

© Sony Music

Fertig, Los!

Sie ist in mich verliebt

Niveau: Untere Mittelstufe (B1)

Fertig, Los!

Sie ist in mich verliebt

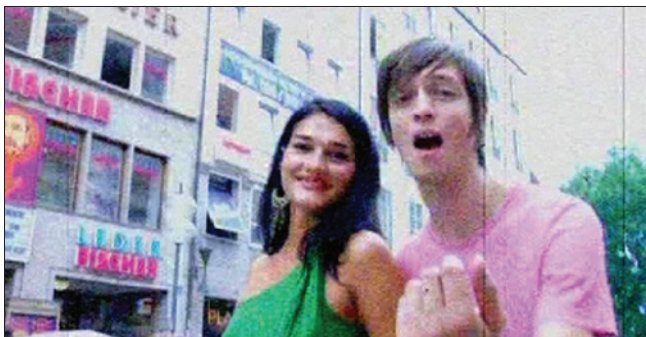
Es war zu subtil,
um es zu begreifen.
Es lag auf der Hand
wie im Hollywoodstreifen.
Und dein Gedanke hing
zwischen Ursache und Sinn.
Zwischen unlesbaren Zeichen
Vergess ich, wer ich bin.
Ich weiß nur nicht wohin.
Gefühle muss man zeigen,
Muss man zeigen.

Sie ist in mich verliebt,
auch wenn es keiner sieht.
Ich hab es mitgekriegt:
Sie ist in mich verliebt.

Sie ist in mich verliebt,
auch wenn es keiner sieht.
Ich hab es mitgekriegt:
Sie ist in mich verliebt.



© Sony Music



© Sony Music



© Sony Music

Sie ist in mich verliebt
Sie ist in mich verliebt

Und ich in sie.
Diverse Menschen sind skeptisch.
Sie begreifen es nie,
Und ich hoffe sie lässt mich.
Und ein Lächeln hält,
was ein Blick verspricht.
Zwischen unlesbaren Zeichen
Vergiss mich nicht.
Vergiss mich nicht.
Gefühle muss man zeigen
Muss man zeigen.

Sie ist in mich verliebt
Auch wenn es keiner sieht
Ich hab es mitgekriegt
Sie ist in mich verliebt

Sie ist in mich verliebt
Auch wenn es keiner sieht
Ich hab es mitgekriegt
Sie ist in mich verliebt.



© Sony Music

Vor dem Sehen

1. Welche Sätze haben mehr oder weniger die selbe Bedeutung?

Ich wohne in deiner Nähe.
 Hast du am Samstag Zeit?
 Ich liebe dich.
 Ich lade Max ein.
 Gefällt dir Popmusik?

Er ist mein Gast.
 Ich wohne nicht weit weg von dir.
 Hörst du gern Popmusik?
 Hast du schon Pläne fürs Wochenende?
 Ich bin in dich verliebt.

2. Beschreibt diese Person: Alter, Aussehen, Gedanken...



© Sony Music

3. Was vermutet ihr? Warum ist diese Person wohl im Video?

Beim Sehen (1)

Video ohne Ton abspielen

1. Findet einen Titel für das Lied.

Nach dem Sehen (2)

1. Begründet, warum ihr euren Titel gewählt habt.
2. Sprecht über die Frau auf dem Photo.
 Was ist ihre Rolle im Video?

Beim Sehen (2)

Video jetzt mit Ton abspielen

1. Wie heißt der Titel?



© Sony Music

Nach dem Sehen (2)

1. Wie findet ihr die Musik?
 Klassifiziert die folgenden Beschreibungen in zwei Kategorien:
 POSITIV und NEGATIV.

**Ich möchte am liebsten mitsingen – kitschig –
 das ist ein Ohrwurm – poetisch – macht mich nachdenklich –
 laut – ich möchte am liebsten tanzen – schrecklich – monoton –
 ich bekomme Kopfschmerzen – hart – hat interessante Reime –
 voll von Klischees – witzig – nicht sehr melodisch –
 lässt mich kalt – Nonsens-Text – gefühlvoll – leise**

POSITIV:
 poetisch

NEGATIV:
 kitschig



© Sony Music

2. Beschreibt das Lied mit dem Wortschatz aus Aufgabe 1.
 Findet mindestens fünf Beschreibungen.
-

3. Wie findet ihr das Video?
 Wiederholt die Aufgaben 1 und 2 für folgenden Wortschatz:

**unterhaltsam – originell – passt überhaupt nicht zum Text – witzig –
 passt gut zur Musik – die Idee ist gestohlen – billig gemacht – passt gut zum Text –
 monoton – teuer gemacht – altmodisch – passt überhaupt nicht zur Musik –
 unverständlich – erzählt eine Geschichte – gut montiert – schnell geschnitten**

POSITIV:

NEGATIV:

4. Wie findet ihr die Atmosphäre?
 Wiederholt die Aufgaben 1 und 2 für folgenden Wortschatz:

**neutral – fröhlich – melancholisch – sachlich – traurig – romantisch – glücklich –
 kalt – sentimental – düster – aggressiv – depressiv**

POSITIV:

NEGATIV:

Nach dem Sehen (3)

1. Der Sänger im Video glaubt, dass alle Frauen ihn lieben. Aber woher weiß er das?

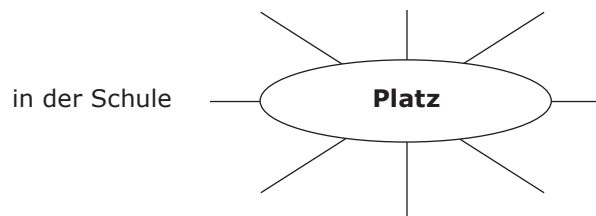
PARTNERARBEIT:

Arbeitet mit einem Partner. Ihr habt fünf Minuten Zeit. Schreibt "Symptome":
Woran erkenne ich, dass er/sie mich mag?

Beispiel: "Er wird rot, wenn ich mit ihm spreche."

Die Gruppe mit den meisten "Symptomen" gewinnt.

2. Was ist der beste Platz, um einen Jungen/ein Mädchen kennen zu lernen?



Welche Gruppe findet die meisten Plätze?

3. Ihr habt in der Schule ein sehr nettes Mädchen/einen sehr netten Jungen kennengelernt.
Wohin geht ihr mit ihm/ihr an einem Samstagnachmittag?
4. Wählt eine Frau aus.
Schreibt, was sie von dem jungen Mann hält.



© Sony Music



© Sony Music

1. Wohin gehören im folgenden Text diese Wörter:
Potenzial – Vertrag – Fußballhit – Kindheit

Vier Jugendliche aus München, die sich seit ihrer _____ kennen, beginnen im Jahr 2004, zusammen Musik zu machen. Sie spielen auf Schulpartys, in kleinen Clubs und in sehr kleinen Clubs..., aber dann gibt es plötzlich eine enthusiastische Kritik in einer Münchener Zeitung, und Marc Liebscher liest diese Kritik.

Marc Liebscher ist eine der wichtigsten Personen in der Münchener Musikszene. Er kennt alle und alle kennen ihn. Marc ist auch der Manager der Band „Sportfreunde Stiller“, die auch klein in München begonnen haben und nun eine der populärsten Gruppen in ganz Deutschland sind. Vielleicht kennt ihr ja den großen _____ „54, 74, 90, 2006“ der Sportfreunde.

Marc Liebscher findet die Musik von Fertig, Los! super und er gibt den jungen Leuten einen _____. Und jetzt heißt es wirklich Achtung, Fertig, Los! Ihr erstes Album „Das Herz ist ein Sammler“ kommt im Jahr 2007 heraus. Die Gruppe singt über Liebe, Trennung und Freundschaft. Oder mit den Worten von Sänger Philipp: „Ich schreibe über Dinge, die mir in den 24 Jahren meines Lebens passiert sind. Und das war genug, um 12 Songs zu schreiben.“

Raphael Dwinger, Philipp Leu, Julia Viechtl und Florian Wille haben enormes _____. Viele sind sicher, dass sie so erfolgreich wie die Sportfreunde Stiller sein werden. Lassen wir uns überraschen!

2. Vergleicht die Musik der Sportfreunde Stiller und Fertig, Los! Wer gefällt euch besser? Warum?
3. Geht auf die Website der Band: <http://www.fertiglos.de>

- a. Wer von den vier Bandmitgliedern Raphael, Philipp, Julia und Florian hat inzwischen die Band verlassen?

- b. Wer spielt welches Instrument?

- c. Wann und in welcher Stadt spielen Fertig, Los! ihr nächstes Konzert?

- d. Wie heißt das neue Album?

- e. Aus welcher Stadt kommt die Band?



© Sony Music