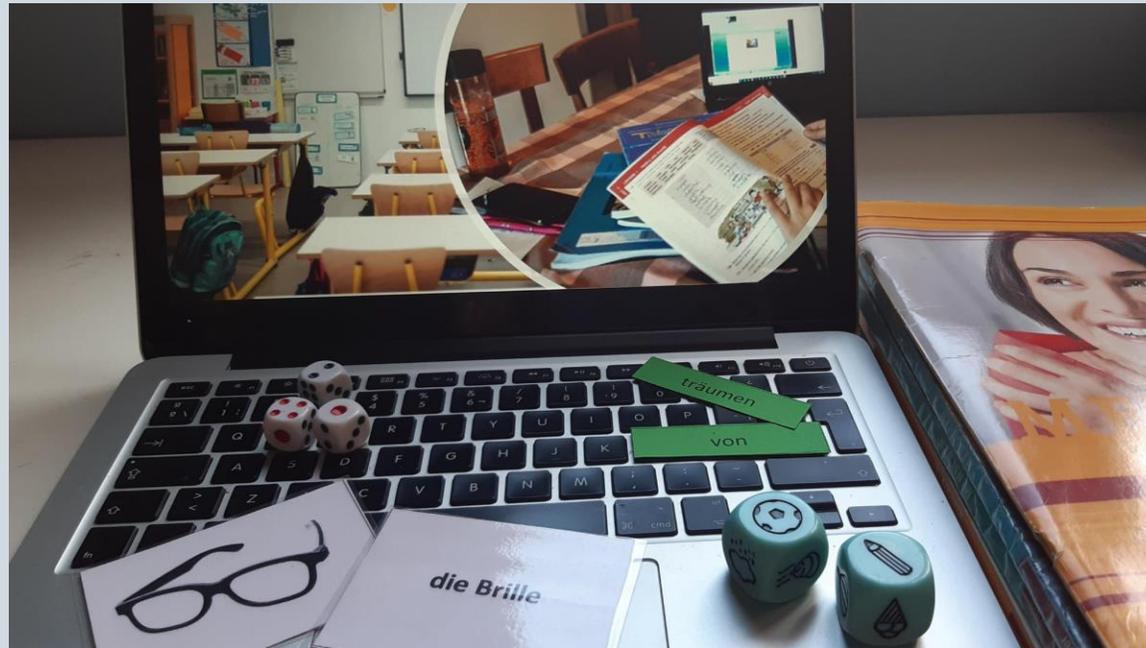


Zwischen Kärtchen und Kahoot – Interaktive Unterrichtsszenarien zur Aktivierung aller Lernenden im Hybridunterricht



Referentin: Melanie Antonie Gut

Goethe Institut Madrid, Universidad Pontificia de Comillas

Kontakt: Melanie.Gut@goethe.de

Inhalt

- ✓ Theoretische Einführung
- ✓ Einbindung der TN zu Hause
- ✓ Kontrolle ↔ Feedback
- ✓ Lernmaterialien

Hybridunterricht

„bimodalidad“

Präsentische Gruppe und Online-Gruppe lernt *miteinander*

- TN sind abwechselnd im Präsenz- und Online-Unterricht
- Inhalt und Material sind für alle TN identisch
- Alle TN beteiligen sich in jeder Stunde

Technische Voraussetzungen

- Videokonferenz-Tool
Zoom, Adobe Connect, Blackboard Collaborate, Teams, etc.
- LMS (Learning Management System) / Lernplattform
Moodle(rooms), ILIAS
- Gute Internetverbindung auf beiden Seiten
- Endgerät: Computer mit Kamera und Headset /
digitale Tafel und Raummikrofon

Einbindung der TN zu Hause



Quelle: <https://blog.vhs-weimar.de/hybrid-unterricht-die-loesung/>

■ Auf der Folie schreiben

Markieren

Verbinden

Ausfüllen

■ Auf der Folie schreiben

zu Hause: notieren ⇔ im Kursraum: sprechen (Mikro deaktivieren)

Notieren Sie Ihre Assoziationen!

KUNST

A white rectangular box with a thin black border. At the top left, it contains the text "Notieren Sie Ihre Assoziationen!". In the center, the word "KUNST" is written in a large, bold, black, serif font. At the bottom left, there is a small row of six circular icons: a left arrow, a right arrow, a pencil, a eraser, a magnifying glass, and a minus sign.

■ Auf der Folie schreiben

zu Hause: Ergebnissicherung ⇔ im Kursraum: Weiterdenken

Wer? Wo? Was? Woher? Wie?
Notieren Sie Fragen!



■ Im Chat schreiben

- Schneller als auf der Folie / dem Whiteboard
- Schreibende ist bekannt
- Höhere Beteiligung durch Wiederholungen

Kontrolle ↔ Feedback



Quelle: <http://is4profit.com/review-culture-in-full-swing-as-online-feedback-more-influential-than-family-or-friends/>

Kontrolle ↔ Feedback

Kontrolle ist gut, Feedback ist besser!

- **Kooperatives Schreiben**
 - ✓ Alle beteiligen sich in der Gruppe
 - ✓ Weniger Texte zur Korrektur

■ Kooperatives Schreiben

KB | S. 51

Lektion 20 4

Mittel und Resultate angeben: Indem ich vorher reserviere, ...

- Arbeiten Sie zu viert. Würfeln Sie: Welche Konjunktion sollen Sie verwenden?
- Wählen Sie zwei passende Satzteile und bilden Sie einen Satz. Ist der Satz richtig? Dann bekommen Sie einen Punkt.
- Spielen Sie fünf Minuten. Gewonnen hat die Person mit den meisten Punkten.

Mittel	Resultat
vorher reservieren	auch ohne Karte zahlen können
Obst und Brot mitnehmen	Schlafräume sauber halten
genug Bargeld einstecken	sich während der Wanderung stärken können
früh ins Bett gehen	auf den Wirt Rücksicht nehmen
Proviant einpacken	eine ruhige Nacht haben
Wanderstiefel ausziehen	sicher mit dem Schlafplatz klappen
Müll nirgends liegen lassen	nicht vor verschlossener Tür stehen
Ohrstöpsel benutzen	bei Schwierigkeiten Unterstützung erhalten
Öffnungszeiten beachten	bei der Rast genug zu essen haben
Wanderung planen und Ziel im Hüttenbuch bekannt geben	ausgeruht sein

 Bilden Sie einen Satz mit *indem*.

 Bilden Sie einen Satz mit *sodass*.

Quelle: Menschen B1.2, Hueber

■ Kooperatives Schreiben

Kursbuch Seite 90:

Was passt zusammen?

Arbeiten Sie in Gruppen. Verbinden Sie die Sätze und schreiben Sie Sätze mit „indem“ und „sodass“. Wechseln Sie die Konnektoren. Schreiben Sie 10 Sätze und schicken Sie sie mir per Mail.

Mittel	Resultat
vorher reservieren	auch ohne Karte zahlen können
Obst und Brot mitnehmen	Schlafräume sauber halten
genug Bargeld einstecken	sich während der Wanderung stärken können
früh ins Bett gehen	auf den Wirt Rücksicht nehmen
Proviand einpacken	eine ruhige Nacht haben
Wanderstiefel ausziehen	sicher mit dem Schlafplatz klappen
Müll nirgends liegen lassen	nicht vor verschlossener Tür stehen
Ohrstöpsel benutzen	bei Schwierigkeiten Unterstützung erhalten
Öffnungszeiten beachten	bei der Rast genug zu essen haben
Wanderung planen und Ziel im Hüttenbuch bekannt geben	ausgeruht sein



Quelle: Menschen B1.2, Hueber

■ Kooperatives Schreiben

- ✓ Direkt auf dem Whiteboard
- ✓ Bildschirm teilen und Word-Dokument öffnen
- ✓ Word-Dokument teilen
 - ➔ Google Docs (gmail-Adresse)
 - ➔ Office 365

■ Kahoot

- Wortschatz – und Grammatikwiederholung
- Mehrere Antworten zur Auswahl
- Definitionen und Beispielsätze der TN

■ Sprechanelässe als Video

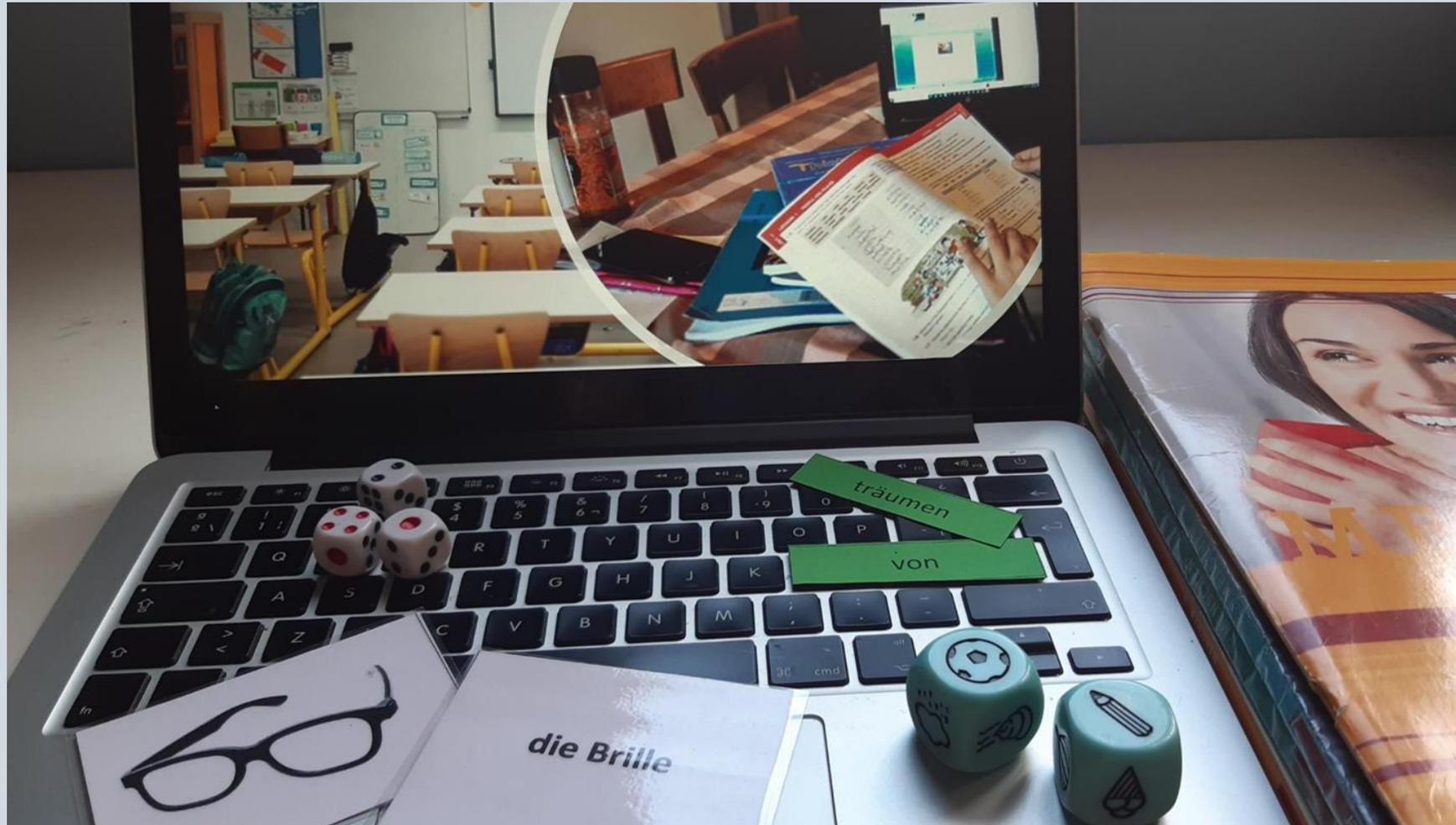
+ Anwendung

+ Alle TN werden gehört

- Spontanität

- Korrekturaufwand

Lernmaterialien



Lernmaterialien

Hybridunterricht =

- ✓ Inhalte und Materialien sind für alle TN *identisch*
- ✓ Präsentische Gruppe lernt im klassischen Präsenzunterricht

■ Kärtchen als Zuordnungsübung

Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

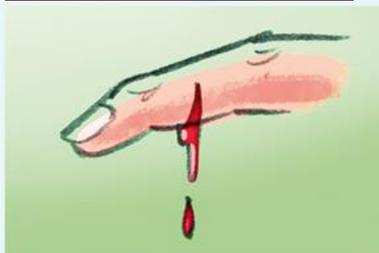




















- | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|-------------|
| der Krankenwagen | verbinden/ der Verband | bluten/das Blut | sich verletzen/ die Verletzung | der Unfall | der Notarzt |
| das Krankenhaus | untersuchen/ die Untersuchung | operieren/ die Operation | die Notaufnahme | | |

Quelle: Menschen A2.1, Hueber

■ Kärtchen als Zuordnungsübung

Ordnen Sie den Verben die richtige Präposition zu.

1. sich ärgern
2. . träumen
3. Lust haben
4. sprechen m
5. sich freuen ü
6. sich interessieren

über
auf
an
für
mit
von

■ Bewegung



Quelle: <https://1.bp.blogspot.com/-yQu-CkquL48/WjWHKJ78y0I/AAAAAAAAAwk/X9dLU0a07a0KtH962ltoCC94pP0ZIE6lgCEwYBhgL/s1600/autogrammjadg1.jpg>

■ Klassenspaziergang

Kursbuch Seite 16

Arbeiten Sie in Gruppe.

Schreiben Sie ein Angebot wie im Beispiel.

Suchen Sie auch ein Bild. Seien Sie kreativ.

Sie haben ca. 20 Minuten Zeit.

Schicken Sie mir das Angebot per Mail.

AB 5 Erwachsenenbildung: Ihr Kursangebot

a Welchen Kurs möchten Sie anbieten? Machen Sie Notizen.

1	Kurs:	Würstchen-Kunde
2	Zielgruppe:	Interesse an regionalen Spezialitäten
3	Das lernen die Teilnehmer:	Geschichte, Bedeutung und Herstellung der Wurst
4	Erfahrungen/Vorkenntnisse:	nicht notwendig
5	Material:	Küchenschürze, Küchenhandtücher

b Überlegen Sie sich einen Titel und schreiben Sie Ihr Kursangebot.

Deutsche Würstchen-Kunde

Frankfurter, Wiener, Thüringer oder Nürnberger? In Deutschland gibt es knapp 1500 verschiedene Wurstsorten. In diesem Kurs werden wir auf kulinarische Entdeckungsreise gehen. Dabei lernen Sie etwas über die Geschichte, die Bedeutung und die Herstellung der Wurst. Außerdem werden wir einige regionale Spezialitäten zubereiten. Bitte mitbringen: Küchenschürze, Küchenhandtücher.



KOMMUNIKATION Sie interessieren sich für ... / Sie brauchen/möchten/sind ...? | Dieser Kurs ist für alle, die ... | In unserem/dem Kurs haben Sie die Möglichkeit, ... | In diesem Kurs werden wir ... | Im Kurs / Dabei / Beim ... lernen Sie / lernt man, ... | Ganz praktisch üben wir, ... | Außerdem machen wir ... | Erfahrungen/Vorkenntnisse sind notwendig / nicht notwendig.



Quelle: Menschen B1.2, Hueber

■ Klassenspaziergang

FORUM



Forum für die Kurse

Lesen Sie die Kursangebote.

Stellen Sie zu 2 Kursen, die Sie interessieren, Fragen.

Schreiben Sie als Thema den Namen des Kurses.

Schreiben Sie für jeden Kurs einen neuen Beitrag.

Antworten Sie kurz auf die Nachrichten der anderen.

■ Klassenspaziergang

TIERKLEIDUNG KURS

Freitag, 26. Februar 2021, 00:33

Hallo! Ich bin an diesem Workshop interessiert, weil ich einen Hund habe. Sein Name ist Dobby, und ich möchte ihm einen Zaubererumhang stricken, wie Harry Potter.

Turnitin-ID: 1518329574

0%

[Dauerlink](#) [Bearbeiten](#) [Löschen](#) [Antworten](#) [Ins Portfolio exportieren](#)

Re: TIERKLEIDUNG KURS

Montag, 1. März 2021, 19:09

Guten Abend! Ich bin froh zu wissen, dass Ihnen der Kurs gefallen hat. Sie werden interessiert sein zu wissen, dass wir in dem Workshop Harry Potter Fans sind. Als Slytherin ließ ich ihn wissen, dass es möglich sein würde, einen schönen Zaubererumhang für Dobby zu machen.

Grüße.

Turnitin-ID: 1521468446

0%

[Dauerlink](#) [Ursprungsbeitrag](#) [Bearbeiten](#) [Thema teilen](#) [Löschen](#) [Antworten](#) [Ins Portfolio exportieren](#)

Re: TIERKLEIDUNG KURS

- Donnerstag, 4. März 2021, 22:04

Diesen Monat werden wir Kostüme herstellen. Das Harry Potter Kostüm ist eine gute Idee. Wir warten auf Sie!

■ Bewegung

Wiederholung: Vokabular Lektion 5 und 6

Wie heißt das Wort? Nennen Sie auch den Artikel und Plural!

Der: Wir heben einen Arm.



Die: Wir heben beide Arme.



Das: Wir stehen auf.



Quelle: Menschen A2.1, Hueber

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Quelle: <https://enqt.de/wp-content/uploads/2021/05/Titelbild-Mobilfunk-Schulen-Variante-2-600x424.png>

Melanie.Gut@goethe.de