

## Aufgabe 1: Zusammengesetzte Substantive: Domino-Spiel

**Lernziel:** Die Lernenden können Teile der zusammengesetzten Substantive richtig miteinander verbinden.

**Zielgruppe:** Lerner der Niveaustufe A1

**Sozialform:** Partner- oder Gruppenarbeit (Dreiergruppen)

**Zeit:** 5 - 10 Minuten

**Wörter:** Cowboy-Stiefel, Manager-Typ, Whisky-Cola, Top-Model, Designer-Brille, Fitness-Studio, Muscle-Shirt, Primitiv-Psychologie, TV-Casting, Schönheitsoperation, Mini Cooper, Mineralwasser

**Verlauf:** Jeder Spieler bekommt 6 oder 4 Dominokärtchen. Der erste Spieler legt ein beliebiges Kärtchen auf den Tisch. Der nächste Spieler wählt das passende Kärtchen und legt es auf den Tisch. Wenn er kein passendes Kärtchen hat, setzt er aus. Wer als erster alle seine Kärtchen loswird, hat gewonnen.

*Spielen Sie zu zweit oder zu dritt. Legen Sie die Kärtchen mit der leeren Seite nach oben auf den Tisch. Mischen Sie die Kärtchen. Jeder Spieler nimmt 6 oder 4 Dominokärtchen. Der erste Spieler legt das erste Kärtchen auf den Tisch. Der zweite Spieler sucht nach dem passenden Kärtchen und legt es neben das erste Kärtchen usw. Wenn ein Spieler kein passendes Kärtchen hat, setzt er aus. Wer keine Kärtchen mehr hat, hat gewonnen.*



## Dominokärtchen

<b>wasser</b>	<b>Cowboy-</b>
<b>Stiefel</b>	<b>Manager-</b>
<b>Typ</b>	<b>Whisky-</b>
<b>Cola</b>	<b>Top-</b>
<b>Model</b>	<b>Designer-</b>
<b>Brille</b>	<b>Fitness-</b>
<b>Studio</b>	<b>Muscle-</b>
<b>Shirt</b>	<b>Primitiv-</b>
<b>Psychologie</b>	<b>TV-</b>
<b>Casting</b>	<b>Schönheits</b>
<b>operation</b>	<b>Mini</b>
<b>Cooper</b>	<b>Mineral</b>



## Aufgabe 2: Mein Schönheitsideal

**Lernziel:** Die Lernenden können über ihr Schönheitsideal sprechen.

**Zielgruppe:** Lerner der Niveaustufe A1

**Sozialform:** Partnerarbeit

**Zeit:** 5 - 10 Minuten

*Juli ist eine sehr schöne Frau. Was ist schön für Sie? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Sprechen Sie mit ihm / ihr über Ihr Schönheitsideal. Beginnen Sie so: Ein idealer Mann ist für mich ein Mann mit ...  
oder so: Eine ideale Frau sollte ... haben.*

<b>große Augen</b>		kurze Haare
lange Beine		
blonde Haare	<i>schlanke Figur</i>	weiße Zähne
<i>eine kleine Nase</i>		<i>braune Augen</i>
	volle Lippen	
<b>schöne Maniküre</b>	<b>eine coole Frisur</b>	<i>schönes Lächeln</i>
<i>schwarze Augenbrauen</i>	<b>lange Haare</b>	<b>ein geiles Outfit</b>



### Aufgabe 3: Kölner Dom: Lückentext + Internetrecherche

**Lernziel:** Die Lernenden können den Lückentext über den Kölner Dom ergänzen und im Internet Informationen über den Kölner Dom finden.

**Zielgruppe:** Lerner der Niveaustufe A1

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Zeit:** 10 - 15 Minuten

*A) Ergänzen Sie den Text mit den Wörtern unten:*

Julie geht in den\_\_\_\_\_. Sie setzt sich auf die Bank. Im Dom ist ein Schrein aus \_\_\_\_\_. In dem Schrein sind \_\_\_\_\_: Caspar, Melchior und Balthasar. Die Heiligen Drei Könige haben vor zweitausend Jahren \_\_\_\_\_ gesehen. Vor achthundertfünfzig Jahren hat \_\_\_\_\_ ihre Reliquien dem Erzbischof von Köln geschenkt.

---

*Kölner Dom, die Heiligen Drei Könige, Gold, Jesus, der Kaiser Barbarossa*

*B) Was ist richtig? Was ist falsch? Recherchieren Sie im Internet.*

- Der Kölner Dom ist der größte Dom Europas.
- Der Kölner Dom ist im gotischen Stil gebaut.
- Der Kölner Dom ist aus roten Backsteinen gebaut.
- Den Kölner Dom hat man mehr als 600 Jahre lang gebaut.
- Der Kölner Dom liegt nicht weit vom Kölner Hauptbahnhof entfernt.