

GETVICO24
21. OKTOBER 2021

EIN UMGEDREHTER UNTERRICHT ZUM AKTIVEN LERNEN

Yoshikazu Noto (y-noto@dokkyomed.ac.jp)
Medizinische Hochschule Dokkyo (Japan)

INHALT

- Kurze Beschreibung über sich und die Hochschule
- Das Studium 2020 (online, Präsenz, online)
- Das Studium 2021 (umgedrehter Unterricht)
- Ergebnisse der Umfrage
- Zusammenfassung

KURZE BESCHREIBUNG ÜBER SICH UND DIE HOCHSCHULE

- 2007-: Deutschlehrer an Oberschulen und Universitäten
- 2012-: Volkshochschulen
- 2015-: Medizinische Hochschule Dokkyo (Tochigi)
Deutsch für den ersten Studienjahrgang

*Pflichtwahlfach: Deutsch

Französisch

Chinesisch

Russisch

Deutsch Unterricht (Trimester): 60 Min.

50 Stunden pro Jahr (2020)

35 Stunden pro Jahr (2021)

DAS STUDIUM 2020

- **das erste Trimester (06.04-17.07.) online → Präsenz**
On demand: Unterrichtsvideo (dazu alle drei Wochen ein Bestätigungstest online)
Präsenz: eingeschränkte Aktivitäten
- **das zweite Trimester (24.08.-30.10.) online**
On demand: Unterrichtsvideo mit "Edpuzzle" (dazu alle drei Wochen ein Bestätigungstest online)
- **das dritte Trimester (02.11.-05.02.) Präsenz → online**
Präsenz: eingeschränkte Aktivitäten
Realtime: per Zoom

UMFRAGE (ON DEMAND)

- **Vorteile**

Video jederzeit ansehen können

Video wiederholt ansehen können

- **Nachteile**

leicht faul werden können

keine Ausspracheübung, kein Output

keine Kommunikation mit Lehrkräften

Wie gut habe ich verstanden??

POST CORONA

- **ICT- und Medienkompetenz**

Lesen / Schreiben (Online-Material, Online-Übungen)

Hören / Sprechen (Ton-/Video-/Aufnahmedateien)

- **Integriertes Lernen / Umgedrehter Unterricht**

vorbereitendes Selbstlernen

mehr Übungen bzw. Interaktionen im Präsenzunterricht

DAS STUDIUM 2021

- Einführung eines umgedrehten Unterrichts (universitätsweit)

Videomaterial (ca. 15 Min.)

Zeit zur Vorbereitung: 30 % Reduzierung der Unterrichtsstunde im Vergleich zum Jahr 2020

**Deutsch 50 Stunden → 35 Stunden*

- Bestätigungstest in jeder Stunde

Minitest am Anfang der Stunde (empfohlen mit online)

**in der Note enthalten werden*

DAS ERSTE TRIMESTER 2021

- Videomaterial

Grammatikerklärung durch Tafelbeschriftung im Unterrichtsraum, PowerPoint, Online-Lehrwerke

- Minitest

10 Fragen im Online-Format (Microsoft Forms)

QR-Code

Zeitliche Beschränkung (3 Min.)

DAS ERSTE TRIMESTER 2021

- **Präsenzunterricht**

Gruppen-/Partnerarbeit, Schreibübungen, digitale Medien (Quizlet, etc)

- **Aufgaben nach dem Unterricht**

Online-Übungen

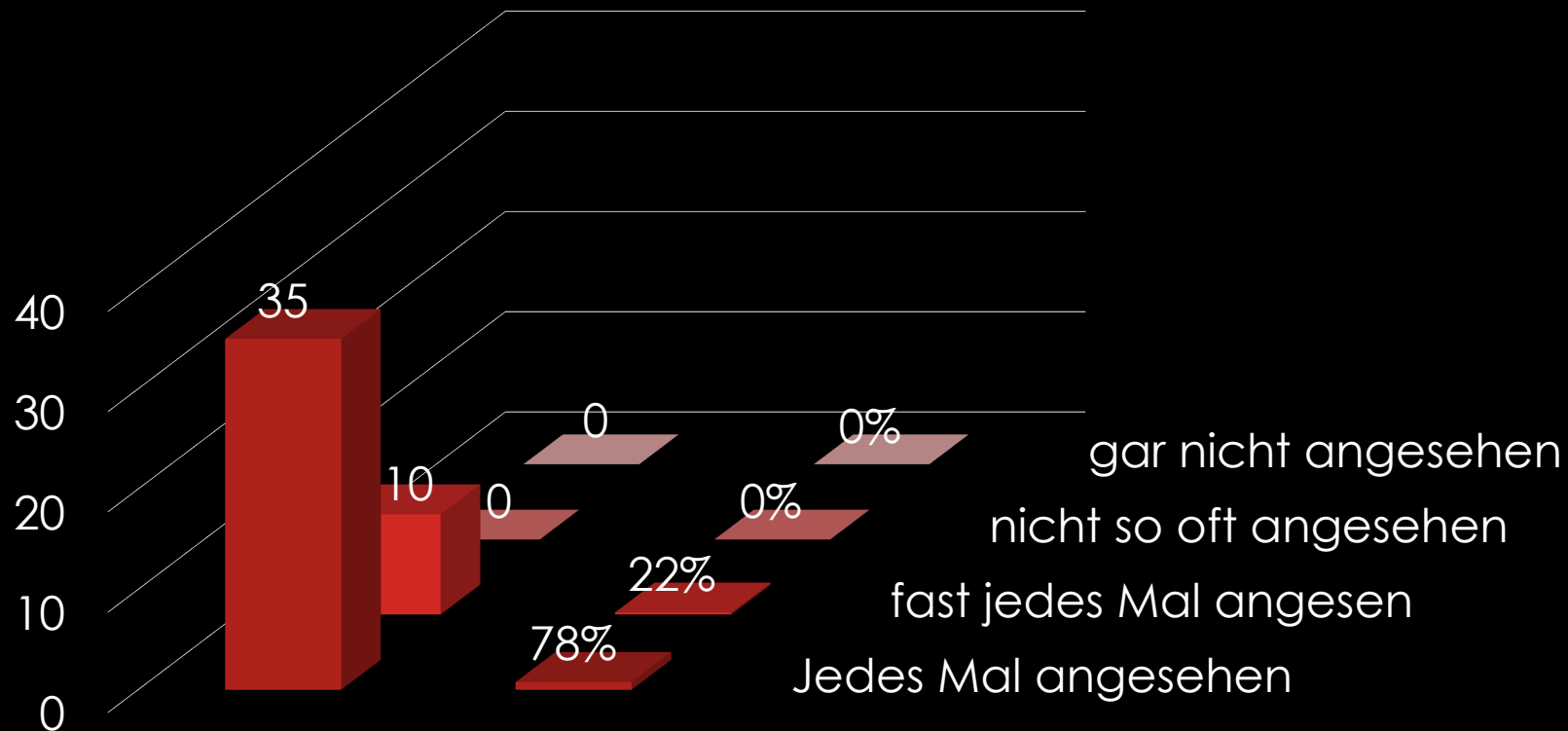
Videoaufnahme mit "Flipgrid" (einzeln/Partner)

- **Portfolio zu jeder Lektion**

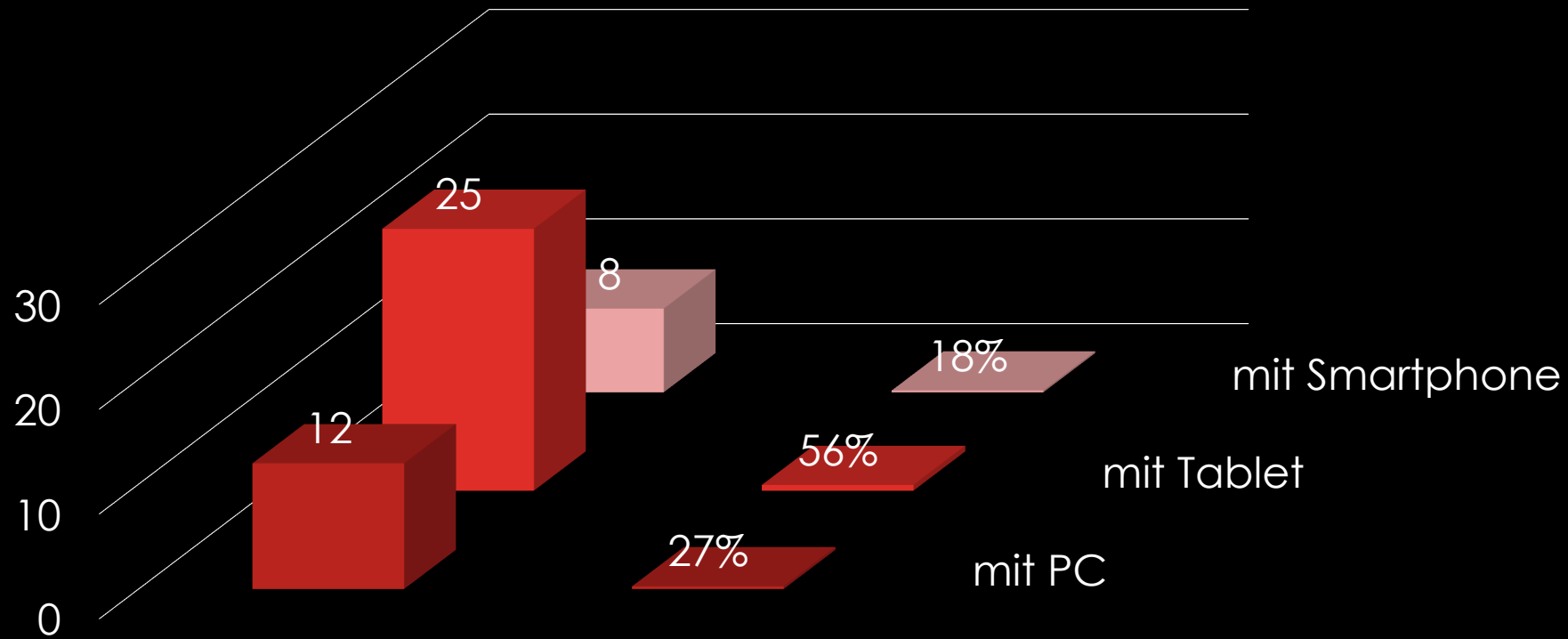
Was kann ich schon und was noch nicht?

Unterschiede zwischen Deutsch und Englisch bzw. Japanisch

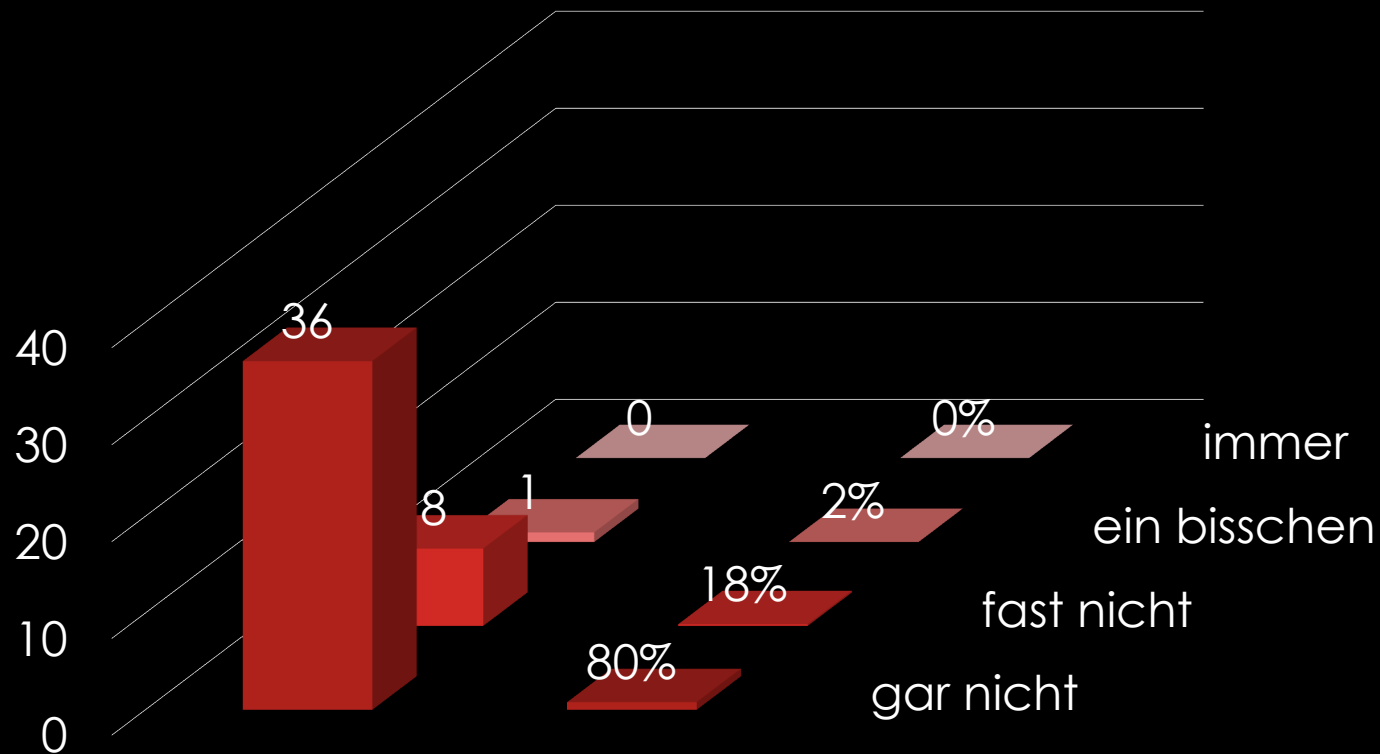
UMFRAGE (N=45) WIE OFT HABEN SIE DAS VIEDO ANGESEHEN?



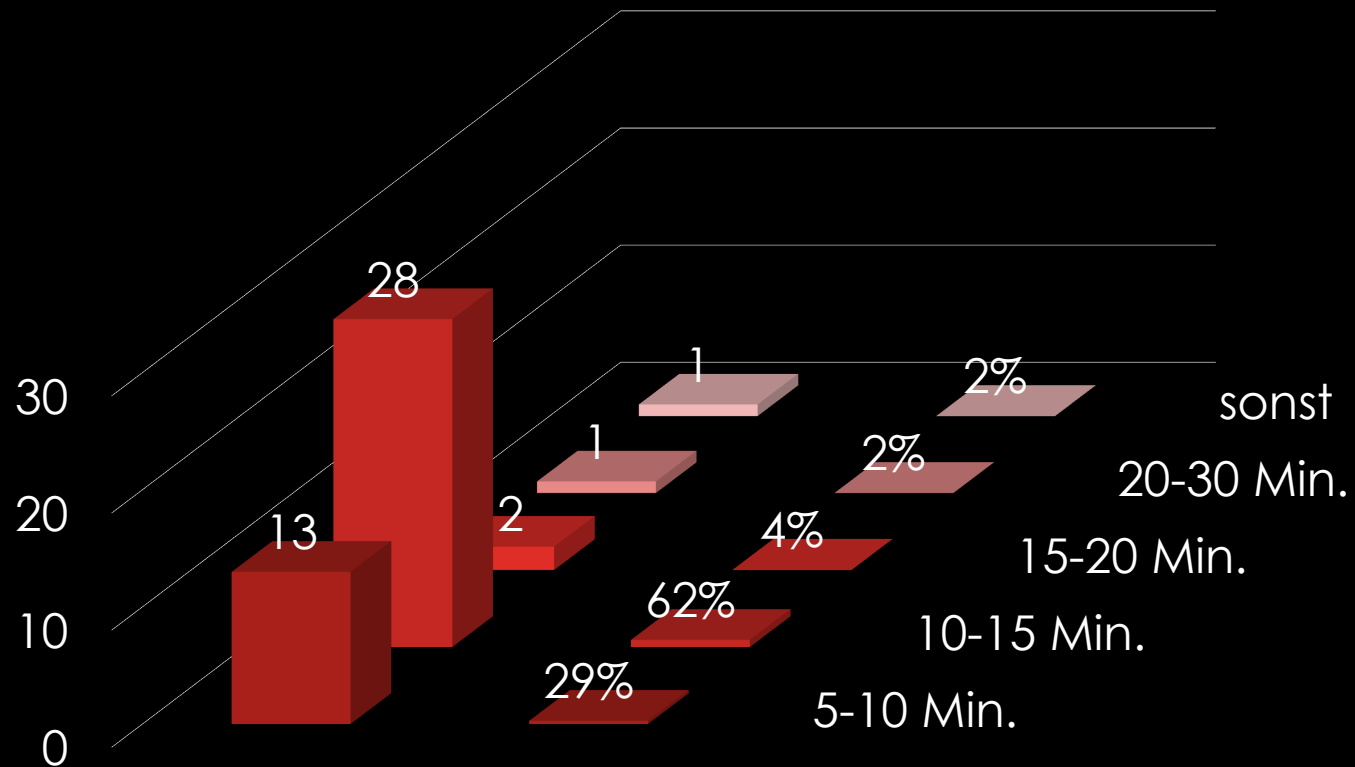
UMFRAGE (N=45) WOMIT HABEN SIE DAS VIDEO ANGESEHEN?



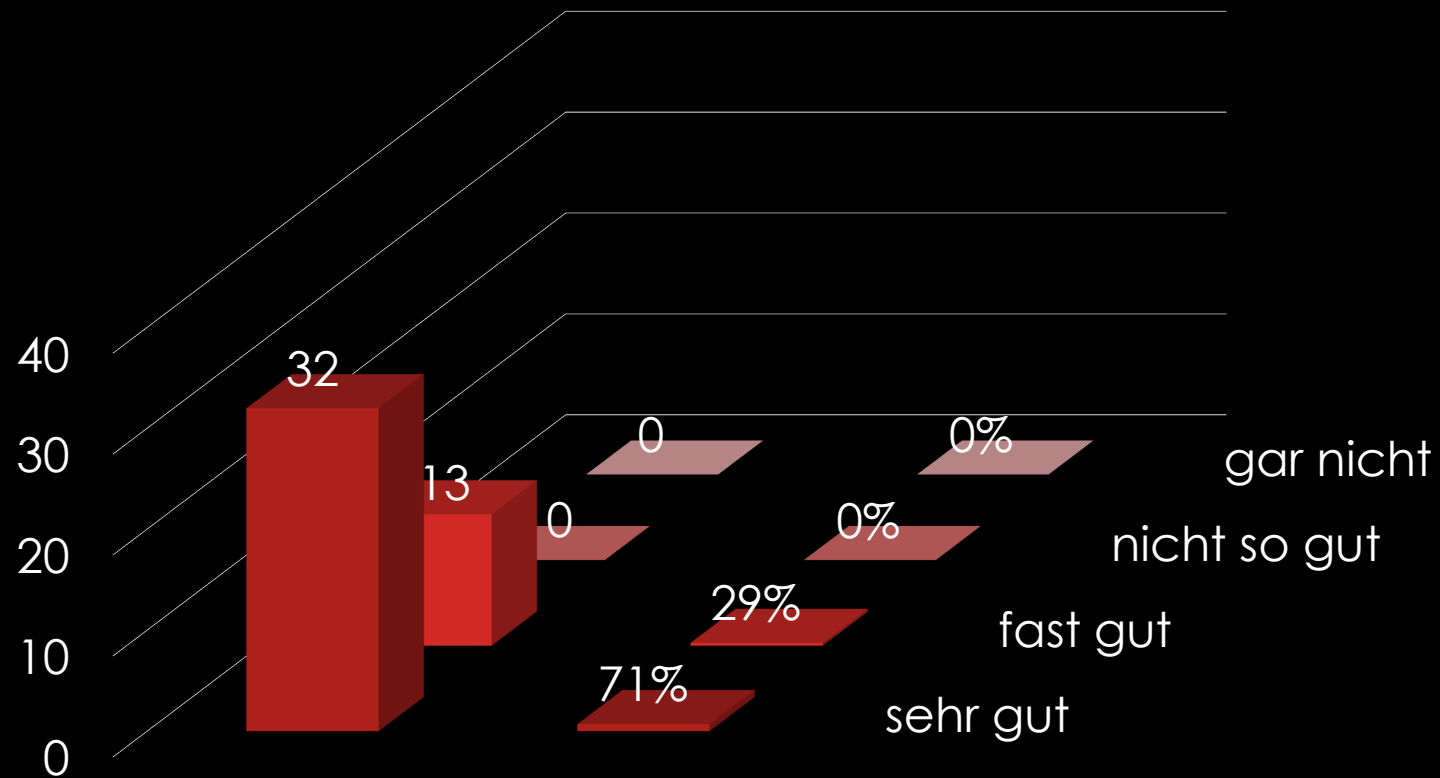
UMFRAGE (N=45) HATTEN SIE PROBLEME BEIM ANSEHEN?



UMFRAGE (N=45) WIE LANGE SOLLTE EIN VIDEO SEIN?

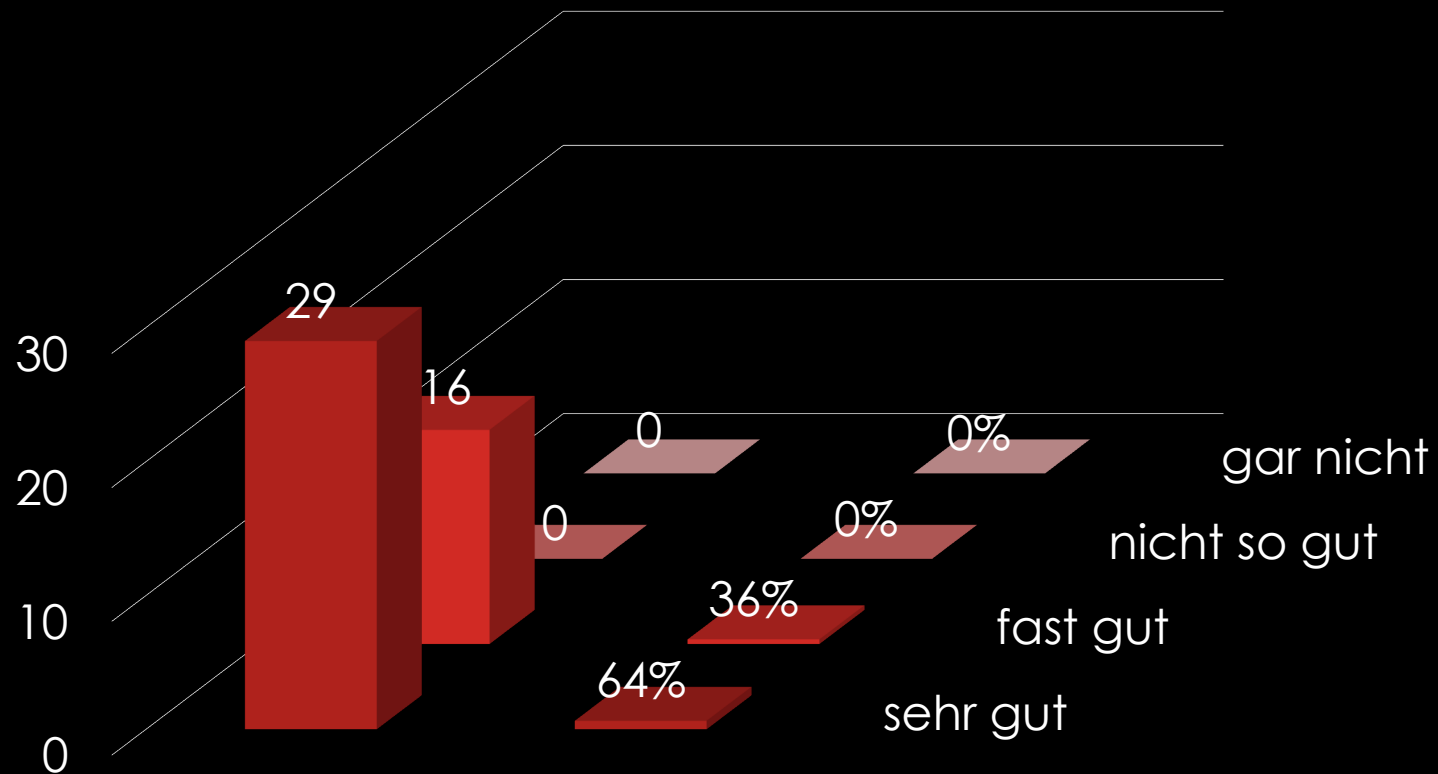


UMFRAGE(N=45) WIE GUT HABEN SIE DEN INHALT VERSTANDEN?

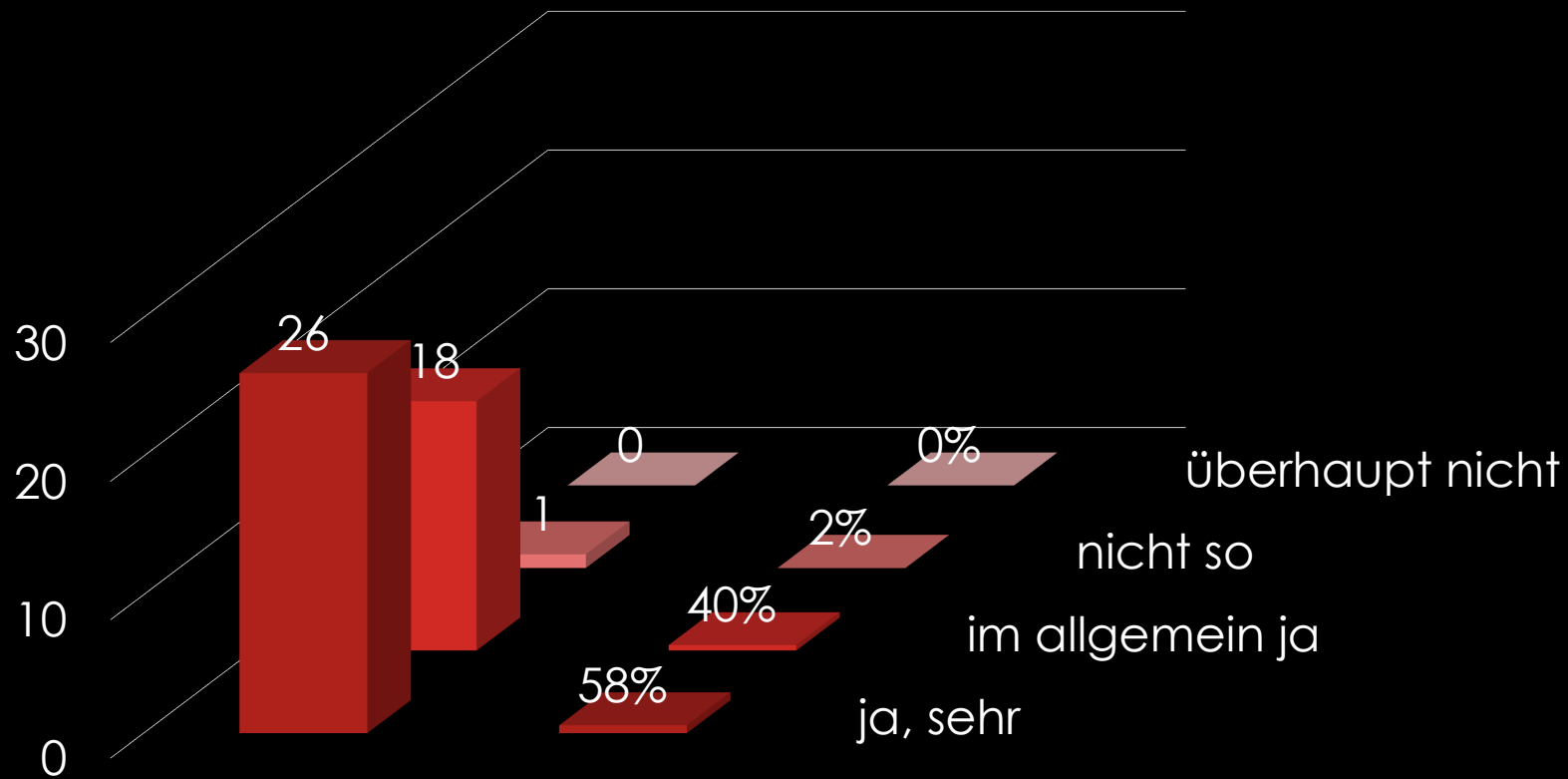


UMFRAGE(N=45)

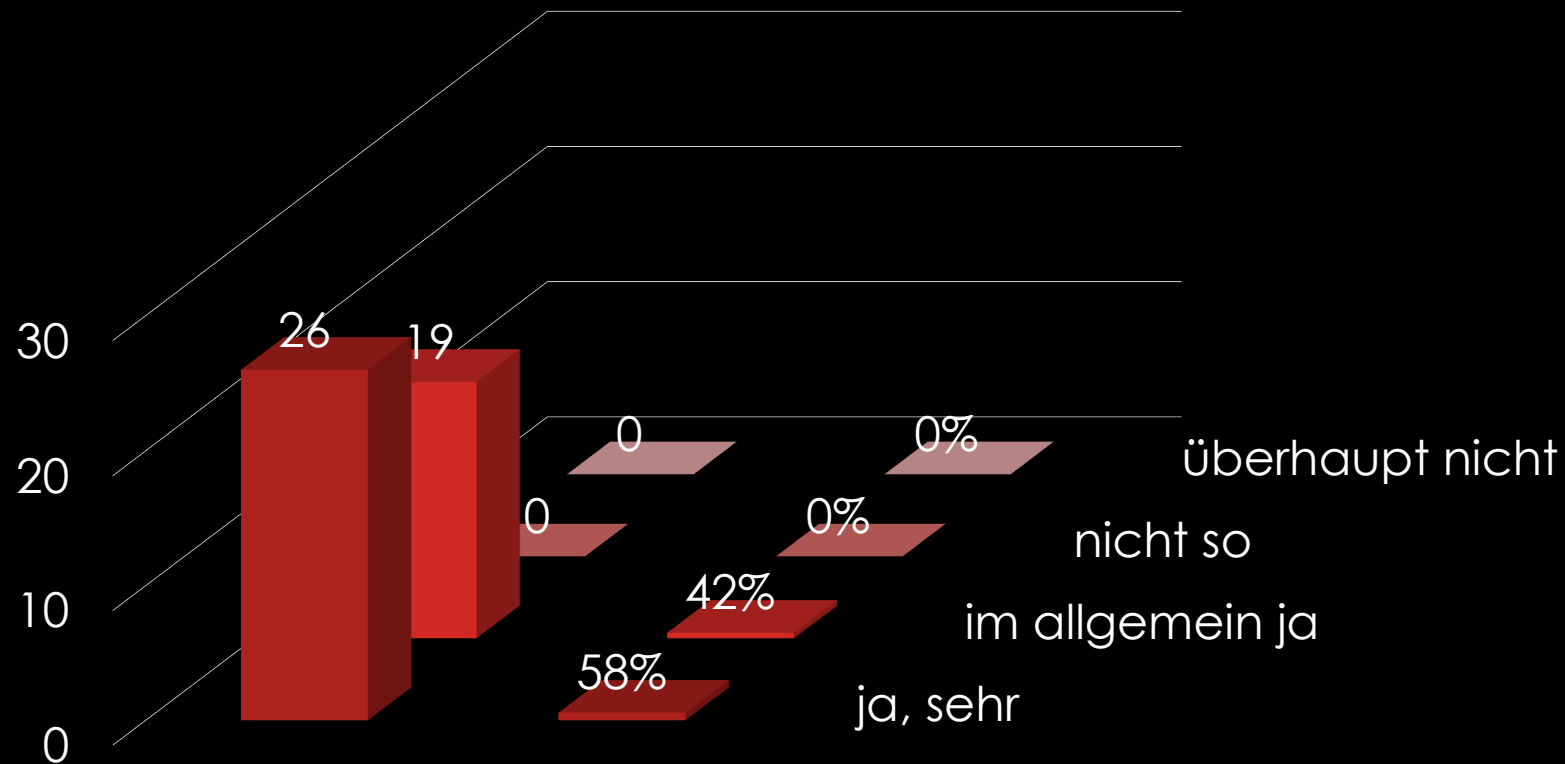
KONNTEN SIE IM PRÄSENZUNTERRICHT DAS GELERNTA AUF DER GRUNDLAGE DES VORBEREITUNGSMATERIALS ANWENDEN??



UMFRAGE (N=45) HAT DER UMGEDREHTE UNTERRICHT IHRE LERNMOTIVATION GESTEIGERT?

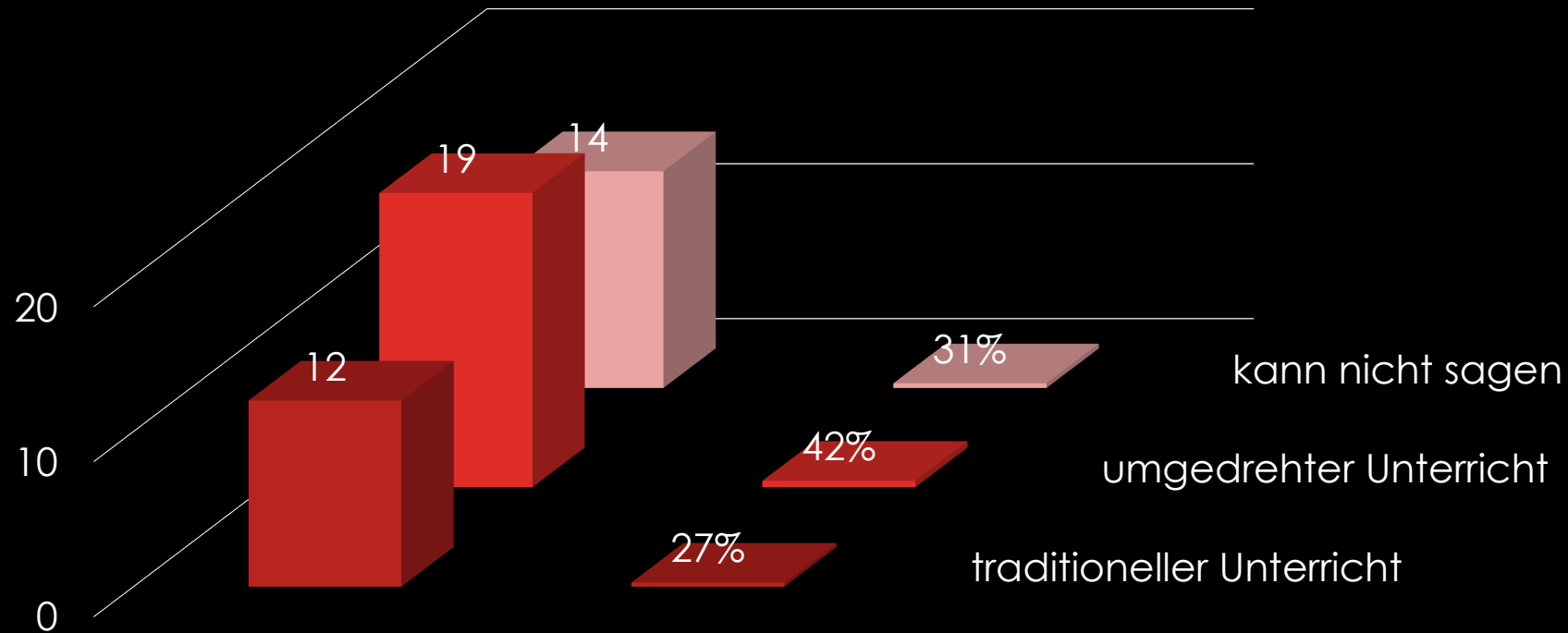


UMFRAGE(N=45) HAT IHNEN DAS UMGEDREHTE UNTERRICHT GEHOLFEN, MEHR ZU VERSTEHEN?



UMFRAGE (N=45)

WAS IST IHRER MEINUNG NACH BESSER: TRADITIONELLER UNTERRICHT ODER UMGEDREHTER UNTERRICHT?



ZUSAMMENFASSUNG

- **Umgedrehter Unterricht als ein Teil des aktiven Lernens**

Die Verbindung zwischen Einzellernen und Präsenzunterricht wäre nicht schlecht.

Umgedrehter Unterricht hätte einen guten Einfluss auf die Motivationssteigerung bzw. das Verständnis

- **Vielfältiges Lernen**

Durch vielfältiges Lernen könnte man aktiver lernen bzw. aktiver sein.



VIELEN DANK FÜR
IHRE AUFMERKSAMKEIT