



Parlamento juvenil:

América Latina-Europa-África: un diálogo que une

Con este proyecto queremos retomar el lema "For a Better World" de la Cumbre Europa-África de la Juventud de 2007, concretarlo y desarrollarlo conjuntamente con jóvenes de Latinoamérica, África y Europa en el marco de un Parlamento juvenil en Montevideo. En este Taller del futuro los participantes no sólo tendrán la oportunidad de visualizar el proceso de integración global, sino que también se harán conscientes, como globalistas, de una identidad conjunta que une a los pueblos. Participarán en este proyecto un total de 5 países del programa europeo "La juventud en acción" y 5 países asociados (ver lista de participantes) con 60 alumnos.

El Parlamento juvenil está formado por un componente nacional y uno internacional. Las sesiones nacionales de cada país, que se realizan localmente, son útiles para introducir y explicar los temas de las distintas comisiones, así como para concientizar sobre los principios de una discusión que busca el consenso.

En la sesión internacional, que tendrá lugar en Montevideo del **5 al 11 de julio de 2010**, se elaborarán propuestas y estrategias de solución para los siguientes temas de actualidad:

1. Consecución sustentable de las ocho Metas del Milenio
2. Proteger la dignidad humana y fomentar la igualdad de derechos en democracia
3. Principios para la lucha contra el racismo
4. Conservación del medio ambiente
5. Análisis y búsqueda de alternativas para la crisis económica mundial

Las propuestas alcanzadas en cada una de las comisiones serán publicadas en forma de resoluciones y serán debatidas y aprobadas en la sesión plenaria final. Participarán activamente en este proceso personas vinculadas a ámbitos de decisión, políticos y prensa nacional e internacional, quienes recibirán además los resultados en forma escrita. Nuestra propia página web informará sobre los eventos y resultados. Las sesiones plenarias serán transmitidas en vivo por un equipo de jóvenes, quienes documentarán en imágenes los momentos más importantes del Parlamento juvenil.

Nuestro objetivo es fomentar el desarrollo de una conciencia y un entendimiento global profundo entre los jóvenes de los tres continentes (en ciertos aspectos muy diferentes) y ampliar las oportunidades para el desarrollo de la personalidad y la comunicación entre ellos. De esta forma queremos favorecer un desarrollo mundial con perspectiva a futuro, así como también estimular la cooperación internacional entre jóvenes, el intercambio de experiencias y la construcción de redes globales duraderas.

Objetivos

Nuestros objetivos se basan en tres pilares:

1. Fomento de una conciencia global y un entendimiento democrático

A través del Parlamento juvenil deseamos fortalecer la tolerancia, la autonomía y el espíritu crítico entre los jóvenes y, de esta manera, establecer reglas de juego democráticas. Queremos aportar a la formación y el desarrollo de una ciudadanía activa y participativa y fortalecer la capacidad de acción de jóvenes entre 16 y 18 años de edad. El Parlamento juvenil crea el espacio y la estructura de un Taller del futuro para tratar distintos problemas, elaborar principios de solución, discutirlos entre los participantes y de esta manera facilitar la expresión de su propia visión del mundo.

Como responsables de este evento global y de aquellos países que tienen mayor dificultad para hacer respetar sus intereses, queremos encontrar formas efectivas de cooperación para llegar a una reflexión conjunta sobre el mundo.

2. Apoyar un desarrollo mundial sustentable a futuro por medio de una política juvenil efectiva

En comisiones representativas de los tres continentes y a partir de las recomendaciones de la Cumbre Europa-Africa de la Juventud, los jóvenes podrán analizar las ocho Metas del Milenio y desarrollar principios de solución concretos. La tarea de cada comisión consiste en elaborar una resolución final en la cual se plantee el problema y las propuestas de solución. En la

sesión plenaria final se explicarán y defenderán estas resoluciones a través de debates y se aprobarán por medio de una votación. Las resoluciones aceptadas serán enviadas al Parlamento Europeo, la Comisión Europea y al Consejo de la Unión Europea; a nivel nacional serán elevadas a personas con poder de decisión, políticos y embajadores. Los resultados del plenario serán documentados por un centro de prensa, gestionado por los alumnos, y difundidos por medio de una página web, creada expresamente con este fin. Se intenta con esto hacer de la política un hecho experimentado de forma activa.

3. Fomento de la cooperación, el intercambio y la formación de redes globales duraderas entre jóvenes

Ya en la resolución de la Cumbre Europa-Africa de la Juventud de 2007 se exigió facilitar y fomentar a nivel mundial el intercambio intercultural entre los jóvenes. El Parlamento juvenil, como Taller global del futuro, no sólo cumple con esta exigencia, sino que también prolonga los objetivos del proyecto mediante el plurilingüismo y la promoción de la diversidad cultural. La formación de una red de jóvenes Latinoamérica-Europa-África establece la base para una perspectiva global conjunta y es decisiva para una cooperación a nivel mundial.

A modo de garantizar una cooperación continua los talleres de futuro se llevarán a cabo cada dos años en distintas localidades de estos tres continentes.

Nuestro gran objetivo es otorgar a los participantes la oportunidad de contribuir en forma responsable a la formación de su futuro.

Por medio de la consecución de estos objetivos convertiremos nuestro taller del futuro en un proyecto faro que posibilitará y estimulará el rol autónomo de jóvenes críticos con capacidad de consenso dentro de un intercambio internacional. El desarrollo de competencias idiomáticas y sociales jugarán un rol tan importante como la promoción del cambio y la innovación entre los jóvenes. Se pondrá especial énfasis en la variedad de idiomas y culturas, así como también en la concepción de la diversidad no como separación, sino como elemento enriquecedor de nuestra forma de vida, de pensar y de ampliar horizontes.

Programa de trabajo

Métodos de trabajo y actividades previstas, incluyendo actividades de preparación y evaluación.

1.1 En una fase de preparación de aproximadamente dos meses, que cada país participante realizará en forma local, se transmitirán los contenidos de los temas de cada comisión e información sobre cada uno de los países. Durante esta instancia los jóvenes tendrán la posibilidad de conocer y practicar el desarrollo de un debate, familiarizarse con los códigos del Parlamento juvenil, informarse y ejercitar una retórica efectiva o herramientas idiomáticas idóneas, así como evacuar dudas sobre los códigos de comportamiento y de vestimenta a seguir durante el evento internacional. Mediante pequeñas simulaciones se les explicará a los participantes los métodos de trabajo y procesos del Parlamento juvenil. También será elegido el presidente de la comisión de cada país, quien recibirá instrucciones especiales en lo que concierne a su campo de actividades. Se creará un lugar de trabajo virtual: el proceso será documentado por los participantes por medio de un blog, que luego será vinculado a la página web del Parlamento juvenil.

Por otra parte, los docentes recibirán una guía de trabajo. Además, se realizarán en África y Latinoamérica cursos para multiplicadores por parte de un miembro del comité del proyecto. La fase de preparación es parte integral del proyecto y crea las bases para una cooperación exitosa y efectiva.

1.2 Durante el primer día se llevarán a cabo ejercicios interactivos para la formación de grupos. Los participantes y tutores de los jóvenes realizarán juegos de comunicación en varios idiomas para “romper el hielo”, conocerse mejor y asistir a los jóvenes en la formación de diez comisiones. A cada una se le asignará un profesional o experto técnico, quien estará a disposición de los participantes, ofreciendo su ayuda y asesoramiento.

La dirección y organización de cada comisión será ejercida por un presidente de cada delegación participante, de manera que cada uno de los países se vea representado por medio de su presidente. Los presidentes asegurarán el desarrollo reglamentario y justo de las discusiones y son responsables de la correcta redacción de las resoluciones. En los debates también podrán asumir posición y recibirán un trato igualitario en la confección de la resolución. El centro de prensa ofrecerá ayuda en la redacción de documentos. Tres presidentes de tres continentes conforman la Presidencia de la Sesión Plenaria.

1.3 En la Sesión Plenaria los presidentes de las distintas comisiones leerán las resoluciones seguidas por un debate en el que se realizarán eventuales modificaciones, se votará de acuerdo al criterio de mayoría y se aprobará por parte de la Presidencia. Para fomentar el plurilingüismo son válidos como idioma de la conferencia los de cada nación representada. Intérpretes se encargarán de una traducción simultánea. También aquí se animará a los participantes a fortalecer su capacidad de acción y participación activa y buscar un consenso común con el objetivo de lograr una ciudadanía activa.

Lista de participantes

1. Países del programa (UE): 30 alumnos

- 1.1 Alemania
- 1.2 Austria
- 1.3 Suecia
- 1.4 Luxemburgo
- 1.5 España

2. Países asociados: 30 alumnos

- 2.1 Argentina
- 2.2 Brasil
- 2.3 Uruguay
- 2.4 Costa de Marfil
- 2.5 México

De cada país pueden participar 6 alumnos (+ 1 acompañante).

Coordinación del proyecto:

Alexander Kruckenfellner
Director Académico
Goethe-Institut Uruguay

ls@montevideo.goethe.org
Tel. (00598) 2 410 58 13 o (00598) 98 55 96 71
www.goethe.de/uruguay

Informaciones: infoparlament@montevideo.goethe.org