



# VON LEHRKRÄFTEN ZU MULTIPLIKATOREN

EIN BEISPIEL DES AUSTAUSCHPROGRAMMS FÜR  
DEUTSCHE UND CHINESISCHE LEHRER\*INNEN

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# Der Multiplikator\* innenaustausch Deutschland-China



Bildungsnetzwerk  
China  
德中教育交流中心

KULTUSMINISTER  
KONFERENZ  
Pädagogischer  
Austauschdienst



*„Einen Wissensbereich weitertragen, vervielfältigen, und damit einem breiteren Personenkreis zugänglich machen.“*

## Austauschprogramm für Lehrkräfte

**Zielgruppe:** deutsche und chinesische Lehrkräfte

**Formate:** Interkulturelle Seminare, Job-Shadowing // Hybrides Format (Seit 2021)

**Tools:** Zoom, Padlet, MS Teams, Mural

**Partner:** InterCultur und PAD, gefördert durch das Bildungsnetzwerk China

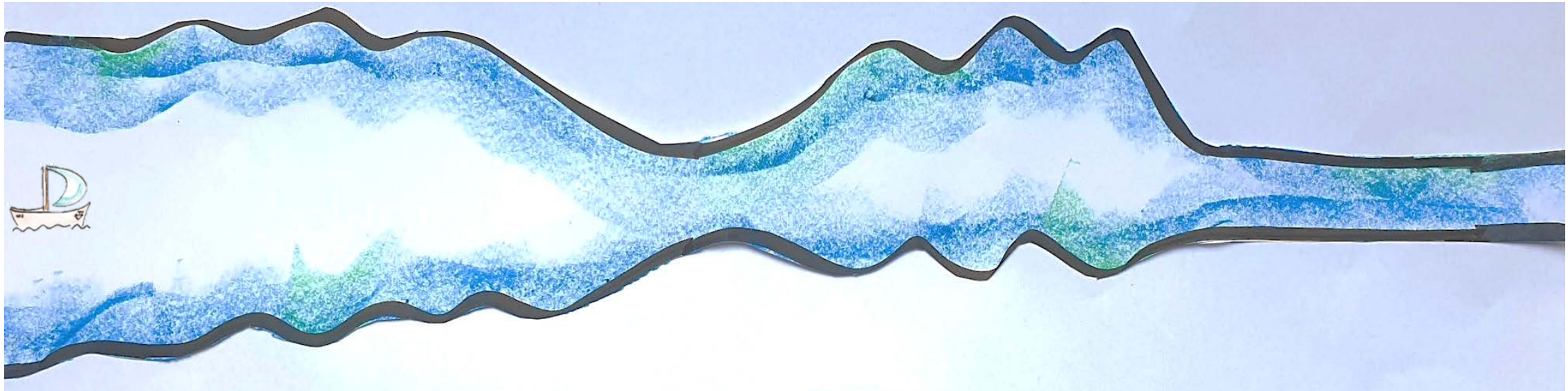
# Ziele des Programms

*„Voneinander lernen und Brücken bauen.“*

- **kulturelle Sensibilisierung** durch Einblicke in das Leben und die Arbeit als Lehrkraft im jeweils anderen Land
- **Perspektivwechsel** für eine Stärkung der deutsch-chinesischen Verständigung
- **fachlicher Austausch** und Schaffung von **Netzwerken** unter den Lehrkräften, auch innerhalb des eigenen Landes
- **Kennenlernen von Akteur\*innen, Netzwerken und Programmen** (z.B. Förder- und Stipendienprogramme) rund um den deutsch-chinesischen Austausch
- Förderung vom **Aufbau nachhaltiger Partnerschaften**
- Sichtbarmachung und Ausbau von Strukturen für den deutsch-chinesischen **Austausch an der eigenen Schule**







## November 2021 Kickoff- Wochenende

- Kennenlernen als Gruppe und in den Tandems/Tridems
- Bilder im Kopf
- Interkulturelle Sensibilisierung

## Nov/Dez 2021 1.Arbeitsphase

- Intensiveres Kennenlernen
- Persönlicher Austausch
- Optionales Angebot: Videos + Q&A Sessions

## Dez 2021 Halbzeit-Session

- Reflexion der bisherigen Austausch
- Rolle als Multiplikator/in
- Best Practice

## Dez /Januar 2022 2.Arbeitsphase

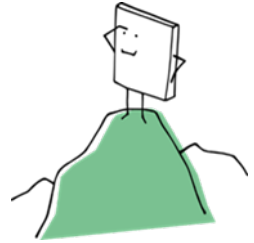
- Professioneller Austausch
- Projektplanung
- Optionales Angebot: Spielabend - Actionbound

## Januar 2022 Abschluss- Wochenende

- Wiedersehen
- Austausche planen und begleiten
- Projekt-Präsentation



# Beispiele Intercultural Challenges – Phase 2



Challenge 7: Austauschskizze / 交流项目设计提纲

Challenge 8: Themensammlung / 主题收集

Challenge 9: Digitale Tools (optional) / 在线工具 (可选任务)

Challenge 10: Unser Projekt 我们的项目

InterCultur 8Mt. Was für einen Austausch möchte ich realisieren?

InterCultur 9Mt. Sammelt Themen für euren Austausch.

Anonym 6Mt. Handreichung Digitale Tools Deutsch

InterCultur 7Mt. Abstimmung: Wer bekommt die 50 Euro? :

Anonym 6Mt. Handreichung Digitale Tools Deutsch

Anonym 6Mt. 手册-用于虚拟交流的在线工具 中文版

## Erarbeitung von Ideen für ein gemeinsames Austauschprojekt in vier Schritten:

- **Austauschskizze**
  - Zielgruppen
  - Rahmenbedingungen (z.B. Projektdauer, Durchführungszeiten, interne und externe Unterstützung, technisches Infrastruktur usw.)
  - Inhalte (themenspezifisch, kompetenzspezifisch, fachspezifisch, Anknüpfungspunkte)
  - Formate
- **Themensammlung**
- **digitaler Austausch**
  - Handreichung zu digitalen Tools
  - Testen von 2-3 Tools und Diskussion über Einsatzbarkeit
- **Projektplanung**
  - Budget: 50 Euro
  - Leitfragen als Hilfestellung
  - Präsentation der Projektideen im Team



# Der Ansatz: Erfahrungsbasiertes Lernen

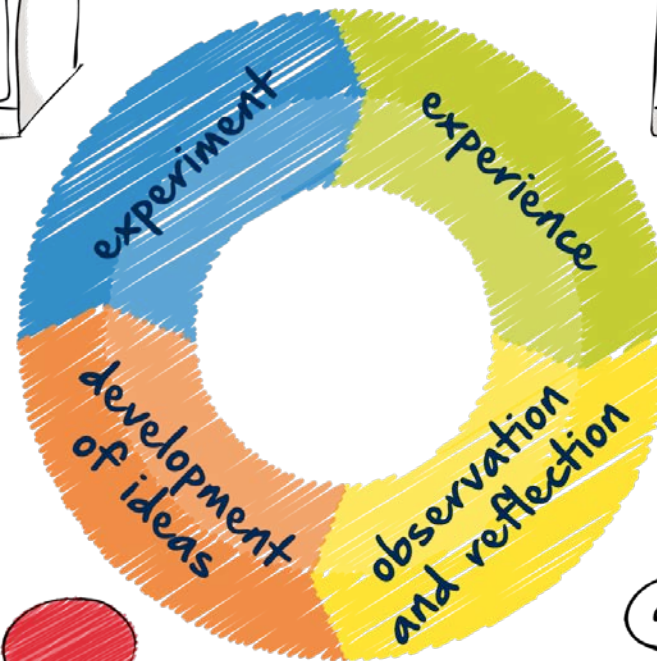
## Ausprobieren

- Anders handeln
- Neue Erfahrungen machen



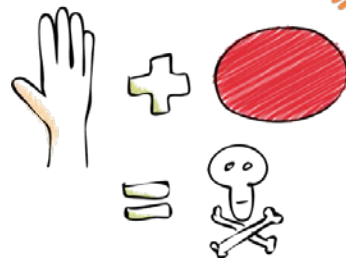
## Konkrete Erfahrung

- Im Workshop oder im Alltag



## Abstrahieren / Ideen entwickeln

- Was bedeutet das für mich und mein zukünftiges Handeln?



## Beobachten und Reflektieren

- Was ist passiert?  
Was habe ich erlebt?



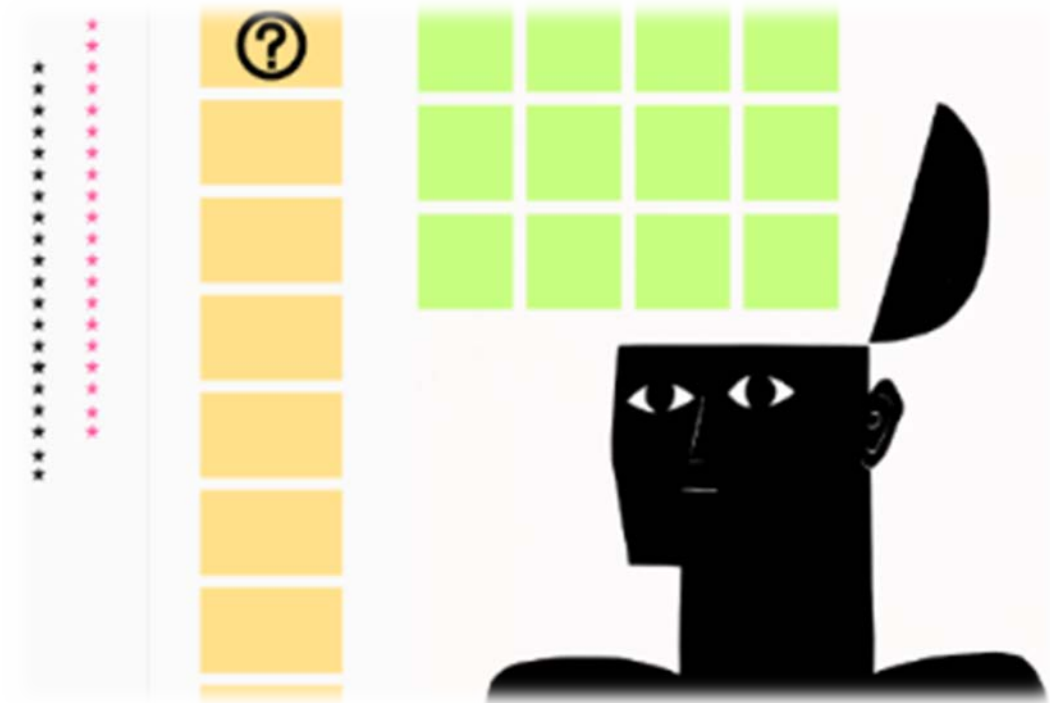
# „Bilder im Kopf“

„Ich habe gehört /gelesen / gelernt,  
dass ...“



„Stimmt das, dass ...?“

- **Auswahl Themen und Fragen**
- **Austausch in gemischten Gruppen**  
Frage beantworten und Informationen dazu liefern
- **Auswertung im Plenum**
  - schwierig? eindeutige Antworten?
  - Aha-Momente?
  - für Schüler\*innen interessant?



$8 - 2 =$

$9 + 1 =$

$12 + 4 =$

$5 - 6 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 1 =$

$6 \div 2 =$

$10 + 5 =$

$9 + 3 =$

$12 - 2 =$

$7 \times 4 =$

$6 - 6 =$

$4 - 2 =$

$8 - 5 =$

$8 + 4 =$

$6 \div 6 =$

- ✓ Stift und Papier bereit legen
- ✓ So viele Aufgaben wie möglich innerhalb von 30 Sekunden lösen
- ✓ Die Ergebnisse überprüfen

➤ **Neue Regeln einhalten:**

$+ = \div$

$\div = \times$

$\times = -$

$- = +$

- ✓ Reflexion und Austausch



# Roadmap Schulaustausch



## Phasen/Zeitpunkt

- X Monate vor der Begegnung
- Begegnung
- nach der Begegnung

## Projektbausteine



## Arbeitsschritte

Schulleitung miteinbeziehen, Zeitraum für Begegnung mit PS festlegen, Kostenplan erstellen, inhaltliche Vorbereitung ...

# Wie geht's weiter?



- ✓ 4 von 11 Tandems haben offiziell Schulpartnerschaften aufgebaut
- ✓ Umsetzung des Schüler\*innenaustauschprogramms
- ✓ Online-Sprechstunde für TN
- **Fortsetzung des Projektes im Jahrgang 2022/23**



**VIELEN DANK  
FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.