

Referentin: Alina Blinova, Deutschland



DIE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT

DAS BILDUNGSPROJEKT FÜR KINDER



GOETHE
INSTITUT

Sprache: Kultur, Deutschland.

- **PROJEKTIDEE**
- **AUFBAU DER PLATTFORM**
- **ANWENDUNGSMÖGLICHKEITEN**
- **BEISPIEL: LERNVIDEO**
- **BEISPIEL: UNTERRICHTSMATERIALIEN**
- **ERARBEITUNG EIGENER AUFGABEN IN
BREAK-OUT ROOMS**
- **FRAGEN?**
- **ZUSAMMENFASSUNG**

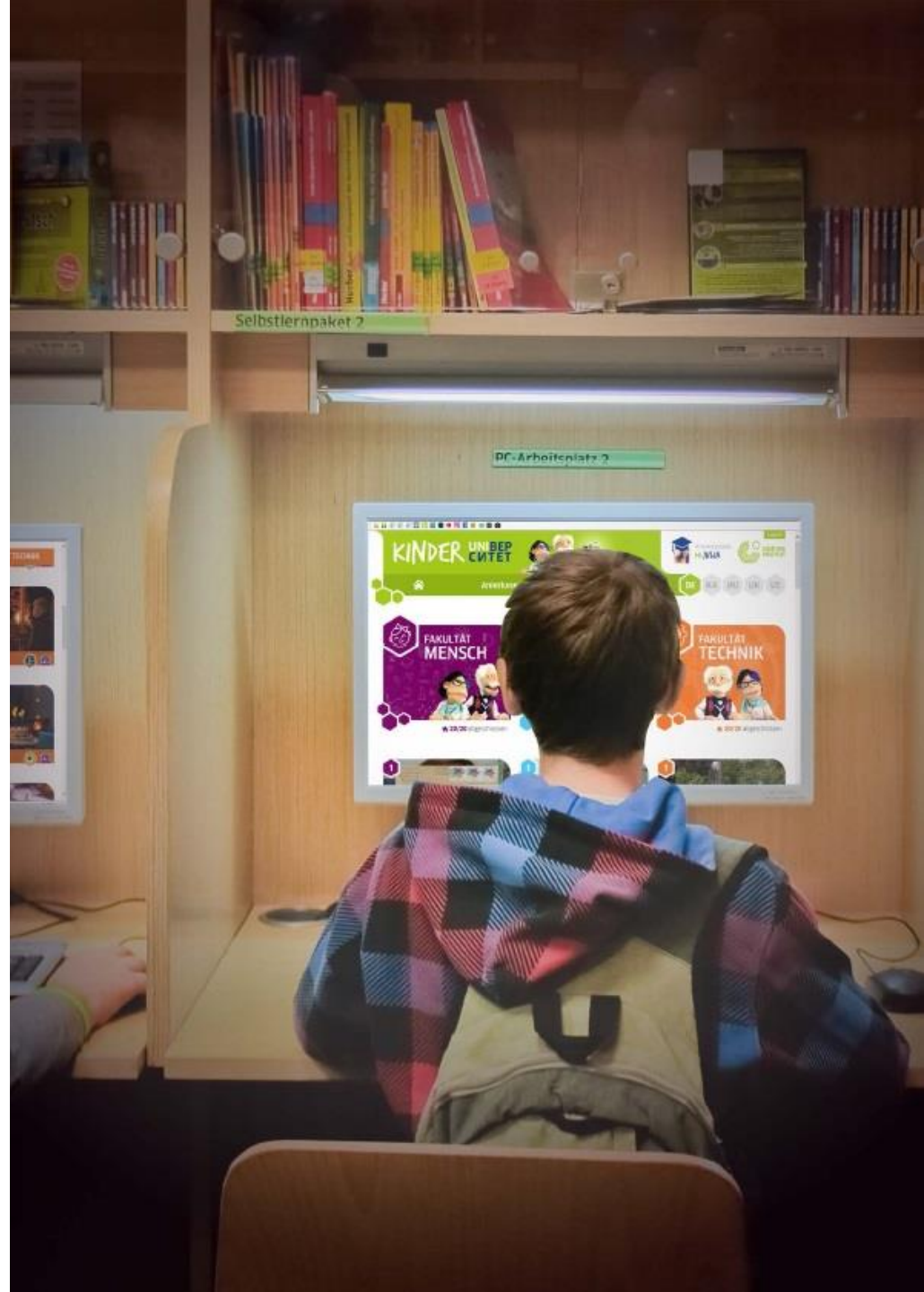
PROJEKTIDEE

Die Digitale Kinderuniversität des Goethe-Instituts ist ein digitaler Ausbildungsort für Kinder mit der Grundstruktur einer Universität.

Zielsetzung

Mit spannenden Bildungsinhalten **Neugierde** von Kindern **an der Welt des Wissens** wecken sowie ihr **Lernen der deutschen Sprache** zu begleiten

kinderuni.goethe.de



FÜR KINDER VON 8 BIS 12 JAHREN



MÖGLICHE ANWENDUNGEN



ZU HAUSE



AN
SCHULEN



KINDERUNI
LIVE

WIE FUNKTIONIERT DIE KINDERUNI? (AUFBAU DER PLATTFORM)





FAKULTÄT MENSCH



★ 0/50 Badges verdient



FAKULTÄT NATUR



★ 0

Search for your language

العربية (ar)	Azerbaycanca (az)	Bosanski (bs)	Deutsch (de)
English (en)	Español - México (es_mx)	فارسی (fa)	Français (fr)
हिंदी (hi)	magyar (hu)	Bahasa Indonesia (id)	ქართული (ka)
Қазақша (kk)	ಕನ್ನಡ (kn)	Latviešu (lv)	മലയാളം (ml)
मराठी (mr)	Polski (pl)	Português - Brasil (pt_br)	Română (ro)
Русский (ru)	සිංහල (si)	Slovenčina (sk)	Slovenščina (sl)
Srpski (sr_it)	Tamil (ta)	తెలుగు (te)	Türkçe (tr)
Українська (uk)	O'zbekcha (uz)	简体中文 (zh_cn)	

1



Blindenschrift



1



Muschelsound



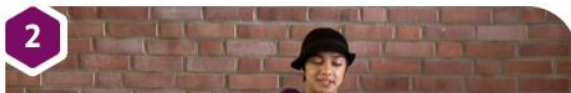
1



Autopilot



2



2



2



LOGIN

Anmeldename / E-Mail

Kennwort

Anmeldenamen merken

LOGIN

[Anmeldename oder Kennwort vergessen?](#)

Cookies müssen aktiviert sein! [↗](#)

BIST DU ZUM ERSTEN MAL AUF DIESER WEBSEITE?

NEUEN ZUGANG ANLEGEN

NEUES NUTZERKONTO

FÜR LEHRER >

FÜR ELTERN >

FÜR KINDER ▾

GUEST VERSION >

Anmeldename*

Kennwortregeln:

mindestens 8 Zeichen, 1 Ziffer(n), 1 Kleinbuchstabe(n), 1 Großbuchstabe(n), 1 Sonderzeichen, z.B. *, -, oder #.

Kennwort*

 Klartext

Vorname*

Nachname*

Country*

Land auswählen... ▾

Deine E-Mail oder die E-Mail von deinen Eltern
(wenn du noch keine hast)Meine Eltern sind einverstanden, dass ich an
der deutschen digitalen Kinderuniversität
studiere*

NEUES NUTZERKONTO ANLEGEN

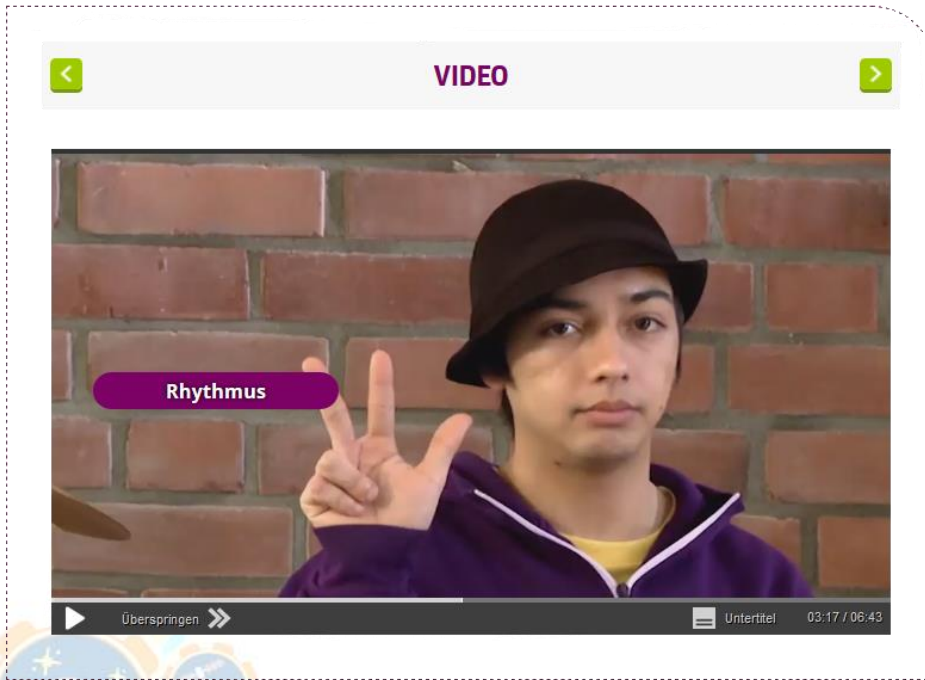
ABBRECHEN

Pflichtfelder*

Fange mit einer beliebigen Vorlesung einer der drei Fakultäten an



Fange deutsche Wörter, indem du sie anklickst



Alle Wörter
gefangen?

Mache weiter mit
den Aufgaben!

2

БИТБОКС



Лекция

Список слов

Видео



Задания



СПИСОК СЛОВ



das Wort	▶	слово
die Hand	▶	рука, ладонь
der Mund	▶	рот
das Mikrofon	▶	микрофон
der Pinguin	▶	пингвин
die Pflanze	▶	растение
das Zebra	▶	зебра
sagen	▶	говорить, сказать
machen	▶	делать
hören	▶	слышать

СКАЧАТЬ
РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ



VORLESUNG "BEATBOX" Wörterliste



Wie übersetzt man diese Wörter?

weglassen

der Ton

die Trommel

schlagen

schnell

der Rhythmus

nachmachen

das Geräusch

die Lippen

die Schachtel

SCHRITT 3

Löse die Aufgaben und bekomme zwei Badges

Video  

Aufgaben

Aufgabe 1  

Aufgabe 2  

Aufgabe 3  

Bonus  



Zwei Badges erhalten?

Wähle die nächste Vorlesung!



Fange Wörter, löse Aufgaben und sammle Badges



Mache deine Karriere in der Wissenschaft!

DIGITAL KINDERUNIVERSITY STUDENT IDENTIFICATION CARD

First Name & Last Name / **Vorname & Nachname**

Account Name / **Anmeldename**



<https://kinderuni.goethe.de/>

ACADEMIC ACHIEVEMENT:



STUDENT ID

Date,
Signature
(Teacher / Parent)



MEIN NAME:
NATHIE SALVATEUR



ICH WOHNE IN
München



COUNTRY
Deutschland



ICH BIN IN DER KLASSE
3



MEIN LIEBLINGSFACH IST
Deutsch



MEIN BESTER FREUND/MEINE
BESTE FREUNDIN IST
Leonie



MEINE LIEBLINGSFARBE IST
grün



MEIN LIEBLINGSTIER IST
Flamingo



HOBBYS
Lesen

KENNWORT ÄNDERN

PROFIL BEARBEITEN

ZEUGNIS

ELTERN & LEHRER

Aktivierungscode

khi2a46d3tej

Aktivierungscode



JULIA PROCHOROWA

Letzter Zugriff: Freitag, 5. August 2022, 23:36

[Berichte ansehen](#)

[Profil ansehen](#)



NATHIE SALVATEUR

Letzter Zugriff: Mittwoch, 10. August 2022, 17:47

[Berichte ansehen](#)

[Profil ansehen](#)

Geben Sie Ihren Aktivierungscode ein

AUSWERTEN



KINDERUNI IN DER SCHULE

LEHRERZUGANG

- PDFs mit Didaktisierungen zum Herunterladen
- Fortschritt des Kinders über Zugangscode

DIDAKTISCHE MATERIALIEN

- Lernszenarien und Arbeitsblätter



Für Lehrer

Lernszenarien

Weitere
Lernmaterialien

BEISPIEL: VORLESUNG

- **WAS HÖREN WIR?**
- **SCHREIBEN SIE IHRE VERMUTUNGEN IN DEN CHAT!**



FILM: MUSCHELRAUSCHEN



FRAGEN NACH DEM VIDEO

- **WOHER KOMMT DAS RAUSCHEN IN DER MUSCHEL?**
- **(SCHREIBEN SIE IN DEN CHAT)**

FRAGEN NACH DEM VIDEO

- **WOHER KOMMT DAS RAUSCHEN IN DER MUSCHEL?**
- **IN DER MUSCHEL HÖREN WIR DIE GERÄUSCHE DER UMGEBUNG WIEDER.**

IDEEN FÜR DIE AUFGABEN NACH DEM VIDEO

EXPERIMENT 1 DURCHFÜHREN:

- ✓ **GLÄSER VERTEILEN**
- ✓ **GLAS ANS OHR HALTEN, FENSTER AUF-
UND ZUMACHEN**
- ✓ **ALTERNATIV: SOUNDS ABSPIELEN UND
HÖREN**



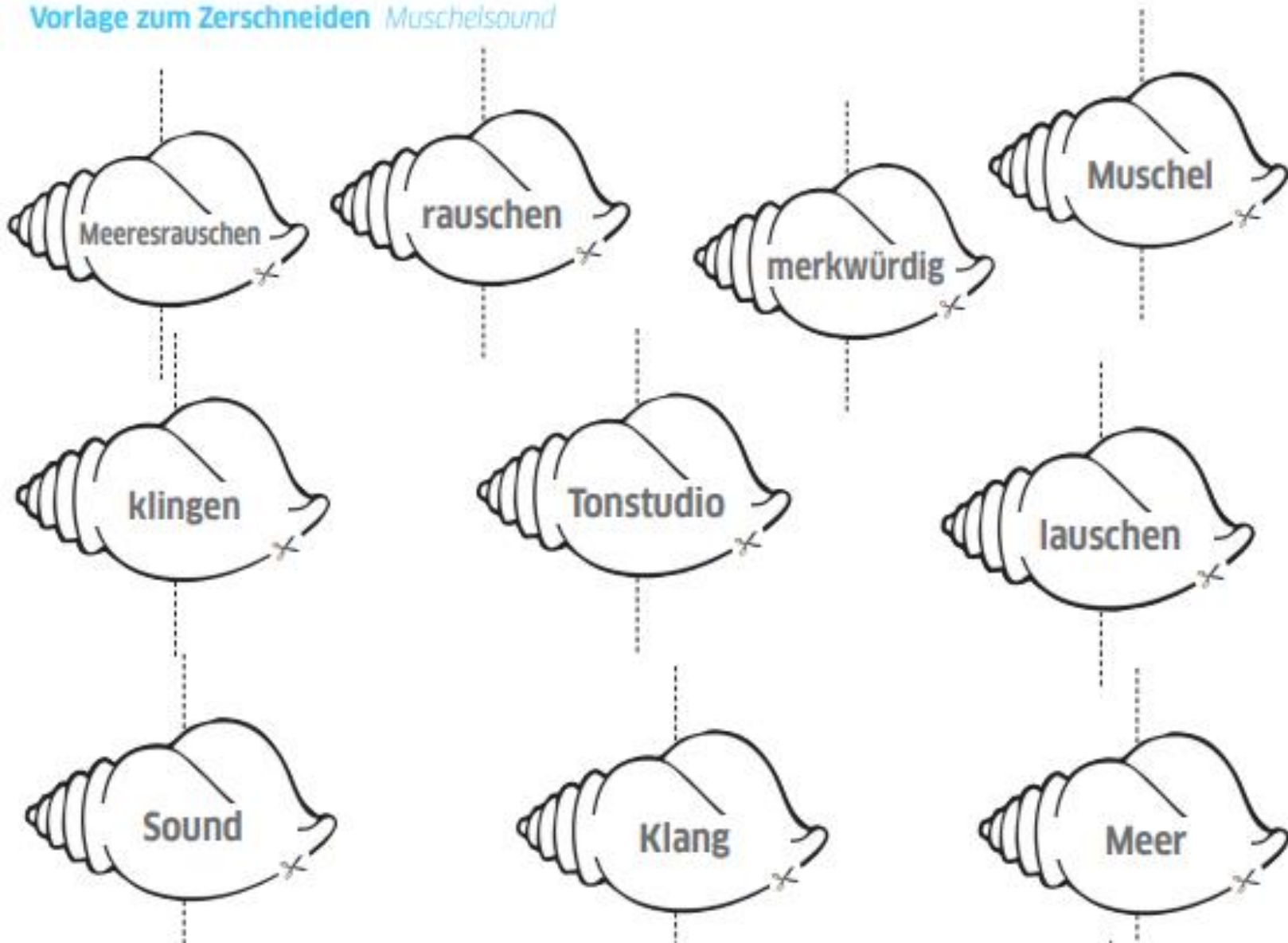
IDEEN FÜR DIE AUFGABEN NACH DEM VIDEO

- **DAS WORT „KLANG“ EINFÜHREN;**
- **WELCHE KLÄNGE HÖREN WIR IN DER SCHULE?**
- **(LASSEN SIE UNS EIN PAAR IDEEN IM CHAT SAMMELN)**

- **EXPERIMENT 2 DURCHFÜHREN:**
 - ✓ **JEDE GRUPPE BEKOMMT EIN AUFNAHMEGERÄT (HANDY).**
 - ✓ **SIE NEHMEN DAS IHNEN ZUGEORDNETE GERÄUSCH AUF.**
 - ✓ **DIE AUFNAHMEN WERDEN IN EINE DATEI ZUSAMMENGEFÜGT.**
 - ✓ **OPTIONAL: DIE SUS KÖNNEN EIN KLANG-QUIZ FÜR ANDERE KLASSEN ZUSAMMENSTELLEN.**

WORTSCHATZARBEIT

Vorlage zum Zerschneiden *Muschelsound*



- **„MUSCHEL-WÖRTER“ VON DER VORHERIGEN FOLIE AUSSCHNEIDEN, IN DER MITTE ZUSAMMENFALTEN UND IN EIN „FISCHERNETZ“ LEGEN;**
- **DEN KINDERN DAS *MEIN WORTSCHATZBOX-BLATT* (IM HINTERGRUND) VERTEILEN;**
- **JEWEIFS EIN KIND FISCHT EINE MUSCHEL AUS DEM NETZ RAUS, ÖFFNET SIE UND LIEST DAS WORT DARIN LAUT VOR;**
- **DIE ANDEREN KINDER SCHREIBEN DAS WORT AUF IHR WORTSCHATZBOX-BLATT.**

REFLEXION

**WIE MUSS DER UNTERRICHT ERWEITERT
WERDEN, UM DIE SPRACHLICHEN
VORAUSSETZUNGEN ZU GARANTIEREN?**

**PRAKTISCH:
WELCHE ÜBUNGEN KÖNNTEN ZUR
SPRACHFÖRDERUNG ENTWICKELT
WERDEN?**

GRUPPENARBEIT IN BREAK OUT ROOMS

GRUPPEN 1 & 2:

**ENTWICKELN EINER AUFGABE, MIT DER DIE
SPRACHLICHEN FÄHIGKEITEN DER
SCHÜLER:INNEN GEFÖRDERT WERDEN
KÖNNTEN, UM DIE VORLESUNG ZU VERSTEHEN.**

GRUPPEN 3, 4 & 5:

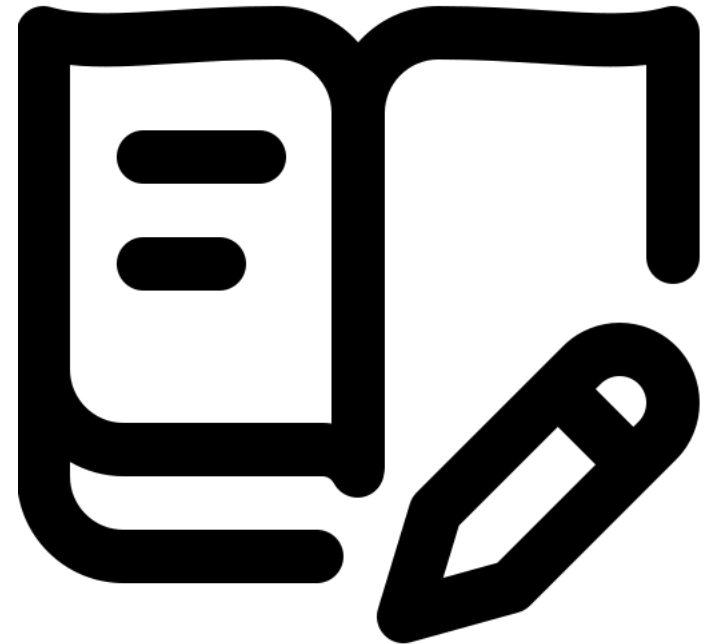
**ENTWICKELN EINER AUFGABE, MIT DER DIE
SPRACHLICHEN FÄHIGKEITEN DER
SCHÜLER:INNEN GEFÖRDERT WERDEN
KÖNNTEN, UM DIE ERLERNTEN
SCHLÜSSELWÖRTER ANZUWENDEN.**

FRAGEN?

ZUSAMMENFASSUNG

Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit der Kinderuni (Vorschlag)

1. das Thema einführen;
2. einleitende Aufgaben durchführen, die das Thema sprachlich vorbereiten;
3. Vorlesung auf der Plattform ansehen;
4. inhaltliche und sprachliche Aufgaben nach der Vorlesung durchführen;
→ inhaltliche Aufgaben stehen auf der Plattform zur Verfügung;
5. zum Schluss: die Kinder motivieren, sich auf der Plattform anzumelden, um zu Hause selbstständig weiter zu arbeiten.



WIR SEHEN UNS IN DER KINDERUNI!



[facebook.com/digitalekinderuni](https://www.facebook.com/digitalekinderuni)
[instagram.com/digitalekinderuni](https://www.instagram.com/digitalekinderuni)