

1. Objectif de développement: la lutte contre l'extrême pauvreté et la famine

À partir de quel moment un être humain est-il considéré comme étant extrêmement pauvre ? Toute personne désirant lutter contre la pauvreté doit être consciente de sa démarche.

Grâce à des nouvelles données en matière de politique des prix dans les pays en voie de développement, la Banque mondiale a rehaussé le seuil de pauvreté durant l'année passée. Toute personne ayant à sa disposition moins de 1,25 dollars US par jour pour vivre (ou survivre) est actuellement considérée comme extrêmement pauvre. Le seuil était auparavant fixé à 1 dollar. Cette hausse du seuil de pauvreté a augmenté le nombre de personnes extrêmement pauvres dans le monde.

1,25 dollars américains sont beaucoup trop peu pour pouvoir vivre. De plus, la pauvreté matérielle extrême entraîne dans la plupart des cas automatiquement une pauvreté immatérielle. Un grand nombre de personnes des pays en voie de développement sont privées d'éducation, de médecine de prévention et d'infrastructure. Il est bien souvent même souhaité que ces personnes ne participent pas à la vie publique.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. Quelle est la définition du terme « pauvreté extrême » ?

Citez des facteurs pouvant influencer ce phénomène.

2. Comment la pauvreté s'exprime-t-elle dans certaines régions de la planète ? La pauvreté est-elle identique dans tous les pays ? La globalisation peut-elle entraîner la pauvreté ? Si oui, expliquez comment.

3. Le fait de créer des emplois est une solution. Mais cette solution est-elle suffisante ?

Faites une liste des conditions minimales requises afin de pouvoir assurer un niveau de vie supérieur.

2. Objectif de développement: une éducation primaire pour tous

L'éducation est un facteur primordial pour un monde juste et équitable. Toute personne ayant reçu une éducation primaire sait lire, écrire et compter. Toute personne étant capable de s'informer par soi-même est en mesure de vivre en toute indépendance et de s'éloigner ainsi de la pauvreté.

L'éducation primaire pour tous les garçons et les filles représente une chance. C'est l'une des conditions pour qu'ils puissent se développer professionnellement et pour surmonter le seuil de pauvreté.

Les 8 objectifs de développement du millénaire sont tous étroitement liés et primordiaux pour le développement, mais l'éducation tient une place à part dans la liste de ces objectifs. Déjà lors de la conférence mondiale « Éducation pour tous » qui a eu lieu en avril 2000 à Dakar, l'importance de l'éducation pour le domaine du développement durable a été fortement mentionnée. Lors des conférences suivantes, en Italie en 2001 et au Canada en 2002, les participants ont insisté sur le fait que l'éducation est un investissement important en matière de paix et de développement durable.

L'éducation permet aux hommes d'être plus productifs, de mieux pouvoir utiliser les moyens techniques et d'innover. Des employés jouissant d'une éducation solide contribuent à augmenter la productivité et également la qualité du travail. L'éducation influence donc fortement de manière positive la croissance économique et la lutte contre la pauvreté.

De plus, l'éducation est l'une des conditions nécessaires pour pouvoir agir en toute indépendance et participer activement à la vie et la politique d'une communauté.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. Pourquoi l'éducation primaire joue-t-elle un rôle aussi important dans le développement d'une société ? Quelles stratégies devraient être développées pour aller dans ce sens ?
2. Quels facteurs sont essentiels afin de garantir une éducation scolaire ?
3. Comment culture et traditions influencent-elles le domaine de l'éducation ? Dans quelle mesure certaines traditions locales sont-elles compatibles avec les droits des hommes en vigueur ? Comment le sujet de la discrimination est-il abordé ?
4. Dans quelle mesure la pauvreté et les conflits politiques ou économiques peuvent-ils influencer l'alphabétisation d'enfants ?

2. Objectif de développement: l'égalité des sexes

L'éducation joue un rôle très important dans la vie des femmes. En effet, l'éducation influence la confiance en soi. Les femmes possédant une grande confiance en soi sont plus sociales et actives lors de situations non équitables.

Ceci est logique et très simple : un développement durable ne serait pas possible sans la présence de femmes et sans éducation. C'est pourquoi il est indispensable de faire en sorte que les femmes aient la possibilité de recevoir une éducation.

Les femmes qui ont eu la chance d'aller à l'école ne dépendent pas économiquement de leurs familles, sont professionnellement flexibles et ne sont pas forcées de se marier pour assurer leur situation matérielle.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. Quelle est la situation actuelle des femmes (travail, politique, formation, famille) dans ton pays ?
2. Que signifie exactement l'expression : « renforcer la position des femmes ? » Quelles sont les conséquences économiques et sociales de cet objectif ?
3. Quelles sont les raisons pour lesquelles un certain nombre de filles interrompent leur cursus scolaire en Afrique, en Amérique latine et en Europe ?

4. Objectif de développement: la réduction de la mortalité infantile.

Toutes les trois secondes, un enfant meurt. Les causes de mortalité infantile sont souvent des maladies qui surgissent suite au manque de vaccination, à l'utilisation d'eau sale et au manque d'hygiène des conditions de vie.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. Quelles sont les causes principales de mortalité infantile ? Que faudrait-il entreprendre contre ce fléau ?

2. Quelles sont les conséquences d'une nourriture mal équilibrée et du manque de soins médicaux ?

3. 37% des enfants de moins de 5 ans meurent durant les premiers mois après leur naissance. Que faudrait-il entreprendre ?

5. Objectif de développement : assurer un suivi médical pour les mères

Dans les pays en voie de développement, une femme sur 48 meurt lors d'un accouchement. Ce chiffre est effrayant et est en partie dû au fait que les femmes dans ces pays sont mariées beaucoup trop tôt (entre 12 et 14 ans).

Une grossesse est un élément à risque pour des femmes jeunes. De plus, un suivi médical indispensable est trop peu souvent assuré.

De nos jours, près de 536.000 femmes meurent chaque année des suites d'une grossesse ou d'un accouchement.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. En considérant le fait qu'une grossesse représente un risque grave pour beaucoup de jeunes mères dans les pays en voie de développement, comment est-il possible de réduire le nombre de grossesses et d'en minimiser les risques ?
2. Dans quelle mesure et sous quelles conditions une éducation scolaire solide pourrait-elle être considérée comme solution ?
3. La majorité des accouchements entraînant un décès pourrait être évitée en assurant un suivi et une aide médicale. Comment ?
4. Que signifient les termes « planification en matière de famille » et « augmentation de la santé reproductrice » ? Seraient-ce des solutions ?

6. Toutes les 30 secondes, un enfant meurt des suites de la malaria en Afrique subsaharienne.

Les statistiques sont encore plus choquantes si l'on prend en compte les autres maladies.

De nos jours, des maladies comme la malaria et la tuberculose sont des maladies curables. D'autres virus, tel que le sida, sont évitables. Il est nécessaire que la stratégie dans le combat contre ces maladies graves prenne en compte deux points importants :

. **Premièrement** : il faut stopper le développement de ces maladies. Pour cela, il faut soigner les patients en quarantaine et lutter de façon non nuisible pour l'environnement contre les vecteurs de ces maladies, comme par exemple le moustique de la malaria.

. **Deuxièmement**: il est indispensable que des médicaments soient mis à la disposition de toutes les personnes malades. Pour cela, un allègement des règles en matière de protection des brevets pour les médicaments est nécessaire.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. La répression permanente des femmes a provoqué une « féminisation » de l'épidémie du virus du sida. Dans les pays industrialisés, seulement 23% (en 2007) des patients infectés par le VIH sont des femmes et ont plus de 15 ans. Dans les pays en voie de développement, elles représentent la moitié des personnes infectées par ce virus. **Que faudrait-il entreprendre ?**

2. **Comment pourrait-on assurer un approvisionnement en médicaments pour tous ?** Est-ce possible? Si oui, comment?

3. Il est nécessaire d'instaurer des systèmes de santé nationaux et durables, avec du personnel compétent et offrant aux patients des soins de qualité. **Comment pourrait-on élaborer un tel concept ?**

7. Objectif de développement: assurer un environnement durable.

L'environnement pose apparemment un problème au développement d'une économie florissante et de bonnes conditions de vie. Ceci est une erreur qui peut s'avérer être fatale. En effet, une vie dans le respect est seulement possible si les réserves naturelles sont préservées. Sans un environnement durable, les résultats positifs dans le combat contre la pauvreté ne peuvent être que de courte durée.

Les pays industrialisés ont été confrontés dans leur passé à divers problèmes en matière d'environnement, tels que de l'eau non potable ou des sols épuisés. Il est maintenant temps que ces pays offrent leur savoir en matière de techniques modernes, afin de pouvoir augmenter les chances des pays en voie de développement.

De plus, les pays riches doivent améliorer leur politique en matière d'environnement. Car ce sont ces pays qui provoquent le plus de dégâts et épuisent l'environnement et la biodiversité. Sans le vouloir ni le provoquer, les pays les plus pauvres se trouvent aujourd'hui dans un cercle vicieux : le changement de climat aggrave le problème de pauvreté et la pauvreté elle-même contribue au changement de climat. Car en effet, les personnes pauvres ne peuvent pas disposer de sources d'énergie alternative. En raison de leur infrastructure faible et non-qualifiée, les pays en voie de développement peuvent encore à peine survivre à des intempéries violentes causées par le changement de climat. Les récoltes de plus en plus mauvaises renforcent la pauvreté et les maladies ont de plus en plus de place.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

1. En 2004, 29 milliards de tonnes de CO₂ ont été émis dans le monde. Les émissions en CO₂ des nations industrialisées et des pays en voie de développement sont égales.

Une personne vivant en Afrique subsaharienne est responsable de moins d'un dixième de l'émission de CO₂ qu'un citoyen du monde développé.

Quels sont les liens entre l'évolution de l'effet de serre, de la couche d'ozone et le changement de climat depuis le 19^{ème} siècle ?

2. En 1997, le Protocole de Kyoto a été signé dans le but de protéger le climat.

L'amendement pour 2012 prévoit la réduction des taux d'émission de gaz à effet de serre dans les pays industrialisés. Les gaz à effet de serre sont la cause majeure du réchauffement global de la terre.

Suite à l'échec du sommet de Copenhague, le monde cherche de nouvelles façons de pouvoir protéger l'environnement. Que pourrait-on entreprendre ?

3. Un des objectifs est de diminuer la perte de biodiversité et d'atteindre d'ici à 2010 une diminution importante du taux de perte. Comment est-ce possible ?

4. La réduction du pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à un approvisionnement en eau potable et à un système d'assainissement de base fait partie de cet objectif du Millénaire. Comment serait-il possible d'atteindre cet objectif dans ton pays ?

8. objectif de développement: la mise en place d'un partenariat pour le développement

Que signifie le terme objectif de développement ? Est-ce de la charité, la création de nouveaux marchés, ou bien un moyen de lutte contre la pauvreté ? L'objectif numéro 8 représente l'union ainsi que la prise de responsabilité commune des pays industrialisés et de ceux en voie de développement pour un accord global dans le combat contre la pauvreté.

Les pays industrialisés sont obligés de mettre plus d'argent à disposition de la coopération en matière de développement et également de veiller à ce que cette coopération soit plus efficace. Il est indispensable que la situation évolue et que les actions « de bonne volonté » ne soient pas les seules.

De plus, les pays industrialisés doivent veiller à conduire une politique de commerce équitable et de ne plus refuser sur leurs marchés des produits agricoles venant des pays en voie de développement.

En contrepartie, les pays en voie de développement doivent lutter contre la corruption et promouvoir la Démocratie et l'émancipation de leurs sociétés. Ils doivent également investir leurs fonds monétaires dans l'infrastructure et le combat contre la pauvreté.

Questions possibles / Façons d'aborder le sujet :

- 1. Montrez les possibilités d'une politique de développement durable. Comment serait-il possible de mettre en application ces mesures afin qu'elles soient rapides et efficaces ?**
- 2. La prise de responsabilité des pays partenaires en ce qui concerne leur stratégie respective est l'un des facteurs nécessaires pour assurer le succès des mesures prises en matière de politique de développement. Comment encourager la société à participer et à s'engager pour et dans un dialogue politique ?**
- 3. Afin d'instaurer une globalisation qui soit juste, il est indispensable d'améliorer les conditions générales, aussi bien dans les pays industrialisés que dans les pays en voie de développement, et ce à l'échelle internationale. Les intérêts des hommes dans les pays en voie de développement doivent être plus pris en compte dans le système de commerce international. De cette façon, les hommes dans les pays en voie de développement pourront alors profiter des avantages de la globalisation. Comment est-il possible de développer un commerce international juste et équitable et qui tienne compte des aspects sociaux et écologiques ?**