



© Universal Music

Andreas Bourani

Alles nur in meinem Kopf

Niveau: Anfänger (A1)
Untere Mittelstufe (B1)

Andreas Bourani

Alles nur in meinem Kopf

Ich kann in drei Sekunden die Welt erobern,
Den Himmel stürmen und in mir wohnen.
In zwei Sekunden Frieden stiften, Liebe machen,
den Feind vergiften.
In einer Sekunde Schlösser bauen,
Zwei Tage einziehen und alles kaputt hauen.
Alles Geld der Welt verbrennen
und heute die Zukunft kennen.

Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Ich wär' gern länger dort geblieben,
doch die Gedanken kommen und fliegen.
Alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.

Wir sind für zwei Sekunden Ewigkeit unsichtbar.
Ich stopp die Zeit,
Kann in Sekunden fliegen lernen.
Und weiß wie's sein kann, nie zu sterben.
Die Welt durch deine Augen sehen,
Augen zu und durch Wände gehen.



© Universal Music



© Universal Music

Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Ich wär' gern länger dort geblieben,
doch die Gedanken kommen und fliegen.
Alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.

Du bist wie ich, ich bin wie du.
Wir alle sind aus Fantasie.
Wir sind aus Staub und Fantasie.
Wir sind aus Staub und Fantasie

Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Ich wär' gern länger dort geblieben,
doch die Gedanken kommen und fliegen.
Alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.

Alles nur in meinem Kopf,
In meinem Kopf
Ich wär' gern länger dort geblieben,
doch die Gedanken kommen und fliegen.

Beim Sehen (1)

ohne Ton

Hier sind 20 Nomen. Welche 10 Objekte seht ihr, welche 10 Objekte seht ihr nicht in diesem Video?

eine Giraffe – ein Fußball – ein Mädchen – ein Buch – ein Taxi – Jeans – ein Regenbogen – eine Mauer – ein Kino – ein Fahrrad – Zeitungen – Graffiti – eine Brille – Vögel – Schuhe – ein Klavier – ein Radio – ein Luftballon – Hochhäuser – ein Telefon

Sprecht dann mit einem Partner. Folgt diesem Modell: "Ich sehe eine Giraffe, aber ich sehe keinen Fußball."

Vor dem Sehen

1. Findet die englische Übersetzung für diese Nomen:

die Welt	the world
der Himmel	_____
der Friede	_____
die Liebe	_____
der Feind	_____
die Schlösser	_____
das Geld	_____

2. Findet nun die englische Übersetzung für diese Verben:

machen	_____
bauen	_____
vergiften	_____
erobern	_____
verbrennen	_____
stürmen	_____
stiften (hier: bringen)	_____

3. Welches Verb passt zu welchem Nomen? Schreibt das deutsche Verb in 1. zwischen das deutsche Nomen und die Übersetzung.

Beim Sehen (2)

Überprüft eure Vermutungen. Welches Verb gehört in diesem Lied zu welchem Nomen?

Beim Sehen (3)

Wer hat am besten zugehört? Wie oft hört ihr in diesem Lied das Wort "Kopf"?

Vor dem Hören (1)

1. Was kannst du

- in 1 Sekunde
- in 2 Sekunden
- in 3 Sekunden

machen?

2. Sammelt in Gruppen Dinge, die man in dieser kurzen Zeit tun kann. Vergleicht dann in der Klasse.



© Universal Music

Beim Hören (1)

1. Höre den ersten Teil des Lieds (bis 0:45min) und kreuze die Dinge an, die du hörst:

- | | | |
|----------------------------|--------------------|--------------------|
| ein Lied singen | die Welt erobern | Rad fahren |
| ein Projekt beenden | den Himmel stürmen | Bücher lesen |
| ein Bild malen | eine Reise machen | Schlösser bauen |
| Kuchen backen | 2 Tage einziehen | alles kaputt hauen |
| Frieden stiften (=bringen) | | |

Nach dem Hören (1)

1. Ist das realistisch? Vergleicht eure Liste mit den Dingen, die Andreas Bourani tun möchte.

Vor dem Hören (2)

1. Andreas Bourani singt weiter:
 Und das ist alles nur in meinem Kopf.
 Und das ist alles nur in meinem Kopf.
 Ich wär' gern länger dort geblieben,
 doch die Gedanken kommen und fliegen.
 Alles nur in meinem Kopf.
 Und das ist alles nur in meinem Kopf.
 Was meint er damit?
2. Was kannst du in deinem Kopf, aber nicht in der Realität machen?

Beim Hören (2)

Hört jetzt das ganze Lied an und bringt beim Hören die Abschnitte in die richtige Reihenfolge:

Wir sind für zwei Sekunden Ewigkeit unsichtbar.
Ich stopp die Zeit,
Kann in Sekunden fliegen lernen.
Und weiß, wie's sein kann, nie zu sterben.
Die Welt durch deine Augen sehen,
Augen zu und durch Wände gehen.

Du bist wie ich, ich bin wie du.
Wir alle sind aus Fantasie.
Wir sind aus Staub und Fantasie.
Wir sind aus Staub und Fantasie

Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.
Ich wär` gern länger dort geblieben,
doch die Gedanken kommen und fliegen.
Alles nur in meinem Kopf.
Und das ist alles nur in meinem Kopf.

Ich kann in drei Sekunden die Welt erobern,
Den Himmel stürmen und in mir wohnen.
In zwei Sekunden Frieden stiften, Liebe machen, den Feind vergiften.
In einer Sekunde Schlösser bauen,
Zwei Tage einziehen und alles kaputt hauen.
Alles Geld der Welt verbrennen
und heute die Zukunft kennen.



© Universal Music

Nach dem Hören (2)

1. Wie hat euch die Musik gefallen?

Klassifiziert die folgenden Beschreibungen in zwei Kategorien.

KATEGORIE A: Das finde ich positiv — KATEGORIE B: Das finde ich negativ

Ich möchte am liebsten mitsingen — kitschig — das ist ein Ohrwurm — poetisch — macht mich nachdenklich — laut — die Musik eignet sich zum Tanzen — schrecklich — monoton — ich bekomme Kopfschmerzen — hart — hat interessante Reime — voll von Klischees — witzig — nicht sehr melodisch — lässt mich kalt — Nonsens-Text — gefühlvoll — leise

POSITIV:
poetisch

NEGATIV:
kitschig

2. Beschreibt das Lied mit dem Wortschatz aus Aufgabe 1. Findet mindestens 5 Beschreibungen.

3. Welcher Satz fasst das Thema des Liedes zusammen? Wählt einen aus und begründet eure Entscheidung.

- Man soll realistisch sein, um im Leben weit zu kommen.
- Fantasie ist ein wichtiger Teil des Lebens.
- Das Leben ist langweilig.
- Nur Kinder haben Fantasie.

Vor dem Sehen (1)

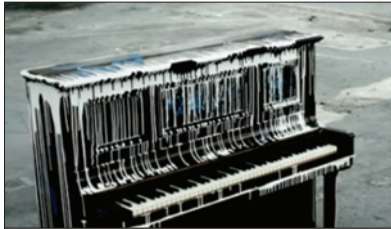
Wie würdet ihr das Video zum Lied gestalten? Überlegt euch, was am besten zum Thema des Liedes passt.



© Universal Music

Beim Sehen (1)

Seht jetzt das Video an. Bringt beim Sehen die Bilder in die richtige Reihenfolge.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

© Universal Music

Nach dem Sehen (1)

Wie passen die Bilder von oben zum Liedtext und zum Thema des Liedes?

Nach dem Sehen (2)

1. Vergleicht eure Ideen für das Video mit dem Video, das ihr gesehen habt.
2. Wie findet ihr das Video?

unterhaltsam – originell – passt (nicht) gut zum Text – witzig – passt (nicht) gut zur Musik – die Idee ist gestohlen – billig gemacht – monoton – teuer gemacht – altmodisch – unverständlich – erzählt eine Geschichte – gut montiert – schnell geschnitten

3. Wie findest du die Atmosphäre?

neutral – fröhlich – melancholisch – sachlich – traurig – romantisch – glücklich – kalt – sentimental – düster – aggressiv – depressiv

Nach dem Sehen (3)

In der linken Spalte findet ihr Satzanfänge.

Sucht in der rechten Spalte nach einem passenden Ende für den Satz.

Der 27-Jährige mit deutsch-ägyptischen Wurzeln	lernt er Klavier.
Weil er ein musikalisches Gymnasium besucht,	und die 13 Stücke auf dem Album berühren und beflügeln.
Er liebt die Bühne und sang nicht nur am Stadttheater,	kommt aus Augsburg.
10 Jahre lang hatte er wenig Erfolg,	singt er über die grenzenlosen Möglichkeiten der Fantasie.
Sein Debütalbum heißt „Staub und Fantasie“	aber er wollte nicht aufgeben.
In der ersten Single „Nur in meinem Kopf“	sondern gab auch Konzerte für die Nachbarskinder auf dem Dachboden.

Nach dem Sehen (4)

- Schreibt eine fantastische Geschichte mit diesen Elementen:
Regenbogen, Giraffe, Luftmatratze, Wolkenbruch
Arbeitszeit: 10 Minuten
- Lest in Gruppen zu drei Personen eure Geschichten vor. Wählt die beste Geschichte aus.
- Lest die Gruppensieger in der gesamten Klasse vor und prämiert die fantastischste Geschichte.