

HERZLICH WILLKOMMEN SPARK UND HANS HASE



**Strukturiertes Programm zum
Aufbau von Ressourcen und Kompetenzen
für den DaF Unterricht in den USA**

**Tommy Flanagan
Co-Direktor, SPARK
GETVICO Okt. 2022**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

ZIELE DIESER SESSION:

Die Teilnehmenden

- erhalten Informationen zu SPARK for German
- wissen, wo man weitere Infos zu SPARK findet
- sehen anhand eines Beispiels, was für Angebote zu Kurrikulum für den Afterschool-Bereich zur Verfügung stehen
- nehmen an einer Q&A teil



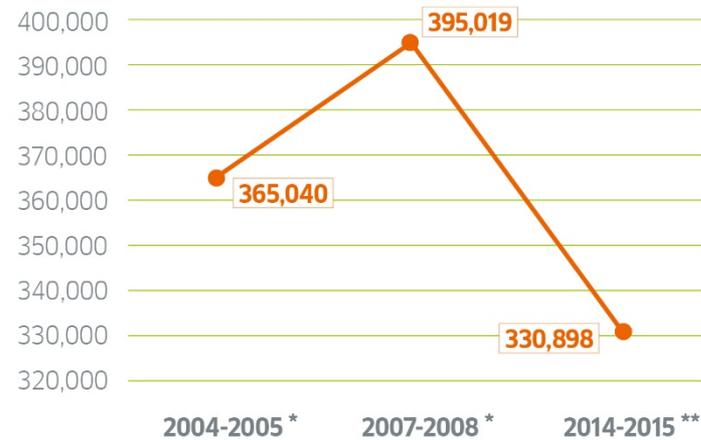
AUSGANGSSITUATION UND HERAUSFORDERUNG

Die Zahl der Deutschlernenden an Universitäten und Schulen in den USA ist seit 2005 rückläufig.

Deutschlernende an U.S.-Universitäten



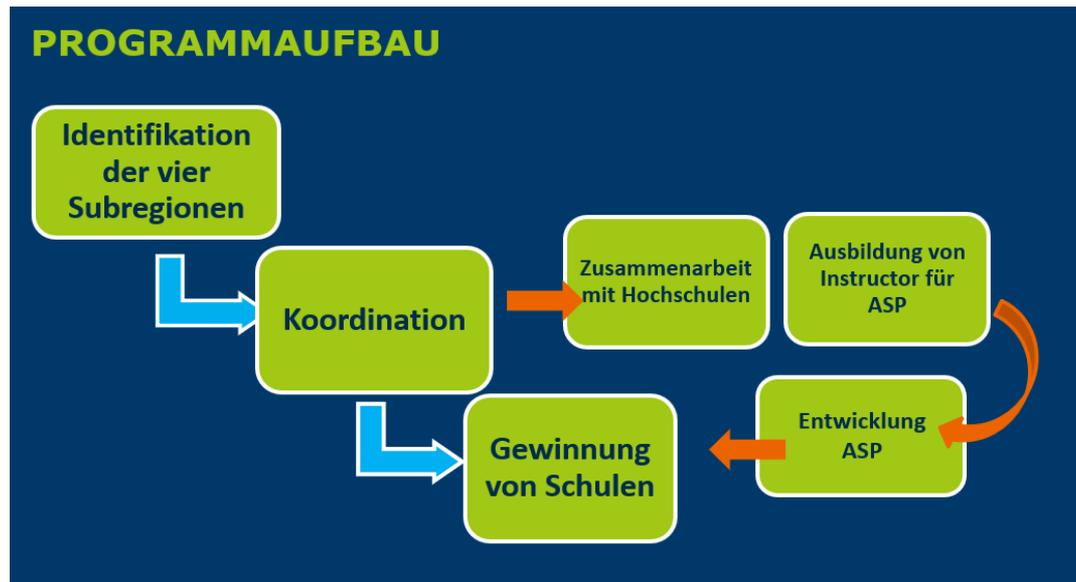
Deutschlernende an U.S.-Schulen (K-12)



* Quelle: <https://www.actfl.org/sites/default/files/pdfs/TablesfromEnrollmentSurvey.pdf>
** Quelle: <https://www.americancouncils.org/sites/default/files/FLE-report-June17.pdf>



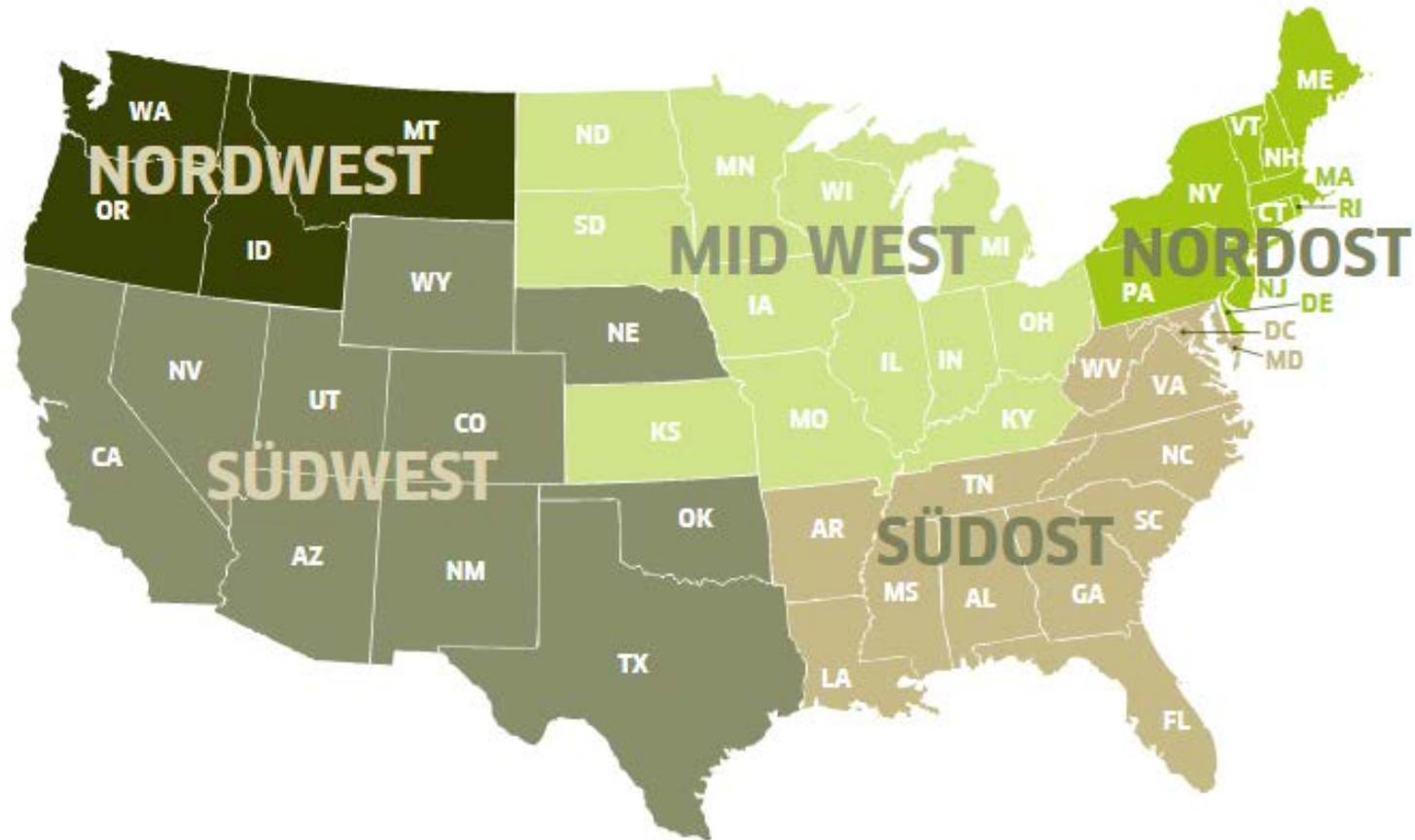
WAS IST SPARK for German?



SPARK bietet Schüler*innen mit außerschulische Angebote die Möglichkeit, Deutsch in Verbindung mit anderen spannenden Themen (z.B. MINT, Nachhaltigkeit, und Global Citizenship) kennenzulernen. SPARK bietet Programme von Grundschule bis Universität.

Gleichzeitig bildet SPARK angehende Deutschlehrkräfte aus.

PARTNERSCHULEN UND -UNIVERSITÄTEN





SPARK IST EIN ANGEBOT

Wichtigste Angebote an Lehrkräfte

- Gebrauchsfertige, flexible **Unterrichtsmaterialien** für Grund-, Mittel- und Oberstufe
- **Fortbildungen:** Goethe-Instituts Online-Kurse „Deutsch Lehren Lernen“ für angehende Lehrer, SPARK-Stipendien bei der Middlebury Summer School, Deutschkurse des Goethe-Instituts, Online-Workshops speziell für SPARK-Studenten
- Flexible **Werbe- und Informationsmaterialien** für Eltern und Administratoren
- Umfassende und persönliche **Programmbetreuung** durch regionale Koordinatoren

Wichtigste Angebote für Lernende

- Möglichkeiten für Studierende, **praktische Erfahrungen** zu sammeln
- **Abschlusszertifikate** für erfolgreiche studentische Lehrkräfte und Teilnehmer*innen



48 U.S.-
Bundesstaaten
+ DC sind
Teil des
SPARK Netzwerks

5

SPARK-Unterrichtspakete
entwickelt



Unschätzbar:
Die ansteckende Freude
und inspirierende Zusammenarbeit
im Rahmen von
SPARK FOR GERMAN

110

**SPARK
LABS**



180+

Stipendien

zur Fortbildung für Studierende
und angehende **Deutschlehrkräfte**

500+



Teilnehmer*innen
in **SPARK-**
Nachmittagsprogrammen



WAS SIND DIE ZIELE VON SPARK?

SPARK ist ein gemeinsames Projekt von *Goethe-Institut* und der *American Association of Teachers of German (AATG)* und Dach für zahlreiche Programmangebote rund ums Deutschlernen und -lehren.

Wichtigste Ziele gegenüber Lehrkräften

- **Zusammenarbeit** zwischen **Deutschlehrkräften K-12 und Hochschulen** fördern
- Entwicklung **zusätzlicher Deutschprogramme** für Schulen und Hochschulen

Wichtigste Ziele hinsichtlich Schüler*innen

- **Interesse** an Deutsch und Kultur des deutschsprachigen Raumes wecken
- **Karrieremöglichkeiten** mit und durch Deutsch verdeutlichen

WER PROFITIERT?

- **Teilnehmende** an den Nachmittagsprogrammen gewinnen Einblick in die deutsche Sprache und die deutschsprachigen Kulturen
- **Familien** haben Zugang zu kostenlosen und qualitativ hochwertigen Nachmittagsprogrammen
- **Schüler*innen und Studierende** sammeln praktische Erfahrungen und erste Lehrerfahrungen und verbessern dadurch ihr Deutsch
- **Lehrende** haben Zugriff auf aktuelle Unterrichtsmaterialien, finden Unterstützung beim Aufbau von Verbindungen zu Feeder Schulen und zu Universitäten und sind Teil des SPARK Netzwerks
- **Schulbezirke** profitieren von einem hochwertigen Bildungsangebot und langfristig von einem größeren Angebot an gut ausgebildeten Lehrer*innen.
- SPARK Nachmittagsprogramme schaffen **Kontakte** zwischen lokalen und globalen Kulturen und Communities.

DAS GROßE, LANGFRISTIGE ZIEL: Pipelines und Kapazitäten aufzubauen, um die Anzahl von Deutschlernenden und qualifizierten Nachwuchslehrkräften zu erhöhen.

HANS HASE



„Deutsch mit Hans Hase – in Kindergarten und Vorschule“

- 5-8jährige Kinder
- 30 Einheiten: 20 (Alltagsthemen) + 10 Feste und Feiertage
- Leitfaden
- Ausmal- und Bastelvorlagen
- CD
- Poster

MODULE 1

THEMA

ERSTES KENNENLERNEN

INHALTE

- sich begrüßen (*Hallo.*)
- nach dem Namen fragen (*Wer bist du?*)
- sich vorstellen (*Ich bin ...*)
- sich verabschieden (*Tschüss.*)

ZIELE

- Gehörtes mit Hilfe von Mimik, Gestik, Situationszusammenhang und Bildern global verstehen
- durch nonverbale und/oder einfache verbale Reaktionen Verstehen belegen
- die Struktur (*Hallo*), *ich bin...* verstehen und auf KL-Impuls korrekt nachsprechen
- das Lied „*Ich, ich, ich*“ kennen lernen, singen und spielen
- durch Handlung begleitete Anweisungen der KL zur Erstellung eines Namenskärtchens verstehen und ausführen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD, Plakat: Hans Hase und seine Familie
- Malvorlage: Hans Hase

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr, Farbstifte
- Namenskärtchen für KL, Klammern zum Anstecken
- Namenskärtchen für jedes Kind



MODULE 2

The Goethe-Institut: A worldwide network

EINHEIT 2

THEMA

HANS HASE UND SEINE FAMILIE

INHALTE

- Familie und Familienmitglieder (*Das ist meine Familie. Das ist ...*)
- Spiel „Wer bist du?“

ZIELE

- die Strukturen aus Einheit 1 üben und wiederholen
- die Frage-Antwort-Struktur *Stimmt's? / Ja. / Nein.* kennen lernen und üben
- neue Wörter *Papa, Mama, große Schwester, kleine Schwester, großer Bruder, kleiner Bruder, Oma, Opa* und die Struktur *Das ist meine Familie. / Das ist ...* kennen lernen, verstehen und auf KL-Impuls (im Chor und evtl. auch einzeln) korrekt nachsprechen
- Gehörtes mit Hilfe von Mimik, Gestik, Situationszusammenhang und Bildern global verstehen
- durch nonverbale und/oder einfache verbale Reaktionen Verstehen belegen
- durch Handlung begleitete Anweisungen der KL zur Bearbeitung eines Aufgabenblatts verstehen und ausführen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH
- Plakat: Hans Hase und seine Familie
- Aufgabenblatt: Hans Hase und seine Familie
- Malvorlage: Hans Hase mit Papa und Mama

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Namenskartchen
- Klammern, Stifte



MODULE 3

The Goethe-Institut: A worldwide network

THEMA

EIN HUT, EIN STOCK, EIN REGENSCHIRM

INHALTE

- Personen und Gegenstände
- Spiel „Findet die Paare“
- Spiel „Wer ist am schnellsten?“
- Reim „Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm“

ZIELE

- bekannte Wörter und Strukturen *Papa - mein Papa, Mama - meine Mama* usw. wiederholen und üben
- neue Wörter *Stock, Hut, Regenschirm, Brille, Ball, Spielzeugauto, Puppe, Springseil* kennen lernen, verstehen und auf KL-Impuls (im Chor und evtl. auch einzeln) korrekt nachsprechen
- Spielregeln (durch KL vorgeführt) verstehen und Verstehen durch Teilnahme am Spiel belegen
- Wörter hörend verstehen, Personen und Gegenstände einander zuordnen
- den Reim „*Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm*“ kennen lernen, verstehen, korrekt nachsprechen und durch passende Bewegungen begleiten

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

- HH, CD
- Plakat: Hans Hase und seine Familie
- Bildkarten: Personen und Gegenstände 19/1-19/16

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Spazierstock, Hut, Regenschirm
- Brille
- Puppe, Spielzeugauto
- Ball, Springseil



MODULE 4

The Goethe-Institut: A worldwide network

THEMA

MEIN HAUS

INHALTE

- das Haus und seine Räume
- Lied „Mein Haus“

ZIELE

- den Reim „Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm“ wiederholen und üben
- neue Wörter *Wohnzimmer, Schlafzimmer, Kinderzimmer, Küche, Bad* und die Struktur *Das ist mein Haus* kennen lernen, verstehen und auf KL-Impuls (im Chor und evtl. auch einzeln) korrekt nachsprechen
- das Lied „Mein Haus“ hören, verstehen, korrekt „sprechen“ und sich dazu bewegen
- Gehörtes mit Hilfe von Mimik, Gestik und Situationszusammenhang global verstehen und durch nonverbale Reaktionen Verstehen belegen

MATERIAL

aus dem Materialpaket:

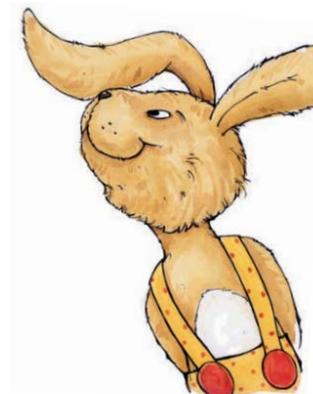
- HH, CD
- Bilder: Hans Hase und sein Haus 8/1-8/8
- Bildkarten: Personen und Gegenstände 19/1-19/16

zusätzlich:

- HH-Koffer, HH-Uhr
- Hut, Spazierstock, Regenschirm
- 8 Schuhkartons
- Wäscheklammern



HANS HASE PAKET BESTELLUNGSFORMULAR



SPARK

2022 Hans Hase Materialien

Liebe Kolleg*innen,

wir freuen uns, Euch eine neue SPARK Box anbieten zu können und zwar zum Programm Hans Hase. Einige von Euch kennen diese Materialien wahrscheinlich bereits. Das Programm wird in den USA wieder aufgelegt und Ihr habt die Möglichkeit, die Box mit den Materialien über uns kostenlos zu bestellen.

Deutsch mit Hans Hase ist ein motivierendes Materialpaket für Kinder im Kindergarten und Vorschule. Es enthält als Kernstück eine ausführliche Handreichung, in der 30 Lerneinheiten klar strukturiert und kleinschrittig vorgestellt werden, Plakate, Mal- und Bastelvorlagen. Wer sich die Materialien schon mal online ansehen will, benutzt bitte diesen Link: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/kuv.html>

Selbstverständlich werden wir in naher Zukunft auch Fortbildungen anbieten, damit Ihr und Eure Studierenden dieses Paket besser kennenlernen könnt. Die nächste virtuelle Fortbildung findet am 3. August um 15 Uhr EST statt. Bitte meldet Euch beim SPARK Team unter Spark-Washington@goethe.de an, damit wir Euch den Link schicken können.

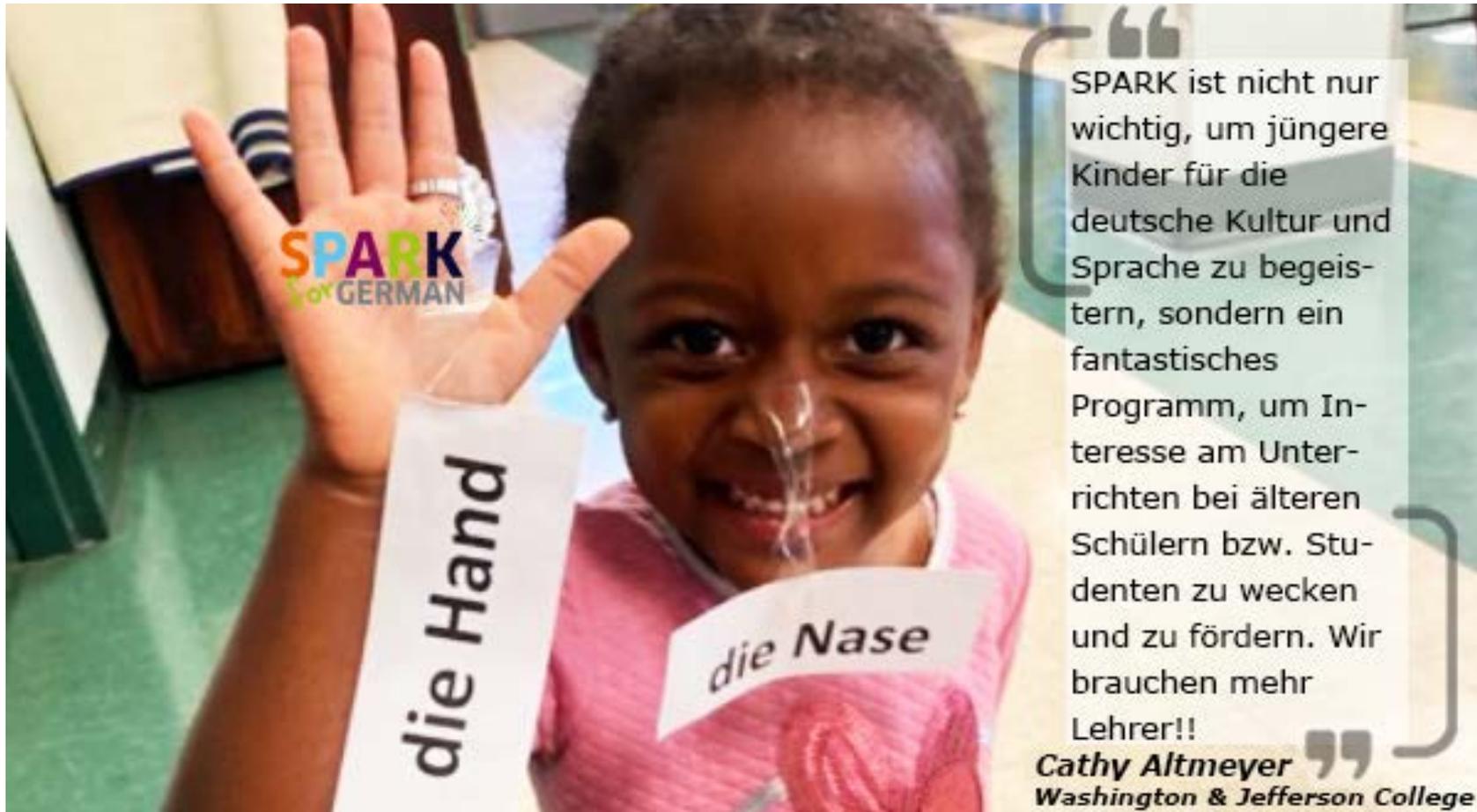
Heute erstmal bitte diese kurze Umfrage beantworten. Die Pakete, die die Handpuppe Hans Hase enthalten, werden direkt verschickt, allerdings weiss ich nicht, wie lange der Versand dauert. Es ist daher wichtig, dass Ihr uns eine Adresse schickt, wo auch im Sommer die Post angenommen werden kann. Benutzt daher ruhig auch Eure Privatadressen, falls das für Euch leichter ist.

Bitte gebt uns sobald wie möglich und bis spätestens Donnerstag, 12. Mai um 15 Uhr EST Bescheid. Wir hoffen, dass wir alle Anfragen positiv beantworten können, möchten allerdings darauf hinweisen, dass wir lediglich eine begrenzte Anzahl von Boxen haben. Vielen lieben Dank für Euer Verständnis.

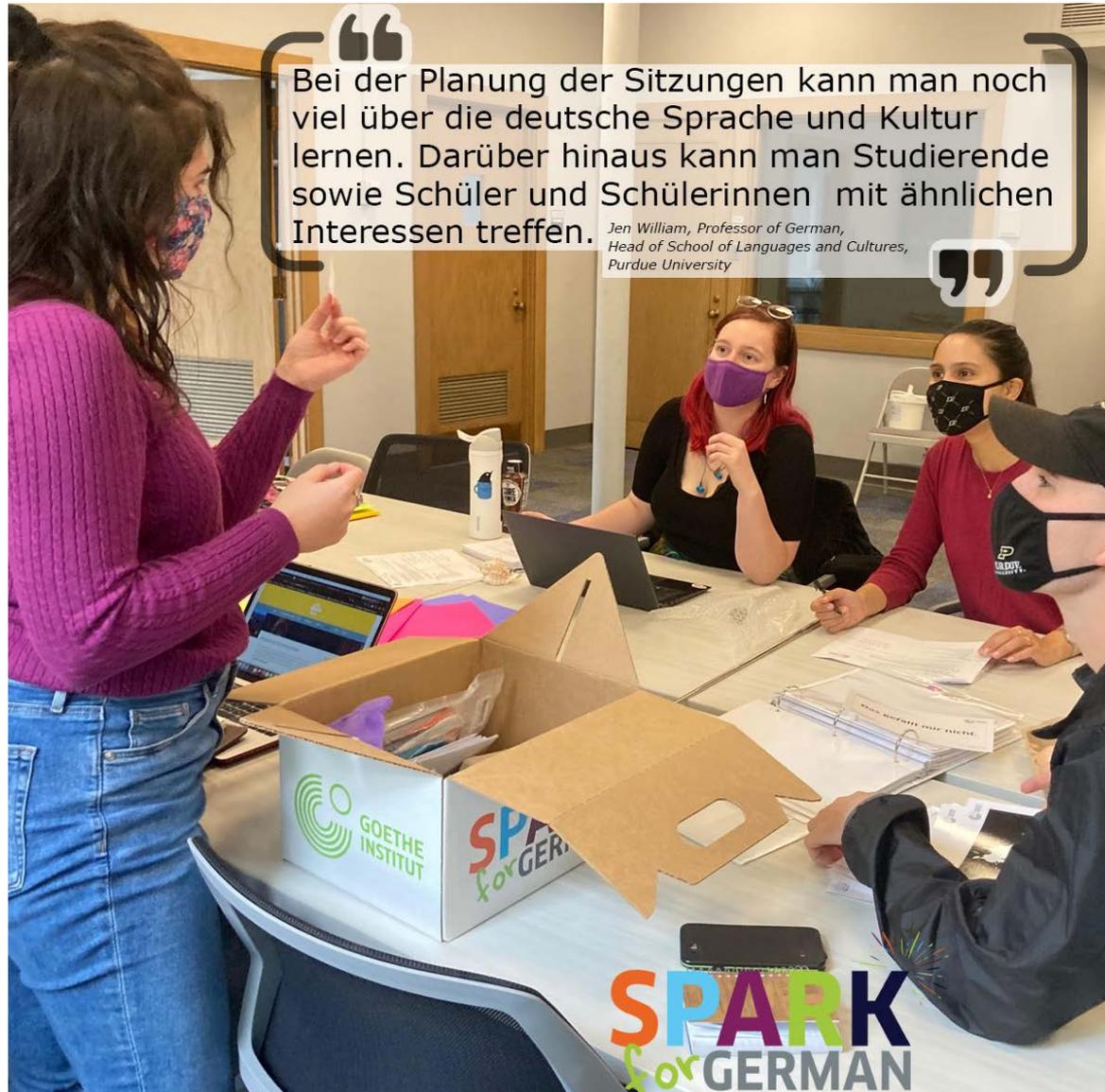
Herzliche Grüße,
Euer SPARK Team

JOIN OUR COMMUNITY!

RECRUIT THE NEXT GENERATION OF TEACHERS



SHARE INTERESTS



EARN COLLEGE CREDIT THE SPARK WAY



There are several other reasons to join the SPARK program. Personally, I found it to be a fun way to earn college credit. It's also unique experience that stands out on a resume or graduate school applications. I've gained a lot of experience with creating presentations and public speaking. If nothing else, it's helpful for improving your own German.

Andrew Morgan
Texas State University

Noch
Fragen?





**VIELEN DANK
FÜR EURE
AUFMERKSAMKEIT.**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.