

Meine Schultüte

On assiste à la première journée d'école

Éléments culturels

- Le déroulement d'une première journée d'école pour un enfant en Allemagne ;
- Le contenu exemplaire d'une « Schultüte » (pochette surprise/cornet).

Éléments linguistiques

- « **Schultüte** », « **Kindergarten** », « **Schulranzen** », « **erste Klasse** », « **Pause** ».

Matériel nécessaire

- Photo de Mia avec sa « Schultüte » format A4, p. 12/6 ;
- « **Schultüte** » du commerce ou fabriquée par le professeur (voir p. 12/2 : mode d'emploi, feuille couleur cartonnée A2, fil, crayon, ciseaux, colle, papier crépon, agrafeuse, éléments décoratifs) ;
- Objets pour remplir la « Schultüte » (crayon, feutre, gomme, balle, peluche, bonbons...) ;
- Dessin « Meine Schultüte », crayons couleurs, colle, ciseaux (à photocopier pour le « cahier-mémoire »), p. 12/4 – 12/5.

La première journée d'allemand peut être l'occasion de vivre une tradition allemande, car la première journée d'école est un événement inoubliable pour les enfants en Allemagne. Selon la coutume, les jeunes écoliers reçoivent une surprise ce jour-là. Le cornet est bien décoré et rempli de sucreries et de petits cadeaux (crayons couleur, gommes, petits jouets,...) On peut acheter toute sorte de jolies « Schultüten » en Allemagne, mais les exemplaires fabriqués par un élève ou par un parent laissent évidemment des souvenirs extraordinaires. La fabrication est toute simple. En classe d'allemand, on peut ensuite exploiter la « Schultüte » pour différentes activités ludiques (devinettes,...).

1 Le professeur arrive avec une grande « **Schultüte** » remplie de petits cadeaux et demande si quelqu'un connaît ce genre d'objets et où il les a vus. Sinon, les élèves formulent des hypothèses.

Le professeur initie cette tradition allemande à l'aide de l'histoire « Le premier jour d'école » de la petite Mia, ci-jointe.

→ TEXTE P. 12/3

→ PHOTO P. 12/6

2 Les élèves découvrent le contenu de la « Schultüte », prennent quelques objets dans les mains, les font passer et répètent quelques mots allemands en même temps. (« **In meiner Schultüte ist: ein Auto, eine Puppe, ein Bonbon, ein Lineal, ein Ball...** »).

3 S'il ne reste pas beaucoup de temps, chacun reçoit la feuille pour le « cahier-mémoire » et fait sa propre décoration (révision des couleurs: « **Meine Schultüte ist blau und gelb und rot** »,...).

Variante : On découpe les objets de son choix et on les colle dans sa « Schultüte ».

→ CAHIER-MÉMOIRE P. 12/4 – 12/5

Mettre en action

■ Wir basteln eine Schultüte

Si l'on dispose de plus de temps, alors chacun peut fabriquer sa propre « Schultüte » selon les instructions du professeur (carton couleur format A2 ou A3).

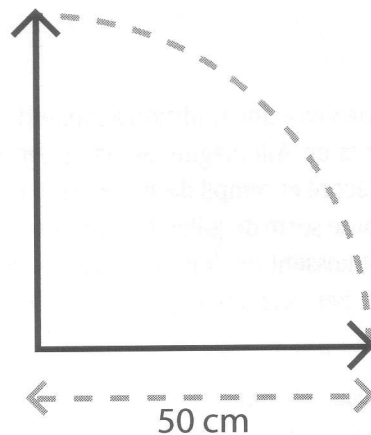
Compréhension orale: « **Wir basteln eine Schultüte** ». Le professeur montre les différentes étapes et les commente: « **Wir brauchen/nehmen ein Stück Karton/den Kleber/eine Schere** », « **Das geht so...** », « **Wir schneiden...** », « **Wir kleben...** », « **Fertig!** ».

Compréhension et expression orale: On décore la Schultüte avec des motifs de couleur (« **ein Bonbon, ein Bärchen, ein Ball,...** ») et on la présente (« **Meine Schultüte ist blau und gelb und rot** »)

Chacun ramène sa « Schultüte » à la maison pour impressionner sa famille et ses amis. Pour bien faire tout dans les règles, il faut se laisser prendre en photo avec la « Schultüte »!

Meine Schultüte

Mode d'emploi



Matériel nécessaire

- 1 feuille de carton (A2 ou 50 x 50 cm)
- Colle forte ou ruban adhésif
- Papier multicolore pour le découpage d'éléments décoratifs
- Papier crépon
- Crayon papier, ficelle, ciseaux, ruban
- Objets pour le contenu (règle, crayons couleur, bonbons,...)

Attacher 50 cm de ficelle à un crayon papier, en guise de compas, puis dessiner un quart de cercle. Découper le quart de cercle.

Coller les deux bords droits de façon à obtenir un grand cornet. Coller sur la partie ouverte le papier crépon qui servira de bande de fermeture. Remplir le cornet de petits cadeaux et le fermer à l'aide d'un ruban.