

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Donnerstag, 21.10.2021
Narisa Dumrongvaree



Programm

- Authentische Aufgaben: Was sind authentische Aufgaben und warum sollen wir sie einsetzen?
- Beispiele für authentische Aufgaben mit digitalen Medien
- Fazit

Authentische Aufgaben

Was sind authentische Aufgaben?

- Authentische Aufgaben haben einen „**Sitz im Leben**“, sie finden auch im „wirklichen Leben“ statt. (DLL 4, Seite 11)

„**So-tun-als-ob**“: Die Lernenden lassen sich auf eine Art „Rollenspiel“ bzw. ein „So-tun-als-ob“ ein. (DLL 1, Seite 112-113)



- In authentischen Situationen kommunizieren **Lernende als sie selbst**.

Wer sind die Lernenden?: Interesse, Ziele, Alter, Herkunft usw.?

Authentische Aufgaben

Was sind authentische Aufgaben?

einen Termin vereinbaren

eine Bewerbung schreiben

nach dem Weg fragen

Zimmer im Hotel reservieren

Einkaufsgespräche führen

.....

Authentische Aufgaben

Warum sollten wir authentische Aufgaben einsetzen?

- Im handlungsorientierten Unterricht werden „die Lernenden darauf vorbereitet [...], **sprachlich handeln zu können**“ (DLL 6, S. 143). Daher müssen wir Aufgaben anbieten, in denen die Lernenden sprachliche Handlungen ausführen, die auch im richtigen Leben vorkommen (DLL 6, S. 119)
- Die Lernenden fühlen sich angesprochen. Sie sind **aufmerksamer**.
- Die Lernenden sind wahrscheinlich **motivierter**.
- Der **Lernerfolg** könnte **größer** sein.



Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

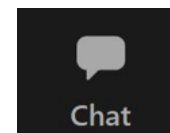
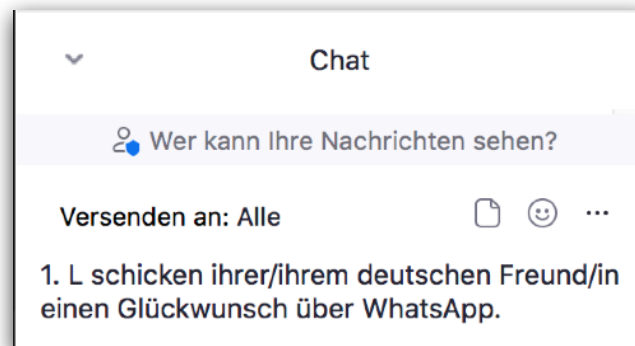
Wählen Sie **ein Lernziel** aus und schreiben Sie **in den Chat, welche authentische Aufgaben** Sie **mit welchen digitalen Medien** für das ausgewählte Lernziel gestalten würden.

- 1) Lernende können anderen gratulieren.
- 2) Lernende können Gegenstände beschreiben.
- 3) Lernende können Formulare ausfüllen.
- 4) Lernende können nach Vorliebe für Essen und Getränke fragen und ihre Vorlieben für Essen und Getränke ausdrücken.
- 5) Lernende können um etwas bitten.
- 6) Lernende können von ihrem Urlaub / ihrer Reise erzählen.



zum Beispiel

Quelle: www.pixabay.com



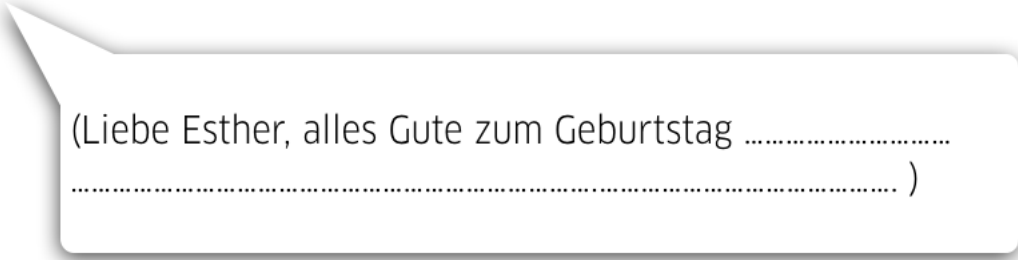
3 Minuten

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

1) Lernende können anderen gratulieren.

Eine mögliche authentische Aufgabe: **Ihr/e deutsche/r Freund/in feiert den Geburtstag / die Hochzeit / Senden Sie Ihren Glückwunsch per Video**

Digitale Medien: **Videos mit Chat-Apps**

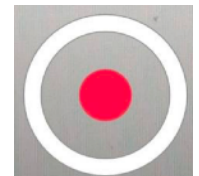


(Liebe Esther, alles Gute zum Geburtstag
.....)

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Weitere authentische Aufgaben mit **Videos mit Chat-Apps**

- Lernende zeigen ihre/m Freund/in ihre neue Wohnung.
- Lernende erstellen für ihre Besucher ein Erklärvideo und beschreiben den Weg zu ihrem Haus.
- Lernende erstellen für ihre/n Freund/in ein Video, wie man ein Gericht kocht.
- USW.



Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

2) Lernende können Gegenstände beschreiben.

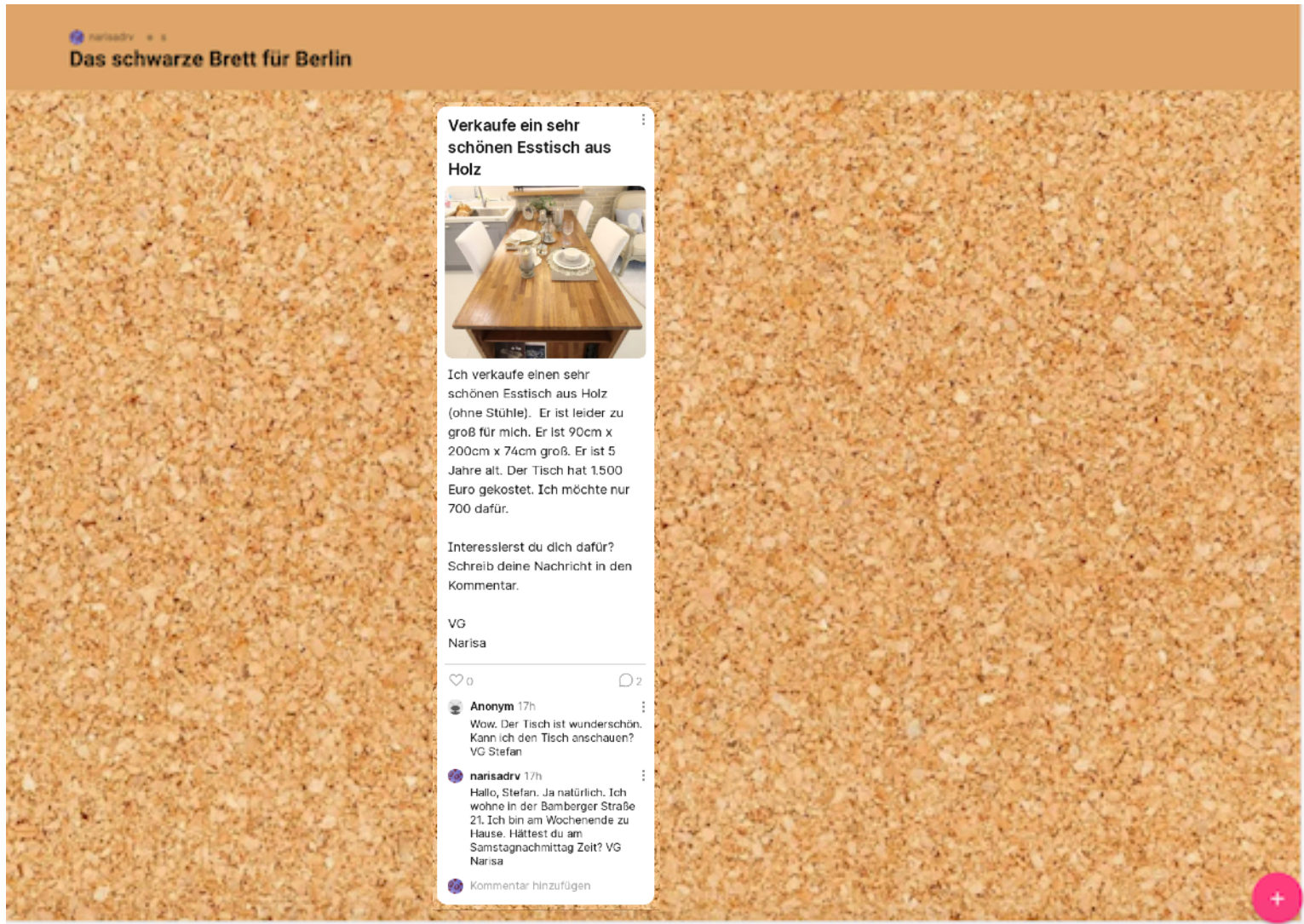
Eine mögliche authentische Aufgabe: **Sie wohnen in Berlin und möchten Ihre alten Möbel verkaufen, die Sie nicht mehr brauchen. Schreiben Sie Ihr Angebot auf das schwarze Brett. Laden Sie ein Foto von Ihrem Möbelstück hoch.**

Danach lesen Sie die Anzeigen der anderen. Für welches Möbelstück interessieren Sie sich? Haben Sie Fragen? Schreiben Sie in den Kommentar.

Digitale Medien: **Padlet**


Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

2) Lernende können Gegenstände beschreiben.



Das schwarze Brett für Berlin

Verkaufe ein sehr schönen Esstisch aus Holz



Ich verkaufe einen sehr schönen Esstisch aus Holz (ohne Stühle). Er ist leider zu groß für mich. Er ist 90cm x 200cm x 74cm groß. Er ist 5 Jahre alt. Der Tisch hat 1.500 Euro gekostet. Ich möchte nur 700 dafür.

Interessierst du dich dafür?
Schreib deine Nachricht in den Kommentar.

VG
Narisa

0

Anonym 17h
Wow. Der Tisch ist wunderschön. Kann ich den Tisch anschauen?
VG Stefan

narisadriv 17h
Hallo, Stefan. Ja natürlich. Ich wohne in der Bamberger Straße 21. Ich bin am Wochenende zu Hause. Hättest du am Samstagnachmittag Zeit? VG
Narisa

Kommentar hinzufügen

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Weitere authentische Aufgaben mit **Padlet**

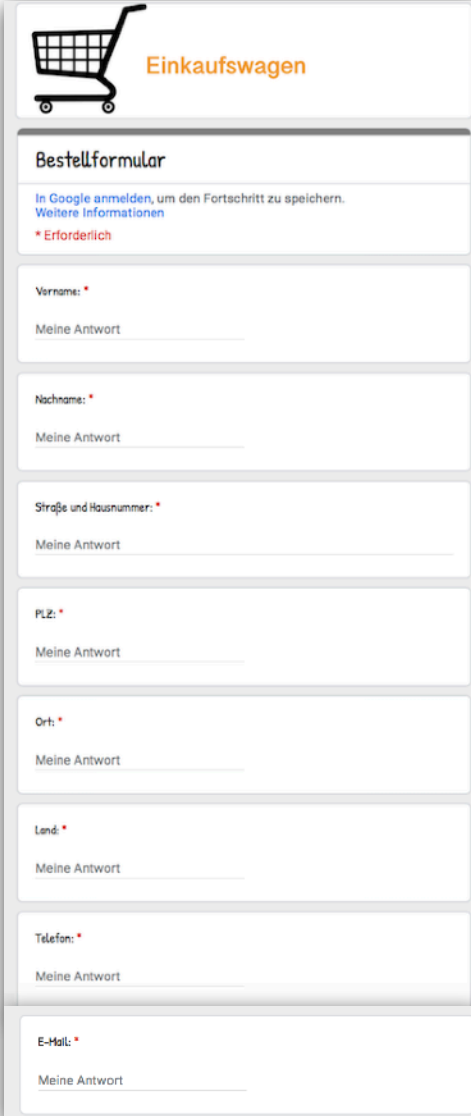
- Lernende erstellen Wohnungsanzeigen und reagieren darauf.
- Lernende planen gemeinsam eine Party.
- Lernende sammeln Ideen für einen Ausflug. (Format: Karte)
- USW.

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten


3) Lernende können Formulare ausfüllen.

Eine mögliche authentische Aufgabe: **Sie möchten ein Buch in einem deutschen Online-Shop kaufen. Ergänzen Sie das Formular.**

Digitale Medien: **Google Forms**



The image shows a digital checkout form for an online shop. At the top, there is a shopping cart icon and the text 'Einkaufswagen'. Below this is the title 'Bestellformular'. A note indicates that users should log in with Google to save progress, with a link for 'Weitere Informationen'. A red asterisk indicates that certain fields are required. The form consists of several input fields, each with a label and a 'Meine Antwort' placeholder. The fields are: 'Vorname', 'Nachname', 'Straße und Hausnummer', 'PLZ', 'Ort', 'Land', 'Telefon', and 'E-Mail'.

 Einkaufswagen

Bestellformular

[In Google anmelden](#), um den Fortschritt zu speichern.
[Weitere Informationen](#)

*Erforderlich

Vorname: *
Meine Antwort _____

Nachname: *
Meine Antwort _____

Straße und Hausnummer: *
Meine Antwort _____

PLZ: *
Meine Antwort _____

Ort: *
Meine Antwort _____

Land: *
Meine Antwort _____

Telefon: *
Meine Antwort _____

E-Mail: *
Meine Antwort _____

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Weitere authentische Aufgaben mit **Google Forms**

- Lernende melden sich zu einem Sprachkurs, Sportkurs usw. an.
- Lernende machen eine Online-Reservierung für ein Hotelzimmer etc. für sich selbst.
- Lernende telefonieren mit ihrer/ihrer Partner/in und machen eine Online-Reservierung für ein Hotelzimmer etc. für sie/ihn, weil sie/er keine Kreditkarte hat.
- USW.

Wie heißt das Hotel?

Wann kommst du an?

Bis wann

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

4) Lernende können nach Vorlieben für Essen und Getränke fragen und ihre Vorlieben für Essen und Getränke ausdrücken.

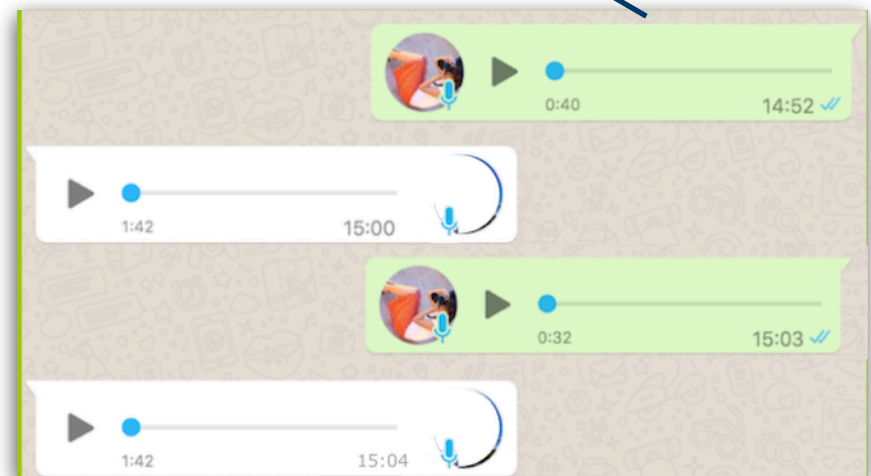
Eine mögliche authentische Aufgabe: **Sie wohnen in Deutschland in einer Wohngemeinschaft mit einer/einem deutschen Freund/in. Sie sind jetzt im Supermarkt und können jetzt nicht gut tippen. Senden Sie eine Sprachnachricht.**

Digitale Medien: **Sprachnachrichten mit Chat-Apps**

Variante 1

(Hallo Anke, du, was sollen wir denn heute Abend essen? Ich bin gerade im Supermarkt. Ich kann heute Abend Spaghetti machen. Isst du gern Spaghetti?)

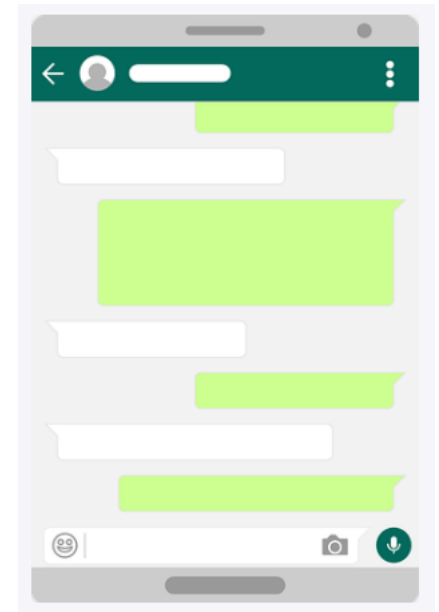
Variante 2



Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Weitere authentische Aufgaben mit **Sprachnachrichten mit Chat-Apps**

- Lernende erzählen von ihrem Wochenende.
- Lernende bitten ihre/n Partner/in / etwas aus dem Supermarkt / aus dem Kaufhaus / mitzubringen.
- Lernenden verabreden sich zu einem Treffen.
- USW.



Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

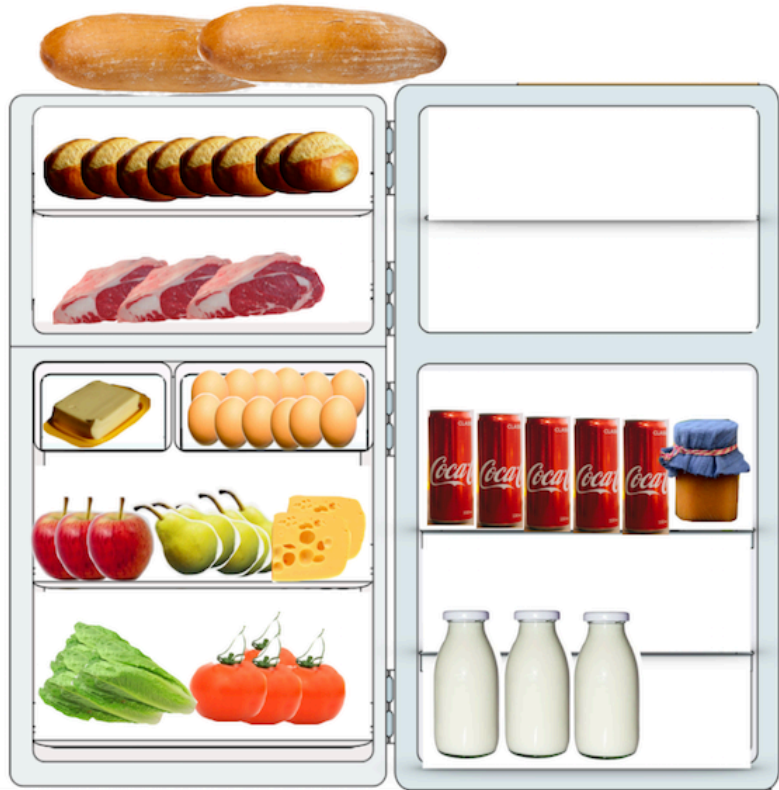
5) Lernende können um etwas bitten.

Eine mögliche authentische Aufgabe: **Sie wohnen in Deutschland in einer Wohngemeinschaft mit einer/einem deutschen Freund/in. Sie sind jetzt in der Küche und stehen vor dem Kühlschrank. Ihr/e Mitbewohner/in sitzt am Tisch und braucht Sachen im Kühlschrank.**

Digitale Medien: **Jamboard**

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

5) Lernende können um etwas bitten.



Kannst du mir bitte einen Apfel geben?

Ja, natürlich. Hier bitte.

Danke. :)

Kannst du mir bitte Erdbeeren geben?

Wir haben keine Erdbeeren.

Was?

Wir haben im Kühlschrank keine Erdbeeren.

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Weitere authentische Aufgaben mit **Jamboard**

- Lernende richten mit ihren Mitwohner*innen ihre neue Wohnung ein.
- Lernende machen einen Einkaufsgespräch.
- USW.

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

6) Lernende können von ihrem Urlaub / ihrer Reise erzählen.

Eine mögliche authentische Aufgabe: **Sie sind im Urlaub. Ein/e deutsche Freund/in schreibt Ihnen auf einer Chat-App und fragt, wie es Ihnen geht und was Sie machen.**

Digitale Medien: **Chat-Apps und Fotos**

Liebe Narisa, wie geht es dir? 16.00

16.03 Hallo, liebe Sara. Gut, danke. Und dir?

Gut, danke. Na, was machst du gerade? 16.03

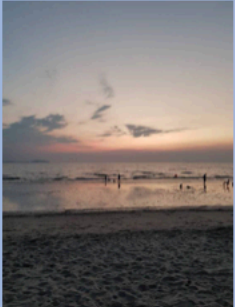
16.04 Ich habe Urlaub :)! Ich bin in der Provinz Chonburi, am Meer!

16.04 

Quelle: eigene Bilder

Oh. Toll! 16.05

16.06 Ja, es ist sehr schön hier. Wir sind gestern geschwommen und sind am Abend spazieren gegangen.

16.06 

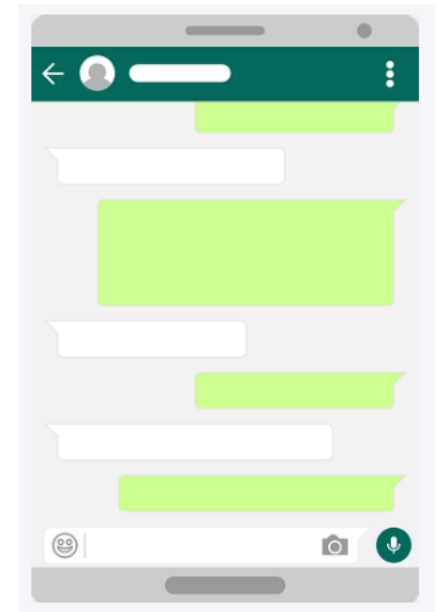
Ohhhh. Super. Was macht ihr heute noch? 16.07

16.07 Wir gehen zum Tempel und dann zum Markt. Am Abend essen wir in einem Restaurant hier.

Authentische Aufgaben mit digitalen Medien gestalten

Weitere authentische Aufgaben mit **Chat-Apps und Fotos**

- Lernende erzählen von ihrem Wochenende.
- Lernende bitten ihre/n Partner/in / etwas aus dem Supermarkt / aus dem Kaufhaus / mitzubringen.
- Lernende fragen ihre/n Partner/in, welches Kleidungsstück sie zum Vorstellungsgespräch tragen sollen.
- USW.



Fazit

Kriterien für authentische Aufgaben: Eine Checkliste

- ✓ Findet die Aktivität auch im „wirklichen“ Leben der Lernenden statt?
- ✓ Kommunizieren die Lernenden als „sie selbst“?
- ✓ Wird die Anwendung relevanter sprachlicher Strukturen trainiert?
- ✓ Regt die Situation die Lernenden dazu an, sich zu den Themen sprachlich korrekt und authentisch zu äußern?

**Authentische Aufgaben mit
digitalen Medien gestalten**

Vielen Dank!

