



Deutschlernen mit der Digitalen Kinderuni im DaF-Unterricht

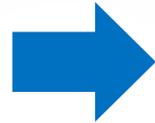
Yuwei Wang

Schulen: Partner der Zukunft (PASCH)

Shanghai Private Jincui Foreign Language Middle School



Gliederung



1

Was ist die Digitale Kinderuni?

2

Warum baue ich den Unterricht mit der Kinderuni auf?

3

Ein Beispiel: Der Unterricht mit dem Thema "Schattenspiel"

4

Reflexion des Unterrichts

1. Was ist die Digitale Kinderuni ?



1

3
Fakultäten

2

30
Vorlesungen

3

240
Aufgaben

4

vielfältige
Themenbereiche

KINDER UNIVERSITÄT

Hi YUWEI Profile

GOETHE INSTITUT

Home

Anleitung zum Studium

Meine Auszeichnungen

DE

FAKULTÄT MENSCH

0/50 Badges verdient

FAKULTÄT NATUR

0/50 Badges verdient

FAKULTÄT TECHNIK

1/50 Badges verdient

1

Blindenschrift

1

Muschelsound

1

Autopilot

Die Vorlesungen

Interaktive Aufgaben

4

SCHATTENSPIELE

Vorlesung

Wörterliste

Video



Video



Für Lehrende

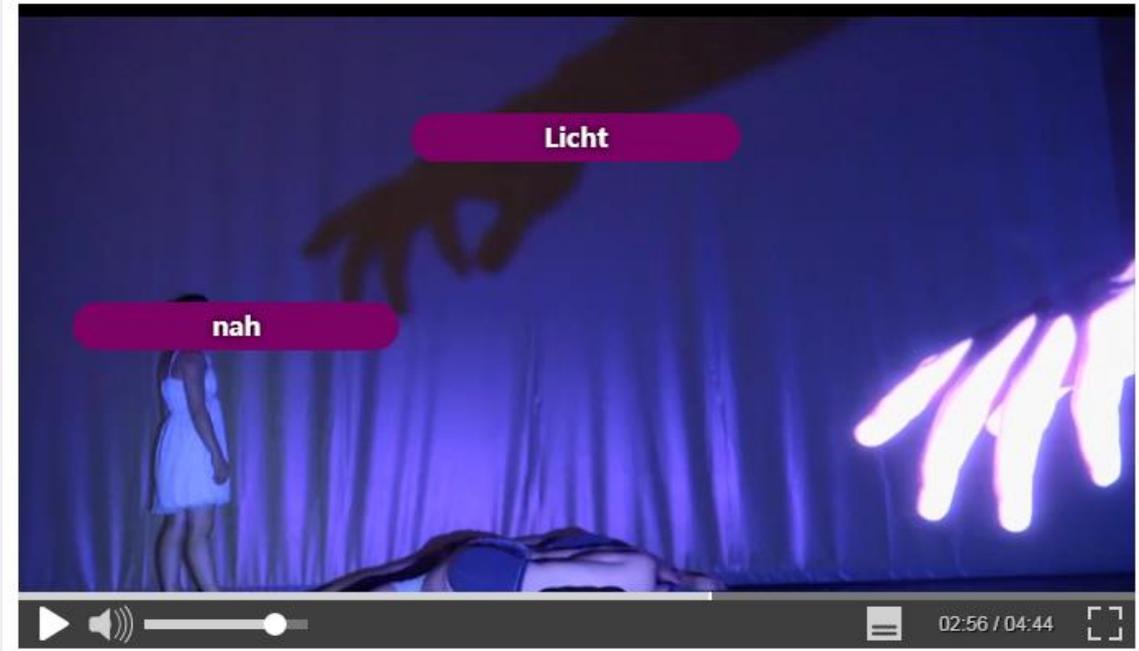
Aufgaben

Uzdevumi



VIDEO

Fang alle Wörter im Film. Danach kannst du die drei Aufgaben bearbeiten.



[Der Zugang zur Digitalen Kinderuni:](https://kinderuni.goethe.de)
<https://kinderuni.goethe.de>

2. Warum baue ich den Unterricht mit der Kinderuni auf?

- **mehrsinniges Lernen**
- **Lernmotivation fördern**
- **Kommunikation fördern durch authentische Sprechsituationen**
- **Handlungskompetenz fördern**



3. Der Unterricht mit dem Thema “Schattenspiele”

Meine Zielgruppe



3. Der Unterricht mit dem Thema "Schattenspiel"

Material und Ausrüstung



Einstieg:



die Schattenspiele



Kennst du das?

das Schattentheater



die Leinwand



die Taschenlampe



die Lichtquelle

**Brainstorming:
Was brauchst du für die
Schattenhandspiele?**



die Hände



die Lampe



Den Vorlesungsfilm anschauen

Vorlesung

Wörterliste

Video



Video



Für Lehrende

Aufgaben

Uzdevumi



VIDEO



Fang alle Wörter im Film. Danach kannst du die drei Aufgaben bearbeiten.



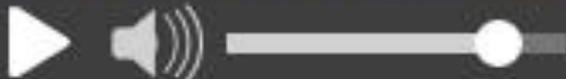
Licht

nah

Lernaktivität:

*Fangwörter
Wortschatzbox*

*“nah, größer
Weit, kleiner
Licht, Schatten
Lichtquelle
Schauspieler...”*



02:56 / 04:44



Arbeitsblatt Schattentiere



Lernaktivität:

Schattentiere

Die Schüler markieren die Tiere, die im Film gezeigt werden.

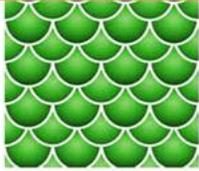
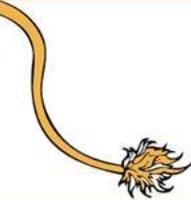
Lernaktivität:

Wer hat was?

Die Schüler beschriften die Körperteile der Tiere und ordnen den richtigen Tieren zu.

Tiere – Körperteile

Schreib das richtige Wort unter die Bilder.

			
			
			
Federn - Gehäuse - Schuppen - Schwanz - Flosse - Zähne - Antennen - Klauen - Flügel Schnurrhaare - Pelz - Schnabel			

Quelles sont les caractéristiques de ces animaux?

			
Vögel haben	Marienkäfer	Fische	Katzen
			
Schnecken	Schlangen	Schmetterlinge	Krokodile

Lernaktivität: Klassenspaziergang

Fragen	S1	S2	S3
Lebt es im Wald?		Nein	
Hat es lange Ohren?	Ja		
Hat es Flügel?			
Frisst es Fleisch?			
Hat es Feder?			
Kann es schwimmen?			

der Hund

der Vogel

die Hase

Die Schüler stellen den anderen die Fragen und dadurch raten, was für eine Tierkarte er hat. Richtig geraten, dann bekommt er die Karte. Wer in 10 Min. die meisten Karten sammelt, gewinnt.





Lernaktivität:

Selbst ausprobieren mit Mustertiere

Gruppenarbeit:

Regisseur
Moderator
Schauspieler



Präsentation in Plenum

- Präsentieren
- Ratspiel
- Bewerten



4. Reflexion des Unterrichts

- Hohe Beteiligung der Lernenden durch interaktive Aufgaben
- Handlungskompetenz fördern durch authentische Sprechsituationen
- Zeitmanagement
- Einsprachigkeit
- Erweiterungsmöglichkeiten: Schattentheater

[Der Zugang zur Digitalen Kinderuni:
https://kinderuni.goethe.de](https://kinderuni.goethe.de)

*In der Schule gilt häufig noch der Grundsatz
“Erst Lernen, dann gebrauchen!”. Eine Sprache
lernt man aber, indem man sie gebraucht.*

----Otto Jespersen

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!**

