



Landeskundliches Lernen mit Filmen

Referentin:
WU Linlin
Goethe-Sprachlernzentrum
Shanghai, China

Bild: www.pixabay.com

Ein kurzer Aufwärmer



Film: Was möchtest du mal werden?

Sequenz 1 (- 00:00:16):

Was möchten die Kinder später mal werden?

Sequenz 2: (- 00:00:24)

Was vermutet ihr: Was möchte Sebastian werden?

Aufgabe 3: Was für ein Film ist das?

Ein kurzer Aufwärmer



Film: Was möchtest du mal werden?

Bitte stimmen Sie ab, indem Sie mit der Kommentarfunktion vom ZOOM die zu Ihnen passende Aussage markieren.

1. Ich würde den Film eher nicht im Unterricht einsetzen.

2. Ich würde den Film in meinem Unterricht einsetzen.

3. Ich habe schon eine Idee zum Einsatz des Films.

Beispiel 1

Film: Wie viel Geld macht glücklich?

(ZDF)

Aufgabe während der Simulation



Film: Wie viel Geld macht glücklich?

Sehen Sie sich eine Sequenz aus dem Film an.

Notieren Sie während des Sehens Antworten auf die folgenden Fragen:

- Würden Sie diese Filmsequenz in Ihrem Unterricht einsetzen? Wenn ja, in welchem Kontext und wie?**
- Welche kulturbezogenen Lernziele könnten Sie mit dem Einsatz von diesem Film verbinden?**

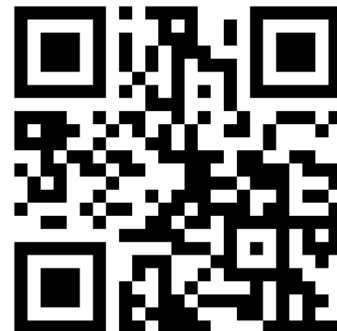
Unterrichtskonzept

Umfrage



Wie viel Geld braucht ihr pro Monat, um glücklich zu sein?
Scannt den Code ein und schreibt einen Betrag in Euro.

<https://kurzelinks.de/e8fj>



Unterrichtskonzept

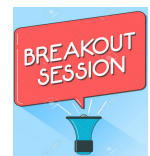
Filmsequenz 1



Aufgabe 1: Seht euch die erste Filmsequenz (1:20) zweimal an und notiert die Antworten der Befragten sowie ihre Begründung.

Aufgabe 2: Vergleicht in Gruppen eure Notizen.

Waren die Antworten gut nachvollziehbar oder eher überraschend für euch?



(3 Min.)

Unterrichtskonzept

Filmsequenz 2



Aufgabe 1: "Glücksforscher" - Was versteht ihr unter dieser Berufsbezeichnung?

Aufgabe 2: Seht euch die zweite Filmsequenz (1:21-5:31) zweimal an und notiert die für euch interessanten Aussagen des Glücksforschers.

- bis zu einem Jahreseinkommen von 80 000 Euro
- signifikant glücklicher
- je reicher, desto ...
- Glück kann man nicht kaufen, aber Glück hilft, ...
- Mit dem Einkommen steigen die ...
- Wenn wir einen Euro mehr verdienen, steigt unser Anspruch um ...



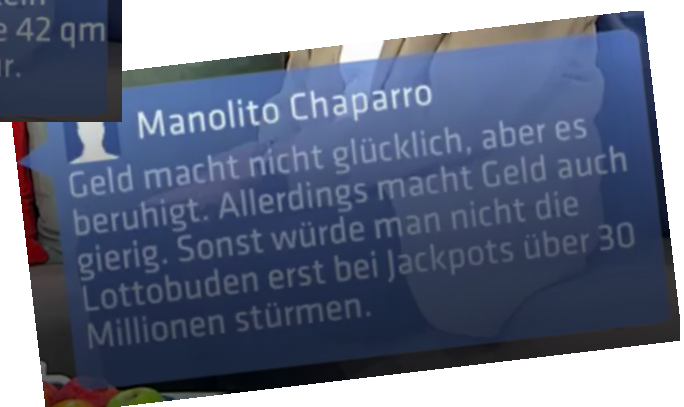
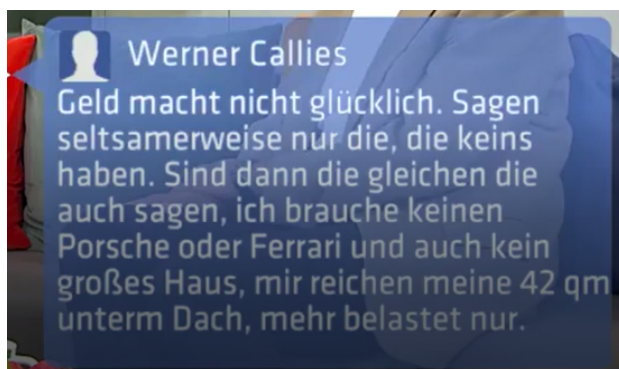
(3 Min.)

Unterrichtskonzept

Filmsequenz 2

 GOETHE-ZINCHUANG
SPRACHLERZENTRUM SHANGHAI
上海锦创歌德语培训

Was sagt ihr zu den beiden Einträgen?



(3 Min.)

Beispiel 2

Sequenz aus dem Film:
Nicos Weg A1
(Deutsche Welle)

Aufgabe während der Simulation



Nicos Weg - Hallo!

(0:00:00 - 0:01:45)

Sehen Sie sich eine Sequenz aus dem Film an.

Notieren Sie während des Sehens Antworten auf die folgenden Fragen:

- Würden Sie diese Filmsequenz in Ihrem Unterricht einsetzen? Wenn ja, in welchem Kontext und wie?**
- Welche kulturbezogenen Lernziele könnten Sie mit dem Einsatz von diesem Film verbinden?**

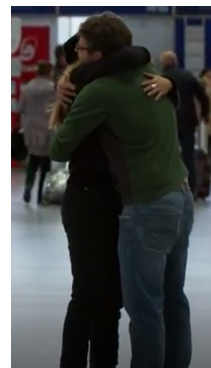
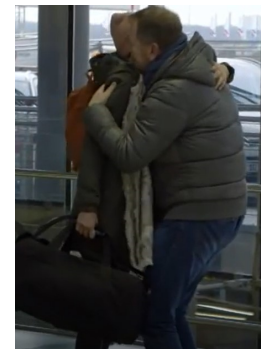
Unterrichtskonzept



Nicos Weg - Hallo!

(0:00:00 - 0:01:45)

- Guten Morgen, Herr Müller, wie geht es Ihnen?
- Guten Morgen, Frau Schneider. Danke, gut! Und Ihnen?
- Guten Tag, Frau Kamp.
- Guten Tag! Wie geht es Ihnen?
- Sehr gut, danke! Und Ihnen?
- Hey, Lena! Na, wie geht's?
- Hallo, Opa!
- Hallo, Sarah. Wie geht's dir?
- Hi Tom! Super, danke! Und dir?



Austausch



Filmsequenzen

1. Wie viel Geld macht glücklich?

2. Nicos Weg - Hallo!

Tauschen Sie sich in Gruppen über die folgenden Fragen aus:

- Würden Sie diese beiden Filmsequenzen in Ihrem Unterricht einsetzen? Wenn ja, in welchem Kontext und wie?

- Welche kulturbezogenen Lernziele könnten Sie mit dem Einsatz von diesen Filmsequenzen verbinden?

Redemittel für Antwort 2:

Die Lernenden wissen, ...

Die Lernenden können ...

Die Lernenden sind dafür sensibilisiert, ...

Die Lernenden machen sich bewusst, ...



(6 Min.)

Reflexion



Tauschen Sie sich in der Gruppe über zwei der untenstehenden Punkte aus und notieren Sie Ihre Antworten auf

<https://kurzelinks.de/zwi9>:

- Filme, die ich gerne einsetze:**
- An welcher Stelle setze ich die Filme ein:**
- Welche Ziele verfolge ich mit dem Einsatz eines Filmes:**
- Wie setze ich den Einsatz eines Filmes methodisch ein:**



(6 Min.)



Bild: www.pixabay.com

movie-146704__340.webp