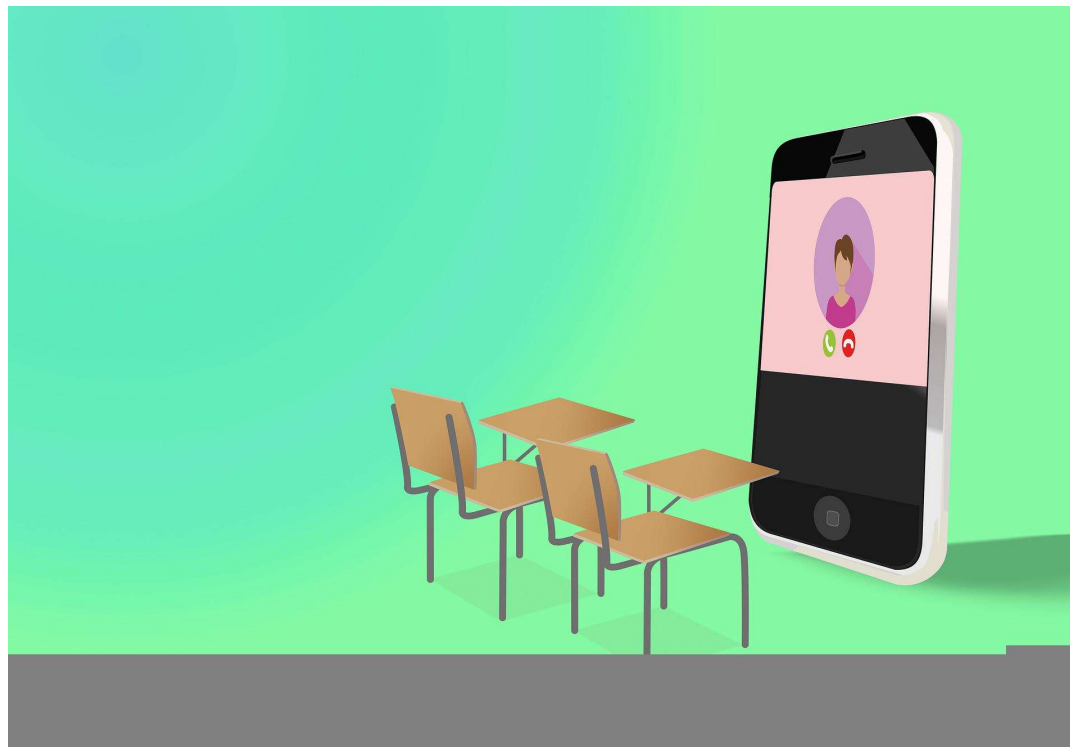


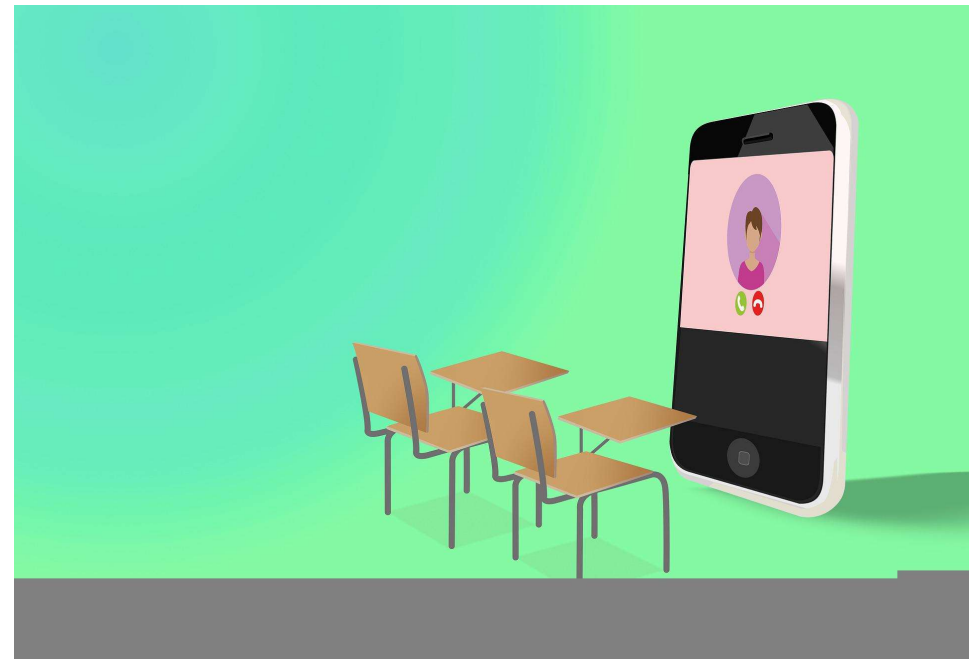
Der DaF-Unterricht nach der Pandemie: Endlich zurück zum Präsenzunterricht?

Ein Plädoyer für das digitale Lernen.



Präsenzunterricht vs. Onlineunterricht

- Einleitung
- Hauptteil
 - Vorteile Präsenzunterricht
 - Nachteile Online-Unterricht
 - Frage: Was kann ich online besser?
- Fazit -> Diskussion



Einleitung

Viele freuen sich, dass die Zeit der Onlinekurse zu Ende geht und man endlich wieder in die Präsenz zurückkehren kann.

Aber warum?

Vorteile Präsenzunterricht

- Viele TeilnehmerInnen bevorzugen Präsenzunterricht.
- persönliche Atmosphäre
- gegenseitiges Kennenlernen
- Körpersprache und Stimmung
- die Gruppengröße ist egal
- Kursleitung kann herumgehen, Fragen beantworten und einen Blick auf die Texte oder Aufgaben der TeilnehmerInnen werfen
- einige Aufgaben und Lernspiele nur in Präsenz möglich
- Rollenspiele mit Requisiten möglich

Nachteile Online-Unterricht:

- Einiges aus dem Präsenzunterricht lässt sich online gar nicht oder nur eingeschränkt umsetzen.
Beispiel: Rollenspiel
- **Technische bzw. technikbedingte Probleme:**
 - schlechte Internetverbindung
 - KTN sind aus technischen Gründen nicht gut zu verstehen



Nachteile Online-Unterricht:

- Unpersönlicher als in Präsenz
- Man hat ab einer gewissen Gruppengröße nicht mehr alle im Blick.
- KTN haben keine Kamera an, manche nicht einmal ein Foto von sich, sondern ein anderes Bild oder gar nichts.



Präsenzunterricht vs. Onlineunterricht

→ Okay, dann habe ich wohl das falsche Thema für meinen Vortrag gewählt, oder vielleicht doch nicht?

Was kann ich online besser?

- Von den äußeren Gegebenheiten
- Aus didaktischer Sicht

Was kann ich online besser?

Äußere Gegebenheiten

Unabhängigkeit von Zeit und Raum >> keines der folgenden Probleme:

- Rad hat einen Platten
- Bus hat Verspätung
- S-Bahnmitarbeiter streiken
- Polizei- oder Feuerwehreinsatz in der U-Bahnstation
- Stau auf den Straßen
usw.



Was kann ich online besser?

Äußere Gegebenheiten

- Unabhängigkeit von Zeit und Raum



Was kann ich online besser?

- Alle haben eine gute Sicht auf die Folien.
- Ich kann mit dem Cursor auf die Stelle im Text oder einer Aufgabe, die alle ansehen sollen, zeigen.
- Ich kann direkt in Texte schreiben oder Stellen bunt markieren und alle sehen es.
- Ich kann Dinge vor die Kamera halten und zeigen, die ich nicht in den PU mitnehmen würde.
- Ich kann kleinschrittiger vorgehen.
- Ich kann erst die Aufgabe, dann die Lösung zeigen.
- Ich kann flexibel Folien überspringen oder hinzufügen, wenn Aufgaben zu schwer oder zu leicht sind.

Sehr geehrter Frau Ralf,
vielen Dank für ihre E-Mail.
Morgen ich kann leider nicht zum
Unterricht kommen.
Viele Grüße

...

**>> Regel: Im Hauptsatz steht das
Verb immer an zweiter Stelle.**

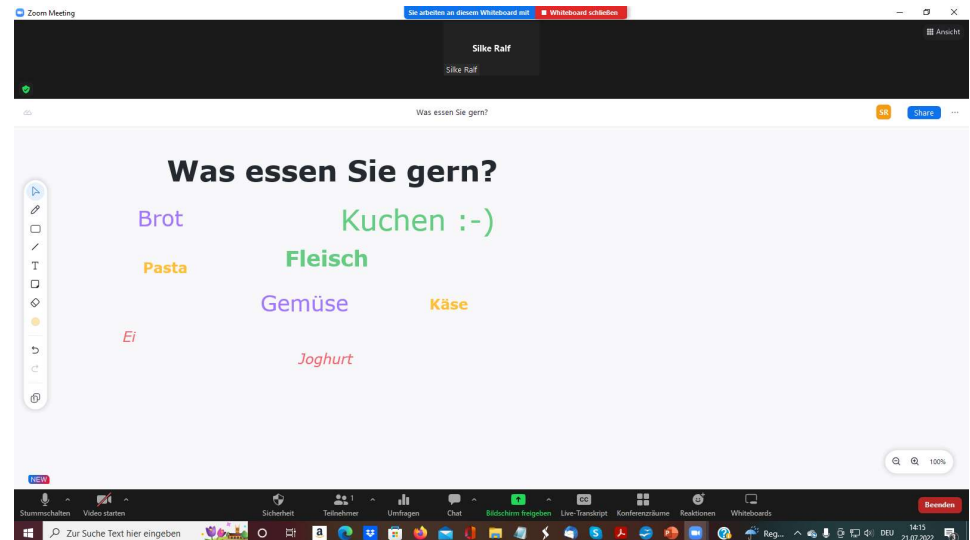
Was kann ich online besser?

Chatfunktion

- KTN können gleichzeitig antworten
- KTN können Fragen stellen
- KTN können miteinander kommunizieren

Whiteboard

- KTN können gleichzeitig schreiben



Was kann ich online besser?

Paar- und Gruppengruppenarbeit:

- KTN können Fragen stellen, ohne andere zu stören.
- KTN können in Ruhe arbeiten, ohne die anderen Gruppen zu sehen oder zu hören.
- Schnelles Zusammenstellen der Paare bzw. Gruppen
- Kein Umsetzen nötig

Was kann ich online besser?

Außerdem

- Es hat sich gezeigt: Onlineformat kommt zurückhaltenden oder introvertierten Lernenden entgegen.
- KTN, die hauptsächlich Frontalunterricht gewohnt sind, sind aktiver in Onlinekursen als im Präsenzunterricht.

Fazit

- Was meinen Sie?

Creditangaben

- **Zwei Stühle vor Smartphone:**

<https://pixabay.com/de/photos/ger%c3%a4t-bildschirm-kommunikation-5629162/>

Bild von [Alexandra_Koch](https://pixabay.com/de/users/alexandra_koch-621802/?utm_source=link-) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-)

https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=5629162

- **Frau am Laptop:**

<https://pixabay.com/de/photos/junge-frau-computer-notizbuch-1064659/>

[Pixabay License](#)

Bild von [Concord90](#) auf [Pixabay](#)

Bild von [Concord90](https://pixabay.com/de/users/concord90-1694618/?utm_source=link-) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-)

https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1064659

- **Kermit der Frosch:**

<https://pixabay.com/de/photos/kermit-frosch-schneeball-werfen-601712/>

Bild von [LoggaWiggler](#) auf [Pixabay](#)

Bild von [LoggaWiggler](https://pixabay.com/de/users/loggawiggler-15/?utm_source=link-) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-)

https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=601712

- **Verkehrsstau:**

<https://pixabay.com/de/photos/auto-stopper-auto-traffic-jam-urban-4522805/>

Bild von [Alexander Grishin](#) auf [Pixabay](#)

Bild von [Alexander Grishin](https://pixabay.com/de/users/al-grishin-7086105/?utm_source=link-) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-)

https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=4522805

- **Mann mit Laptop auf seinem Gepäck:**

<https://pixabay.com/de/photos/communication-skype-chatten-4004204/>

Bild von [Manuel Alvarez](https://pixabay.com/de/users/useche70-11527325/?utm_source=link-) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-)

https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=4004204