



PFLEGEDEUTSCH -

Vidya Pingle



AGENDA

- Dilemma
- Warum?
- Pflegenot und die Konsequenzen
- Ausländische Pflegekräfte in Deutschland
- Kurse und Prüfungen
- Apps und Materialien
- Ein paar Tipps für die Unterrichtsgestaltung

PFLEGEDEUTSCH

- Der Statistik zufolge fehlen schon jetzt etwa 119.000 Pflegekräfte.
- Es sollen bis 2030 weitere etwa 200.000 Pflegekräfte fehlen.
- Bis Jahr 2050 soll für jede angestellte Fachkraft eine Stelle frei sein.



VORHABEN

- Pflegedeutsch - Ja! Aber wie? Was muss getan werden, um die Lernenden in ihren Heimatländern besser zu unterrichten? Wie können Lehrkräfte darauf vorbereitet werden. Erfahren Sie mehr über den wichtigen Bereich des Fachsprachenunterrichts mit Tipps für die Praxis.

PFLEGENOT

- Der Pflegenotstand in Deutschland muss beendet werden. Dazu braucht es unter anderem mehr Zuwanderung von qualifizierten Pflegefachkräften aus dem Ausland. Die Deutsche Fachkräfteagentur für Gesundheits- und Pflegeberufe (DeFa) mit Sitz in Saarbrücken ist als Spezialist für die damit verbundenen Prozesse ein Baustein zur Lösung dieser Probleme. Unterstützt vom Bundesministerium für Gesundheit (BMG) sind wir als selbständige Gesellschaft des Saarlands tätig.

(www.defa-agentur.de)

WARUM PFLEGENOT?

- Mangelnde Finanzierung
- Abbruchquote bei der Ausbildung ist die höchste, obwohl die Ausbildungsvergütung zu den höchsten gehört – emotionale Belastung, anstrengende Arbeit, kaum Zeit für sich

(<https://www.pflegenot-deutschland.de/>)

WAS FEHLT?

- Erkenntnisse aus Erfahrungen mit ausländischen Pflegekräften
 - Sprache als größtes Hindernis
 - Bewohner*innen in alten Heimen sprechen manchmal Dialekt – damit haben auch Pflegekräfte aus anderen Teilen Deutschlands ein Problem
 - Fähigkeit zum Small Talk
 - Ausländische Pflegekräfte haben gutes Wissen
 - Probleme mit Telefonaten

PFLEGEDEUTSCH

- Mit dem Goethe-Test PRO Pflege weisen Erwachsene, die bereits in Pflegeberufen tätig sind oder zukünftig tätig sein möchten, fachspezifische Sprachkenntnisse auf einem fortgeschrittenen Sprachniveau nach. Die Prüfung entspricht B2, der vierten Stufe auf der sechstufigen Kompetenzskala des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).

Soll künftig als Voraussetzung gelten, als ausländische Pflegekraft in Deutschland zu arbeiten.

- DER GOETHE-TEST PRO PFLEGE – INNOVATIV UND TEILDIGITAL
- Der Goethe-Test PRO Pflege besteht aus den Prüfungsteilen Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen. Die Prüfung wird an ausgewählten Prüfungszentren angeboten. Sie wird weltweit einheitlich durchgeführt und bewertet.
- Im digitalen Prüfungsteil stellt der Goethe-Test PRO Pflege in 60 bis 90 Minuten den individuellen Sprachstand in den Fertigkeiten Lesen und Hören fest. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer starten auf derselben Stufe. Im Testverlauf wählt das Programm dann jede Aufgabe anhand der vorangegangenen Antwort aus und passt sich so dem jeweiligen Sprachniveau an. Die produktiven Teile prüfen Schreiben und Sprechen auf dem Niveau B2. Im Prüfungsteil Sprechen werden berufstypische Situationen der Kranken- und Altenpflege behandelt und auch die Aufgaben im Prüfungsteil Schreiben basieren auf dem realen Pflegealltag. Die Fertigkeit Sprechen wird als Paarprüfung mit zwei Prüfenden durchgeführt.

PFLEGEDEUTSCH

- A1 – allgemeine Sprache – Basis erschaffen

Frage: Geht es schon ab A1 mit Pflegedeutsch? Mit Wirtschaft (Deutsch für Manager, Unternehmen Deutsch), Deutsch für Tourismus gibt es schon.

Denkanstoß: Pflegedeutsch???

Zusatz: Anatomie, Typische Pflegetätigkeiten, Geräte, Utensilien

- A2 – allgemeine Sprache + Dialoge (Gespräche mit Bewohnern/Patienten, mit Kollegen, mit Arzt, mit Familienangehörigen)
- B1 – allgemeine Sprache + Szenarien + Betonung auf Sprechen, Telefonate

PFLEGEDEUTSCH

- Auf Niveau A2 gibt es Lehrwerke, mit denen unterrichtet werden kann
- Aufgabenorientiertes Lernen – Ausfüllen von Formularen
- Mit Szenarien lernen

SPIELERISCH LERNEN

- App: Ein Tag Deutsch in der Pflege
- Nicht nur Rollenspiele, sondern Szenarien

Zitat von Anne Saas:

“Szenarien bieten eine Möglichkeit mündliche und schriftliche Kommunikationssituationen so zu trainieren, wie es am jeweiligen Arbeitsplatz erforderlich ist. Sie sind daher ein wichtiger Beitrag zur Verbesserung der berufsorientierten Kommunikationsfähigkeit in der Zweitsprache Deutsch. Der Einsatz von Szenarien ermöglicht es, den für den berufsbezogenen Unterricht geforderten Qualitätskriterien „Bedarfsorientierung“, „Teilnehmerorientierung“ und „Handlungsorientierung“ gerecht zu werden.“



DANKE UND TSCHÜSS

- Fragen?
- Herzlichen Dank für eure Aufmerksamkeit