative Apps

Padlet  
(Miro)



# Exkurs: Onsite-Unterricht

## Austausch von schriftlichem Material

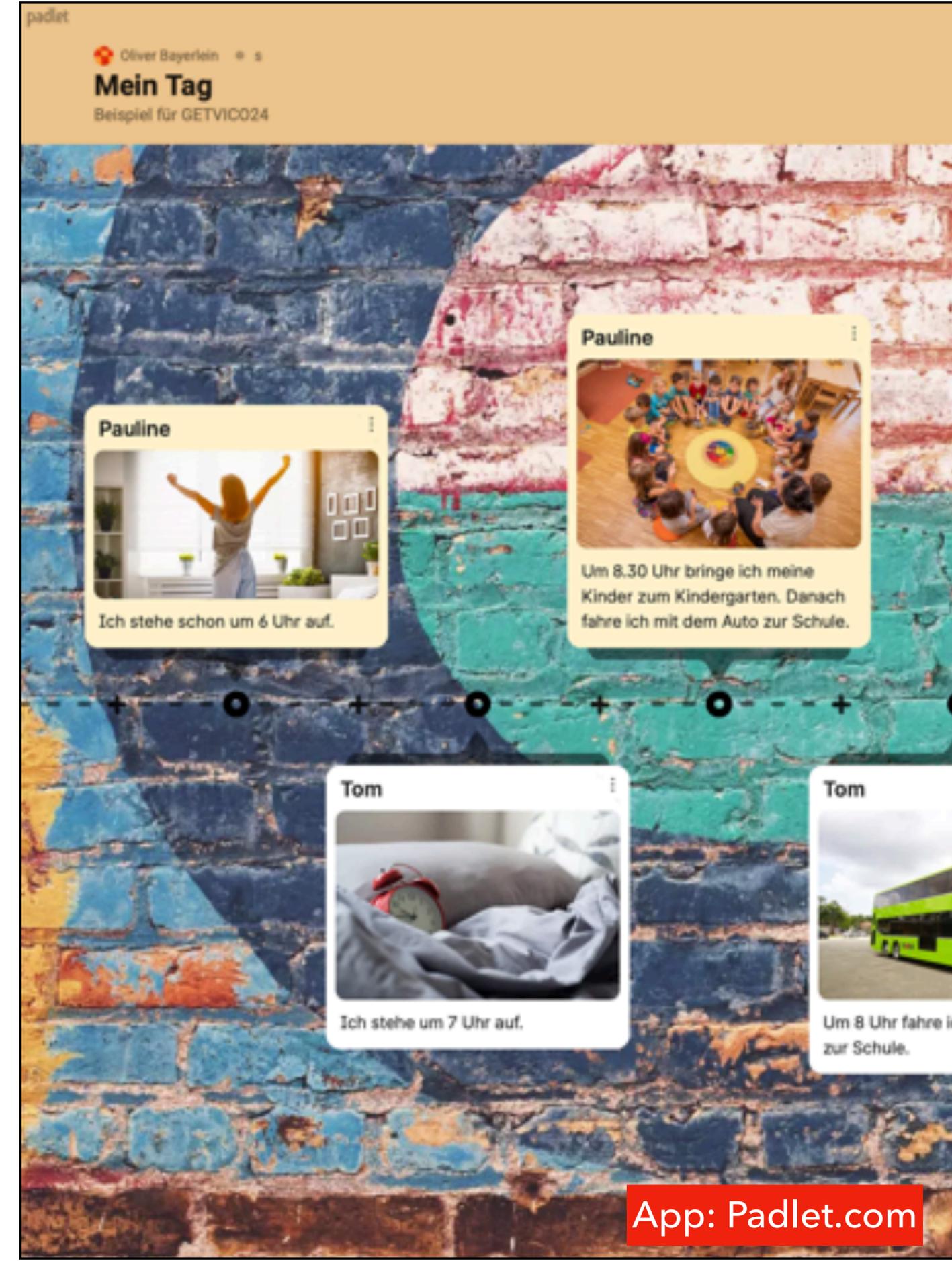
### ↔ A5 Mein Tag



Machen Sie Fotos von Ihrem Tag und zeigen Sie die Fotos im Kurs. Sprechen Sie.

## Veröffentlichungen auf einem Padlet / Online

- Nachhaltigkeit
- "Öffentlichkeit"
- Effizienz



# Partnerarbeit

## Austausch von Bildern / Audio

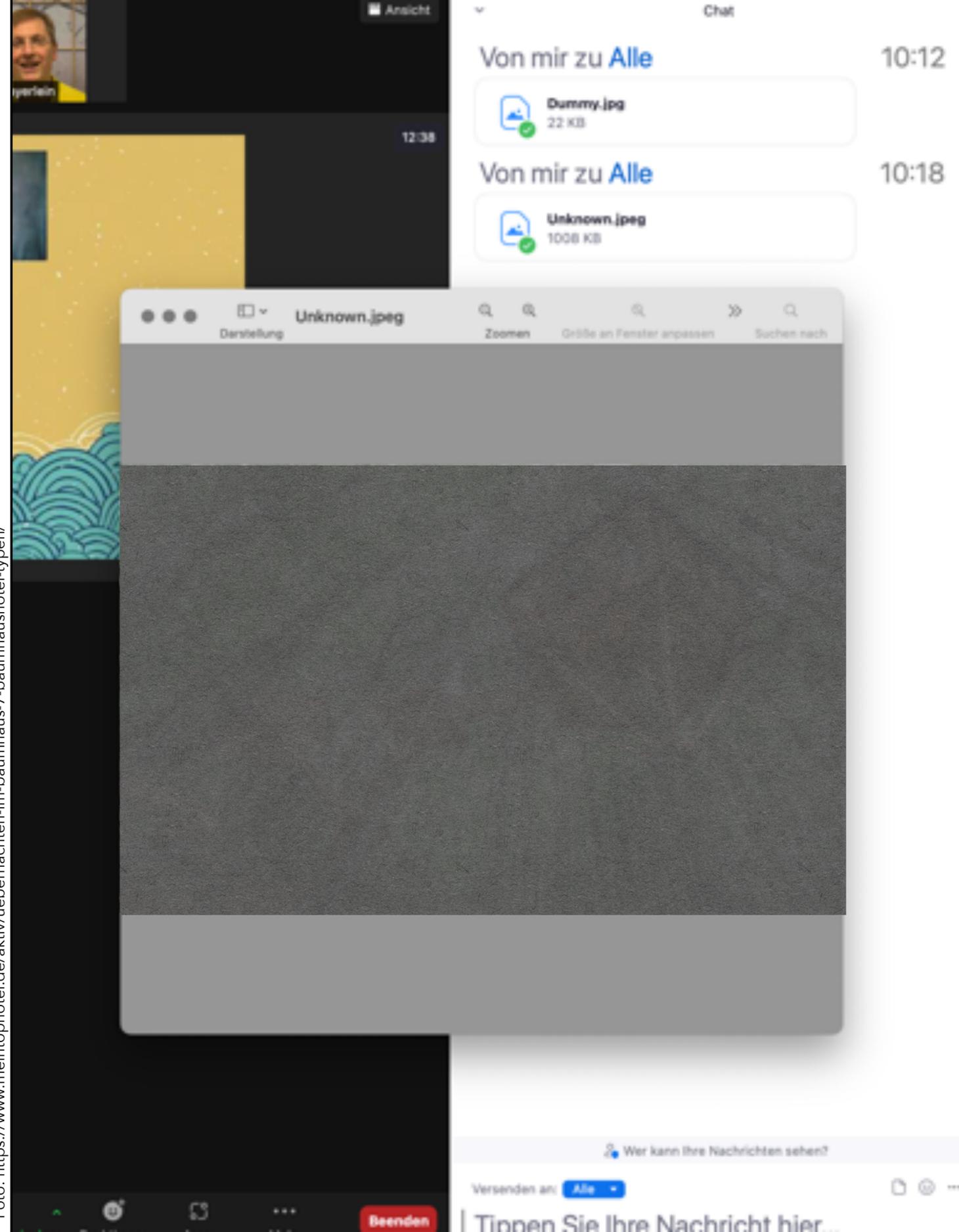
PROJEKT

### Mein Traumhaus

- 1 Suchen Sie Fotos von Ihrem Traumhaus im Internet.
- 2 Zeigen Sie Ihre Fotos Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und sprechen Sie.



Foto: <https://www.meintophotel.de/aktiv/uebernachten-im-baumhaus-7-baumhaushotel-typen/>



Breakout-Room + Chat / kollaborative Apps

Chat  
Padlet

# Plenum oder Gruppen

## Kursspaziergang: freie Bewegung im Kursraum

Breakout-Räume - Nicht gestartet

Raum	Umbenennen	Raum löschen	Zuordnen
▼ Raum 1	✓	✗	✓
▼ Raum 2	✓	✗	✓
▼ Raum 3	✓	✗	✓
▼ Raum 4	✓	✗	✓
▼ Raum 5	✓	✗	✓

Meetingteilnehmern die Auswahl eines Raums gestatten

Teilnehmern erlauben, jederzeit zu der Hauptsitzung zurückzukehren

Alle zugewiesenen Teilnehmer automatisch in Konferenzräume verschieben

Automatisches Schließen der Konferenzräume nach  Minuten

Countdown nach dem Schließen des Breakout-Raums

Countdown-Timer einstellen:

Erneut erstellen Raum hinzufügen Alle Sessions beginnen

# Challenge

## Wie lässt sich diese Aufgabe online umsetzen?

**B3 Spiel: Küchen-Quartett**



- die Kanne
- der Topf
- die Pfanne
- die Schüssel



- die Schüssel
- die Pfanne
- der Topf
- die Kanne



- die Pfanne
- der Topf
- die Kanne
- die Schüssel



- der Topf
- die Schüssel
- die Kanne
- die Pfanne

**a** Arbeiten Sie zu dritt oder zu viert. Machen Sie 16 Quartettkarten.

- der Topf – • die Schüssel – • die Kanne – • die Pfanne
- das Messer – • die Gabel – • der Esslöffel – • der Teelöffel
- der Bierkrug – • die Tasse – • das Glas – • der Becher
- der Herd – • der Kühlschrank – • die Spülmaschine – • die Mikrowelle

**b** Verteilen Sie die Karten und spielen Sie.  
Die Person mit den meisten Quartetten hat gewonnen.

- ◆ Ich brauche einen Topf. Hast du einen?
- Ja, hier bitte. /Nein, tut mir leid, ich habe auch keinen. Ich brauche ...

siebenunddreißig 37 KB **LEKTION 3**

# Challenge

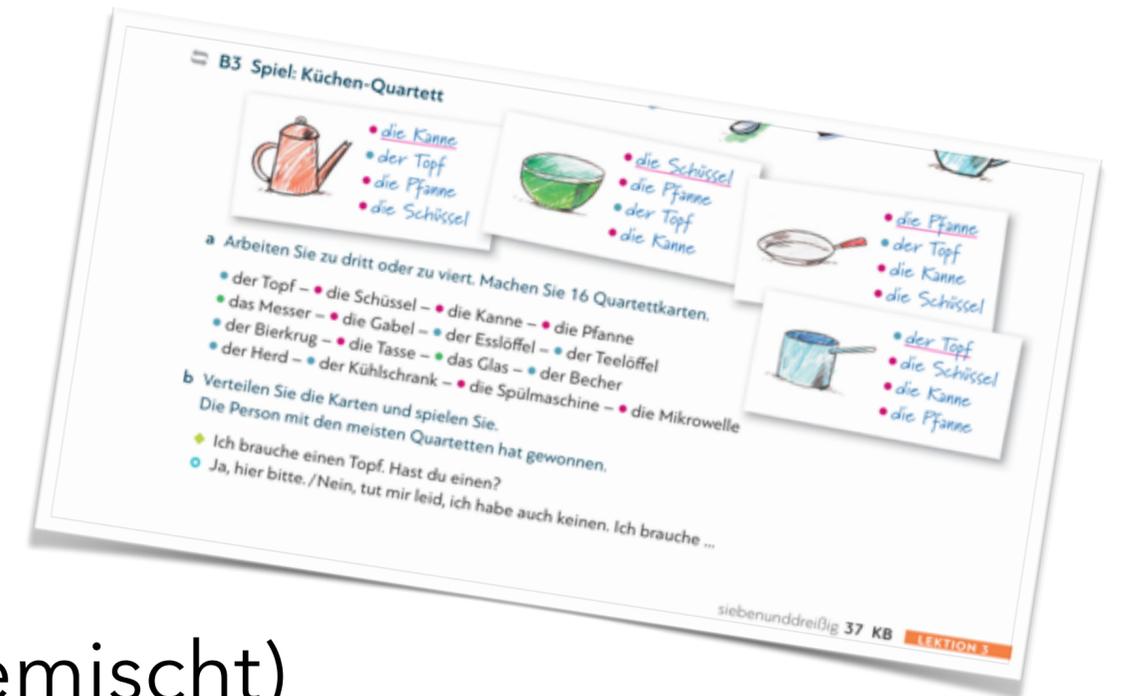
## Idee einer Lösung

### Lehrkraft bereitet vor

- Fotos der Gegenstände
- Breakout-Räume für die TN
- Lehrkraft schickt per Chat allen TN 4 Bilder (gemischt)

### Durchführung

- TN bewegen sich frei in den Räumen und fragen gemäß der Vorgabe der Aufgabe andere TN
- Wer ein Quartett hat, schreibt seinen Namen per Chat-Nachricht an KL



# Zusammenfassung

## Prinzipien

- Die verwendete Technik darf nur eine flache Lernkurve haben.
- Nichts ist unmöglich.

## Tools und Techniken

- Bewegung im virtuellen Kursraum:
  - offene Breakout-Räume
- Kursgalerie/Informationsaustausch
  - geteilte White-Boards / Miro-Board
  - Padlet
  - Chat



Kontakt: [ob@oliverbayerlein.com](mailto:ob@oliverbayerlein.com)