

***ICH KANN..., ICH SOLL... : DIE ROLLE DER
REFLEXION UND SELBSTEVALUATION IM DAF-
UNTERRICHT***

GETVICO24+

20.10.2022

Dr. Aparna Sahasrabudhe

VERLAUF

- Begriffsbestimmung: Reflexion
- Formen der Reflexion
- Begriffsbestimmung: Selbstevaluation
- Bedingungen der Selbstevaluation
- Instrumente der Selbstevaluation
- Rolle der Lehrkräfte bei der Selbstevaluation
- Probleme bei der Selbstevaluation im indischen Kontext



REFLEXION

Reflexion bedeutet, dass Lernhandlungen oder Lernerfahrungen überdacht werden. Sie werden noch einmal rekapituliert, bewertet und eingeordnet. Daraus ergibt sich die Möglichkeit, Lernen zu verändern oder zu optimieren.

REFLEXION

Drei Ebenen der
Reflexion

Kognitive Ebene

Metakognitive Ebene

Affektive Ebene

REFLEXION

Formen der Reflexion

Diskussion im Plenum

**Kleingruppen und
Partnerarbeit**

Einzelarbeit

EVALUATION

Oberbegriff für Prüfen
und Testen

Fremdevaluation

Peerevaluation

Selbstevaluation



SELBSTEVALUATION

In der Fachliteratur hat Selbstevaluation unterschiedliche Bezeichnungen: Selbsteinschätzung, Selbstkontrolle, interne Evaluation, Selbstbeurteilung, Selbsteinstufung, Schüler-Feedback, Self-Assessment

SELBSTEVALUATION

Ein Prinzip des autonomen Lernens

Laut Benson (2001) ist Autonomie „die Fähigkeit, das eigene Lernen zu kontrollieren, dann können Lernziele daraus vorgegeben sein. In Bezug auf Selbstevaluation hieße dies, dass Lerner selbstverantwortlich ihren Lernweg organisieren und dann einschätzen.“



REFLEXION

Laut **Fink** (2010) bezieht sich Reflexion auf die aktive Auseinandersetzung der Lernenden mit den eigenen Lernprozessen, -gegenständen oder –resultaten.

SELBSTEVALUATION UND - REFLEXION

- Die Selbstevaluation fördert die Selbstreflexion über :
 - die Auswahl der Lernstrategien
 - die Auswahl und den Einsatz von Lernhilfen
 - Auswertung der eigenen Lernergebnisse
 - die Entwicklung von Perspektiven für das weitere Lernen

BEDINGUNGEN DER SELBSTEVALUATION

- Bedingungen für effektive Selbstevaluation im Unterricht:
 - Bezug auf konkrete Situationen und Aufgaben
 - einfache, leicht verständliche und niveauangemessene Kompetenzbeschreibungen
 - einsichtige und transparente Beurteilungskriterien

INSTRUMENTE DER SELBSTEVALUATION

- **Einteilung:**

- geschlossene

- offene

- quantitative

- qualitative

INSTRUMENTE DER SELBSTEVALUATION

- Arbeitsblätter mit Selbstkorrektur (<https://www.liveworksheets.com>,
<https://learningapps.org>)
- Arbeitsblätter mit Lösungsschlüssel
- Sprachenportfolios
- Checklisten zur Kontrolle bei Schreibaufgaben
- Arbeit mit Lernkarteien

CHECKLISTEN ZUR KONTROLLE BEI SCHREIBAUFGABEN

Zielgruppe: B1

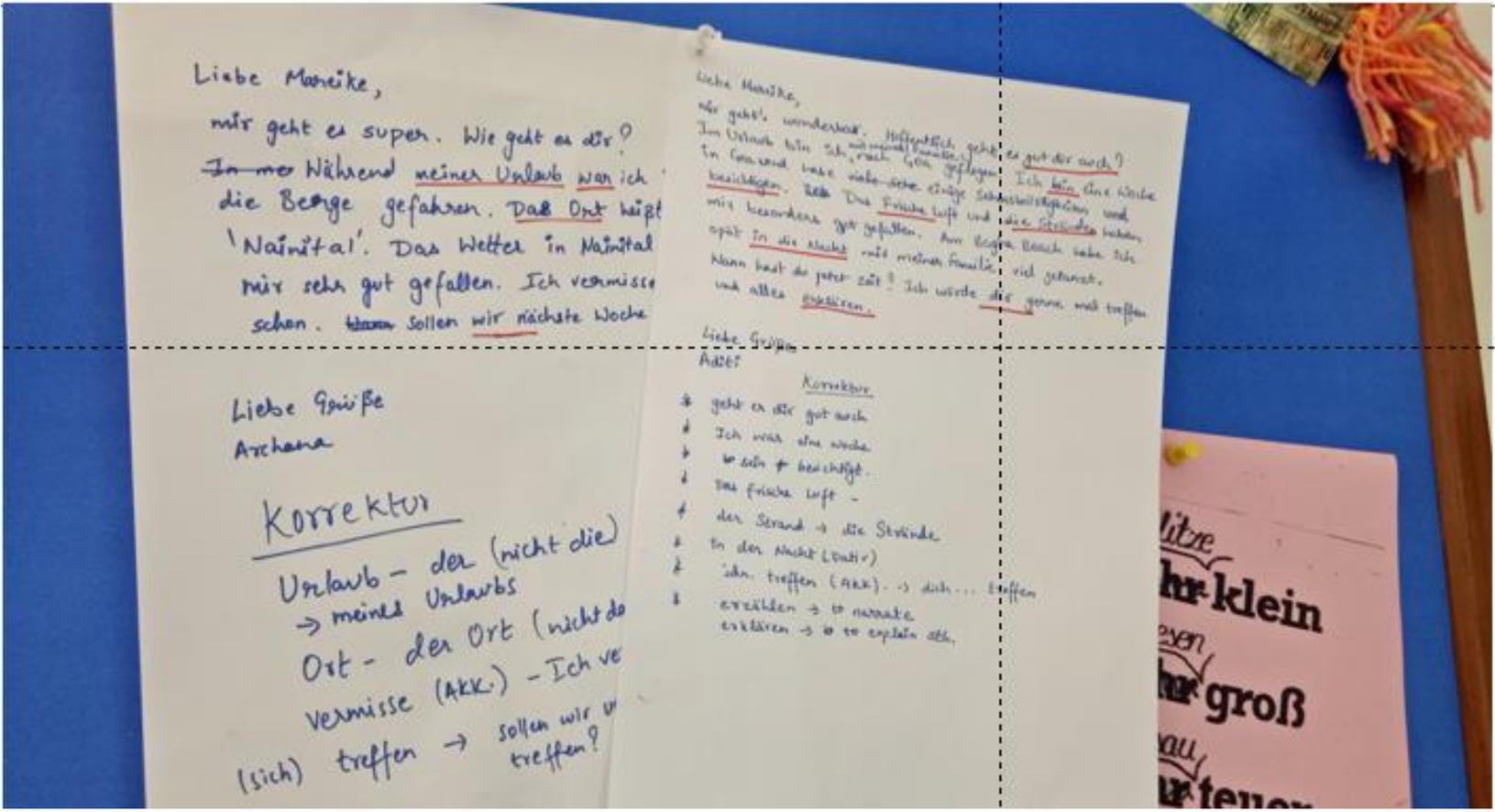
Thema: Reisen

Kriterien zur Selbstevaluation:

- Verb Position
- Groß-Kleinschreibung
- Artikel
- Partizip-Perfekt Form
- Hilfsverb sein oder haben bei Partizipformen
- Pluralformen
- Auswahl der Wörter und Präpositionen

CHECKLISTEN ZUR KONTROLLE BEI SCHREIBAUFGABEN

Exemplare von der E-Mail (Schreibaufgabe)



INSTRUMENTE DER SELBSTEVALUATION

- Video- und Audioaufzeichnungen
- Vergleiche von früheren schriftlichen und mündlichen Produktionen mit neueren Arbeiten
- Lerntagebücher
- Fragebögen und Checklisten
- Spontane individuelle Reaktion

FRAGEBÖGEN UND CHECKLISTEN

Außerdem kann ich					
	... die Uhrzeiten verstehen und Zeitangaben machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ein Gespräch über Familienangehörige verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... Fragen zum Thema Tagesablauf stellen und beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... über meine Familie sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... eine Verabredung (Zeit und Aktivität) mit einem Bekannten treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... einen Kalender und eine E-Mail mit Terminvorschlägen für ein Treffen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... einen kurzen Text für ein Online-Gästebuch schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... einen Text über meine Familie / meine Freunde schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPONTANE INDIVIDUELLE REAKTIONEN



Brainstorming

Daumenprobe



ROLLE DER LEHRKRÄFTE BEI DER SELBSTEVALUATION

- Klar definierte Lernziele
- Durchführung mit regelmäßigen Abständen
- Keine Auswirkungen auf Noten

PROBLEME BEIM EINSATZ DER SELBSTEVALUATION IM INDISCHEN KONTEXT

- Lernkultur
- Rahmenbedingungen
- Mangel an Erfahrungen mit Selbstevaluation
- Prüfungsorientiertes Lernen



Vielen Dank!