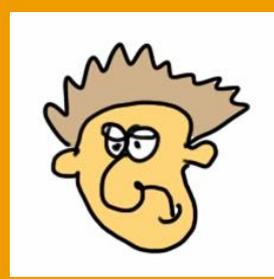
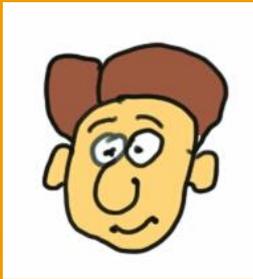


GETVICO 2021 Spanien

Binnendifferenzierung für alle!



Virginia Gil Klett Spanien

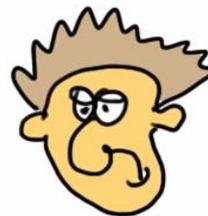
Meine Lerngruppen sind heterogen...
und das ist auch gut so!

Heterogenität als Ressourcenvielfalt wahrnehmen,
nicht als Abweichung von einer Norm (Rebel 2010)

Ich brauche viel länger für die Aufgaben, als die Anderen.



Ich möchte erst die ganze Grammatik sehen, bevor ich etwas auf Deutsch sage!



Ich lerne nur Deutsch für die Firma.



Ich sehe gern Videos mit Erklärungen.

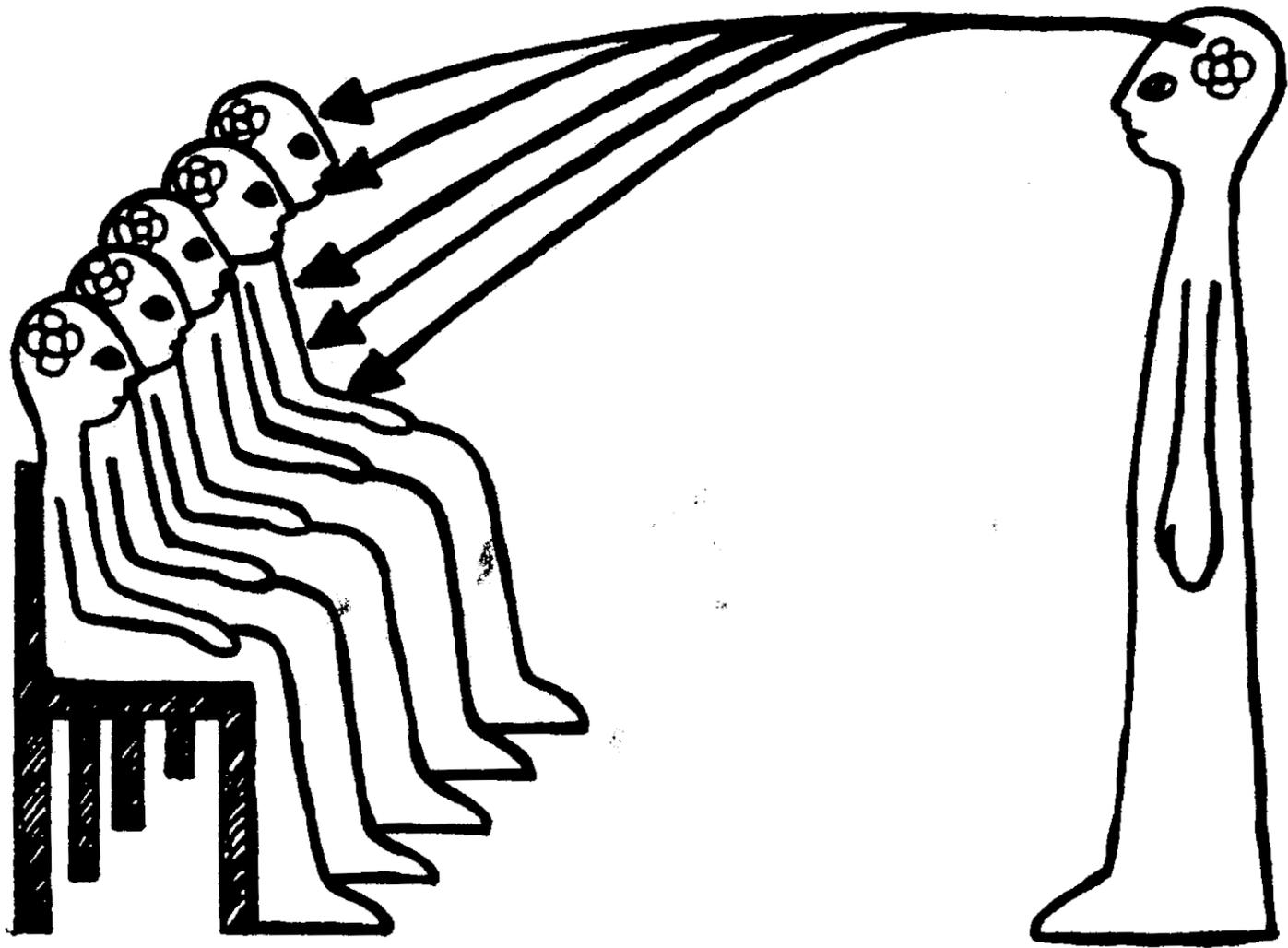
Am liebsten mache ich die Aufgaben mit anderen zusammen.

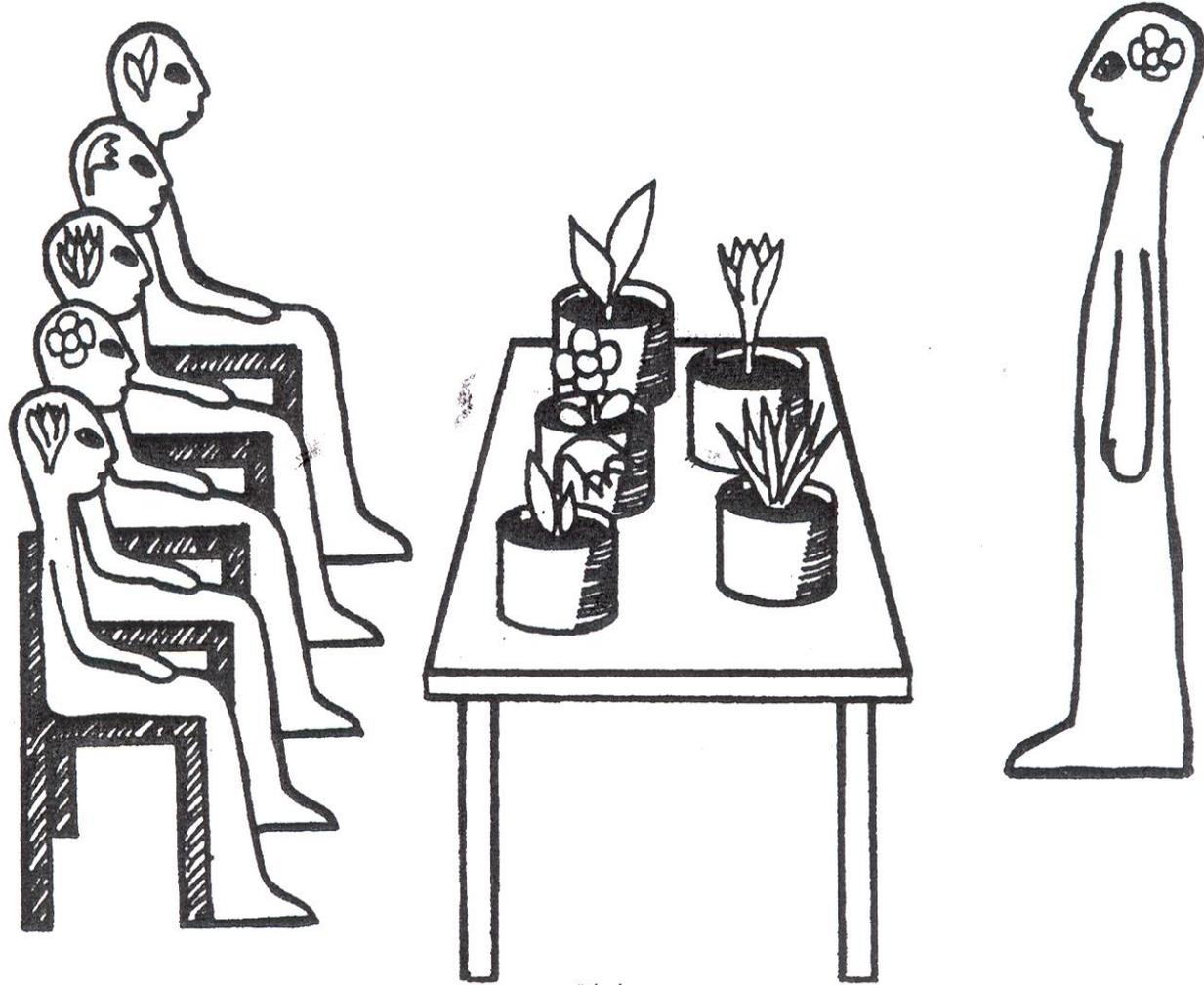
Differenzierendes Unterrichtsprinzip

Unterrichtserfolg für möglichst viele
Lernende



Trotz unterschiedlicher Lernvoraussetzungen sollten Defizite kompensiert und Stärken entfaltet werden.





Binnendifferenzierung

„Gesamtheit der unterrichtsorganisatorischen und **didaktisch-methodischen Maßnahmen**, die unterschiedliche **Voraussetzungen der Lernenden** berücksichtigen und individuelle **angemessene Lernprozesse** ermöglichen.“

(Tönshoff 2010: 227)

Differenzierung nach Inhalt und Form

¿ Was würdest du auf eine einsame Insel mitnehmen?

Ich würde...mitnehmen.

Inhalt? Form?

Was würde Neus (4 Jahre) auf eine Insel mitnehmen?



Was WürDe ich auf eine einsAME InSel mitNeHMEn:

Ein Handy, ein Kaufhaus
und die ganze Familie.



Lehrmaterialien mit differenzierenden Prinzipien

Differenzierung nach...

Aufgabentypen

Leistungsanforderungen/Schwierigkeitsgraden

Lerninhalten bzw. Themen

Medien, Materialien oder Textsorten

Lerntechniken/Lernstrategien

Aufgabentypen



2-3

10 a

Lernen mit allen Sinnen

Lernerfahrungen. Bereiten Sie gemeinsam die Stationen A-E vor. Jede/r muss etwas mitbringen und darf es den anderen nicht zeigen.



b

Spielen Sie zu dritt oder zu viert. Gehen Sie von Station zu Station.

A A beginnt und beschreibt einen Gegenstand im Kursraum: „Ich sehe etwas. Das ist rot.“ Die anderen raten: „Deine Tasche?“ – A: „Nein. Ich sehe etwas. Das ist rot und klein.“ – „Luisas Stift?“ – A: „Ja, genau.“



Ich glaube, das ist ein Stift.



B In einer Tasche liegen zehn Gegenstände. A nimmt einen Gegenstand in der Tasche in die Hand und fühlt: Was ist das? Richtig geraten? A bekommt den Gegenstand. B macht weiter.



C A macht die Augen zu. Die anderen tun etwas. A hört gut zu: Was machen die anderen? Er/Sie beschreibt.

Thematische Differenzierung



9 a Nach dem Abschluss. Arbeiten Sie zu dritt. Spielen Sie ein Gespräch wie in 8b. Wählen Sie eine Person (A, B oder C) und bereiten Sie das Gespräch vor. Sie können weitere Punkte ergänzen.

A einen Sprachkurs machen

- Spanisch lernen
- Spaß haben
- neue Freunde finden
- 😊 für den Beruf später nützlich
- 😞 wieder lernen, keine Pause

B eine Weltreise für ein Jahr

- andere Länder kennenlernen
- Erfahrungen sammeln
- Alltag und Stress vergessen
- 😊 Pause und Erholung
- 😞 teuer, viel allein

C eine Ausbildung anfangen

- Berufserfahrung bekommen
- Geld verdienen
- von den Eltern unabhängig sein
- 😊 keine Zeit verlieren
- 😞 keine Pause nach der Schule

Hilfestellung



b Wählen Sie.

A Ergänzen Sie den Text mit den Verben unten.

B Ergänzen Sie die Verben.

Am Sonntag (1) _____ Kaan mit der Familie zu Mittag. Dann (2) _____
er im Park Fußball. Am Nachmittag (3) _____ er Freunde im Café und am Abend
(4) _____ er mit Marie ins Kino.
Marie (5) _____ am Sonntag lange, dann (6) _____ sie für die Uni.
Am Nachmittag (7) _____ sie Oma.

lernen | besuchen | spielen | gehen | schlafen | essen | treffen

Schwierigkeitsgrad

Die Landwirtin vom Wochenmarkt



A ____
Morgens 6:30 Uhr auf einem Markt in Aachen – Anna Küppers ist noch müde, aber sie baut ihren Stand auf. Sie lebt im Rheinland und ist Landwirtin. Sie verkauft Obst und Gemüse auf dem Markt.

B ____
Dreimal in der Woche arbeitet sie auf dem Markt, immer Montag, Mittwoch und Freitag. Sie beginnt mit der Arbeit um 6 Uhr morgens und um 14:30 Uhr fährt sie wieder nach Hause.



Sie müssen nicht alle Wörter verstehen. Lesen Sie einfach weiter.



b Wählen Sie.

A Markieren Sie die Antworten zu den Fragen in 11a im Text.

B Notieren Sie die Antworten zu den Fragen in 11a in Stichpunkten.

1. Obst und Gemüse

nicht so gerne dort“, sagt er.

E 1

Die Familie Küppers hat einen kleinen Bauernhof bei Aachen und **produziert Obst und Gemüse**: Äpfel, Birnen, Tomaten, Kartoffeln, Gurken und Salat. „Unser Obst und Gemüse ist sehr gut. Die Kunden kaufen sehr gern bei uns.“



F ____

Die Situation ist aber schwierig. Viele Leute kaufen Obst und Gemüse im Supermarkt und nicht auf dem Markt. „Unsere Qualität ist doch so gut. Alles ist ganz frisch. Warum gehen die Leute in den Supermarkt?“



Fertigkeiten



14 Sie möchten einen Termin beim Arzt und rufen dort an. Der Terminkalender hilft. Wählen Sie.

1.52



A Lesen Sie die Aussagen von Frau Keller.
Hören Sie dann und antworten Sie.

- Auf Wiederhören!
- Gut, dann kommen Sie um 9:30 Uhr.
- Vormittag?
- Und am Donnerstag? Können Sie vielleicht am
- Und heute, am Mittwoch?
- Ja, gern. Haben Sie am Freitag Zeit?
- Was kann ich für Sie tun?
- Praxis Dr. Steinig, Svetlana Keller, guten Morgen.

B Hören Sie Frau Keller und antworten Sie.

Terminkalender	
Mittwoch	8–12 Büro 15–18 Kindergeburtstag
Donnerstag	12–18 Büro
Freitag	8–13 Büro 14–19 Fotokurs



f Wählen Sie.

A Und Sie? Schreiben Sie die Sätze.

1. Ich bin _____.
2. Ich arbeite bei _____.
3. Ich arbeite von _____ bis _____.
4. Ich habe am _____ frei.

B Schreiben Sie mit den Informationen einen kurzen Text.

Paula Santos
Lehrerin
arbeiten: von Montag bis Freitag
frei haben: am Wochenende



Methodische Differenzierung



1.29



b Wählen Sie.

**A Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.
Spielen Sie dann zu zweit.**

**B Ergänzen Sie den Dialog und hören Sie zur
Kontrolle. Spielen Sie dann zu zweit.**

Und das? Ist das ein Museum? | Hallo, zum Bahnhof, bitte. | Nein, leider nicht. | Auf Wiedersehen. |
Ah, das ist schön. | Hier, bitte. | Sind wir schon da?

Guten Tag!

Hallo,

Ja, gern. Kennen Sie Bremen?



Hier ist das Theater.



Das Theater ist 110 Jahre alt.



Berücksichtigung des Lernendenverhaltens

Nutzung unterschiedlicher Medien



Nicht ohne mein
Handy!

Unterschiedliche Wortschatzübungsformen

Ab in den Urlaub!

 **1 a** Sehen Sie die Fotos an. Welcher Urlaub passt? Ordnen Sie zu.

1. Badeurlaub an der Nordsee
2. Stadturlaub in Basel

3. Campingurlaub am Chiemsee
4. Ski- oder Snowboard-Urlaub in den Alpen

  **27** **b** Packen Sie die Reisetaschen. Was kommt in welches Gepäck? Notieren Sie.

der Löffel / die Gabel / das Messer

der Badeanzug

der Bikini



die Winterjacke

die Seife



die Handtasche

der Schlafsack



die Regenjacke

das Geschirr



die Badehose

das Zelt



die Handschuhe



die Sonnencreme

die Sonnenbrille

der Regenschirm



der Reiseführer



der Helm



das Handtuch



Wortschatztrainer

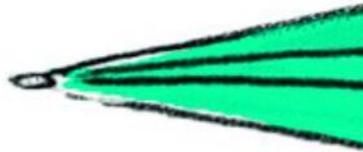
 Klett Netzwerk neu A1, Kursbuch *Kapitel 12, Aufgabe 1b*

Wor
Netzwerk /

Kapitel



 Klett Netzwerk neu A1, Kursbuch *Kapitel 12, Aufgabe 1b*



 Klett Netzwerk neu A1, Kursbuch *Kapitel 12, Aufgabe 1b*

der Regenschirm, -e



Onlineübungen

movistar 13:50 51 %

ZURÜCKSETZEN FERTIG

Klett Netzwerk neu A1 Kapitel 7-12

Kapitel 12 | Übung 1 | Ich fahre in den Urlaub und packe ein ...
Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

			die Badehose
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	der Reiseführer
			das Handtuch
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	das Geschirr
			der Schirm
<input type="text"/>	<input type="text"/>		das Zelt
			die Seife
			die Mütze

movistar 13:51 51 %

ZURÜCKSETZEN FERTIG

Klett Netzwerk neu A1 Kapitel 7-12

Kapitel 12 | Übung 1 | Ich fahre in den Urlaub und packe ein ...
Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

			die Mütze
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	die Badehose
			die Seife
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	der Schirm
			das Geschirr
<input type="text"/>	<input type="text"/>		das Zelt
			der Reiseführer
			das Handtuch

movistar 13:51 51 %

Frage 1 von 4

Kapitel 12 | Übung 1 | Ich fahre in den Urlaub und packe ein ...
Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

			die Mütze
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	die Badehose
			die Seife
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	der Schirm
			das Geschirr
<input type="text"/>	<input type="text"/>		das Zelt
			der Reiseführer
			das Handtuch

✓ Richtig

Richtig!

WEITER >

Videoclips: Endlich Ferien



Deutsch als
Fremdsprache



Deutsch als
Fremdsprache





Wortschatztraining

Arbeitet zu zweit. Person B nennt die Wörter. Wechselt bei Nummer 7 die Rollen.

8		das Eis	8	das ...	
9		der Käse	9	der ...	
10		die Milch	10	die ...	
11		der Orangensaft	11	der ...	
12		der Zucker	12		
13		die Salami	13		
14		das Ei	14		

A		B	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	



Förderung des eigenständigen Lernens mit digitalen interaktiven Lehrwerken



Aufgabe 3b ist ganz schön schwer, ich mache lieber erstmal eine Vokabelübung.



Interaktive Arbeitsbücher

1 Guten Tag! > Guten Tag! Auf Wiedersehen!

1 Guten Tag! + -

3a

zurück zur Startseite

Was passt wo? Ordnen Sie zu.

- Guten Abend!
- Gute Nacht!
- Guten Tag!

1. Guten Morgen!

2.

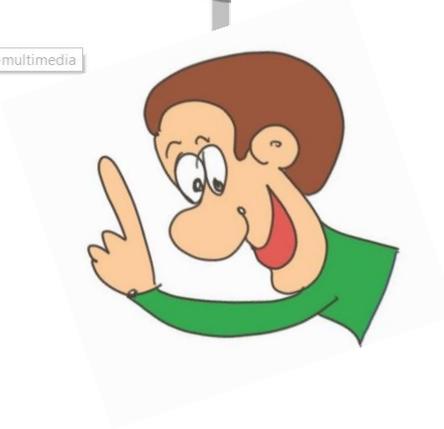
3.

4. Auf Wiedersehen!

5. Tschüs!

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 2 Mal versuchen

Ich sehe sofort, was richtig und was falsch ist.



Direktes Feedback



1. **Guten Morgen!**



2. **Guten Tag!**



3. **Gute Nacht!**



5. **Auf Wiedersehen!**



6. **Tschüs!**

Ich kann, nachdem ich die Übung beendet habe, die Lösungen sehen!

Verbergen

Übung von vorne beginnen

Noch **1** Mal versuchen



Netzwerk neu
A11

Lernkontrolle

blink



Netzwerk A1

Geni@I klick Arbeitsbuch A1

Logisch Neu 1° ESO

Tests

Übungen

Fertigkeiten



Netzwerk A1 interaktives Arbeitsbu...

Netzwerk B1 interaktives Arbeitsbu...

Inklusive Übungen ohne Bewertung

Inklusive offene Übungen

	Inhalt	Kapitel 1 Guten Tag!	Kapitel 2 Freunde, ...	Kapitel 3 In der Stadt	Plattform 1	Kapitel 4 Guten...	Kapitel Tag für
Klassendurchschnitt	6	7,4	6,8	5,5	9,3	5,8	4,
Bruno Barbas	7,1	9	8,5	7,5	9,3	7,8	5,
Elsa	2,3	6,4	2,9	1,2	-	3,9	1,
Lisa Liso	6,5	6,9	9,1	7,7	-	5,6	5,

Na, da wollen wir doch mal sehen, wer alles die Übungen gemacht hat!



Lernübersicht

Ui, Elena bräuchte noch weitere Schreibaufgaben!

blink



Geni@i klick Arbeitsbuch



Contenido



Mis alumnos



Calificaciones



Claustro

Mis me



Elena Gómez

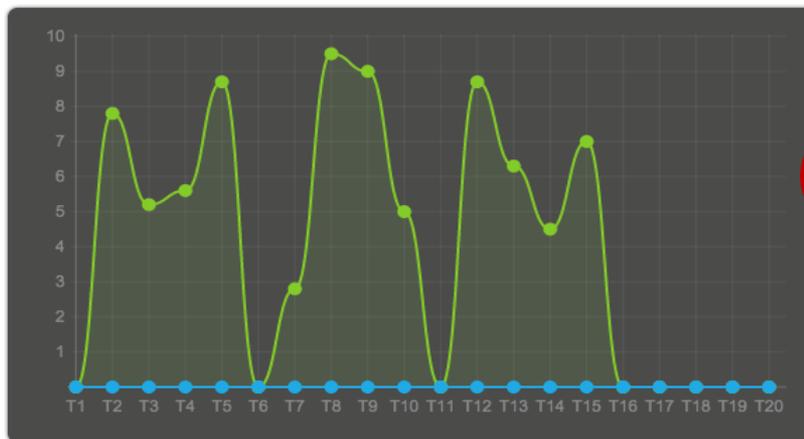
Fecha último acceso: 2014-10-01 11:24:41

País: España



Nota media ejercicios

Evolución gráfica



● Ejercicios ● Exámenes

Wortschatz

6,0

Nota media 6,2

Schreiben

1,0

Nota media 4,7

Hören & Lesen

6,0

Nota media 5,5

Grammatik

8,0

Nota media 7,5

Detalle por temas



Differenzierte Hausaufgaben

Wer bekommt welche Aufgaben?

Inhalt Menschengruppe Notizen Nachrichten

Einfach Befragung

Empfänger

Nachricht

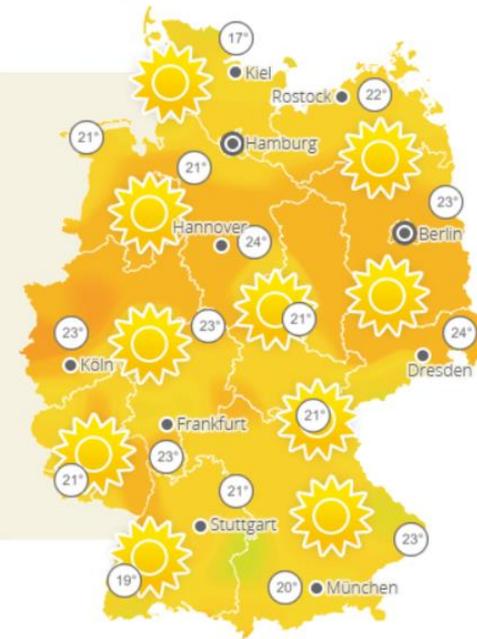
ww

Wetter aktuell Deutschland

Super sonnig, super warm

Am Donnerstag wird es im Nordosten sonnig, im Südwesten und Westen wechseln sich dagegen Sonne und Wolken ab und ganz vereinzelt könnten auch mal ein paar Regentropfen fallen. Mit 17 bis 27 Grad bleibt es aber außergewöhnlich warm.

Wetterbericht für Deutschland (11.10.)



Wetter aktuell Sonnenstunden Höchsttemperaturen

Suchen

Virginia Gil

Netzwerk A1

Nachricht gesendet vor 5 Stunden

Wie wird das Wetter morgen?

ww

Löschen

Antworten



Vielen Dank für
eure Aufmerksamkeit!

