



# GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE



# Was ist GAVE?

GERMAN AMERICAN  
VIRTUAL EXCHANGE



**gapp**  
GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM

 **GOETHE  
INSTITUT**

# Warum ein virtueller Austausch?

NEUE  
MÖGLICHKEITEN  
SCHAFFEN

VORBEREITEN

BRÜCKE SCHAFFEN  
ZU GAPP



# Wer kann GAVE anbieten?



US MIDDLE  
und HIGH SCHOOLS

deutsche  
Partnerschulen



**LANGUAGE TRACK**  
(ENGLISCH/DEUTSCH)

**CULTURAL TRACK**  
(NUR AUF ENGLISCH)

# Was wir anbieten



**EINFÜHRUNGS-WEBINARE**



**RAHMENBEDINGUNGEN FÜR  
DEN AUSTAUSCH**



**UNTERRICHTSPLÄNE,  
ARBEITSBLÄTTER,  
UND ERGÄNZENDE MATERIALIEN**



**TECHNOLOGIE- STIPENDIEN**



GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM



# GAVE im Überblick

**KONTAKTAUF-  
NAHME**

**PLAN ERSTELLEN**

**AUSTAUSCH**

**REFLEKTIEREN UND  
BERICHTEN**

# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-  
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND  
BERICHTEN



**Profile auf Partnerschulnetz.dE suchen und erstellen**



Setzen Sie sich mit dem GAPP-Koordinator der Partnerschule in Verbindung



# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-  
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND  
BERICHTEN

## TREFFEN SIE SICH MIT IHREN PARTNER\*INNEN ZUM DISKUTIEREN

- Anzahl der teilnehmenden Schüler\*innen
- Dauer und Zeitrahmen des Austauschs
- **GAVE Thema**
- Plattform(en), die Sie verwenden werden

## MELDEN SIE IHR GAVE AN

- [Goethe.de/GAVE](https://www.goethe.de/GAVE)

Download  
**Preparation Materials**  
on [Goethe.de/GAVE](https://www.goethe.de/GAVE)



# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-  
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN  
UND BERICHTEN

## GAVE THEMEN

### LANGUAGE TRACK (ENGLISCH/DEUTSCH)

- ALLTÄGLICHES LEBEN
- NACHHALTIGKEIT
- MOBBING
- DIVERSITY
- SPORT
- KAPITALISMUS/SOZIALISMUS
- ESSEN
- MUSIK
- SOZIALE MEDIEN

### CULTURAL TRACK (NUR AUF ENGLISCH)

- ALLTÄGLICHES LEBEN
- NACHHALTIGKEIT
- ESSEN
- BALD MEHR

### EXTRA THEMEN

PLANSPIEL, das  
Spiel zum  
nachhaltigen  
Unternehmen

Download  
**Topic Materials**  
on [Goethe.de/GAVE](https://Goethe.de/GAVE)



# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-  
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN  
UND BERICHTEN

## Technologie Stipendium

- Bis zu 1000 \$ für US-Schulen
- Kann für den Kauf von Geräten, Abonnements und für nötige Programme verwendet werden

Schauen sie sich für weitere Optionen das Online-Lehrmittel-Dokument in den Vorbereitungsmaterialien auf [Goethe.de/GAVE](http://Goethe.de/GAVE) an.



# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUFNAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND BERICHTEN



GAVE-Austausche finden in 4 Phasen statt über 4 oder 6 Wochen (5 Stunden/Woche)

EINFÜHRUNG



Datenschutz



Austausch der Kontakte mit den Partnern



Beginn der wöchentlichen virtuellen Treffen

KENNENLERNEN DER AUFGABEN

Language track:  
1 Deutsch/1 Englisch

Cultural track:  
2 auf Englisch



AUFGABEN DES AUSTAUSCHES

Language track:  
1 Deutsch/1 Englisch

Cultural track:  
2 auf Englisch



REFLEKTION



GAVE-Journal und Trainingsmaterialien für interkulturelle Kommunikation auf [Goethe.de/GAVE](https://www.goethe.de/GAVE) optional herunterladen



# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUFNAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTION UND BERICHTEN

## KENNENLERNEN DER AUFGABEN

Die Schüler\*innen interagieren mit Partnern und der ganzen Gruppe bei einfachen Aktivitäten zu bestimmten Themen



**Kennzeichen**  
**MEINE RITUALE**  
Lernaktivität  
2018/19 Lernaktivität und Lernaktivität

**ZUSAMMENFASSUNG**  
LEHRER\*INNE  
Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich gegenseitig vorstellen und Fotos von ihrer Klasse in Aktion machen. Sie gestalten diese auf einer digitalen Plattform und schreiben einen kurzen Text dazu auf Facebook, jede Klasse hat eine eigene Plattform. Zunächst wird die Plattform nur in der eigenen Klasse mit Fotos und Texten genutzt, dann bekommt die Partnerklasse Zugang zu der Plattform der anderen Klasse. Die Schüler\*innen der Partnerklasse lesen und kommentieren, was ihnen daran gefällt.

**BESCHREIBUNG**  
Die Schüler\*innen wählen das Medium für den Austausch aus und berichten dort alles von Mund zu Mund.  
Siehe Anlage Übersicht über Abo- und Anmeldeinfos.

**VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN**  
Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen die Aufgaben und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

**EINFÜHRUNG DER KLASSE**  
Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

**AUSTAUSCH**  
Die Schüler\*innen schreiben den Schüler\*innen das Anheftblatt. Die Schüler\*innen füllen das Anheftblatt in Einzelarbeit aus. Dann senden sie ihr Foto und den kurzen Text dazu auf Facebook, im nächsten Schritt schauen sie den Link zu der Plattform der Partnerklasse und sehen sich die Ergebnisse an. Im Anschluss kommentieren sie eine Auswahl der Ergebnisse.

**REFLEXION**  
Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenzimmer, welche gemeinsamen Gemeinsamkeiten es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf Rituale gibt. Sie sprechen über gemeinsame Rituale sowohl innerhalb der eigenen Klasse als auch über Ländergrenzen hinweg.  
Für Informationen zu den Aktivitäten, siehe Lehrgang-Materialien zur Reflexion im Klassenzimmer.  
Für die Reflexion stehen Leitfragen zur Verfügung, siehe Lehrgang-Materialien für Schüler\*innen.

SEITE 1 VON 1  
LERNER\*INNE  
LEHRER\*INNE  
MEINE RITUALE  
GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

**MEINE RITUALE**  
Wie ist dein Tagesablauf?  
in deinem Leben?

**DEINE AUFGABEN:**  
1. Welche Rituale hast du?  
Notiere drei typische Rituale an einem Tag in deinem Leben.  
2.   
3.   
4.   
Übersicht: Wähle 3-4 Rituale aus, fotografiere sie oder lass dich bei ihnen fotografieren. Mach dann die Collage daraus. Schreibe einen kurzen Text dazu.   
Lade deine Collage, dein Foto, eine weitere kommentiere, und so gehen Schritt 2-3 weiter.



# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKKAUFNAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND BERICHTEN

## AUFGABE DES AUSTAUSCHES

Die Schüler\*innen arbeiten vertieft mit Partnern und Partner\*innengruppen an den Projekten zu ihrem Themen



**UNSERE FOTO-ZEITKAPSEL**

Eine Zeitkapsel ist ein Behälter mit Dingen, die typisch für eine bestimmte Zeit sind. Das Ziel der Zeitkapseln ist, unsere Zeit für spätere Generationen zu bewahren und zu dokumentieren.

Bei diesem Projekt erstellst du mit deinen Partner/Deiner Partnerin der Partnerklasse eine Foto-Zeitkapsel aus der Gegenwart.

**DEINE AUFGABEN**

- 1 Was war in den letzten 12 Monaten in deinem Leben bemerkenswert? Was war neu? Was war beliebt oder "trendy"? Welche für dich wichtigen Ereignisse sind in deinem Land und in der Welt passiert?
- 2 Mache und sammle Fotos von wichtigen Ereignissen und Gegenständen.
- 3 Nimm Kontakt zu deinem Partner/Deiner Partnerin der Partnerklasse auf. Zeigt euch die Fotos und sprecht über die Ereignisse und Dinge.
- 4 Wählt für eure Fotozeitkapsel zehn Fotos aus, die das Jahr für euch beide am besten widerspiegeln. Geht gemeinsam jedem Foto eine Überschrift.
- 5 Gestaltet mit euren Fotos ein digitales Fotobuch.
- 6 Postet eure Foto-Zeitkapsel online und kommentiert zwei bis drei Zeitkapseln von anderen Schüler\*innen. (Sind ähnliche Fotos dabei)? Welche Erfahrungen hast du eher nicht gemacht? Welche Fotos findet ihr besonders aussagekräftig?

SEITE 1 VON 1  
SCHÜLER\*INNENARBEITBLATT  
AUSTAUSCH  
FOTO-ZEITKAPSEL  
GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE




**DEUTSCH-AMERIKANISCHES FREUNDSCHAFTSKOCHBUCH**

Die deutsch-amerikanischen Beziehungen sind in letzter Zeit etwas köhl. Deshalb haben diverse Missionen beider Länder image-schmeppiger gemacht. Das Ziel einer Missionen ist, eine deutsch-amerikanische Esskultur zu etablieren.

Bei diesem Projekt kreiert ihr in Gruppen deutsch-amerikanische Reisschmeppiger. Eine Reisschmeppiger werden präsentiert und ein Deutsch-Amerikanisches Reisschmeppigerbuch veröffentlicht.

**DEINE AUFGABEN**

- 1 Überlege: Welche Gerichte oder welches Essen sind „typisch“ für dein Land? Wähle drei bis fünf Gerichte und suche Fotos dazu. (Typische Gerichte in meinem Land)
- 2 Kopiere die Fotos in zwei Gruppen und überlebe sie zusammen: Welche Reisschmeppiger haben die Gerichte in beiden Ländern? Jedes Gericht muss aus den Komponenten beider Länder bestehen. (Gib ein Gerichte aus beiden Ländern? Was oder? Zeichne es selber Gerichte an.)
- 3 Postet eure Gerichte auf der digitalen Mission und gebt den Gerichten der anderen Gruppen ein „Gefällt mir“. Die Gerichte mit den meisten „Gefällt mir“ werden präsentiert.

SEITE 1 VON 1  
SCHÜLER\*INNENARBEITBLATT  
AUSTAUSCH  
DEUTSCH-AMERIKANISCHES FREUNDSCHAFTSKOCHBUCH REIS 1  
GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE




# GAVE IM ÜBERBLICK

KONTAKTAUF-  
NAHME

PLAN ERSTELLEN

AUSTAUSCH

REFLEKTIEREN UND  
BERICHTEN

## Onlinetreffen mit der Gruppe

Schüler\*innen diskutieren und reflektieren über ihre Austausch Erfahrungen



Download der Materialien zur Reflexionsphase auf [Goethe.de/GAVE](https://Goethe.de/GAVE)

## Einreichen der Austauschdokumente

- Füllen Sie das Formular aus und senden Sie es an [gapp@goethe.de](mailto:gapp@goethe.de)
- Beispiele von Schüler\*innenarbeiten beifügen
- Erhalten Sie Abschlusszertifikate



# Nächste Schritte



[www.goethe.de/GAVE](http://www.goethe.de/GAVE)



**Kontaktaufnahme mit  
ihren Partnern**



**Melden Sie ihr GAVE an**



**Austausch!**



# Weitere Fragen?



[www.goethe.de/GAVE](http://www.goethe.de/GAVE)



[GAPP@goethe.de](mailto:GAPP@goethe.de)



**DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT**



GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM