

Aufgabe 1: Wie bitte? Zuordnungsaufgabe

Lernziel: Die Lernenden können die Situationen den Redemitteln zuordnen und diese Redemittel in ähnlichen Situationen gebrauchen.

Zielgruppe: Lerner der Niveaustufe A1

Sozialform: Einzelarbeit + Partnerarbeit

Zeit: 10 - 15 Minuten

Redemittel: Mach's gut! Was ist? Wie bitte? Einen Moment, bitte! Schade! Mein Gott! Das ist eine gute Idee!

Lesen Sie zuerst die Situationen. Lesen Sie dann die Redemittel. Welche Redemittel passen zu den Situationen? Tragen Sie die Ergebnisse in den Kasten unten ein.

1. Annas Eltern wollen mit Anna reden. Anna fragt: ...
2. Anna und Wolfgang sitzen im Cafe. Anna möchte gehen. Wolfgang sagt: ...
3. Anna geht und sagt zu Wolfgang „Tschüs!“ Wolfgang sagt: „Tschüs. ...“
4. Anna möchte eine Internet-Firma aufmachen. Sie erzählt Oliver über ihre Pläne. Oliver sagt: ...
5. Oliver hat Anna etwas gesagt. Anna hat ihn nicht verstanden. Sie fragt: ...
6. Oliver ruft Anna auf dem Handy an. Anna spricht in dieser Zeit mit Çiçek. Anna sagt zu Oliver: ...
7. Anna fragt Oliver: „Ist Dorothea deine Freundin?“ Oliver ist überrascht. Er sagt: ...

a)  b) 

c)  d) 

e)  f) 

g) 

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
f						

Denken Sie an ähnliche Situationen. Spielen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin die Situationen vor! Gebrauchen Sie diese oder andere Redemittel.

Aufgabe 2: Wie aufmerksam waren Sie beim Lesen: Quiz

Lernziel: Die Lernenden können die Wörter mit Hilfe einzelner Buchstaben erraten.

Zielgruppe: Lerner der Niveaustufe A1

Sozialform: Einzelarbeit

Zeit: 5 - 10 Minuten

Beantworten Sie die Fragen. Gleiche Zahlen bedeuten immer gleichen Buchstaben.

1. Was trinkt Oliver in der Disko?

10	2	4	8	1	5	7	9	5	3	3	8	1

2. Was essen Anna und Oliver am Samstag am Winterfeldt-Platz?

	U											
6	11	1	1	12	9	11	1	3	14			

3. Welche Aufschrift hat das schwarze T-Shirt von Fritz?

				g													
5	4	14	2	16	7	13	19	5	7	2	3	2	8	1	11	4	16

4. Çiçek gibt Anna einen Ring für ihr Date mit Oliver. Wie ist der Ring?

16	2	16	5	4	14	2	3	6	17								

5. Was gibt Annas Mutter Anna für das Date mit Oliver?

13	17	1	1	2	4	16	8					

6. Anna und Oliver essen im Hotel Adlon. Welche Farbe hat Olivers Anzug?

9	8	2	18									

Lösungen

1. Was trinkt Oliver in der Disko?

M	i	n	e	r	a	l	w	a	s	s	e	r
10	2	4	8	1	5	7	9	5	3	3	8	1

2. Was essen Anna und Oliver am Samstag am Winterfeldt-Platz?

C	u	r	r	y	w	u	r	s	t
6	11	1	1	12	9	11	1	3	14

3. Welche Aufschrift hat das schwarze T-Shirt von Fritz?

A	n	t	i	g	l	o	b	a	l	i	s	i	e	r	u	n	g
5	4	14	2	16	7	13	19	5	7	2	3	2	8	1	11	4	16

4. Çiçek gibt Anna einen Ring für ihr Date mit Oliver? Wie ist der Ring?

g	i	g	a	n	t	i	s	c	h
16	2	16	5	4	14	2	3	6	17

5. Was gibt Anna ihre Mutter für das Date mit Oliver?

O	h	r	r	i	n	g	e
13	17	1	1	2	4	16	8

6. Anna und Oliver essen im Hotel Adlon. Welche Farbe hat Olivers Anzug?

w	e	i	ß
9	8	2	18

Aufgabe 3: Frühstück: Ratespiel

Lernziel: Die Lernenden können schreiben, was sie zum Frühstück essen. Sie können die Anderen nach ihrem Frühstück fragen, indem sie einander Entscheidungsfragen stellen.

Zielgruppe: Lerner der Niveaustufe A1

Sozialform: Einzelarbeit + Partnerarbeit + Plenum

Zeit: 10 Minuten

Redemittel: Ich esse zum Frühstück ... Isst du zum Frühstück ...?

Verlauf: Die Lernenden schreiben auf einen Zettel, was sie zum Frühstück essen. Ihren Namen schreiben sie nicht. Dann werden die Zettel eingesammelt und gemischt. Jeder Spieler bekommt einen Zettel und soll herausfinden, wem er gehört. Es werden einander Entscheidungsfragen gestellt, bis man feststellt, wem der Zettel gehört.

Zum richtigen deutschen Frühstück gehören Brötchen, Wurst, Käse, Marmelade und ein Ei. Und was essen Sie zum Frühstück?

- *Schreiben Sie auf ein Blatt Papier, was Sie zum Frühstück essen. Schreiben Sie Ihren Namen nicht!*
- *Falten Sie Ihren Zettel zusammen und legen Sie ihn zu den anderen Zetteln.*
- *Nehmen Sie einen von den Zetteln.*
- *Stellen Sie Fragen. Raten Sie: Wem gehört der Zettel?*

Muster: Isst du zum Frühstück Weißbrot mit Wurst?