

Leuchttürme (B1)



Vor dem Hören/Lesen



| Foto: Pixabay

Machen Sie Notizen zu folgenden Fragen und sprechen Sie anschließend in Ihrer Lerngruppe:

1. Was wissen Sie über Leuchttürme? (Warum?, wo?, seit wann?, wie?...)

2. Gibt es in Ihrem Heimatland Leuchttürme? Warum (nicht)?

3. Haben Sie schon einmal einen Leuchtturm besichtigt? Wenn ja, wo war das?

Hören

Lesen Sie die Aufgaben 1. – 10. Hören Sie dann den Text **Leuchttürme** zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen **richtig (R)** oder **falsch (F)** sind.

Ähnlicher Typ: telc Deutsch B1, Hörverstehen, Teil 2

1. In Deutschland gibt es über 300 Leuchttürme. R F
2. Die Leuchtsignale kamen früher von echtem Feuer. R F
3. Leuchttürme müssen sehr hoch sein. R F
4. Leuchttürme gibt es schon sehr lange. R F
5. Früher baute man Leuchttürme auf die Dächer von hohen Gebäuden. R F
6. Man findet Leuchttürme nicht nur am Meer. R F
7. Der Leuchtturm Roter Sand steht vor der Nordseeinsel Wangerooge. R F
8. Die farbigen Streifen der Leuchttürme sind Hinweise für die Schiffskapitäne. R F
9. In den neuesten Leuchttürmen kann man sogar übernachten. R F
10. Der Leuchtturm auf der Insel Neuwerk ist 300 Jahre alt. R F

Lesen

Lesen Sie den Text **Leuchttürme** und die Aufgaben 1. – 5. Welche Lösung (a, b oder c) ist jeweils richtig? Markieren Sie die richtige Lösung.

Ähnlicher Typ: telc Deutsch B1, Leseverstehen, Teil 2

1. Die Leuchtsignale von Leuchttürmen
 - a) sollen Schiffen den Weg zeigen.
 - b) kommen von echtem Feuer.
 - c) leuchten sehr weit.

2. Der Leuchtturm „Roter Sand“
 - a) steht im Wasser vor einer Insel.
 - b) ist der berühmteste Leuchtturm Deutschlands.
 - c) steht in Schleswig-Holstein.

3. Die farbigen Streifen auf den Leuchttürmen
 - a) gibt es nur in Ostfriesland.
 - b) zeigen den Schiffen, wo sie gerade sind.
 - c) gibt es in allen Farbkombinationen.

4. In einigen alten Leuchttürmen
 - a) können Touristen ein Leuchtfeuer machen.
 - b) gibt es romantische Gäste-Toiletten.
 - c) kann man heiraten.

5. Leuchttürme haben
 - a) immer komische Frauennamen.
 - b) eine lange Tradition.
 - c) heute keine Bedeutung mehr.

Wortschatz

1. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streichen Sie es durch.

Beispiel:

0. rot	weiß	gestreift	gelb
a) die Küste	das Binnenland	der Kanal	die Landschaft
b) der Strand	die Küste	das Gebirge	die Insel
c) leuchten	scheinen	bauen	brennen
d) die Nordsee	der Atlantik	die Ostsee	der Bodensee
e) das Haus	das Dach	der Turm	das Gebäude

2. Ergänzen Sie die Sätze a) – j) mit dem passenden Wort aus dem Wortspeicher.

Landmarken • Gewässer • Mündung • Mittelalter • Turm • Leuchtsignale
 Aussichtsplattform • Mole • Kanal • Untiefen

- a) Ein Leuchtturm kann Schiffen _____ geben.
- b) Viele Leuchttürme markieren Schiffen den Weg an der Küste entlang, sie werden deshalb auch _____ genannt.
- c) Stellen, an denen das Wasser nicht tief genug ist, sind für Schiffe gefährlich. Man nennt sie _____.
- d) Seen, Meere und Flüsse sind _____.
- e) Dort, wo ein Fluss ins Meer fließt, befindet sich die _____.
- f) Die Zeit zwischen dem 6. und 15. Jahrhundert nennt man _____.
- g) Ein _____ ist ein schmales hohes Gebäude.
- h) Im Binnenland fahren Schiffe auf einem Fluss oder _____.
- i) Auf vielen Leuchttürmen kann man auf eine _____ steigen, um den Blick auf das Meer und die Küste zu genießen.
- j) Eine _____ ist ein Damm aus Beton und Steinen, der ins Wasser führt.

Grammatik

1. Lesen Sie den Text und markieren Sie, welches Wort in die Lücken a) – j) passt.

Ähnlicher Typ: telc Deutsch B1, Sprachbausteine, Teil 1

Liebe Petra,

danke für deine lieben Geburtstagsgrüße. Schade, dass wir gestern wegen Corona keine Party feiern **a)**. Aber Jens hat mir eine tolle Überraschung **b)**: Wir haben **c)** in sein Auto gesetzt und sind einfach so an die Küste **d)**. Obwohl es dort ziemlich windig war, hat die Sonne fast den ganzen Nachmittag **e)**. Jens hatte eine Thermoskanne mit Kaffee, Bechern, Tellern und selbstgebackenem Kuchen **f)**. Ich war wirklich überrascht, dass er so gut backen kann. Wir haben dann **g)** Picknick am Strand gemacht, nur wir beide. Jens hat sich so **h)** Mühe gegeben, das war richtig süß. Wir sind dort geblieben, bis es dunkel **i)** und wir das Licht vom Leuchtturm **j)** konnten.

Das war wirklich ein toller Geburtstag, aber im nächsten Jahr machen wir wieder Party, oder?

Liebe Grüße

Hannah

- | | | | |
|---|--|--|---|
| a) <input type="checkbox"/> konntest
<input type="checkbox"/> konnten
<input type="checkbox"/> können | d) <input type="checkbox"/> fährt
<input type="checkbox"/> fahren
<input type="checkbox"/> gefahren | g) <input type="checkbox"/> eine
<input type="checkbox"/> einen
<input type="checkbox"/> ein | j) <input type="checkbox"/> gesehen
<input type="checkbox"/> sehen
<input type="checkbox"/> sahen |
| b) <input type="checkbox"/> gemacht
<input type="checkbox"/> machte
<input type="checkbox"/> macht | e) <input type="checkbox"/> scheint
<input type="checkbox"/> scheinen
<input type="checkbox"/> geschienen | h) <input type="checkbox"/> vielen
<input type="checkbox"/> viel
<input type="checkbox"/> vieles | |
| c) <input type="checkbox"/> sich
<input type="checkbox"/> uns
<input type="checkbox"/> mich | f) <input type="checkbox"/> mitgebracht
<input type="checkbox"/> mitbringen
<input type="checkbox"/> mitbringt | i) <input type="checkbox"/> wurde
<input type="checkbox"/> würde
<input type="checkbox"/> wird | |

2. Welche Präposition passt? Ergänzen Sie.

mit • an • bei • auf • über • für • seit • von • durch • bis

Viele Leute machen heute Urlaub **a)** _____ einem Kreuzfahrtschiff. Für sie ist es nicht wichtig, wann sie **b)** _____ ihr Ziel kommen. Sie lieben es einfach, **c)** _____ das Meer zu fahren und den Luxus zu genießen. Schon **d)** _____ Jahrtausenden benutzen Menschen Schiffe als Transportmittel und zum Reisen. **e)** _____ heute hat sich das nicht geändert. Früher wurden meistens Segelschiffe benutzt, aber seit dem 19. Jahrhundert wurden die Segel **f)** _____ Motoren ersetzt. Es gibt sogar schon Schiffe, die nur noch **g)** _____ Elektromotoren angetrieben werden. Das ist besser **h)** _____ die Umwelt. Den richtigen Weg finden die Schiffe heute **i)** _____ Hilfe von GPS und Radar. Trotzdem helfen immer noch die Lichtsignale der Leuchttürme **j)** _____ der Orientierung.

Sprechen

Partnerarbeit

Über ein Thema sprechen

Ähnlicher Typ: telc Deutsch B1, Mündlicher Ausdruck, Teil 2

Lernpartner/in A:

Sie haben in einer Zeitschrift etwas zum Thema „Urlaub am Meer“ gelesen. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner darüber. Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner hat eine andere Meinung dazu gelesen und berichtet Ihnen auch darüber. Unterhalten Sie sich dann mit Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner über das Thema. Sagen Sie Ihre Meinung und erzählen Sie von eigenen Erfahrungen.

Maik:

Ich mag das Meer und den Strand. Ich liebe es, durch den Sand zu laufen und im Meer zu baden. Wenn das Wetter schlecht ist, gehe am Strand spazieren. Die frische Luft und der weite Blick sind für mich die beste Erholung.

Lernpartner/in B:

Sie haben in einer Zeitschrift etwas zum Thema „Urlaub am Meer“ gelesen. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner darüber. Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner hat eine andere Meinung dazu gelesen und berichtet Ihnen auch darüber. Unterhalten Sie sich dann mit Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner über das Thema. Sagen Sie Ihre Meinung und erzählen Sie von eigenen Erfahrungen.

Stella:

Ich finde Urlaub am Meer langweilig. Nichts als Sand und Wasser. Außerdem ist es an der Küste oft windig. Das ist nichts für mich. Ich fahre lieber in die Berge. Da ist die Landschaft interessanter und man kann herrliche Wanderungen machen.

Landeskunde

Geografie. Wie gut kennen Sie sich aus?

Ordnen Sie die Wörter aus dem Kasten in die richtige Spalte der Tabelle.

Helgoland • Sachsen • Elbe • Ems • Rostock • Cuxhaven
Schleswig-Holstein • Sylt • Bayern • Weser • Travemünde • Rügen

Stadt	Bundesland	Fluss	Insel

Lösungen

Hören

1. F • 2. R • 3. F • 4. R • 5. F • 6. R • 7. R • 8. R • 9. F • 10 F

Lesen

1. a) • 2. a) • 3. b) • 4. c) • 5. b)

Wortschatz

1. a) der Kanal • b) das Gebirge • c) bauen • d) der Atlantik • e) das Dach
2. a) Leuchtsignale • b) Landmarken • c) Untiefe • d) Gewässer • e) Mündung
 f) Mittelalter • g) Turm • h) Kanal • i) Aussichtsplattform • j) Mole

Grammatik

1. a) konnten • b) gemacht • c) uns • d) gefahren • e) geschienen • f) mitgebracht
 g) ein • h) viel • i) wurde • j) sehen
2. a) auf • b) an • c) über • d) seit • e) bis • f) durch • g) von • h) für • i) mit • j) bei

Landeskunde

Stadt	Bundesland	Fluss	Insel
Cuxhaven Rostock Travemünde	Sachsen Bayern Schleswig-Holstein	Elbe Ems Weser	Helgoland Rügen Sylt

*Wir wünschen Ihnen
frohe Ostern!
Ihr Sprachzeitungsteam*

Jetzt erhältlich! Unsere
Neuheiten und Bestseller
fürs Osternest.

• **DIE SPRACHZEITUNG** •

www.sprachzeitungen.de

Wie haben Ihnen diese Übungen gefallen? Schreiben Sie uns Ihre Meinung.

E-Mail: presseundsprache@schuenemann-verlag.de

Wir freuen uns auf Ihr Feedback und Ihre Anregungen zu unserem Übungsmaterial.

Hinweis: Die Zugangsdaten zu Ihrem persönlichen Abo dürfen Sie nicht an Dritte weitergeben.