



Aufgabe 1: „Veras Weg zur Philosophie“

Ziel: Die Schüler können den Inhalt des Textes zusammenfassen, indem sie einzelne Schritte in diese Geschichte benennen.

Zielgruppe: Lerner der Niveaustufe A1

Vorbereitung: Die Gruppe in 3er bzw. 4er Kleingruppen teilen, Arbeitsblätter verteilen.

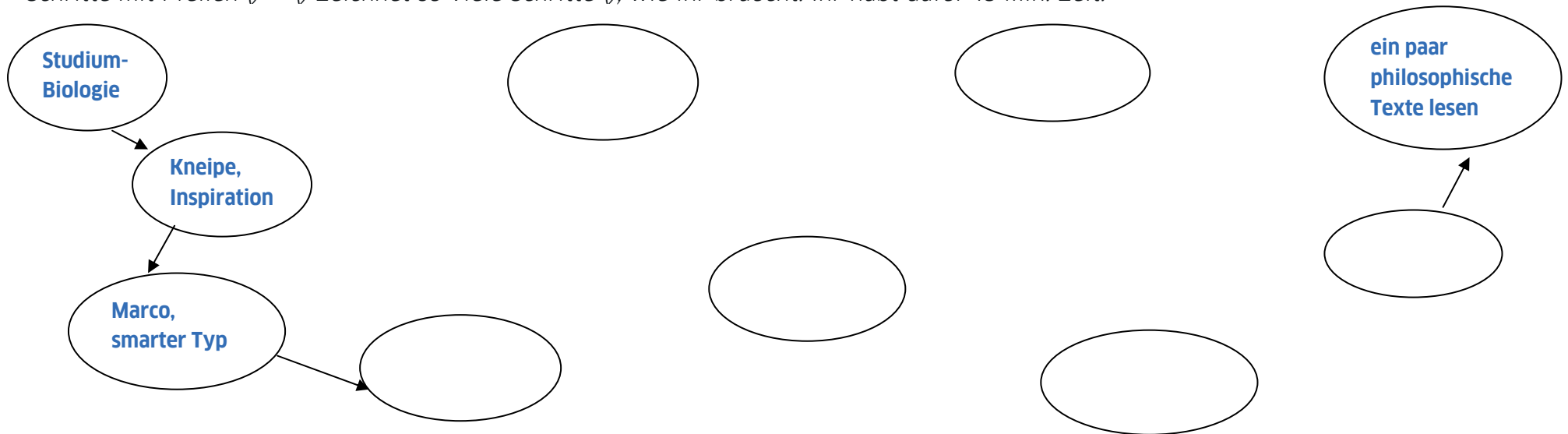
Zeit: 15 Min

Arbeitsblatt „Veras Weg zur Philosophie“

Veras Entscheidung ist

„Ich möchte ein paar philosophische Texte
Lesen. Ein Jahr Single und philosophische
Texte lesen!“

Wie kommt Vera zur Philosophie? Arbeitet in Gruppen, nennt einzelne Schritte, die Vera macht (Schreibt nur Stichwörter). Verbindet die Schritte mit Pfeilen () =>() Zeichnet so viele Schritte (), wie ihr braucht. Ihr habt dafür 15 Min. Zeit.



Geht auch in die anderen Gruppen und vergleicht die Plakate.



Aufgabe 2: Ist das ein Happy End?

Ziel: Die Schüler können aufgrund der gelesenen Geschichte eine Fortsetzung formulieren, indem sie ein neues Kapitel zum Buch schreiben.

Zielgruppe: Lerner der Niveaustufe A1

Vorbereitung: Einteilung in Paare;

Danach werden die vorbereiteten Texte ausgehängt, sodass die Schüler freien Zugang zu jedem Text bekommen. Es wird das beste Kapitel durch Abstimmung gewählt.

Zeit: 15 Min

Arbeitsblatt „Im Prinzip ist das ein Happy End“

*Daniel sieht Vera an.
Er nimmt ihre Hand.
Dann fragt er: „Sind wir am Ende also beide glücklich?“
„Ja!“, sagt Vera. „Im Prinzip ist das ein Happy
End*

Ist das ein Happy End? Stimmt das? Oder ist das noch nicht das Ende?

Arbeitet zu zweit, schreibt eine Fortsetzung zur Geschichte von Vera und Daniel im Kapitel 100. Ihr habt dafür 15 Min. Zeit.



Kapitel 100

Autoren:

Aufgabe 3: Eine ungewöhnliche Bekanntschaft.

Ziel: Die Schüler können über eine interessante Bekanntschaft erzählen, indem sie auf einzelne Fragen antworten.

Zielgruppe: Lerner der Niveaustufe A1

Vorbereitung: Arbeitsblätter verteilen

Zeit: 10 Min



Arbeitsblatt Eine ungewöhnliche Bekanntschaft

„Wow!“, sagt Kanoko. „Ich lerne in Heidelberg an einem Abend einen Deutschen Philosophen und einen Amerikanischen Nobelpreis-Träger kennen!“

*Und du? Welchen ungewöhnlichen Menschen hast du kennengelernt?
Erzähle von einer ungewöhnlichen Bekanntschaft oder von einem interessanten Menschen in deinem Leben.*

*Als Hilfe kannst du folgende Fragen benutzen:
Du hast dafür 10 Minuten Zeit*

1. Wie heißt die Person?

2. Wann hast du sie kennengelernt

3. Wo hast du sie kennengelernt

4. Warum ist die Person ungewöhnlich? Was kann er / sie besonders gut?

5. Was möchtest du besonders gut können?
