

Erklärung

In der folgenden PPT Vorlage sind nachträglich grüne Folien als Anmerkungen eingefügt worden, um das Verständnis des ursprünglichen Beitrags zu erleichtern. (J.-A. Parchwitz)





19. - 21. Oktober 2022



Klimakrise & Nachhaltigkeit

—

Die 17 SDGs der Vereinten Nationen als DaF [Online] Projekt

(für die Niveaustufe B1+)



東吳大學
Soochow University

Dr. Jörg-Alexander Parchwitz

(白秋石老師)

Department of German Language and Culture
japarchwitz@gm.scu.edu.tw

Danksagung



Danksagung

Ein Dankeschön an die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe Instituts, ganz besonders an Miran Ahn in Korea, Tomoko Maruyama in Japan und Timo Kozlowski in Taiwan. Vielen Dank für eure Mühe und Unterstützung!

(J.-A. Parchwitz)



Was erwartet Sie?

- Projekt-Bericht – „frisch“ aus der Praxis für die Praxis
- Beitrag ist mit Blick auf Verwendbarkeit an anderen tertiären Bildungseinrichtungen konzipiert
- Ein Unterrichtsmodul zu den 17 SDGs - zum Mitnehmen
- Zwei besondere Anregungen: herkömmliche Präsenz – Präsentationen in online Video – Präsentationen umzuwandeln und sie zweisprachig durchführen zu lassen

Was erwartet Sie?

Zum Mitnehmen bedeutet, dass einige der Folien direkt für den DaF Unterricht vorgesehen sind. Diese dürfen gerne kopiert oder modifiziert werden. Dasselbe gilt für einige Arbeitsblätter und eine kleine Linksammlung, auf die Sie über einen Google Drive Link Zugriff haben. (J.-A. Parchwitz)



2 Anregungen

1. Präsenz Präsentationen einfach mal als Videopräsentationen einzufordern und
2. zur thematischen, inhaltlichen und sprachlichen Verständnissicherung doppelt anfertigen zu lassen (einmal muttersprachlich und einmal zielsprachlich)
(J.-A. Parchwitz)



Gliederung des Beitrags

- Die 17 Ziele der UN zu einer globalen Entwicklung von Nachhaltigkeit
 - Vorstellung eines Unterrichtsprojekts zu den SDGs
 - Begründung, Durchführung, Evaluierung
 - Beispiele studentischer Arbeiten
 - Online präsentieren mit Padlet
 - Zusammenfassungen
- 

A photograph of a single, green, bushy tree standing in a vast, dry, yellowish-brown field. Two birds are perched on the top of the tree. The text is overlaid on the left side of the image.

Der Hintergrund
auf dem
dieses Projekt zur
Agenda 2030
basiert.....





Verheerende Waldbrände in Australien

"Die Reaktion der Politik ist schockierend"



UNSER WALD
STIRBT -
KLIMASCHUTZ
JETZT!
GREENPEACE



KLIMAKRISE UND DÜRRE

Warum ein wenig Regen nicht mehr reicht

Die letzten Wochen und Monate haben gezeigt, wie die Klimakrise Hitzewellen, Dürre und Wasserknappheit verschärft. Auch in Österreich hat sich das Landschaftsbild mancherorts von der grünen Wiese zur kargen Steppe gewandelt. Doch ein paar Tage Abkühlung und Regen reichen bei Weitem nicht, damit sich die Natur regenerieren kann. Aber auch zu viel Niederschlag darf es nicht sein.

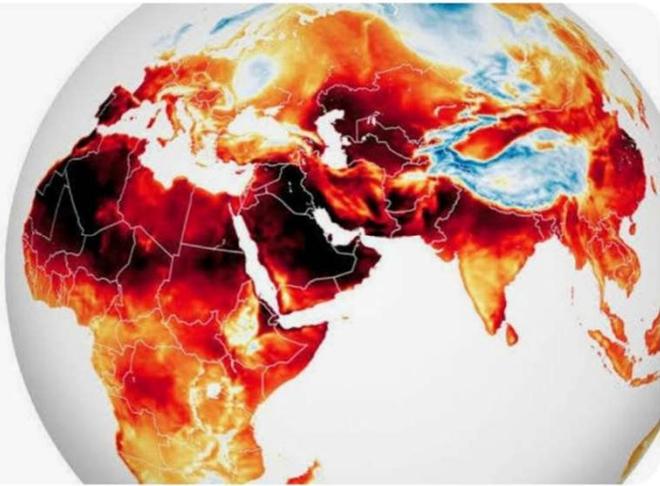
13. August 2022, 7.38 Uhr

Teil





Klimakrise und Heißzeit:
Rekordhitze rund um die
Welt



spektrum.de/ne

13



News | 01.08.2022 | Lesedauer ca. 4 Minuten

KLIMAKRISE

Bereit machen für das »Klima-Endspiel«

Sollte sich die Welt um mehr als drei Grad erwärmen, wären die Folgen katastrophal. Was nach viel klingt, sei kein unwahrscheinliches Szenario, berichten Fachleute aus der Klimaforschung. Die Menschheit solle sich vorbereiten.

Hintergrund des Vortrags...

...ist die Klimakrise. Und angesichts solcher Schlagzeilen ist die Suche nach pädagogisch vermittelbaren Lösungsversuchen zu verstehen.

(J.-A. Parchwitz)





Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development

- im September 2015 von 193 Staaten bei einem UN Gipfeltreffen angenommen
- zu den 17 Hauptzielen gehören noch diverse untergeordnete Ziele
- dieses ambitionierte UN Vorhaben wurde in einem umfangreichen Beratungsprozess, unter Einbeziehung nationaler Regierungen, NGOs und Bürgergruppen weltweit entworfen

Die Agenda 2030

ist einer dieser allgemein anerkannten Handlungsansätze, mit seinem Appell in vielen Bereichen nachhaltige Entwicklungen einzuleiten....

(J.-A. Parchwitz)



Die 17 Ziele der Vereinten Nationen für eine nachhaltige Entwicklung





Foto: Tran Hong Thai, Viet Nam

Ein breites universelles
Übereinkommen, um
global Armut in all seinen
Erscheinungsformen zu beenden
und
Gleichberechtigung, Recht,
Sicherheit und Wohlstand für
Menschen, Natur und Erde bis
2030 durchzusetzen.

Warum diese Ziele als Unterrichtsprojekt?

- Studentischer Wunsch sich mit Themen zu beschäftigen, welche nicht im Kursbuch aufgeführt sind.
- 17 SDGs bieten eine Vielfalt von Thematiken an. Für jede Studentin und jeden Studenten etwas.
- Die SDGs sind hochaktuell, werden es zukünftig bleiben. Sich in der Materie Kenntnisse anzueignen, ist sinnvoll.

sinnvoll

für Studierende sich darin thematisch wie sprachlich
Kenntnisse anzueignen; ein entscheidender Motivations-
faktor.

(J.-A. Parchwitz)



Kurs – Feb. bis Juni 2022

- Konversation, im 3. Jahr des BA Studiengangs
- 2 Semester – Projekt wurde im 2. Sem. durchgeführt
- 4 UE pro Woche
- 20 Studentinnen (17 weiblich; 3 männlich)
- Lehrwerk Aspekte Neu, Teil 2
- Mittelstufe Deutsch, B1+
- Vorgabe von 5 Kapiteln pro Semester



Aufgabenstellung

- Entscheidet euch für eines der 17 Ziele
(bei 20 Studies; drei Zweiergruppen)
- Anfertigung einer Präsentation, aber zweimal
 - einmal auf Chinesisch
 - einmal auf Deutsch
- Ihr macht daraus zwei Videos
- Videolänge pro Person ca. 8 - 10 Minuten
- Video Format: Mp4 file (Webex; Zoom; VooV; etc.)

Auswahl der Ziele



17個指標這樣教與學

點選圖示，看看如何帶孩子在生活中一起SDGs



Wer macht welches Thema?

1.	Annie u Isabella	10.	Eva
2.	Yuri	11.	Lila
3.	Melody	12.	Leonie
4.	Alina	13.	Andy
5.	Nina u Ruby	14.	Angel Hsu
6.	Tiffany	15.	Joey
7.	Angel Lin u Vivian	16.	Travis
8.	Grace	17.	Cataleya
9.	Sam		

Involvieren, motivieren: die Themenliste...

- Wofür interessiere ich mich?
- Bedeutet ein erstes Überfliegen und Verstehen, worum geht es und welche Themen gibt es?
- sich für ein SDG eintragen

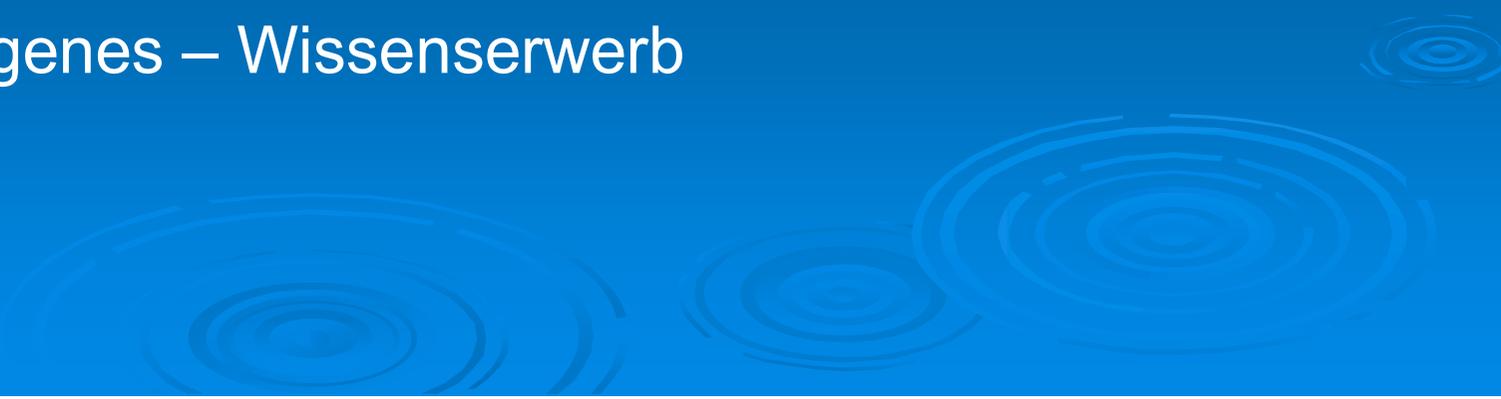
Bei umfangreichem Angebot - sich selbst entscheiden

die Studierenden durften chin., dt. oder auch engl. Webseiten benutzen, sowohl um sich einen ersten Überblick zu verschaffen als auch für die nachfolgende detailliertere Recherche

(J.-A. Parchwitz)



weitere Faktoren für eine Motivierung / Mobilisierung

- Erläuterungen der Aktualität und Bedeutung der Agenda 2030
 - Erläuterungen der Lernziele des Projekts
 - Sprachliches – 4 Fertigkeiten; Redemittel; spezif. Wortschatz
 - Themenbezogenes – Wissenserwerb
 - Digitales
- 

Weitere Faktoren zur Motivation / Mobilisierung

1. die Studierenden müssen die Wichtigkeit, Aktualität und Bedeutung der Agenda erklärt bekommen
2. eine Erläuterung der diversen Lernziele ist bei so einem Projekt ebenfalls wichtig, damit die Studierenden verstehen können, was bei der Anfertigung der Arbeiten eigentlich für sie herauskommen kann. (J.-A. Parchwitz)



Inhalt deiner Präsentation

- Was? – (Was ist das Ziel?)
 - Warum? – (Warum gibt es dieses bestimmte SDG?)
 - Wie? – (Wie soll das Ziel erreicht werden?)
 - Beispiele – aus TW und DE (mindestens je eins)
 - Kritisches – (Welche Nachteile / Probleme siehst du?)
 - Referenzen – (Woher kommen eure Informationen, Tabellen, Statistiken?)
- 

Inhalt



1. **Bedeutung des SDG Ziel 6**
2. **Gründe für das Ziel 6**
3. **Die Situation in Deutschland**
4. **Wasserprobleme in Taiwan**
5. **Ein Vergleich zwischen Deutschland und Taiwan**
6. **Meine Meinung dazu**



Einige Beispiele aus studentischen Präsentationen

.Dieses Bsp. verdeutlicht, dass die zuerst komplex wirkenden SDGs auf das entsprechende sprachliche Niveau heruntergebrochen werden können und zusätzlich bei der vorgesehenen Einübung von Präsentationen (in der Uni., in der B1 und B2 Prüfung) helfen können. (J.-A. Parchwitz)



目錄

1. 主題目的
2. 為何我們需要產業創新和基礎建設？
3. 我們能如何做？
4. 例子：台灣與德國
5. 缺點和可能的問題
6. 參考資料及鏈接



0:29 / 12:22



Eines der Beispiele für Leistungssteigerung durch Verständnissicherung aufgrund der Anfertigung muttersprachlicher Präsentationen ist hier ausgewählt worden. Ein normalerweise im Unterricht sprachlich nicht so starker und dadurch eher unsicher wirkender Student, erhielt hier die Möglichkeit, muttersprachlich zu zeigen, was er kann. Das wirkte sich dann auch auf seine deutschsprachige Präsentation aus! (J.-A. Parchwitz)



Inhalte

1. Das Ziel des Themas.
2. Warum müssen wir die Industrie und die Infrastruktur reformieren?
3. Wie reformieren wir die Industrie und die Infrastruktur, um SDGs zu erreichen?
4. Beispiele : Taiwan und Deutschland.
5. Nachteile oder Probleme.
6. Referenzen.



0:14 / 9:12



Die Agenda meiner Präsentation



01 Die Vorstellung von SDG

- Was ist SDG?
- Vorstellung von „Gesundheit und Wohlergehen“

02 Die Probleme in Deutschland

- Unzureichendes Personal für die Pflege älterer Menschen

03 Die Lösung und Vor-/Nachteile

- Pflege zu Hause

04 Meine Ansicht



0:13 / 7:44



Diese Studentin bettete in ihre deutschsprachige Präsentation Beispiele aus Deutschland ein und in ihre taiwanische Beispiele aus Taiwan!

(J.-A. Parchwitz)



目錄



01 SDG主題介紹

- 什麼是SDG?
- 健康生活與福祉的介紹

02 台灣面臨的問題

- 醫療資源浪費
- 醫療量能不足

03 解決辦法及其優缺點

- 智慧醫療的優點及問題

04 我的看法



Worum geht es bei SDG



?



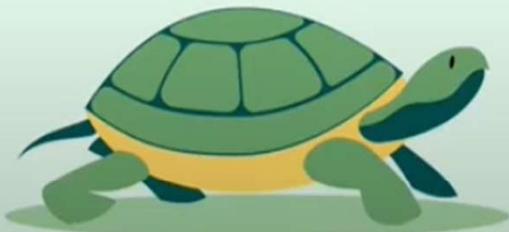
Um unsere täglichen Bedarfsartikel herzustellen, entsteht durch unser Konsumverhalten nicht nur viel Abfall, sondern wir verschmutzen auch die Umwelt durch falsche Produktionsmethoden .

Hier sind Beispiele für die Verwendung von Referenzen /
Quellenangaben, die unbedingt im BA Programm eingeübt
werden sollten und müssen!

(J.-A. Parchwitz)



Was ist Ziel 15?



Die Landschildkröten

1. Landökosysteme schützen
2. wiederherstellen und nachhaltige Nutzung fördern
3. Wälder nachhaltig bewirtschaften
4. Wüstenbildung bekämpfen
5. Boden- oder Flächenversiegelung beenden und umkehren
6. Dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen

REF(1)-<https://npost.tw/archives/41267>



1:30 / 11:10



drei Bereiche



1. Wohl und Sicherheit

die **Bedürfnisse** von allen Menschen, besonders von den in prekären Situationen



2. Städtebau

ökologische Verkehrssysteme und **Baumaterialien** der Gebäude



3. Lebensqualität

den **Verlust** durch Katastrophen und die **Verschmutzung reduzieren** und **bezahlbare Wohnräume** einrichten

lineares Wirtschaftsmodell

VS

Die Kreislaufwirtschaft

(traditionell)

(neu)



REF6: <https://www.packageplus-tw.com/blog/posts/%E5%BE%AA%E7%92%B0%E7%B6%93%E6%BF%9F>

REF 7: <https://www.europarl.europa.eu/news/de/headlines/economy/20151201STO05603/kreislaufwirtschaft-definition-und-vorteile>

Damit kommt der kurze Blick in einige Beispiele aus studentischen Präsentationen zum Ende und wir schauen uns die Evaluierung der Arbeiten an!

(J.-A. Parchwitz)



Peer Review – Regeln und Noten

Bei der Peer Review achtet bitte auf die folgenden Punkte:

1. Gleicher Maßstab für alle! (Seid fair!)
2. Wird der SDG Punkt klar und verständlich dargestellt?
3. Sind die Beispiele dazu passend?
4. Wie ist die Dichte des Inhalts der Präsentation?
5. Wie viele Referenzen gibt es?
6. Ist die Struktur deutlich und logisch?
7. Gibt es Unterschiede zwischen der chinesischen und der deutschen Präsentation? (also mehr Arbeitsaufwand?)

DeepL Übersetzung:

在同行評審中，請注意以下幾點。

1. 人人標準平等! (要公平!)
2. SDG 的觀點是否以清晰易懂的方式呈現?
3. 這些例子是否合適?
4. 演講內容的密度是多少?
5. 有多少個參考資料?
6. 結構是否清晰、符合邏輯?
7. 中文和德文的介紹是否有差異?
(即更多的工作?)

Matrikelnummer:

Dein Name:

Peer Review SDG Projekt – Noten

Bitte lies zuerst das ABL „Peer Review SDG“. Danke!

Noten gibt es diese 10 Noten!

96 - 93 - 90 - 87 - 84 - 81 - 78 - 75 - 71

keine Arbeit = 0

SDG	Referenten*innen	Eure Notizen – Gutes, Besonderes, Sonstiges	Deine Note für die chin. Präsentation	Deine Note für die dt. Präsentation
1.	Annie u Isabella			
2.	Yuri			
3.	Melody			
4.	Alina			
5.	Nina u Ruby			
6.	Tiffany			
7.	Angel Lin u Vivian			
8.	Grace			
9.	Sam			
10.	Eva			

Wichtig bei der Evaluierung ist: jede / jeder muss sich alle arbeiten der anderen anschauen, um sie zu bewerten. Hier ist es ebenfalls entscheidend, den Studierenden klar zu sagen, dass ihre Benotung in die Note der Mitstudierenden mit einbezogen wird. Regeln für die peer review auf der linken Seite; Arbeitsblatt für individuelle Notengebung, rechts. Die in der Spalte „Eure Notizen“ (auf dem grünen Blatt) angegebenen schriftlichen Bemerkungen der Studierenden kann als Indikator dienen, wie gründlich die einzelne Reviewleistung war. (J.-A. Parchwitz)



Dein SDG Projekt

Selbstreflexion und Einschätzung und Benotung

Lies Dir bitte zuerst die Fragen durch und dann antworte so ehrlich wie möglich. Es geht darum, dass ich Deine Arbeit und Mühe besser verstehe.

Es geht aber auch darum, dass Du Dich selber einschätzen und die Stärken und Schwächen Deiner Arbeit erklären können sollst.



1. Wie viel Zeit hast du für beide Präsentationen ungefähr aufgewendet?

XX

2. Wofür hast du am meisten Zeit gebraucht? (Besondere Mühe für was?)

XX

3. Was ist dir gut gelungen? (Stärke-n deiner Arbeit)

XX

4. Was ist dir nicht so gut gelungen? (Schwäche-n deiner Arbeit)

XX

5. Wo gibt / gab es Probleme?

XX

6. Welche Note solltest du bekommen? Warum?

(ACHTUNG: eure eigene Note dürft ihr zwischen 60 bis 100 angeben!)

XX

Sich selbst bewerten können

Eine Selbstreflexion und –bewertung ist in mehrfacher Hinsicht hilfreich: Sie fordert die Studierenden auf, eigene Leistungen zu beschreiben, überdenken und zu beurteilen. Sie ermöglicht der Lehrkraft die eigene mit der studentischen Beurteilung zu vergleichen und dabei zu überprüfen, ob vielleicht etwas übersehen wurde.

(J.-A. Parchwitz)



Wie nun ansprechend präsentieren?

- Je Studentin 2 Videoclips und zu jedem Videoclip chinesisch- bzw. deutschsprachige Materialien ...
 - 34 Videoclips und mindestens 34 Materialsammlungen
- 

Google Drive und Google Classroom

In Google Drive suchen

Meine Ablage > 22/23 Lesen und Schreiben > Mein Studentenprofil

Name ↑	Zuletzt geändert
07.09.2021 4 Julia.doc	16.09.2022
08.09.2021 1 Liam.doc	16.09.2022
08.09.2021 4 Till.docx	16.09.2022
08.09.2021 1 Joey.docx	15.09.2022
08.09.2021 7 David Chen.docx	17.09.2022
08.09.2021 9.doc	17.09.2022
08.09.2021 2 Oscar.docx	16.09.2022
08.09.2021 4 Leni.docx	17.09.2022
08.09.2021 8 Walter.docx	16.09.2022
08.09.2021 1 Lena.doc	16.09.2022

73% 19:11

Lu SCU 109
3. Jahrgang

Mit Schülern/Studenten teilen...

27. Apr. 2021

Mein Taiwan REVIEW, zwei

1 Anhang

Kurskommentar hinzufügen

Erika 27. Apr. 2021

Stream Kursaufgaben Personen

67% 19:25

4. Mai 2020

Wei&Jacky

Anhänge

04.05.2020, 6:00 PM.MOV

Alle Dateien offline speichern

Kurskommentare

Judy 4. Mai 2020

Kurskommentar

Die herkömmlichen „Präsentationsformen“ sind keine! Es sind eher Listen, anklickbare Anhänge und visuell nicht attraktiv.

(J.-A. Parchwitz)



17 SDGs (Sustainable Development Goals)

中文與德文 - Wissen für heute und morgen, Studierende der SCU im Juni 2022

SDG 1: 中文 & Deutsch | SDG 2: 中文 & Deutsch | SDG 3: 中文 & Deutsch | SDG 4: 中文 & Deutsch | SDG 5: 中文 & Deutsch | SDG 6: 中文 & Deutsch | SDG 7: 中文 & Deutsch | SDG 8: 中文 & Deutsch | SDG 9: 中文 & Deutsch

<p>SDG 1: 消除貧窮</p> <p>1 消除貧窮</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>視頻剪輯: 吳怡萱 & 李仰晨</p> <p>SDG1 TW Video.mov</p> <p>我們要區分哪些類型的貧困? 非洲和台灣例子, 新答案: 無條件的基本收入!</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>材料和小型研究: 吳怡萱 & 李仰晨</p> <p>SDG(1) TW.pdf</p> <p>我們的演講準備、思考和參考: 台灣的一個嚴重的社會問題是, 老年人的數量在增加, 年輕人在減少, 這導致了財政和民主方面的不平等。</p>	<p>SDG 2: 消除飢餓</p> <p>2 消除飢餓</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG2: 消除飢餓</p> <p>永續發展目標 第二項 消除飢餓</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(2) TW.mp4</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG2: 消除飢餓 PPT</p> <p>永續發展目標 第二項 消除飢餓</p> <p>google docs</p> <p>Yuni 永續發展目標第二項消除飢餓.pptx</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG2: Kein Hunger</p>	<p>SDG 3: 良好健康與福祉</p> <p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING 良好健康與福祉</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG3: Video auf Chinesisch von Melody</p> <p>健康生活與福祉 Good Health and Well-Being</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(3) TW.mp4</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG3: PPT auf Chinesisch von Melody</p> <p>健康生活與福祉 Good Health and Well-Being</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(3) TW</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p>	<p>SDG 4: 優質教育</p> <p>4 優質教育</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>Video auf Chinesisch</p> <p>SDG 目標 4 優質教育</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(4) TW.mp4</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG4: 優質教育 PPT</p> <p>SDG 目標 4 優質教育</p> <p>PPTX</p> <p>SDG 中文</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG4: HOCHWERTIGE BILDUNG</p>	<p>SDG 5: 性別平等</p> <p>5 性別平等 實現性別平等 並賦予所有婦女權力</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG5 PPT Material auf Deutsch</p> <p>SDG 5- Gleichstellung von Frauen und Männern</p> <p>PDF</p> <p>drive.google.com</p> <p>Konversation ppt</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG5: video auf Deutsch</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(5) DE</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG 5 中文PPT Material auf Chinesisch</p>	<p>SDG 6: 乾淨水與衛生</p> <p>6 乾淨水與衛生</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>視頻剪輯: 李紹慈</p> <p>SDG6 目標 6 清潔飲水和衛生設施</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(6) TW Video.mp4</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>材料和小型研究: 李紹慈</p> <p>SDG6 目標 6 清潔飲水和衛生設施</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG(6) TW PPT.pdf</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen</p> <p>SAUBERES WASSER</p>	<p>SDG 7: 可負擔的潔淨能源</p> <p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY 可負擔的潔淨能源</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>TW Video auf Chinesisch</p> <p>Video + 20:58</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG7 TW</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>中文 Materialien von 林安琪、查明蓋</p> <p>SDG 7</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG7 Chineseisch PPT</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p>	<p>SDG 8: 良好工作及經濟成長</p> <p>8 良好工作及經濟成長</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>Video von 張云馨(中文)</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG Thema 8.mp4</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>Materialien von 張云馨(中文)</p> <p>SDG8</p> <p>drive.google.com</p> <p>SDG Thema 8.pdf</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p>	<p>SDG 9: 工業化、創新及基礎建設</p> <p>9 工業化、創新及基礎建設</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>材料和小型研究: 張書蒲</p> <p>SDGs9: 工業化、創新及基礎建設</p> <p>PPTX</p> <p>Sam SDG PPT 中文</p> <p>我的演講PPT、圖示、圖表以及參考資料, 當世界面臨永續經營、環境污染, 甚至是COVID-19的極端情況時, 我們該如何應變?</p> <p>Bewerten 0</p> <p>Kommentar hinzufügen</p> <p>視頻剪輯: 張書蒲</p> <p>SDG9: 工業化、創新及基礎建設</p> <p>drive.google.com</p>
--	---	--	---	---	--	---	---	---

Hier ist dies anders. Es handelt sich um ein Padlet!

(J.-A. Parchwitz)



Empfehlung von Padlet...

- Padlet.com – kostenlos
- elektronische „Litfaßsäule“
- eine visuell ansprechende Form
- einfach zu handhaben
 - (ca. 15 min Erklärvideo zum)
- ca. 60 min zum Ausprobieren und Anfertigen eines Padlets
- (je nach Umfang der)



ende der SCU im Juni 2022

SDG 6: 中文 & Deutsch

SDG 6: 乾淨水與衛生



Bewerten
Kommentar hinzufügen

視頻剪輯: 李紹慧



drive.google.com
SDG(6) TW Video.mp4
Bewerten
Kommentar hinzufügen

材料和小型研究: 李紹慧



drive.google.com
SDG(6) TW PPT.pdf
Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen



Bewerten
Kommentar hinzufügen

ment Goals)

ende der SCU im Juni 2022

SDG 6: 中文 & Deutsch

Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen



Bewerten
Kommentar hinzufügen

Videopräsentation: Tiffany



drive.google.com
SDG(6) DE Video.mp4
Bewerten
Kommentar hinzufügen

Materialien und kleine Recherche: Tiffany



drive.google.com
SDG(6) DE PPT.pdf
Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 12: 中文 & Deutsch



Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDGs#12: PPT von Leonie Lin(DE)



drive.google.com
Leonie SDGs 12 PPT(DE).pdf
Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDGs#12: Video von Leonie Lin(DE)



drive.google.com
SDG(12)DE.mp4
Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDGs#12 Referenzen



Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 13: 中文 & Deutsch

SDG 13: PPT von Andy



drive.google.com
SDGs Ziel 13-Maßnahmen zum Klimaschutz_PPT
Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 13: Video von Andy



Youtube-Link - SDGs Ziel 13-Maßnahmen zum Klimaschutz
<https://youtu.be/wj50qwbzVVA>
drive.google.com
Haben Sie schon von SDGs gehört? Wissen Sie, was Ziel 13 der Sustainable Development Goals (SDGs) bedeutet? Finden wir es in diesem Video heraus!

Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 13: Wortschatzliste



drive.google.com
Wortschatzliste - SDGs Ziel 13-Maßnahmen zum Klimaschutz
Bewerten
Kommentar hinzufügen

SDG 13: Referenzen

Bewerten
Kommentar hinzufügen

Padlets können für unterschiedliche Formen eingestellt werden.
Dieses hier hat „Spalten“! In diese Spalten können die Studierenden
ihre Materialien posten.

(J.-A. Parchwitz)



QR Code / Link des SDG Padlets



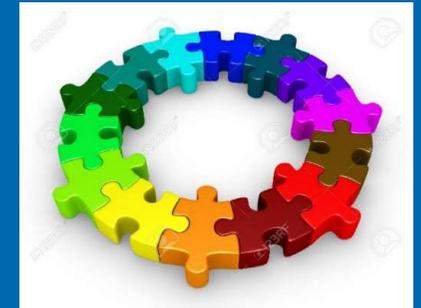
<https://padlet.com/japarchwitz/8txkbb1u308oe9hb>

Mit diesem QR code oder diesem Link haben sie Zugriff auf das Padlet und können es sich genauer anschauen.

(J.-A. Parchwitz)

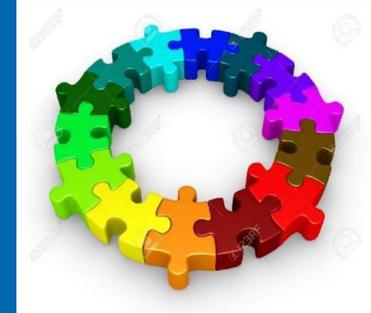


Zusammenfassung: SDGs



- Angesichts der Klimakrise und daraus abgeleiteter zukünftiger Szenarien vermitteln die SDGs (Handlungs-) Ansätze. (Was getan werden sollte.)
- Die Themenvielfalt bietet ausreichend Wahlmöglichkeiten
- Sich Kenntnisse in Bezug auf SDGs anzueignen, ist sinnvoll.

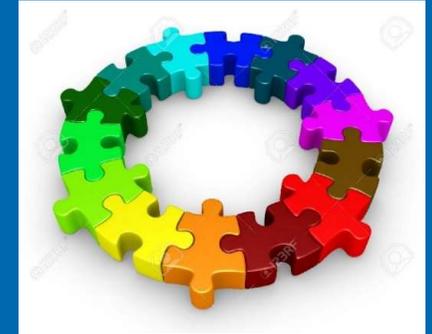
Zusammenfassung: Präsentation in der Muttersprache



- Die Anfertigung einer muttersprachlichen Präsentation bedeutet Verständnissicherung, die für das Lernen und Verstehen in sprachlicher, thematischer und kognitiver Hinsicht Brücken bauen kann.

Zusammenfassung: Zeit

- Die Recherche und Erstellung der Videoproduktionen findet außerhalb des Unterrichts statt.
- Die Verlagerung der Präsentationen ins Netz setzt ebenfalls Unterrichtszeit frei und erlaubt dem Publikum selbstbestimmte Zeiteinteilung.
- Padlet kann innerhalb kürzester Zeit erlernt werden und die Studierenden können ihre Arbeiten selbst posten.



Lety Liza, Indonesia

"We need to make the world a better place to keep children safe in the places where they live, learn and play."



Dankeschön für Ihre Aufmerksamkeit !

Dr. Jörg-Alexander Parchwitz
(白秋石老師)

Department of
German Language and Culture

japarchwitz@gm.scu.edu.tw



東吳大學
Soochow University

Bei weiteren Anfragen können Sie mich gerne unter meiner Emailadresse japarchwitz@gm.scu.edu.tw kontaktieren.

Außerdem finden Sie unter diesem Google Drive Link

<https://drive.google.com/drive/folders/1afNKmZt4ipgZB2-gG4qTUnyLbtniiMv9?usp=sharing>

die im Projekt verwendeten Arbeitsblätter und eine kleine Linkliste – alles im Word Format. Viel Spaß und Erfolg bei einem eigenen SDG Projekt.

(J.-A. Parchwitz)

