

# GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE



GAPP/GAVE

**GERMAN-AMERICAN VIRTUAL  
EXCHANGE (GAVE)**



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# WAS IST GAVE?

EIN VIRTUELLES  
AUSTAUSCH-  
PROGRAMM

ENTWICKELT  
VON GAPP/  
GOETHE-  
INSTITUT NEW  
YORK



# WARUM EIN VIRTUELLER AUSTAUSCH MIT GAVE?

COVID-ZEIT

VORBEREITUNG

KONTAKT  
HALTEN

KOSTEN



# WER DARF EINEN GAVE AUSTAUSCH DURCHFÜHREN?

## ZURZEIT:

US MIDDLE UND  
HIGH SCHOOLS  
MIT DEUTSCHEN  
PARTNERSCHULEN

SPRACH-  
AUSTAUSCH  
(Deutsch/Englisch)

KULTURELLER  
AUSTAUSCH  
(Englisch)

## DEMNÄCHST :

ELEMENTARY  
SCHOOLS/  
GRUNDSCHULEN



# WER ORGANISIERT DEN VIRTUELLEN AUSTAUSCH?



PROGRAMM + DAZUGEHÖRIGE  
MATERIALIEN



LEHRER\*INNEN AUF BEIDEN SEITEN  
DES AUSTAUSCHS  
(DEUTSCHLAND UND DEN USA)



# WAS HAT DIESES PROGRAMM ZU BIETEN?

EINFÜHRUNGSWEBINARE

HILFE BEI DER PARTNERSCHULSUCHE

EINEN ALLGEMEINEN FAHRPLAN  
FÜR DEN AUSTAUSCH

LEHRERHANDREICHUNGEN UND ARBEITSBLÄTTER  
FÜR KENNENLERN- UND AUSTAUSCHAUFGABEN

ZUSÄTZLICHE HILFESTELLUNGEN WIE EINE LISTE VON TOOLS  
UND EIN METHODENGLOSSAR

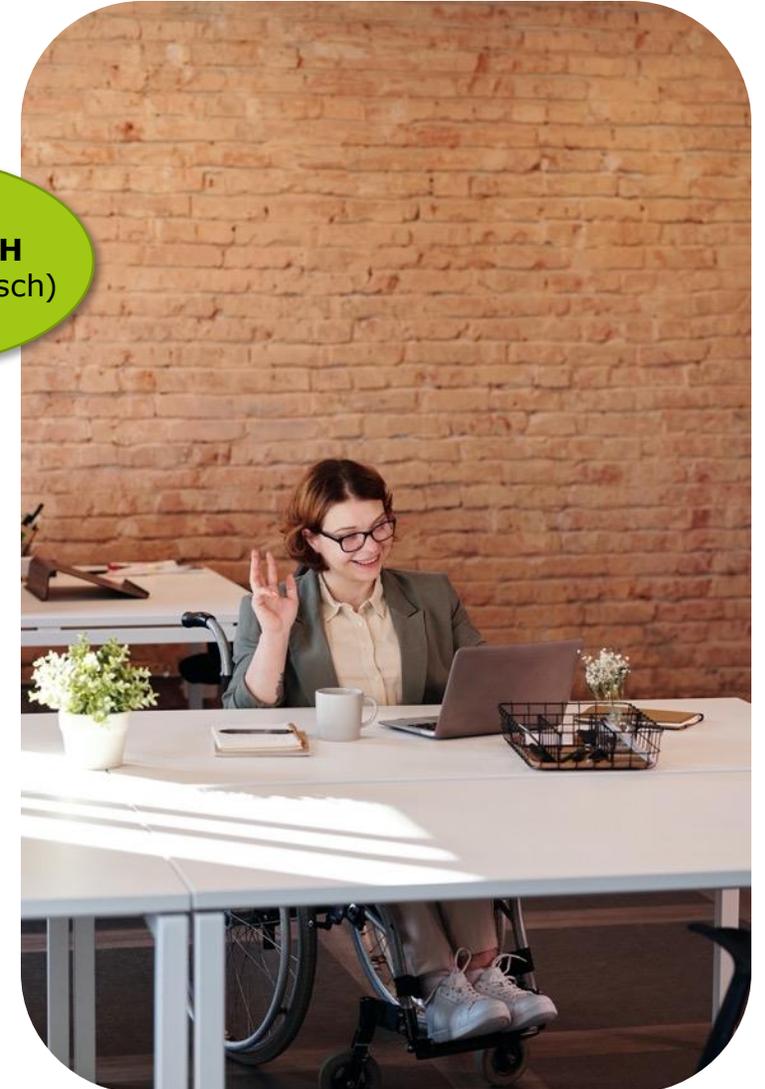


# WIE SIEHT DAS PROGRAMM AUS?

- ✓ **GAVE-THEMEN ANGEBOTEN**
- ✓ **ZWEI FAHRPLÄNE MIT VIER PHASEN:**

**SPRACH-  
AUSTAUSCH**  
(Deutsch/Englisch)

	4 WOCHEN	6 WOCHEN
1	<b>EINFÜHRUNG</b>	<b>EINFÜHRUNG</b>
2	<b>2 KENNENLERNAUFGABEN</b> ○ 1 AUF DEUTSCH ○ 1 AUF ENGLISCH	<b>2 KENNENLERNAUFGABEN</b> ○ 1 AUF DEUTSCH ○ 1 AUF ENGLISCH
3	<b>2 AUSTAUSCHPROJEKTE</b> ○ 1-2 AUF DEUTSCH ○ 1-2 AUF ENGLISCH	<b>2+ AUSTAUSCHPROJEKTE</b> ○ 1-2 AUF DEUTSCH ○ 1-2 AUF ENGLISCH
4	<b>ABSCHLUSS/REFLEXION</b>	<b>ABSCHLUSS/REFLEXION</b>



# WELCHE THEMEN STEHEN ZUR VERFÜGUNG?

## SPRACHAUSTAUSCH

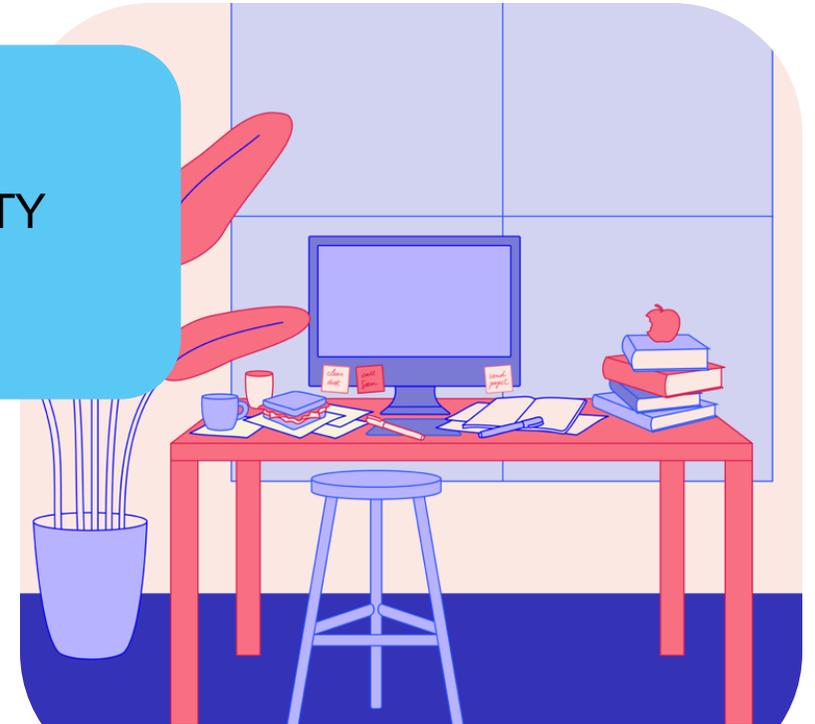
- ALLTAG
- EINKAUFEN / NACHHALTIGES LEBEN
- MOBBING
- DIVERSITÄT
- SPORT
- KAPITALISMUS/SOZIALISMUS
- ESSEN
- MUSIK

## KULTURELLER AUSTAUSCH (auf Englisch)

- EVERYDAY LIFE
- SHOPPING/SUSTAINABILITY
- WEITERE THEMEN KOMMEN DEMNÄCHST

## SONDERTHEMEN

- PLANSPIEL, the Sustainable Entrepreneurship Game



# BEISPIELFAHRPLAN

Seite 9



**ALTER: 14-16 JÄHRIGE**

**THEMA: ALLTAG**

**DAUER: 6 WOCHEN**



# VORBEREITUNGSPHASE DER LEHRKRÄFTE



**KONTAKTAUFNAHME  
PARTNERSCHULE**

**ALTERNATIVE:  
SCHULSUCHE AUF  
PARTNERSCHULNETZ.DE**

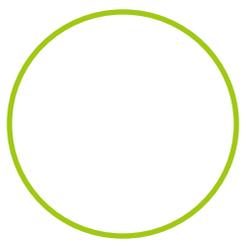
- ABSPRACHE MIT KOORDINATOR\*IN:**
- ANZAHL SCHÜLER\*INNEN
  - THEMA
  - DAUER
  - TOOLS

**AUSTAUSCHAUFGABEN:  
BILDUNG VON  
GEMISCHTEN GRUPPEN**

**PAARBILDUNG VON  
SCHÜLER\*INNEN (AUF  
BASIS VON STECKBRIEFEN)**



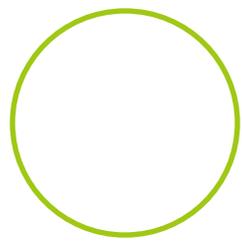
# WOCHE 1: VORBEREITUNGSPHASE DER SCHÜLER\*INNEN



**EINFÜHRUNG:  
THEMA DATENSCHUTZ**



**WÖCHENTLICHER  
AUSTAUSCH PER E-MAIL/  
SOCIAL MEDIA**



**ZUWEISUNG:  
AUSTAUSCH-PARTNER\*IN**

## DURCHFÜHRUNG: ZWEI KENNENLERNAUFGABEN

The image displays two worksheets for a virtual exchange program, overlaid on a laptop screen showing a grid of 12 diverse avatars representing participants in a virtual meeting.

**MEINE RITUALE (My Rituals)**

**Ziel:** Du kennst die anderen Schülerinnen der Partnerklasse. Du wirst für Individualität der Schülerinnen sensibilisiert.

**Wissenswertes:** Du kennst Aussagen über dich und deine Rituale machen. Du kennst auf die Posts der anderen Schülerinnen reagieren.

**Wie ist dein Tagesablauf? Was sind Rituale an einem typischen Tag in deinem Leben?**

**DEINE AUFGABEN:**

- 1 Welche Rituale hast du? Notiere drei typische Rituale an einem Tag in deinem Leben.
- 2 Überlege: Wähle 3-4 Rituale aus. Fotografiere sie oder lass dich bei ihnen fotografieren. Mach dann eine Collage daraus. Schreibe einen kurzen Text dazu. Ergänze auch diese Informationen in dem Text: *Given Name, Sex, Age, eine weitere Information, und zu jedem Bild 1-2 Sätze*

**MY OUTFIT**

**Ziel:** You get to know the other class students in the partner class. You can compare your outfit with that of the students in the exchange class.

**Language Learning goal:** You can make statements about your outfit and the outfits of others. You can express which outfit you like and explain why. You can say which outfit you would like to try on.

**YOUR ASSIGNMENTS**

- 1 Write down what you like to wear and what is generally your favorite outfit. Also include details if you'd like, e.g. jewelry, style of hair, etc.  
Example: Generally I like to wear... My favorite piece of clothing is... One can summarize my outfit in the following way:
- 2 Now take a photo. In the photo you do not show yourself, you just present your outfit. You will send this photo to your teacher.
- 3 You now meet with other students virtually. There you introduce yourselves in groups. You provide information about:
  - name, age, habits
  - interests and leisure activities
  - any additional fact about yourselfThis information should include one hidden clue about your outfit so that the other students can guess, which outfit might be yours. You collected the photos. If you guess right, this person briefly talks about their favorite outfit.
- 4 Compliment the people your teacher assigned you on their outfit and give a reason for your compliment. If you want, you can also write privately to those who have the same style and / or who you would like to "swap" outfits with.

Logos at the bottom include: GAPP GERMAN AMERICAN PARTNERSHIP PROGRAM, GOETHE INSTITUT, and KMK BUNDEMINISTER FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG.



# WOCHEN 3-5: AUSTAUSCHPROJEKTE

## SCHÜLER\*INNEN BEARBEITEN 2+ AUSTAUSCHPROJEKTE IN GEMISCHTEN GRUPPEN

**UNSERE FOTO-ZEITKAPSEL**  
 Eine Zeitkapsel ist ein Behälter mit Dingen, die typischerweise für eine bestimmte Zeit sind. Das Ziel der Zeitkapseln ist, unsere Zeit für zukünftige Generationen zu bewahren und zu dokumentieren.  
 Bei diesem Projekt erstellst du mit deinem Partner/Partnerin der Partnerklasse eine Foto-Zeitkapsel aus der Gegenwart.

**DEINE AUFGABEN**

- Was war in den letzten 12 Monaten in deinem Leben bemerkenswert? Was war neu? Was war beliebt oder "Trendy"? Welche für dich wichtigsten Ereignisse sind in deinem Land und in der Welt passiert?
- Mache und sammle Fotos von wichtigen Ereignissen und Gegenständen.
- Nimm Kontakt zu deinem Partner/Partnerin der Partnerklasse auf. Zeig auch die Fotos und sprich über die Ereignisse und Dinge.
- Wählt für eure Fotozeitkapsel zehn Fotos aus, die das Jahr für euch beide am besten widerspiegeln. Gebt gemeinsam jedem Foto eine Überschrift.
- Gestaltet mit euren Fotos ein digitales Fotobuch.
- Postet eure Foto-Zeitkapsel online und kommentiert zwei bis drei Zeitkapseln von anderen Schüler\*innen. Sind ähnliche Fotos dabei? Welche Erfahrungen hast du eher nicht gemacht? Welche Fotos findet du besonders aussagekräftig?

**LET'S GO OFFLINE!**  
 From the time you get up to the time you go to bed - everything is digital! Not it doesn't have to be!  
 You will create a videocast with the smartest ideas for ANALOG MOMENTS in your day, which will help you stay physically and spiritually healthy even in times of shelter-in-place, homeschooling and social distancing.

**YOUR ASSIGNMENT**

- Take a moment to think about your life without digital media in mind. List 5 things you miss and 5 things you don't miss.
- Get in touch with your partner from the other country. Plan your videocast performance. You will create a 3-5 minute animated video.
- Record your video performance. Upload your video to YouTube and share the link with your partner.

**DAS BESTE BEI UNS**  
 Stelle dir vor, du bist ein Tourist. Welche Informationen über deine Gemeinde hast du im Internet?  
 Aber sicher nicht alles, wie zum Beispiel Informationen zu deinem persönlichen Lieblingsort oder zu besonderen Personen, die für dich eine Bedeutung haben.

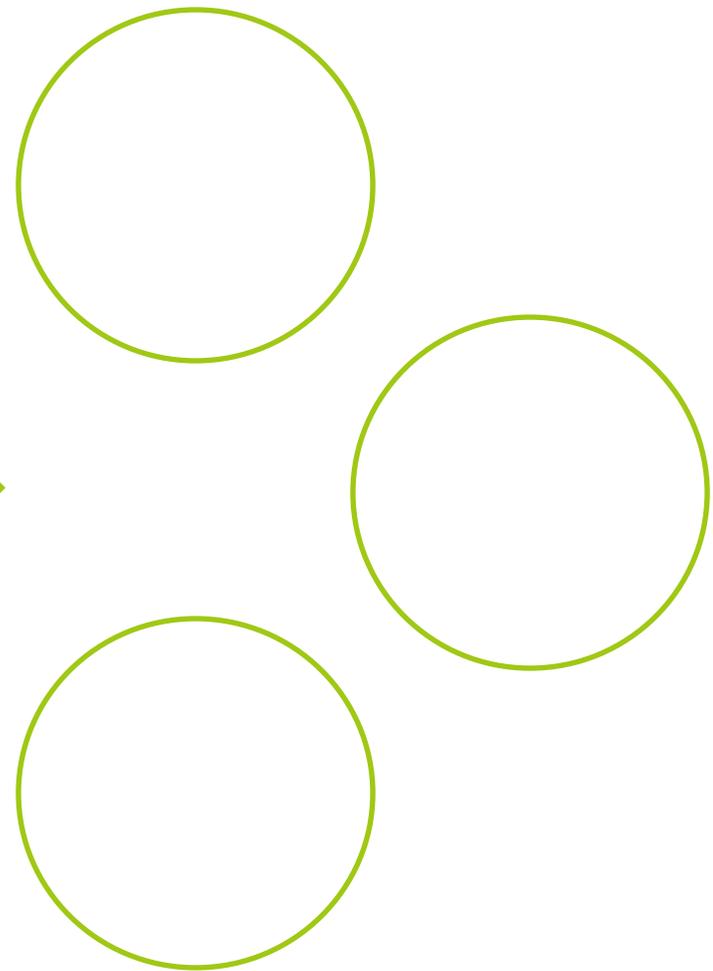
**DEINE AUFGABEN**

- Überlege: Was ist dir in deiner Gemeinde wichtig? Was ist dir sofort ersichtbar, wenn du diese Aspekte siehst?  
 1. Der spannendste oder schönste Platz in meiner Straße.  
 2. Der wichtigste Ort in meiner Gemeinde.  
 3. Ein verfallener und unheimlicher Ort in meiner Gemeinde.  
 4. Der Ort mit der schönsten Aussicht.  
 5. Einer der meist besuchten Orte meiner Gemeinde.
- Ein historischer Ort in meiner Stadt.  
 3. Coole Orte rund um unsere Schule.  
 2. Mein absoluter Lieblingsort.  
 4. Für mich wichtige Personen.

Arbeite mit einer Person aus deiner Klasse zusammen. Versuche eure Notizen aus Aufgabe 1 und tausch dich zu den Orten und Personen aus. Wählt dann insgesamt 5-8 Motive aus und verabredet euch, um davon Fotos zu machen. Wenn ihr die Fotos gemacht habt, schreibt kurze Texte dazu, denkt euch einen passenden Titel zu den Fotos aus und stellt sie online.  
 Tauscht euch dann mit einer anderen Kleingruppe aus der Partnerschule aus. Seht euch deren Fotos an, lest die Beschreibungen und tauscht euch schriftlich oder mündlich aus. Jede Partnergruppe muss der anderen Gruppe mindestens zwei Fragen zu den Fotos und Beschreibungen stellen, um noch mehr zu erfahren. Notiert die Fragen und Antworten.

SEITE 1 VON 1  
 SCHÜLER\*INNENARBEITBLATT  
 AUSWAUCH  
 FOTO-ZEITKAPSEL  
 GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

SEITE 1 VON 1  
 SCHÜLER\*INNENARBEITBLATT  
 AUSWAUCH  
 DAS BESTE BEI UNS  
 GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE



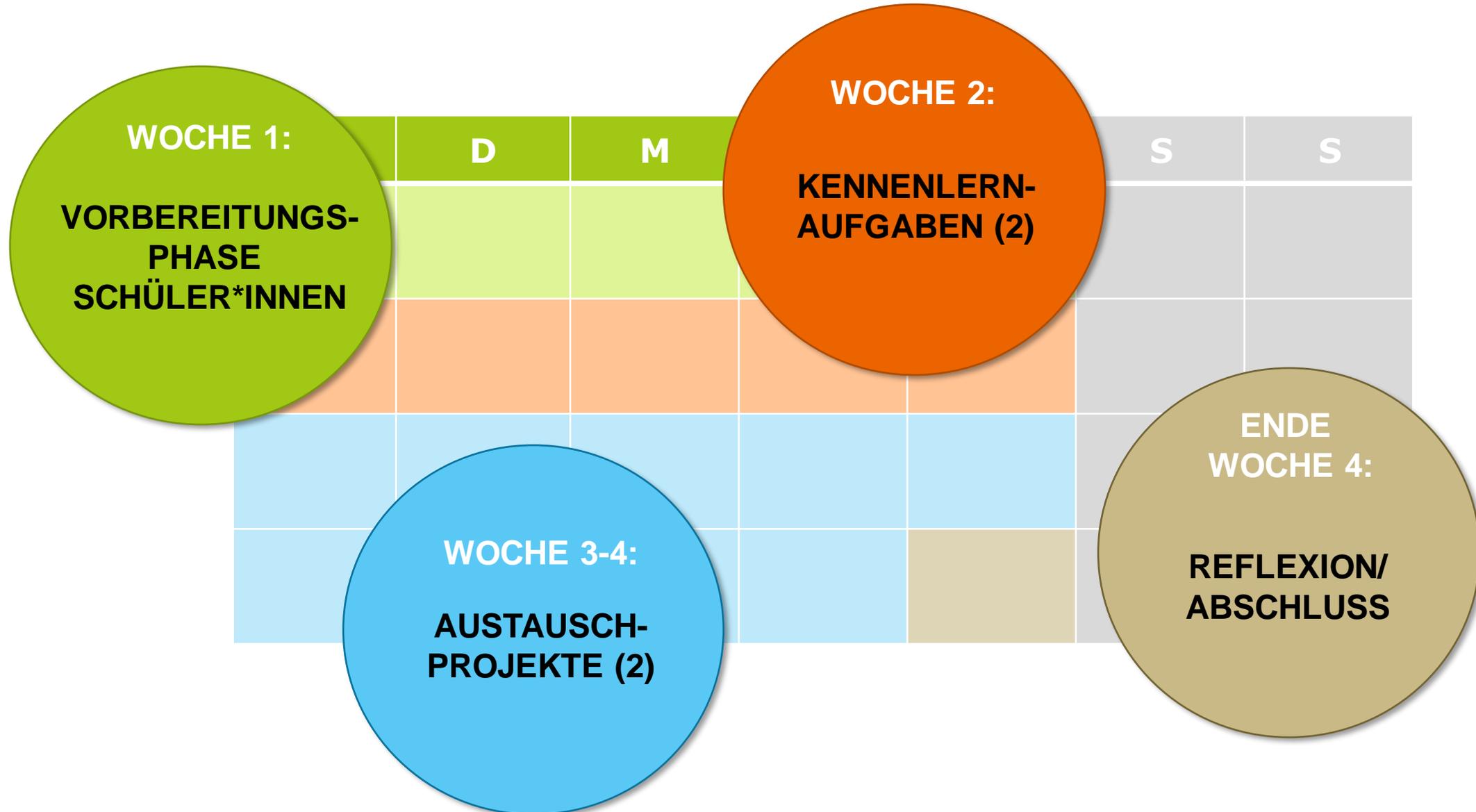
# WOCHE 6: REFLEXION/ABSCHLUSS

**AUSTAUSCHGRUPPENTREFFEN  
SICH ÜBER SKYPE/ZOOM ODER  
ANDERES TOOL**

**SCHÜLER\*INNEN REFLEKTIEREN  
GEMEINSAM ÜBER DEN  
AUSTAUSCH**



# WIE WÜRD E EIN 4-WÖCHIGER AUSTAUSCH AUSSEHEN?



DATENSCHUTZSICHERE PLATTFORM

TECHNOLOGIESTIPENDIEN



ImmerseU  
von  
Class2class





**AN WEN SOLLTE ICH MICH WENDEN, FALLS  
ICH WEITERE FRAGEN HABE?**

**GAPP@GOETHE.DE**

**WWW.GOETHE.DE/GAVE**

# GAPP FEIERT IM 2022 SEIN 50. GEBURSTAG!

**MASCOT WANTED!**

**The GAPPY Challenge**

**MASKOTTCHEN GESUCHT!**

**GAPPY Wettbewerb**

**DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT**