

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung

Hinweise und Lösungen für Lehrende
Niveau A1

Vorbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung

Die vorbereitenden Materialien dienen der lexikalischen Vorentlastung und inhaltlichen Auseinandersetzung mit den verschiedenen Themenbereichen der Ausstellung.

Aufgabe 1

Sozialform: Einzelarbeit
Dauer: 5 Min.
Aktivität: Zuordnungsübung Wort-Bild
Ziel: Einführung in die Hauptthemen der Ausstellung

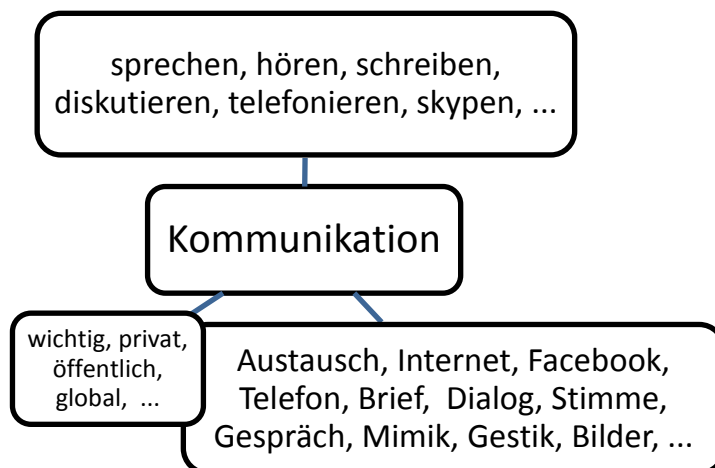
Lösung:

- A = Kommunikation
- B = Energie
- C = Optik
- D = Medizin
- E = Mobilität
- F = Material
- G = Informatik

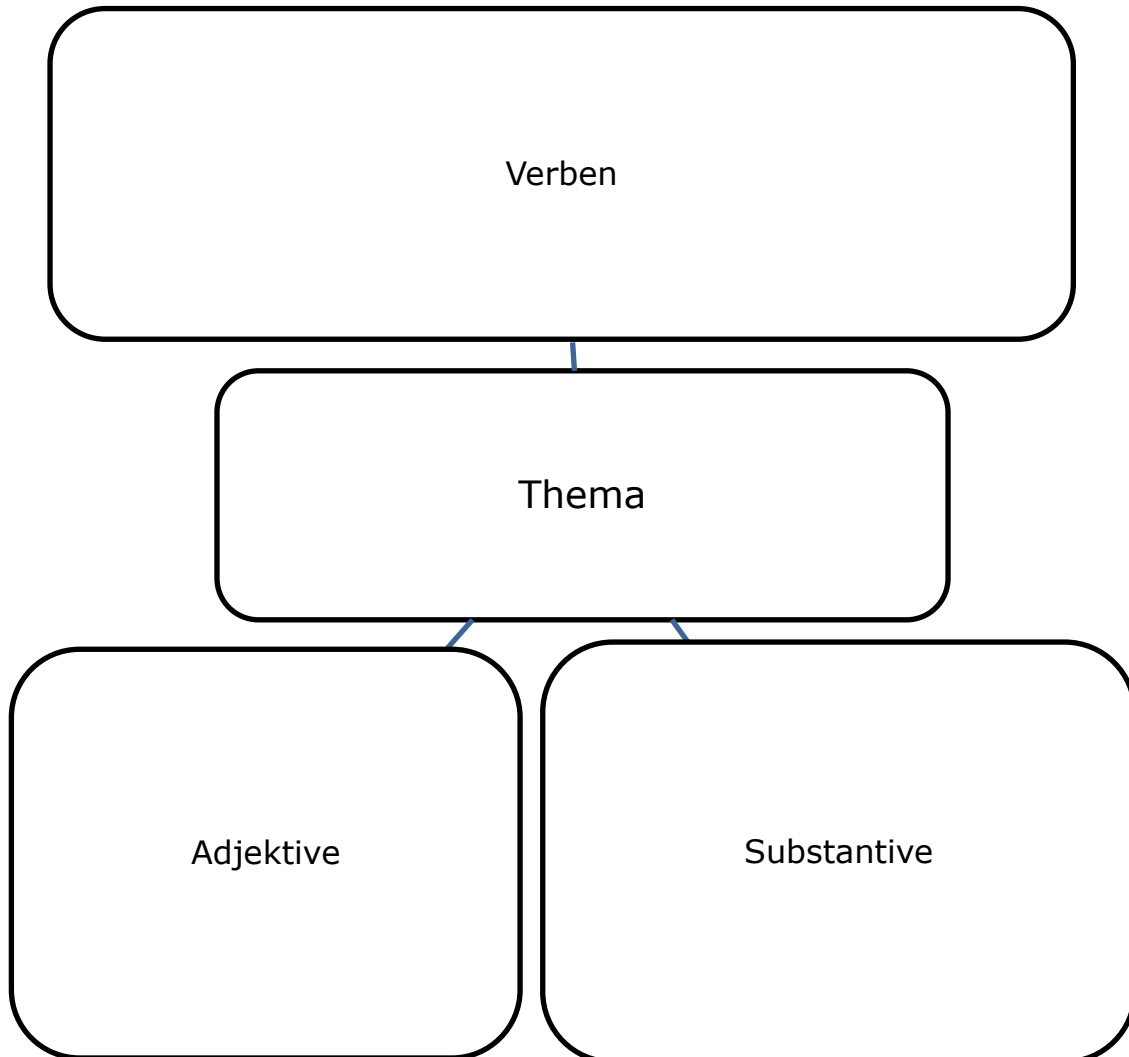
Aufgabe 2

Sozialform: Gruppenarbeit.
Dauer: 15-20 Min.
Aktivität: Assoziogramm erstellen
Ziel: Wortfelder der Hauptthemen vorentlasten
Hinweis: Die Lerner erhalten die Kopiervorlage auf DIN A3 kopiert und können ein Wörterbuch benutzen.

Lösungsbeispiel Kommunikation:



Kopiervorlage zu Aufgabe 2



Aufgabe 3a

Sozialform: Einzelarbeit oder Plenum
 Dauer: 5 Min.
 Aktivität: Internationale Wörter in die Muttersprache übersetzen
 Ziel: Vorentlastung wichtiger Wörter der Ausstellung

Hinweis: Lerner auf dem Niveau A1 haben einen begrenzten Wortschatz von 350 prüfungsrelevanten Wörtern, die sie aktiv beherrschen.
 Sie können aber einen erheblichen Anteil an internationalen Wörtern erkennen und für sich übersetzen, z.B.:
 Chemie, Biologie, Physik, Industrie, Funktion, Motor, etc.

Aufgabe 3b

Sozialform: Einzelarbeit
 Dauer: 5 -10 Min.
 Aktivität: Substantiven den richtigen Artikel zuordnen
 Ziel: Ausprobieren von Lernstrategien

Lösung:

der	die	das
Computer, MP3-Player, Motor	Elektronik, Fabrik, Informatik, Optik, Technik, Biologie, Chemie, Industrie, Energie, Kommunikation, Funktion, Infektion, Information, Produktion, Medizin, Mobilität, Stabilität, Qualität, Universität,	Mikroskop, Patent Curriculum

Aufgabe 4a

Sozialform: Einzelarbeit
 Dauer: 5 Min.
 Aktivität: Bekannte Wörter identifizieren und unterstreichen
 Ziel: Wortschatzvorentlastung

Aufgabe 4b

Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit
 Dauer: 20 Min.
 Aktivität: Recherche im Internet, z.B. als Hausaufgabe
 Ziel: Inhaltliche Vorentlastung zum Thema Erfindungen

Hinweis: Lerner auf A1 dürfen noch in ihrer Muttersprache recherchieren, denn Wortschatz und grammatische Strukturen reichen oft nicht aus, um sich komplexe Texte zu erschließen. Lernern, die schon fortgeschritten sind, können Sie kurze informative Texte und Bilder zu Erfindungen aus Deutschland empfehlen:

- [50 deutsche Stars](#)
- [50 deutsche Ideen, die die Welt veränderten](#)
- [40 deutsche Erfindungen](#)

Aufgabe 4c

Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit
Dauer: 5 Min.
Aktivität: Notizzettel auf Basis einer Internetrecherche erstellen und im Klassenzimmer aufhängen
Ziel: Textsortentraining Notizzettel

Hinweis: Lerner auf A1 können wichtige Informationen notieren, z.B. in Form eines Notizzettels mit Stichpunkten.

Aufgabe 5

Sozialform: Partnerarbeit
Dauer: 15 Min.
Aktivität: Sprechen: früher und heute vergleichen
Ziel:
- Grammatik: Einfache Präteritum- und Präsensformen üben
- Inhalte: Nachdenken über das Potenzial von Erfindungen

Hinweis: Auf A1 kennen Ihre Lerner nur die Präteritumformen der 1. und 3. Person von „sein“ und „haben“ (war/waren, hatte/hatten). Sie können daher nur einfache Sätze bilden.

Lösungsbeispiel: Früher waren die Autos langsam. Die Menschen hatten Zeit. Der Verkehr war nicht gefährlich. Wenige Menschen hatten ein Auto. Heute ...

Aufgabe 6

Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit
Dauer: 20 Min.
Aktivität: Recherche im Internet, z.B. als Hausaufgabe
Ziel: Inhaltliche Vorentlastung zum Thema Nobelpreis

Lösung:

Literatur	Günter Grass, Herta Müller
Frieden	Willy Brandt
Chemie	Carl Bosch, Otto Hahn, Stefan Hell
Physik	Wilhelm Conrad Röntgen, Albert Einstein
Medizin	Robert Koch, Christiane Nüsslein-Volhard