



Unterstützung für junge Lehrer*innen an Schulen

Elena Pavlova
Russland

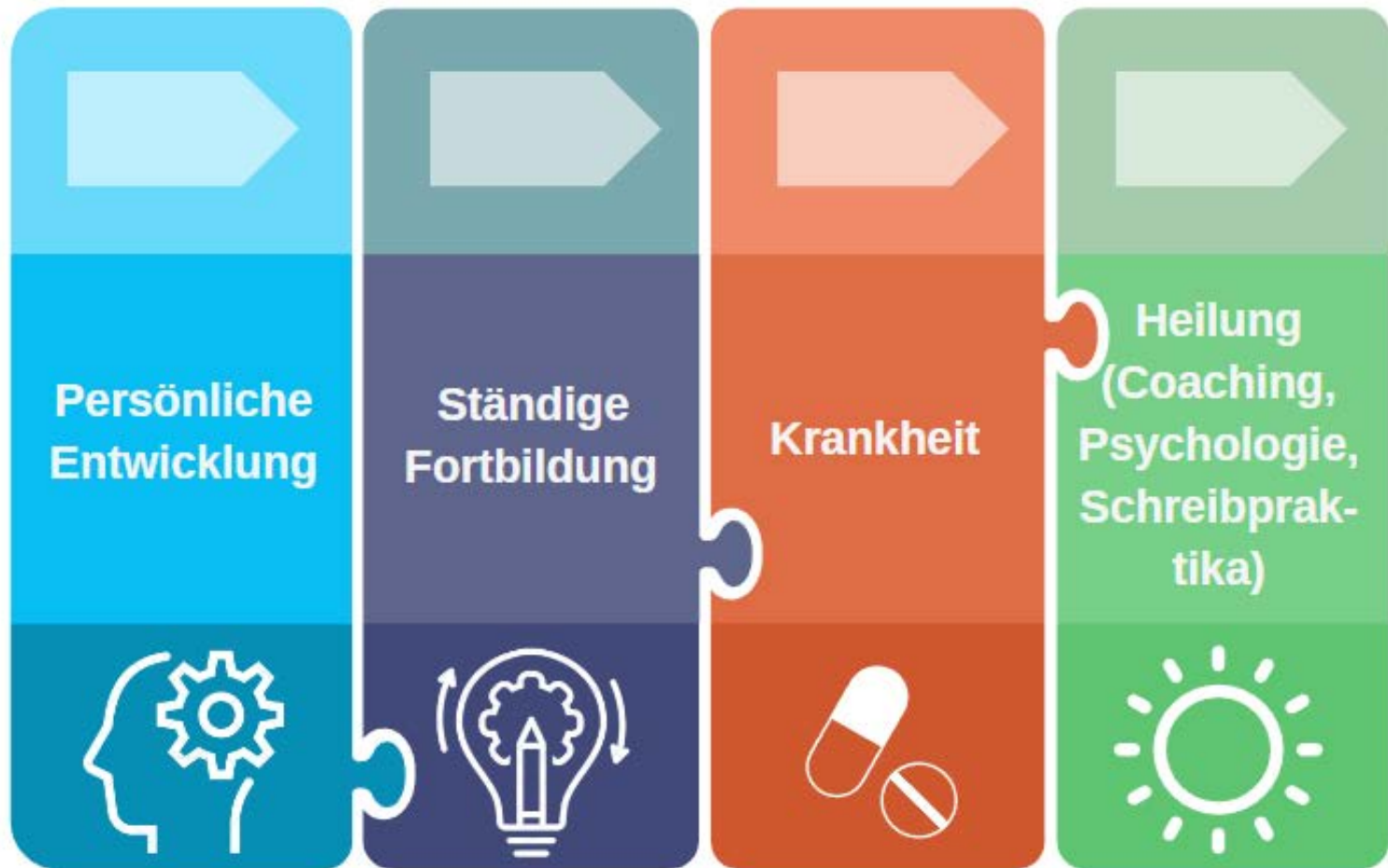
Impulse und Interesse

Was ich
am Lehrerberuf
mag?

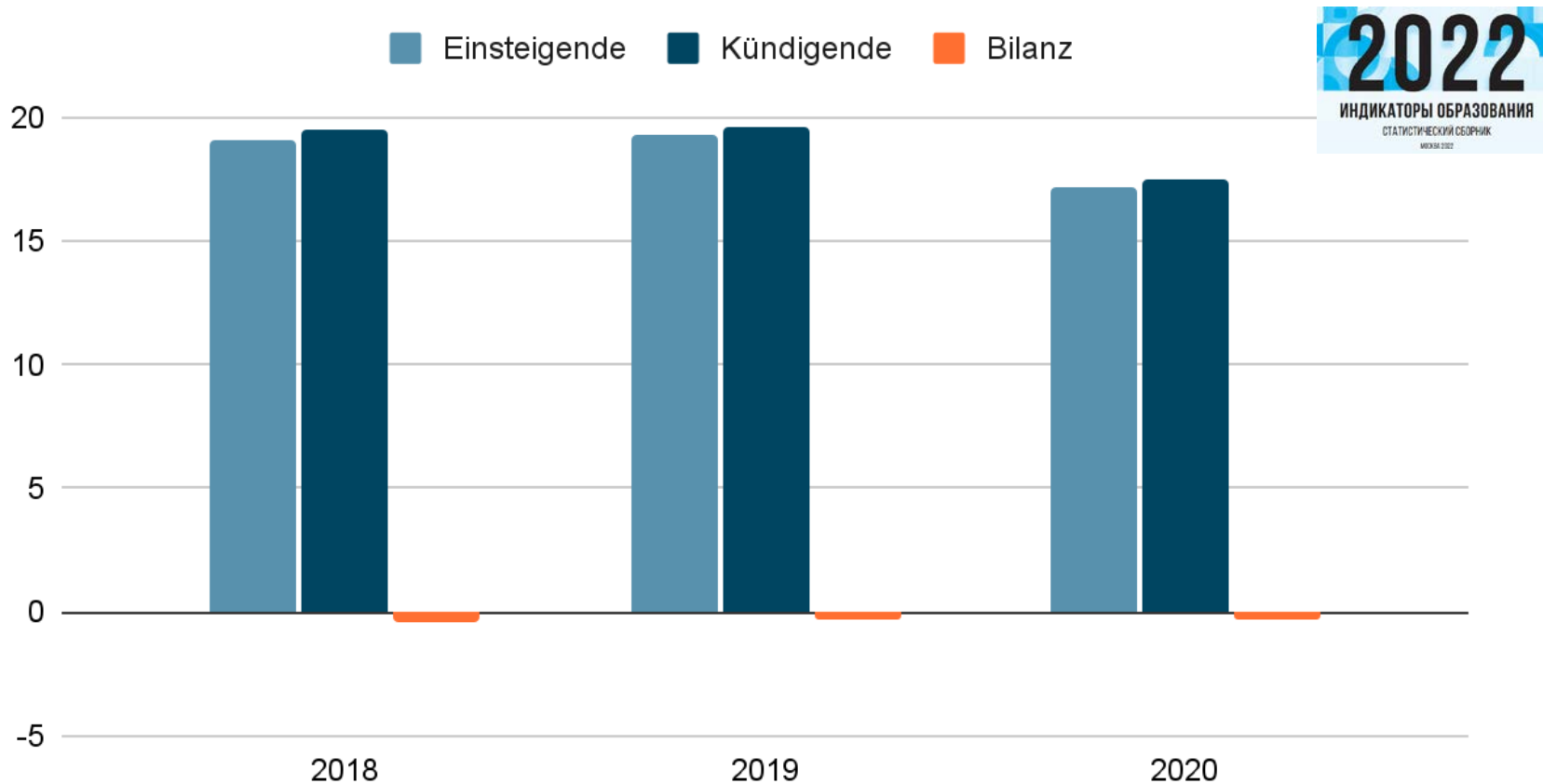
Warum fühle ich
mich unwohl?

Was stört mich
als Lehrerin?



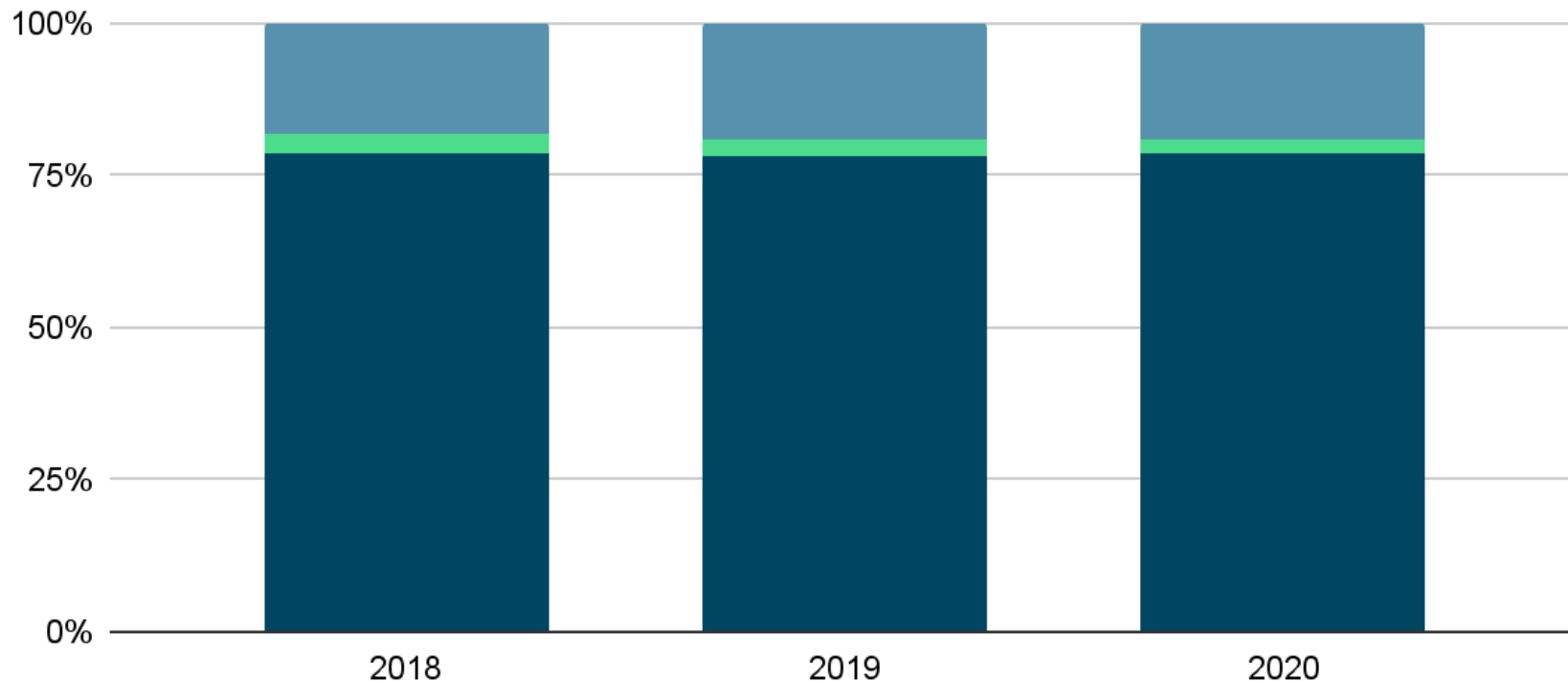


Fluktuation der Lehrkräfte in Russland

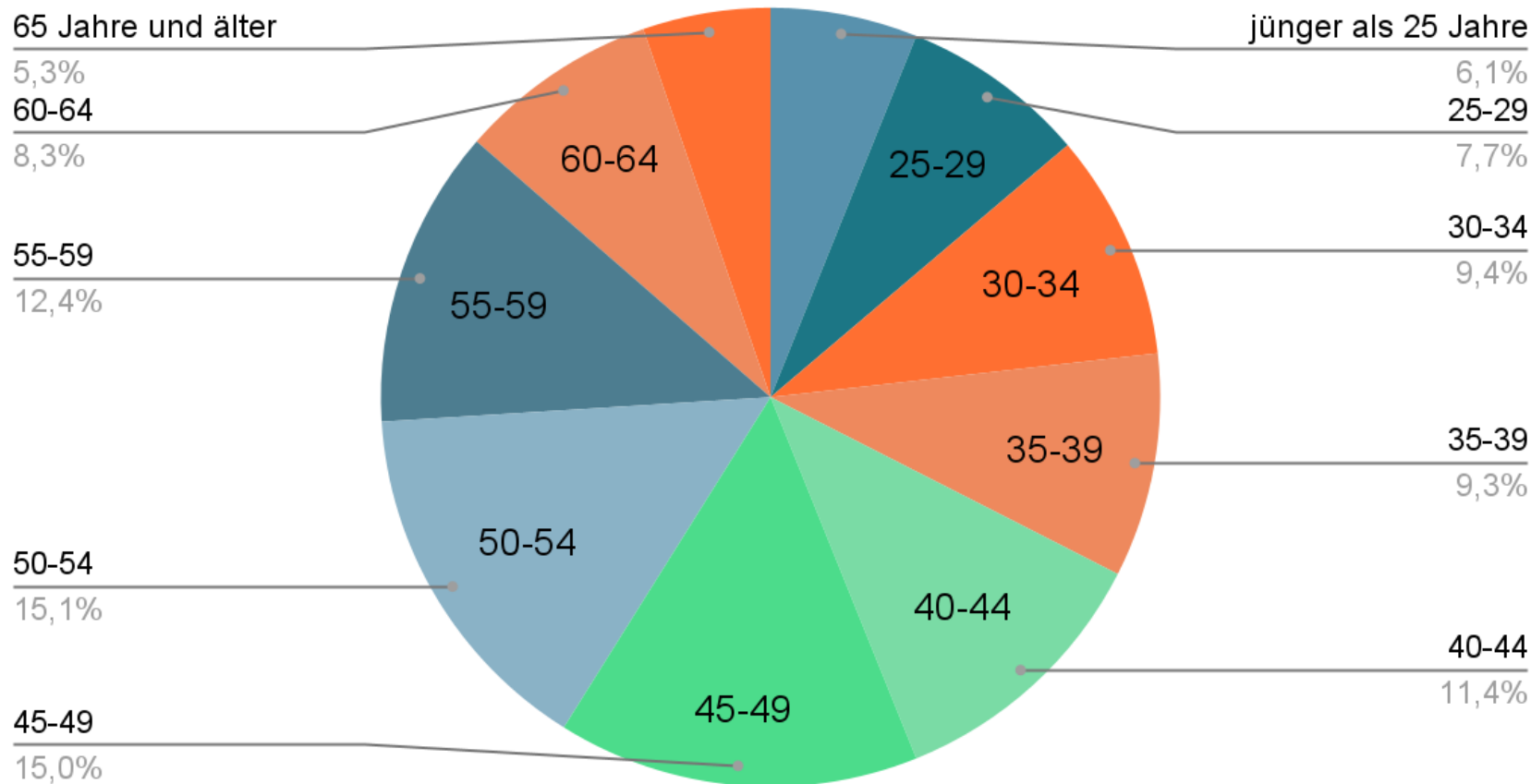


Gründe für Kündigung

- Andere Gründe
- Reduzierung des Personalbestandes
- Kündigung auf Wunsch des Arbeitnehmers



Durchschnittsalter der Lehrkräfte



Wie sind Nachwuchslehrer*innen?

idealistisch
innovativ und kreativ
der Drang nach Veränderung
am Lebensstil ihrer Schüler noch nah dran
empfänglich für neue Impulse
verwenden neue Lernmethoden
engagiert



6 Arbeitsbereiche



Arbeitsumfang



Kontrolle



Belohnung



Gemeinschaft



Gerechtigkeit



Werte



Quelle: Vortrag von Ph.D Christina Maslach
“Burn-Out in the Workplace”

6 Arbeitsbereiche und Burn-Out



Druck, zu viele Aufgaben,
Mangel an Ressourcen



Verlust der Kontrolle,
instabile Lage



niedriges Gehalt, Mangel
am positiven Feedback



Konflikte mit Kollegen,
Bruch der Kommunikation



Ungerechter Umgang,
Diskrimination



Wertkonflikte

Diskrepanz



Burn-Out

Quelle: Vortrag von Ph.D Christina
Maslach "Burn-Out in the Workplace"

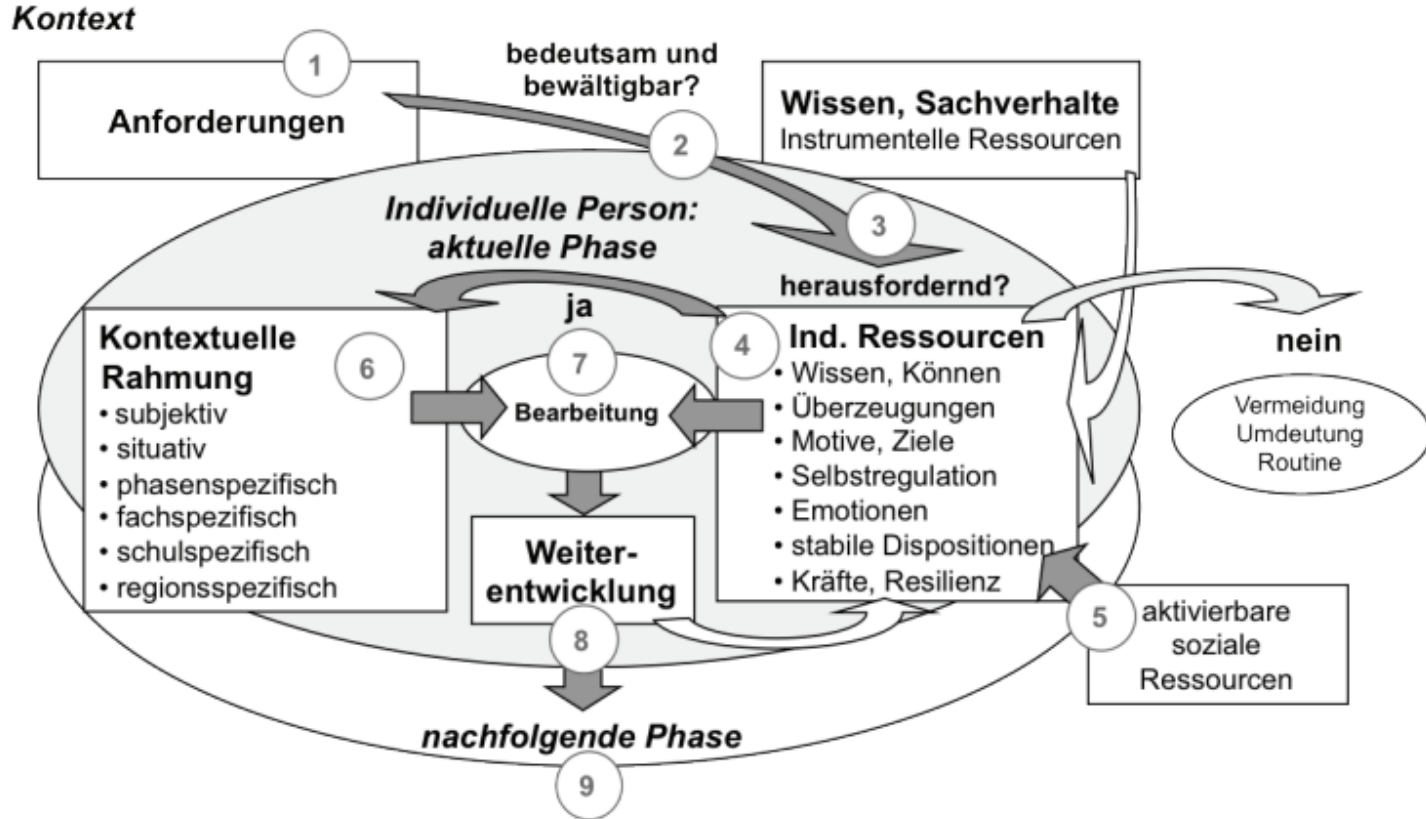
Mögliche Lösung für Lehrermangel (Presse)

Diese (Quer- und Seiteneinsteiger) müssten „sofort berufsbegleitend nachqualifiziert und durch **Mentoringprogramme** unterstützt werden“, sagte Gewerkschaftschefin Marlis Tepe.

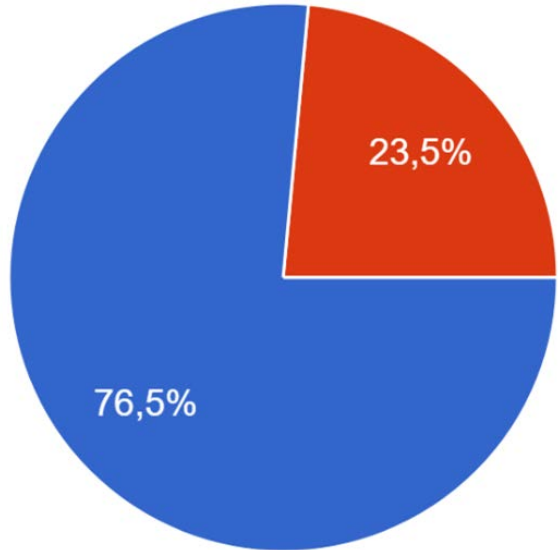
Quelle: Deutsche Welle



Prozessmodell der Professionalisierung

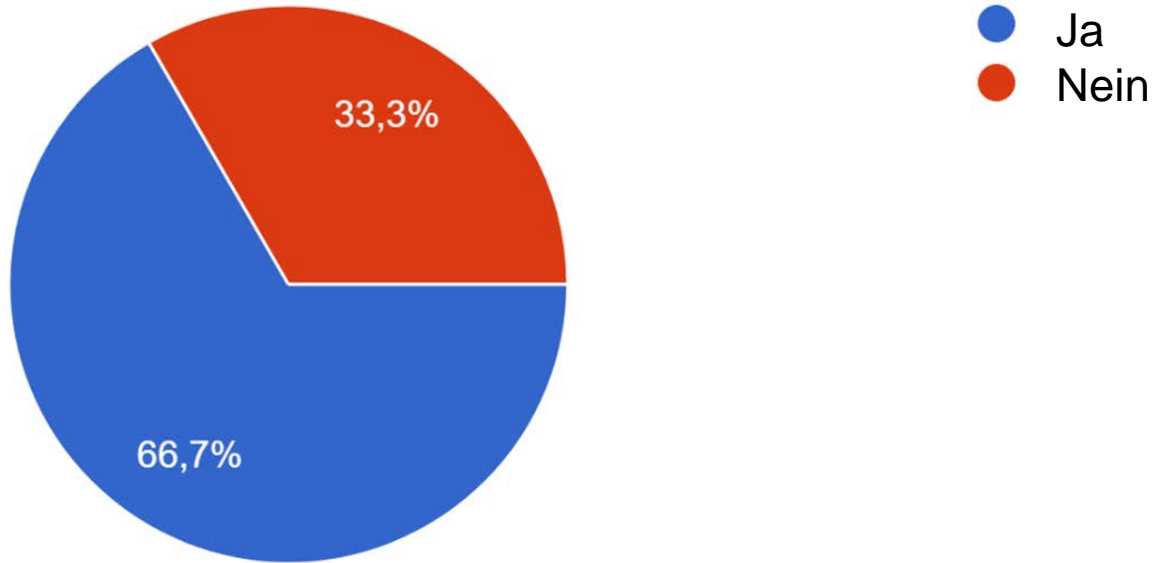


Mentoring: was denken erfahrene Lehrkräfte dazu?

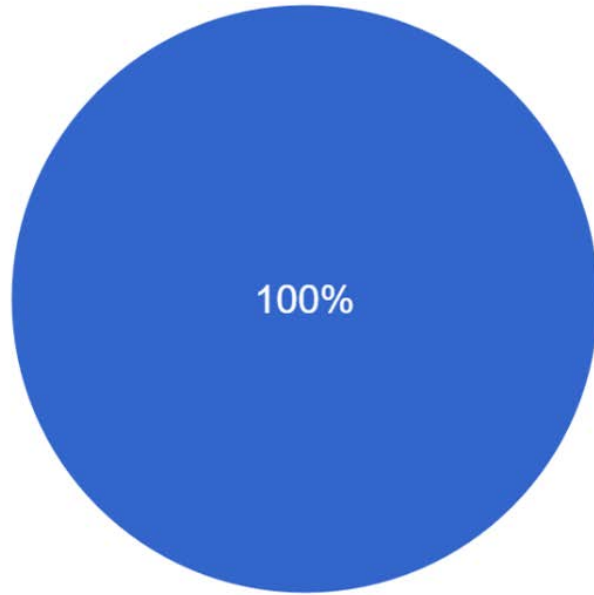


- Ich bin dafür, wenn es hilft, mehr junge Lehrkräfte an Schulen zu haben. Ich kann auch meine Ideen und Erfahrungen mit ihnen teilen
- Ich bin dafür, aber das hängt von der Arbeitsbelastung ab
- Ich bin dagegen, das ist echte Zeitverschwendung für alle

Möchten Sie Mentor*in werden?

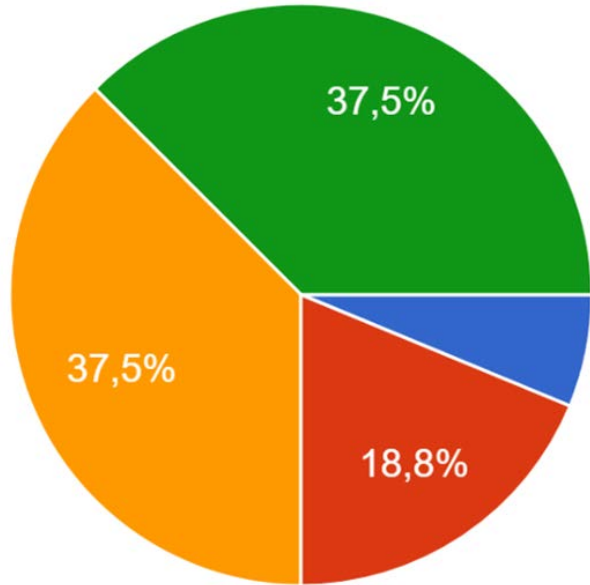


Kann Mentoring Kompetenzen von erfahrenen Lehrkräften erweitern?



- Ja
- Nein

Gibt es Mentoring an Schulen?



- Ja, wir haben ein Mentoringprogramm
- Ja, es gibt ab und zu Veranstaltungen für junge Lehrkräfte
- Nein, aber ich kann mich an erfahrene Lehrkräfte wenden
- Nein, es gibt kein Mentoring. Junge Lehrkräfte kommen selbst zurecht

Projekt

Mentoring von erfahrenen Kollegen für junge Lehrkräfte und Quereinsteiger anhand des **Workbooks:**

- Thematisierung der Probleme aus dem Unterrichtsalltag
- Schreibpraktika zur Stärkung der Selbstkompetenz
- Survival Tipps



Welche Probleme werden im Workbook thematisiert?

- Persönliche Stärken
- Umgang mit Defiziten
- Persönliche Grenzen
- Umgang mit Konflikten
- Ressourcen
- Motivation
- Unterrichtsplanung
- Umgang mit Disziplinstörungen
- Arbeits- und Sozialformen
- Besonderheiten der Jugendlichen



Wie werden Probleme im Workbook thematisiert?

Theoretischer Block:

didaktisch-methodische Aspekte und moderne Forschungen



Praktische Aufgaben:

Planungen, Schreibpraktika,
Beobachtungsbögen, Experimente,
Check-Listen





Praktische Aufgabe

Mein idealer Arbeitstag

- **Notieren** Sie schrittweise in einer Liste, was Sie **am Freitag vorhaben** (Aufstehen, Stunden, Hausarbeit usw.)

- **Markieren** Sie:
Was ist **besonders angenehm** an diesem Tag?



Mein idealer Arbeitstag

- **Notieren Sie:**
Was kann Ihnen
Schwierigkeiten bereiten?
- **Schreiben Sie:**
Wie **reagieren** Sie auf diese
Schwierigkeiten?
Was **tun** Sie?



Ziel der Aufgabe

- den Tag **planen**
- positive Momente **bemerken**
- Lösungen für mögliche Schwierigkeiten **vorbereiten**





Mein Kontakt:

eapavlova9@gmail.com