



Schule im Wandel

Fremdsprachenlehrkräfte nachhaltig fortbilden

Ein BLENDED-LEARNING-Projekt

Das Projekt

„Schule im Wandel“ ist ein COMENIUS-Projekt zur Entwicklung, Erprobung und Implementierung eines Fortbildungskurses für Lehrkräfte, die Deutsch als Fremdsprache in der Sekundarstufe unterrichten. Darüber hinaus versteht sich der Kurs als europäisches Referenzmodell für die Aus- und Fortbildung von Fremdsprachenlehrkräften. Das Projekt will im europäischen Kontext einen innovativen Weg aufzeigen, Lehrkräfte nachhaltig und kompetenzorientiert zu schulen.

Ausgehend von den Themenschwerpunkten Schule, Unterricht und Pädagogische Konzepte und Projekte wurden an insgesamt zehn Schulen in Deutschland Filme gedreht. Sie bilden das Ausgangsmaterial für die Entwicklung eines Fortbildungskurses, der im Format Blended Learning konzipiert wird.



Die Ziele

- Vorlage eines innovativen Modellkurses zur Aus- und Fortbildung von Fremdsprachenlehrkräften
- Förderung von kooperativen Lernformen und Medienkompetenz durch den Einsatz verschiedener Aufgabenformate und Werkzeuge
- Anregen eines europäischen Dialogs über nachhaltige Aus- und Fortbildung von Fremdsprachenlehrkräften
- Impulsgebung in der europaweiten Diskussion um schulische Konzepte und Projekte
- Förderung der Vernetzung europäischer Schulen auf der Abschlusskonferenz im September 2010

Die Ergebnisse und Produkte

- ein modularer Blended-Learning-Kurs für Fremdsprachenlehrkräfte. Die Kursmodule ermöglichen eine praxisbezogene, ganzheitliche Fortbildung zum Thema „Schule im Wandel“.
- Filme, die im Rahmen des Projekts an europäischen Schulen gedreht werden. Sie zeigen kommentierte Unterrichtsszenen in den Klassen 5 bis 13, vor allem aus dem Fremdsprachenunterricht.
- Dokumentationen über Unterricht, der sich durch innovative pädagogische Konzepte und Projekte auszeichnet.
- eine Website mit Filmbeispielen, Hinweisen zu den Schulen, Download der Dokumentationen, Veranstaltungskalender u. v. m.



Ausschnitt aus dem Kurs:

Wie könnte Fachunterricht in der Fremdsprache an Ihrer Schule aussehen oder verändert werden?
Sie wissen jetzt, welche Aspekte für die erfolgreiche Durchführung eines Fachunterrichts in der Fremdsprache entscheidend sind. Nicht jede Schule ist gleich, nicht für jede Region ist das gleiche Konzept, die gleiche Durchführung sinnvoll.

Aufgabe **Bearbeitungszeit: ca. 4 Stunden**
Entwickeln Sie ein Konzept für Ihre eigene Schule oder für eine andere Schule in Ihrem Land. Bilden Sie bitte Dreiergruppen und bearbeiten Sie gemeinsam die Aufgabe "WebQuest zum fremdsprachigen Fachunterricht". Benutzen Sie für die Gruppenarbeit Ihr **Gruppen-Wiki**.
? Gruppenbildung Fachunterricht in der Fremdsprache
WebQuest zum fremdsprachigen Fachunterricht
Gruppen-Wiki 1
Gruppen-Wiki 2

Wie wird Projektarbeit im fortgeschrittenen Fremdsprachenunterricht durchgeführt?
In den folgenden Filmen sehen Sie Unterrichtsausschnitte und Interviews mit Lehrkräften und Lernenden, die mit Projekten in der Fremdsprache an verschiedenen Schulen in Deutschland gearbeitet haben.

Aufgabe **Bearbeitungszeit: ca. 2 Stunden**
Sehen Sie sich bitte die drei Filme an und beantworten Sie die zugehörigen Verständnisfragen.

<p>Prix de Lycéens</p>  <p>zum Film zur Aufgabe</p>	<p>La grammaire</p>  <p>zum Film zur Aufgabe</p>	<p>We are Europe</p>  <p>zum Film zur Aufgabe</p>
--	---	--

Diskussion
Sie haben Ihr Expertenwissen weitergegeben und Ihr eigenes Wissen mit Hilfe anderer Experten vertieft. Damit haben Sie eine Rolle gespielt, wie sie im LdL in kleinerem Umfang auch Schülern abverlangt wird.

Aufgabe **Bearbeitungszeit (Chat): 1,5 Stunden**
Diskutieren Sie bitte die Effektivität des Fremdspracherwerbs (Sprechfertigkeit, Aussprache, Wortschatz, Strukturen und Landeskunde) im LdL-Unterricht versus klassischem Fremdsprachenunterricht (siehe Unterrichtsphasen im Glossar). Bestimmen Sie bitte eine Person aus Ihrer Gruppe, die den Chat 15 Minuten lang moderiert.
Diskussion im Chat: "Wie effektiv ist der Fremdspracherwerb im LdL?"

Rückblick
Das Modul "Projektarbeit im fortgeschrittenen Unterricht" ist nun abgeschlossen. Zeit für einen Blick zurück.
Lesen Sie bitte in Ihrem **LernJournal** nach und reflektieren Sie für sich:
o Welche Ihrer Strategien bei der Bearbeitung der Aufgaben waren erfolgreich? Welche eher nicht?
o Wie sind Sie mit frustrierenden Momenten umgegangen?
o Wie haben Sie sich in der Gruppenarbeit eingebracht?
o Wie können Sie das Gelernte in Ihrer beruflichen Praxis nutzen?

Die Projektpartner

Pädagogische Hochschule Heidelberg

Universität Hradec Králové, Tschechien

Staatliches Institut für Lehrerfortbildung und Unterrichtsentwicklung, Finnland

Opeko

National University of Ireland, Maynooth

NUI MAYNOOTH

Nationales Zentrum für Lehrerfortbildung, Warschau

ON

Universidade Nova de Lisboa

F C S H Faculdade de Ciências Sociais e Humanas Universidade Nova de Lisboa

Goethe-Institut e. V.

GOETHE-INSTITUT

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Allgemeine & berufliche Bildung

Dieses Projekt wird mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Hier erfahren Sie mehr:

www.goethe.de/schule-im-wandel