



# **DEUTSCH UNTERRICHTEN FERNSTUDIENPROGRAMM**

**FORTBILDUNG UND WEITERBILDUNG  
FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**

**2011**

**GOETHE  
INSTITUT**

# FERNSTUDIENPROGRAMM DEUTSCH UNTERRICHTEN

3 // GRUSSWORT

4 // GUTE GRÜNDE FÜR EINEN FERNSTUDIENKURS

## 5 // WEITERBILDUNG DaF

6 // Die Kurse auf einen Blick

8 // Der Ablauf Ihres Fernstudienkurses

10 // Kurs A: Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

12 // Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts

14 // Das Lernmaterial (Kurs A und B)

19 // Weiterbildung DaF von A bis Z

## 21 // DaF MODULE

22 // Die Kurse auf einen Blick

24// Kooperativ arbeiten auf der Lernplattform

26 // Grundfertigkeiten DaF

30 // Multimedia-Führerschein DaF

37 // DaF Module von A bis Z

39 // KONTAKT



# DEUTSCH UNTERRICHTEN FORTBILDUNG PER FERNUNTERRICHT

## LIEBE LESERINNEN UND LESER,

seit über zehn Jahren bietet das Goethe-Institut das Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ an und hat sich damit einen festen Platz in der Fortbildung für Deutsch als Fremdsprache (DaF) erworben.

Gerade in der jüngeren Vergangenheit haben sich die Anforderungen an einen guten und anspruchsvollen Unterricht zunehmend verändert. Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner. Diese steigenden Ansprüche bedeuten nicht zuletzt für Lehrerinnen und Lehrer eine Herausforderung an ihr Wissen und Können, so dass berufliche Zusatzqualifikationen im Lehrbereich immer wichtiger werden.

Um Ihnen noch ein differenzierteres Fernkursangebot an Fortbildungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache unterbreiten zu können, hat das Goethe-Institut sein Fernstudienprogramm um zwei onlinebasierte Kurse erweitert. Diese kompakten Kurse geben Ihnen die Möglichkeit, sich zu Schwerpunkten des DaF-Unterrichts in kurzer Zeit methodisch und didaktisch intensiv fortzubilden. Dabei vernetzen Sie sich auf der Lernplattform des Goethe-Instituts mit Kursteilnehmern aus aller Welt und treten so in einen lebendigen Austausch.

Dass der größte Erfolg für Lehrende der Erfolg der Lernenden ist, wissen Sie aus Ihrer eigenen Unterrichtspraxis. Erweitern Sie darum Ihre Kompetenzen im Bereich Deutsch als Fremdsprache und investieren Sie damit in Ihre berufliche Zukunft!

Sie finden in diesem Katalog alle näheren Informationen zu unserem Fortbildungsprogramm „Deutsch unterrichten“. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe-Instituts stehen Ihnen bei der Auswahl des Kurses gerne mit Rat und Tat zur Seite. Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Weiterbildung!



**Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter  
Lehmann, Präsident**

„Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner.“



## FÜNF GUTE GRÜNDE FÜR EINEN FERNSTUDIENKURS

Langjährige Erfahrungen und der Austausch mit vielen Fernstudierenden zeigen, dass unsere Kurskonzepte zu Zufriedenheit und nachhaltigen Lernergebnissen führen. Sie erarbeiten die Lerninhalte im Selbststudium, vertiefen das Gelernte in Übungen, und je nach Kurs dokumentieren Sie Ihren Lernzuwachs anhand von Einsendeaufgaben oder Tests.




**Armin S., Stuttgart**

„Deutsch als Fremdsprache habe ich als eine Chance entdeckt. In meinem Traumland Australien arbeiten zu können. Das Goethe-Institut hat mich beim Fernstudienkurs sehr unterstützt.“


### 1 FLEXIBLE PLANUNG

Die meisten unserer Teilnehmer/innen absolvieren ihren Kurs berufsbegleitend. Dabei erleichtert die Flexibilität unserer Kursprogramme die persönliche Organisation. Fernunterricht mit freier Zeiteinteilung hat sich als ideale Form der Weiterbildung bewährt.

### 2 INTENSIVE BETREUUNG

Vor dem Start können Sie die Kurswahl mit einem/r Fachberater/innen des Goethe-Instituts besprechen. Bei inhaltlichen Fragen zu den Lernmaterialien oder organisatorischen Fragen rund um den Fernstudienkurs steht Ihnen unser Team ebenfalls zur Seite – am Telefon oder per E-Mail – eben so, wie es für Sie am besten ist. **Kontakt**  **Seite 39**

### 3 VOM GELERTEN IN DER PRAXIS PROFITIEREN

Inhaltlich sind unsere Kurse sorgfältig an den Bedürfnissen eines modernen Fremdsprachenunterrichts ausgerichtet: Die Lernmaterialien vermitteln Ihnen gut verständlich die unterrichtspraktischen sowie die wissenschaftlichen Grundlagen. Sie sind so angelegt, dass Sie die praktischen Anleitungen sofort im Unterricht einsetzen und ausprobieren können. **Beispiel**  **Seite 15**

### 4 WERTVOLLER ABSCHLUSS



Die Abschlüsse des Goethe-Instituts finden im In- und Ausland hohe Anerkennung. Die Kurse wurden von der Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) in Köln akkreditiert. Das garantiert den Teilnehmern eine hohe Qualität der Inhalte wie auch der individuellen Betreuung vor und während der Kurse.

### 5 NEUE PERSPEKTIVEN GEWINNEN

Eine Zusatzqualifikation in Deutsch als Fremdsprache (DaF) öffnet viele Türen – ins Ausland oder zu neuen beruflichen Perspektiven. Theoretische Kenntnisse und praktische Konzepte geben Sicherheit im Unterricht, ein Abschluss des Goethe-Instituts überzeugt Arbeitgeber.

## UMFASSENDE ZUSATZQUALIFIKATION

Die Fernstudienkurse „Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts“ und „Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts“ umfassen die Kernbereiche des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache und geben Ihnen die Möglichkeit, eine wertvolle berufliche Zusatzqualifikation zu erlangen. Im Kurs arbeiten Sie ganz individuell mit Fernstudienmaterial, das Ihnen als Buch vorliegt. Die geforderten Tests legen Sie auf der Testplattform des Goethe-Instituts ab. Kursbeginn, Lerntempo und den Zeitpunkt der Testbearbeitung bestimmen Sie selbst.

- Kurs A: Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts  **Seite 10**
- Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts  **Seite 12**



**Simone H., St. Gallen**


„Klasse – via E-Mail bekam ich schnell Antworten auf meine Fragen. Die Tests habe ich online abgelegt. Vieles aus meinem Fernstudienkurs habe ich gleich in meinem Deutschunterricht umgesetzt.“

## WEITERBILDUNG DaF AUF EINEN BLICK

Das Fernstudienprogramm des Goethe-Instituts hat sich seit Bestehen einen festen Platz als Zusatzqualifikation für Deutsch als Fremdsprache erworben. Wir bieten Weiterbildung für jede Anforderung des DaF-Unterrichts, sowohl zur Auffrischung von Grundlagen als auch zur Vertiefung für erfahrene Fachleute.

### ZUSÄTZLICH QUALIFIZIEREN UND WISSEN VERTIEFEN

Das Fernstudienprogramm des Goethe-Instituts wurde für verschiedene Bedürfnisse entwickelt: als Zusatzqualifikation für Lehrer, die bereits Deutsch als Fremdsprache unterrichten, für Quereinsteiger oder als Weiterbildung für Germanisten und Neuphilologen. Welche Weiterbildung DaF für Sie die richtige ist, erfahren Sie in der Tabelle rechts oder telefonisch bei unserer Fachberatung.

 Unser Beraterteam steht Ihnen gerne zur Verfügung unter der Telefonnummer 0800 1800 800 (gebührenfrei im deutschen Festnetz) oder +49 (0) 89 15921-560 (normaler Tarif), per E-Mail unter [fernlernen@goethe.de](mailto:fernlernen@goethe.de) oder im Internet unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse).





### Kurs A: Methodik und Didaktik des fremd- sprachlichen Deutschunterrichts

### Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts

<b>Abschluss</b>	benotetes Zeugnis des Goethe-Instituts	benotetes Zertifikat der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)
<b>Geeignet, wenn Sie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bereits DaF unterrichten, sich dafür weiterbilden und Ihre berufliche Qualifikation durch ein Zeugnis nachweisen möchten <b>oder</b></li> <li>• im Inland DaF unterrichten wollen <b>oder</b></li> <li>• im Ausland DaF unterrichten wollen <b>oder</b></li> <li>• sich in kurzer Zeit schnell und intensiv in die Unterrichtspraxis einarbeiten möchten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bereits DaF unterrichten, sich dafür weiterbilden und Ihre berufliche Qualifikation durch ein Hochschulzertifikat nachweisen möchten <b>oder</b></li> <li>• im Inland DaF unterrichten wollen <b>oder</b></li> <li>• im Ausland an einer Sprachschule oder Universität DaF unterrichten wollen <b>oder</b></li> <li>• sich im Bereich DaF selbstständig machen wollen <b>oder</b></li> <li>• eine praxisorientierte Weiterbildung mit theoretischer Fundierung wünschen</li> </ul>
<b>Kursbeginn</b>	jederzeit möglich	jederzeit möglich
<b>Kursdauer</b>	im Durchschnitt 9-10 Monate, maximal 3 Jahre	im Durchschnitt 9-10 Monate, maximal 3 Jahre
<b>Pluspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gute Referenz im In- und Ausland</li> <li>• berücksichtigt Vorkenntnisse</li> <li>• auch für Quereinsteiger geeignet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gute Referenz in Sprachschulen und -instituten im In- und Ausland</li> <li>• eröffnet neue Berufsperspektiven</li> <li>• Kombination aus Theorie und Praxis</li> </ul>
<b>Zulassungs-voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abgeschlossenes Hochschulstudium <b>oder</b></li> <li>• abgeschlossene Berufsausbildung mit mehrjähriger Sprachlehrerfahrung</li> </ul> <p>In Ausnahmefällen sind Sonderzulassungen möglich. Bitte sprechen Sie uns an.</p>	<p><b>Hochschulabschluss (inkl. Staatsexamen, B.A., M.A.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Germanistik im Haupt- oder Nebenfach (In- und Ausland)<sup>1</sup> <b>oder</b></li> <li>• Neuphilologisches Studium im Haupt- oder Nebenfach<sup>2</sup> <b>oder</b></li> <li>• Lehramt Deutsch <b>oder</b></li> <li>• Deutsch als Fremdsprache im Haupt- oder Nebenfach <b>oder</b></li> <li>• anderer Studiengang mit sprachtheoretischem bzw. -praktischem Schwerpunkt</li> </ul> <p><b>Bis Kursende müssen alle Teilnehmer nachweisen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 120 Stunden Sprachlehrerfahrung <b>oder</b></li> <li>• zweiwöchiges betreutes Praktikum <b>oder</b></li> <li>• zweites Staatsexamen</li> </ul>
<b>Voraussetzung für Nichtmuttersprachler</b>	mindestens Sprachniveau C1 (z. B. Goethe-Zertifikat C1 oder höher)	mindestens Sprachniveau C1 (z. B. Goethe-Zertifikat C1 oder höher)
<b>weitere Informationen</b>	Kursaufbau ab Seite 10 oder <a href="http://www.goethe.de/fernstudienkurse">www.goethe.de/fernstudienkurse</a>	Kursaufbau ab Seite 12 oder <a href="http://www.goethe.de/fernstudienkurse">www.goethe.de/fernstudienkurse</a>
<b>Preis</b>	Über die Preise der beiden Kursprogramme informiert das Anmeldeformular, das in dieser Broschüre liegt, oder die Internetseite <a href="http://www.goethe.de/fernstudienkurse">www.goethe.de/fernstudienkurse</a> .	

<sup>1</sup> an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes oder an einer deutschsprachigen Hochschule oder an einer ausländischen Hochschule

<sup>2</sup> an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes oder an einer deutschsprachigen Hochschule

 Wenn Sie die Zulassungsvoraussetzungen für Kurs B erfüllen, können Sie nach erfolgreichem Abschluss von Kurs A Kurs B als Teilkurs belegen und erhalten so beide Abschlüsse.  siehe Anmeldeformular

# DER ABLAUF IHRES FERNSTUDIENKURSES

## VON DER ANMELDUNG BIS ZUM TEST

Ob im Kurs A oder B – jeder Kurs besteht aus Pflicht- und Wahleinheiten, die jeweils mit einem Test enden. So kommen Sie Schritt für Schritt zum anerkannten Abschluss. Sie erarbeiten die Lernmaterialien selbstständig und melden sich anschließend zum Test an. Für den Abschluss sind bei Kurs A sechs benotete Tests sowie eine Abschlussklausur notwendig, bei Kurs B acht benotete Tests.

### 1 Anmeldung und Materialversendung

In der Anmeldung teilen Sie uns mit, wann Sie mit dem Kurs beginnen möchten, und welche Themen Sie bearbeiten wollen. Dann erhalten Sie die Kursmaterialien per Post.

### 2 Lesen und lernen\*

Wie lange Sie zur Bearbeitung des jeweiligen Lernmaterials brauchen, bestimmen Sie selbst. Die Dauer hängt davon ab, wie viel Zeit und welche Vorkenntnisse Sie haben.

### 3 Anmeldung zum Test\*

Sie benachrichtigen uns, wenn Sie den Test zu einer Studieneinheit ablegen wollen. Sie erhalten per E-Mail eine Freischaltung für die Testplattform.

### 4 Testbearbeitung\*

Sie haben nach der Freischaltung 15 Tage Zeit, um die Aufgaben zu lösen. Diese beziehen sich ausschließlich auf das bearbeitete Lernmaterial.

### 5 Korrektur\*

Spätestens nach vier Wochen erhalten Sie die Korrektur Ihres Tests.

### 6 Abschluss\*

Der Ablauf aus Lernen und Testen wiederholt sich für jede Studieneinheit, also sechs Mal für Kurs A und acht Mal für Kurs B. Danach erhalten Sie Ihr Zeugnis oder Zertifikat.

\* Dieser Ablauf wiederholt sich bei jeder Studieneinheit, also sechs bis acht Mal.

## DIE TESTPLATTFORM

Sie legen Ihre Tests online auf der Plattform des Goethe-Instituts ab. Nachdem Sie sich zum Test angemeldet haben, erhalten Sie vom Fernkursbüro die Zugangsdaten, mit denen Sie sich einloggen. Die Plattform ist übersichtlich gestaltet und auch für medienunerfahrene Teilnehmer leicht zu bedienen. Ein Handbuch, welches Ihnen online zur Verfügung steht, informiert Sie über alle wichtigen Funktionen – oder Sie bekommen die nötigen Ratschläge von unseren Fachberater/innen.

### BENUTZERHANDBUCH

Hier finden Sie wichtige Informationen zur Bedienung und zur Navigation der Testplattform.

### LOGIN/LOGOUT

Während der Testbearbeitungszeit können Sie sich jederzeit ein- und ausloggen.

The screenshot shows the 'LERNEN' interface. At the top, it says 'Sie sind angemeldet als [Name]'. The main content area has a heading 'Herzlich willkommen auf der Testplattform des Goethe-Instituts!' followed by instructions on how to start a test and contact information for technical support. A calendar for October 2019 is in the top right. Below the main text, there is a section 'Lade weitere Tests' with a table of test results:

FSE ID	Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung (Einzelthemen)	Teststatus	In Bearbeitung
FSE ID: Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung (Einzelthemen)		Teststatus:	In Bearbeitung
FSE ID: Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung (Einzelthemen)		Fähigkeitstestdatum:	4.11.2019
FSE ID: Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung (Einzelthemen)		Teststatus:	In Bearbeitung
FSE ID: Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung (Einzelthemen)		Fähigkeitstestdatum:	4.11.2019

### TEST STARTEN

Mit einem Klick öffnet sich Ihr Test, der 15 Tage für Sie freigeschaltet ist.



Vasco P., Deutschlehrer in Lissabon

„Kein Papierkram – das Arbeiten auf der Testplattform ist ideal. Es geht ganz leicht, die Plattform erklärt sich ja selbst.“

# KURS A METHODIK UND DIDAKTIK DES FREMDSPRACHLICHEN DEUTSCH- UNTERRICHTS

**Dieser Fernstudienkurs wurde als praxisorientierte Fortbildung speziell für Nicht-germanisten entwickelt. Er vermittelt das Wissen, die Konzepte und die Sicherheit, um erfolgreich und mit Freude Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten. Er ist grundlegend und zugleich für Erfahrene maßgeschneidert.**

## DIE KURSINHALTE MITBESTIMMEN

Kurs A bietet vier Kursvarianten, die unterschiedliche Schwerpunkte setzen: Wählen Sie die Variante, die zu Ihren beruflichen Zielen passt. Nach der einführenden Lektüre und den drei Pflicht-Fernstudieneinheiten der gewählten Kursvariante, haben Sie in der zweiten Kursphase die Möglichkeit, weitere drei Fernstudieneinheiten nach Ihrem Interesse auszuwählen. Die von Ihnen gewählten Fernstudieneinheiten sollten die Kursvariante, für die Sie sich entschieden haben, sinnvoll ergänzen. Kurs A endet nach sechs erfolgreich abgeschlossenen, benoteten Tests und einer Abschlussklausur mit einem Zeugnis des Goethe-Instituts. Detaillierte Informationen zu den Studieneinheiten finden Sie ab [Seite 16](#).

### KURS- PHASE 1

Sie absolvieren eine von vier verschiedenen Kursvarianten als Grundlage

#### Basis

Diese Kursvariante vermittelt ein breit angelegtes Basiswissen für die Unterrichtspraxis DaF.

#### PFLICHTEINHEITEN:

- Fertigkeit Sprechen
- Grammatik lehren und lernen
- Probleme der Wort-schatzarbeit

#### Unterricht im Ausland

Diese Kursvariante geht auf die besonderen Erfordernisse für Lehrkräfte im Ausland ein. Der Schwerpunkt liegt auf der interkulturellen Verständigung.

#### PFLICHTEINHEITEN:

- Fertigkeit Schreiben
- Didaktik der Landeskunde
- Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung

#### Unterrichtspraxis und Übungsformen

Vermittelt wird eine Fülle sofort einsetzbarer Methoden, die Abwechslung in die Unterrichtsroutine bringen.

#### PFLICHTEINHEITEN:

- Fertigkeit Hören
- Fehler und Fehlerkorrektur
- Bilder in der Landeskunde

#### Unterricht nach der Grundstufe

Fortgeschrittene Lerner möchten ihre Sprache perfektionieren. Diese Kursvariante gibt Ihnen Instrumente an die Hand, um diese Ansprüche zu erfüllen.

#### PFLICHTEINHEITEN:

- Fertigkeit Schreiben
- Landeskunde und Literaturdidaktik
- Lernautonomie und Lernstrategien

### KURS- PHASE 2

Auswahl von drei Fernstudieneinheiten aus einem oder mehreren Themenbereichen möglich

#### Theoretische Grundlagen der Methodik und Didaktik

#### Landeskunde und ihre Didaktik

#### Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluation

#### Medien im fremdsprachlichen Deutschunterricht

#### Sprachsysteme

#### Einzelfragen des Unterrichts

#### Unterrichtskommunikation und Sozialformen

#### Sprachliche Fertigkeiten

Detaillierte Informationen zu den Fernstudieneinheiten finden Sie ab [Seite 17](#).

**ZEUGNIS DES  
GOETHE-INSTITUTS**  
nach sechs bestandenen Tests und einer Abschlussklausur

## // WAS DAS GOETHE-INSTITUT IHNEN BIETET

- ein Einführungsmodul plus 7 Fernstudieneinheiten (z.T. mit Video- oder Audiomaterial)
- fachliche Beratung und Betreuung per Telefon (gebührenfrei im Inland) und per E-Mail
- **NEU!** Austauschmöglichkeit auf der Lernplattform des Goethe-Instituts
- 3 ausführlich kommentierte, unbenotete Einsendeaufgaben
- 6 benotete Tests und 1 Abschlussklausur
- Testplattform zur Bearbeitung der Tests [Seite 9](#)
- benotetes Abschlusszeugnis des Goethe-Instituts

## // WAS DIESE WEITERBILDUNG IHNEN BRINGT

- Anregungen für Ihre Unterrichtsgestaltung
- Spezialisierung
- Ausbau Ihrer Erfahrungen
- flexible Zeiteinteilung beim Lernen
- sofort einsetzbares Unterrichtsmaterial
- neue berufliche Perspektiven



# KURS B GRUNDLAGEN UND KONZEPTE DES DaF-UNTERRICHTS

Dieser Fernstudiengang wurde in Kooperation mit der LMU München als interdisziplinäre Weiterbildung für Germanisten und Neuphilologen entwickelt. Er kombiniert methodisch-didaktische Ansätze mit wissenschaftlichen Erkenntnissen der Sprachlehrforschung und einem substantiellen Praxisbezug.

## THEORIE UND UNTERRICHTSPRAXIS

Kurs B bietet Germanisten und Neuphilologen die Möglichkeit einer fundierten Zusatzqualifikation und neue berufliche Perspektiven. Die einzelnen Module bestehen aus verschiedenen Bausteinen. Mit diesem Prinzip werden ausgewählte Kapitel aus der grundlegenden Einführung „Fremdsprachenerwerb Fremdsprachendidaktik“ zur wissenschaftlichen Fundierung bearbeitet und mit Auszügen aus Fernstudieneinheiten zur Vertiefung des Praxistransfers kombiniert. Jedes Modul schließt mit einem Test ab, dessen Ergebnis am Ende in das benotete Zertifikat der LMU und des Goethe-Instituts einfließt.

## HOSPITATIONSPRAKTIKUM

Für die Erlangung des Hochschulzertifikats in Kurs B ist ein Nachweis über Sprachlehrerfahrung erforderlich. Mehr Informationen dazu finden Sie ab [Seite 20](#).

## // WAS DAS GOETHE-INSTITUT IHNEN BIETET

- 8 Studienmodule bestehend aus: Lernplänen, einführenden Texten, 16 Fernstudieneinheiten und einschlägigen Fachpublikationen
- fachliche Beratung und Betreuung per Telefon und per E-Mail [Seite 39](#)
- **NEU!** Austauschmöglichkeit auf der Lernplattform des Goethe-Instituts
- 8 benotete Tests
- Testplattform zur Bearbeitung der Tests [Seite 9](#)
- benotetes Hochschulzertifikat der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) und des Goethe-Instituts

## // WAS DIESE WEITERBILDUNG IHNEN BRINGT

- Flexibilität beim Lernen
- wissenschaftlich fundierte Zusatzqualifikation
- wertvolle Anregungen für Ihre Unterrichtspraxis
- individuelle Betreuung durch Fachberater
- neue berufliche Perspektiven



### KURSPHASE 1: in verbindlicher Reihenfolge

#### Basismodul 1 mit Test

##### Lerntheorien und Fremdsprachen- erwerb

Wie lernen wir Fremdsprachen? Auf welchen Grundlagen bauen die verschiedenen methodisch-didaktischen Ansätze für den Fremdsprachenunterricht auf?

#### Basismodul 2 mit Test

##### Grundlagen der Lehr- und Lernziel- bestimmung

Wie wird Fremdsprachenunterricht durch die Festlegung von Lehr- und Lernzielen gesteuert? Wie lassen sich daraus begründete Methodikentscheidungen ableiten?

### KURSPHASE 2: in beliebiger Reihenfolge

#### Aufbaumodule jedes Modul mit Test

##### Ansätze hand- lungsbezogener Sprachdidaktik

Was ist handlungsorientierte Sprachdidaktik? Und wie wird sie im Unterricht umgesetzt?

##### Sprachsystem und Grammatik

Welche Beschreibungsansätze gibt es für Sprache als Zeichensystem? Welche Grammatikmodelle leiten sich daraus ab?

##### Prinzipien der Sprachverarbeitung

Wie verarbeiten wir Sprache produktiv und rezeptiv im Verbund mit anderen Informationen? Welche methodisch-didaktischen Konsequenzen lassen sich daraus ableiten?

##### Dimensionen des Lernens

Welche Faktoren der Lernerpersönlichkeit und des Lernumfeldes beeinflussen den Spracherwerb? Wie lassen sich Lernprozess und autonomes (Weiter-) Lernen effizient fördern?

##### Prinzipien des Fremd- sprachenerwerbs

Welche Erkenntnisse liefert die Spracherwerbsforschung über Erwerbsschritte im Sprachlernprozess? Wie können Lernfortschritte im Unterricht dadurch besser beurteilt und gesteuert werden?

##### Interkulturelle Sprachdidaktik

Wie zeigen sich kulturelle Unterschiede in der Sprache? Wie kann die Fremdperspektive effizient in den Sprachlernprozess einbezogen werden?

### ZERTIFIKAT DER LMU MÜNCHEN: Endnote aus dem Durchschnitt der acht benoteten Tests



## DAS LERNMATERIAL KURS A UND B

### DIE INHALTE DER FERNSTUDIENEINHEITEN

Im Kurs A bilden die Fernstudieneinheiten das Lernmaterial. Neben den vorgegebenen Pflichteinheiten wählen Sie aus einem oder mehreren Themenbereichen die Fernstudieneinheiten aus, die zu Ihrem Weiterbildungsziel passen. Zur Einführung in die Grundbegriffe und Arbeitstechniken erhalten die Teilnehmer zudem das Begleitheft „Basiswissen zu unterrichtspraktischen Fragen“ und die Fernstudieneinheit „Deutschunterricht planen: Arbeiten mit Lehrwerkslektionen“. Im Kurs B sind sämtliche Fernstudieneinheiten praktische Ergänzungen zur wissenschaftlichen Lektüre und werden in Auszügen bearbeitet.

### THEMENBEREICH THEORETISCHE GRUNDLAGEN DER METHODIK UND DIDAKTIK

#### Grundlagen des Erst- und Fremdspracherwerbs

Teil 1 dieser Fernstudieneinheit geht auf biologische, kognitive und sozial-interaktive Voraussetzungen des Erstspracherwerbs ein. Teil 2 beschreibt den Fremdspracherwerb sowie die Entwicklung von Lernaltersprachen.

#### Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

Vorgelegt werden die wichtigsten methodischen Modelle des DaF-Unterrichts. Der Leser erhält Kriterien, mit denen er Lehrwerke, Übungen, Unterrichtssequenzen und -verfahren einordnen und kritisch überprüfen kann.

#### Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht

Diese Einführung in die Angewandte Linguistik erörtert die verschiedenen Teilgebiete der Linguistik und das Phänomen Mehrsprachigkeit und zeigt die Relevanz der Angewandten Linguistik für den DaF-Unterricht.

### THEMENBEREICH LANDESKUNDE UND IHRE DIDAKTIK

#### Didaktik der Landeskunde

Nach der Bewusstmachung verschiedener didaktischer Ansätze präsentieren die Autoren eine Didaktik des interkulturellen Lernens und beschreiben die Konsequenzen für die Unterrichtsmethodik.



#### Landeskunde und Literaturdidaktik

Hier geht es um die Einsatzmöglichkeiten von literarischen Texten für den Landeskundeunterricht und um ein Modell für eine integrierte Landeskunde. Dazu gibt dieser Titel praktische Unterrichtsvorschläge.

#### Bilder in der Landeskunde

Dieser Band analysiert die Rolle des Bildes in Lehrwerken und behandelt den Einsatz landeskundlicher Bilder unter lernpsychologischen Aspekten. Der methodische Teil entwickelt Techniken zur Arbeit mit Bildern und analysiert unterrichtspraktische Modelle.



### THEMENBEREICH UNTERRICHTSPLANUNG, -GESTALTUNG UND -EVALUATION

#### Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten

Eine Analyse der Techniken zur Unterrichtsbeobachtung auf der Grundlage von Unterrichtsmit-schnitten. Arbeits- und Beobachtungsbögen helfen, die eigene Unterrichtspraxis zu reflektieren und zu optimieren. Plus DVD mit Diskussionen von Lehrern zu den Mitschnitten.

### THEMENBEREICH MEDIEN IM FREMDSPRACHLICHEN DEUTSCHUNTERRICHT

#### Video im Deutschunterricht

An eine Übungstypologie zu fiktionalen Filmbeispielen schließen sich Übungen an, die man vor, während und nach dem Sehen der Videosequenzen durchführen kann. Dann werden Filmbeispiele und Übungen aus dem dokumentarischen Bereich analysiert.

 auf der nächsten Seite geht es weiter

# DAS LERNMATERIAL KURS A UND B

## THEMENBEREICH SPRACHSYSTEME

### Grammatik lehren und lernen

Überblick über wichtige Methoden im Grammatikunterricht mit praktischen Ratschlägen zur Grammatikprogression, zur Visualisierung, zu Grammatikspielen und zur Entwicklung eigener Unterrichtssequenzen.

### Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung

Mithilfe welcher Strategien speichert unser Gehirn Wortschatz und Bedeutung? Aus der Beantwortung dieser Frage werden Methoden der Wortschatz- und Bedeutungsvermittlung abgeleitet. Zum Abschluss wird das Problem der interkulturellen Verständniskontrolle erörtert.

### Probleme der Wortschatzarbeit

In dieser Einheit werden Techniken, Semantisierungsverfahren und Verständniskontrollen sowie die Problematik des Wortschatzlernens behandelt.

### Phonetik lehren und lernen

Zunächst wird die Rolle der Phonetik im DaF-Unterricht beschrieben und ihre Darstellung in Lehrmaterialien analysiert. Die Übungstypologie wird ergänzt durch praktisches Übungsmaterial.

## THEMENBEREICH EINZELFRAGEN DES UNTERRICHTS

### Fehler und Fehlerkorrektur

Dieser Band beschäftigt sich mit der schriftlichen und der mündlichen Korrektur und geht ein auf Fehlerdefinition und -erkennung, Ursachen für Fehler, Fehlerbeschreibung und -klassifikation.

### Probleme der Leistungsmessung

Eine differenzierte Anleitung für Lehrer zum selbstständigen Erstellen von eigenen Lernfortschrittstests zu den verschiedenen Fertigungsbereichen.

### Deutsch als zweite Fremdsprache

Diese Fernstudieneinheit setzt sich mit dem Thema Mehrsprachigkeit und dem sprachpolitischen Konzept des Europarates auseinander. Die Grundlagen einer Tertiärsprachendidaktik und -methodik werden aufgezeigt und konkrete Anwendungsbeispiele für die Konstellation Deutsch nach Englisch erarbeitet.

## THEMENBEREICH UNTERRICHTSKOMMUNIKATION UND SOZIALFORMEN

### Spiele im Deutschunterricht

Diese Fernstudieneinheit zeigt Prototypen von verschiedenen Spielen im Deutschunterricht, analysiert deren sprachlichen Lerneffekt und bietet Möglichkeiten, Spiele für eigene Unterrichtszwecke abzuwandeln.

### Gruppenarbeit und innere Differenzierung

Dieser Band vermittelt Techniken, wie Gruppenarbeit vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden kann, und bietet ausführliche Informationen und praktische Tipps.

### Lernerautonomie und Lernstrategien

Die Autoren erörtern die Bedeutung des selbstständigen Lernens und erstellen u. a. eine Typologie von Lernstrategien für autonomes Lernen.

## THEMENBEREICH SPRACHLICHE FERTIGKEITEN

### Fertigkeit Hören

Dieser Band analysiert Modellübungen zum Hörverstehen für die Grund- und Mittelstufe. Die Übungstypologie ist gegliedert in Übungen vor, während und nach dem Hören.

### Fertigkeit Sprechen

Diese Einheit beschreibt die Fertigkeit Sprechen im Fremdsprachenunterricht, bietet eine Übungstypologie zur Ausbildung dieser Fertigkeit und beschreibt die Möglichkeiten für echte Kommunikation im Unterricht.

### Fertigkeit Lesen

Schwerpunkte dieses Titels sind die Analyse von Lesetexten, der Leseprozess und das systematische Training des Leseverstehens. Außerdem wird die Erstellung von Übungen zur Förderung von Lesestrategien trainiert.

## ZUSÄTZLICHES LERNMATERIAL FERNSTUDIENKURS B

Im Uhrzeigersinn sehen Sie hier, mit welchem Material Sie im Kurs B arbeiten: Der „Kursbegleiter“ führt Sie durch Ihren Fernstudienkurs. Das „Basiswissen“ führt Sie in die wichtigsten Grundbegriffe und Arbeitstechniken ein. In den Begleitheften „Lernszenarien“ und „Handlungsorientierter Unterricht“ wird die zunehmende Bedeutung von Handlungsorientierung im Fremdsprachenunterricht thematisiert. „Fremdspracherwerb. Fremdsprachendidaktik“ bildet die wissenschaftliche Grundlage zum Fernstudienkurs.



## DAS LERNMATERIAL KURS A UND B

In den Fernstudienkursen lernen Sie mit klar strukturierten Unterlagen, in denen Sie sich schnell zurechtfinden. Durch den kleinschrittigen Aufbau mit klar formulierten Aufgaben und einer verständlichen Erklärsprache unterstützt unser Lernmaterial Ihre Eigenmotivation.

### DIE FERNSTUDIENEINHEITEN – PRAXISORIENTIERTES WISSEN

In den Fernstudieneinheiten und den darauf aufbauenden qualifizierenden Fernstudienkursen hat das Goethe-Institut mit seinen Partnern ein ehrgeiziges Ziel verwirklicht: Wer vor der Aufgabe steht, Deutsch zu unterrichten oder seinen Unterricht zu verbessern, kann sich gezielt im Selbststudium oder mit fachlicher Betreuung auf diese Aufgabe vorbereiten.

Jede Fernstudieneinheit wurde von einem auf das jeweilige Thema spezialisierten Experten verfasst und bietet außer den methodischen Grundlagen ein breites Angebot praktischer Anleitungen für den täglichen Unterricht. Die fernstudiendidaktische Aufbereitung motiviert und erleichtert das Lernen.

Nach Abschluss des Kurses bleiben die Bände als wertvolle Wissens- und Materialquelle in Ihrem Bücherregal.

#### PRAKTISCHES FORMAT

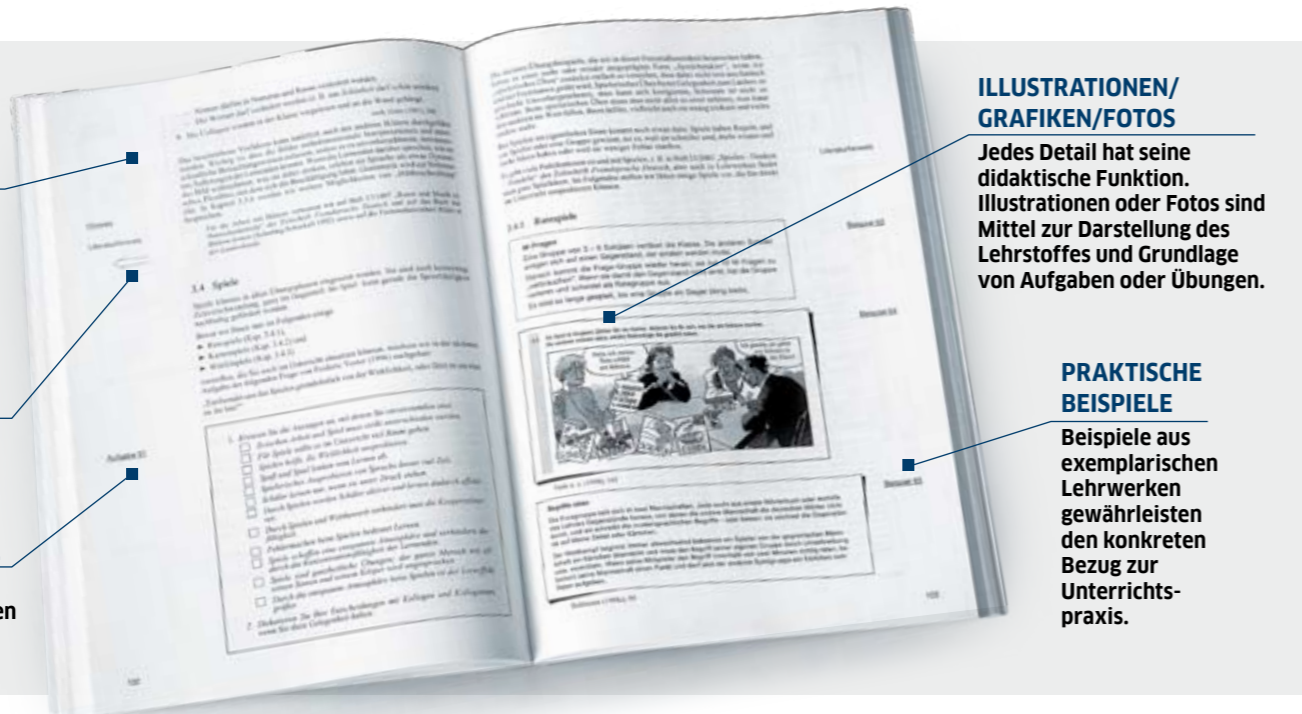
Die großzügige Raumaufteilung der Studieneinheiten in DIN A4 sorgt für Übersichtlichkeit und Leserfreundlichkeit.

#### QUERVERWEIS

Pfeile verweisen auf weiterführende Literatur.

#### LÖSUNGSSCHLÜSSEL

Zu einigen Aufgaben finden sich die Lösungen am Ende des Bandes.



#### ILLUSTRATIONEN/GRAFIKEN/FOTOS

Jedes Detail hat seine didaktische Funktion. Illustrationen oder Fotos sind Mittel zur Darstellung des Lehrstoffes und Grundlage von Aufgaben oder Übungen.

#### PRAKTISCHE BEISPIELE

Beispiele aus exemplarischen Lehrwerken gewährleisten den konkreten Bezug zur Unterrichtspraxis.

## WEITERBILDUNG DaF VON A BIS Z

Wichtige Informationen zu den Fernstudienkursen „Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts“ und „Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts“ finden Sie hier:

// **ABSCHLUSS** Nach dem erfolgreichen Abschluss Ihres Fernstudienkurses erhalten Sie ein benotetes Zeugnis (Kurs A) oder ein Hochschulzertifikat der LMU München (Kurs B). Dies sind wertvolle Qualifikationen für Ihre berufliche Zukunft. ▶ **Chancen**

// **ABSCHLUSSKLAUSUR** Im Kurs A bearbeiten Sie nach sechs erfolgreich abgeschlossenen Tests eine Abschlussklausur. Die Bearbeitungszeit beträgt drei Tage.

// **ANMELDUNG** Sie beginnen Ihren Kurs, wann Sie wollen. Eine Anmeldung ist jederzeit möglich. Schicken Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular sowie die erforderlichen Unterlagen zu. Sollte das Formular in dieser Broschüre fehlen, wenden Sie sich bitte an das Fernkursbüro ▶ **Seite 39** oder laden Sie das Formular unter: [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse) herunter.

// **BAMF** In der Regel können Sie durch den Abschluss unserer Fernstudienkurse eine Teilzulassung für die Integrationskurse erhalten. Um eine mögliche Zulassung zu klären, wenden Sie sich bitte direkt an das BAMF. Detaillierte Informationen finden Sie direkt auf der Internetseite des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge unter [www.bamf.de](http://www.bamf.de).

// **BENOTUNG** Sie erhalten für jeden Test am Ende einer Studieneinheit eine

Einzelnote. Im Zeugnis bzw. Hochschulzertifikat werden die Einzelnoten aufgelistet. Aus diesen Noten wird dann der Durchschnitt für Ihre Gesamtnote ermittelt.

// **BERUFSTÄTIGKEIT** Über 90 Prozent unserer Teilnehmer/Innen absolvieren ihre Fernstudienkurse neben ihrem Arbeitsalltag. ▶ **Dauer**

// **BETREUUNG** Wir lassen Sie mit Ihrem Studium nicht allein: Ihre Tests werden von erfahrenen DaF-Fachkräften korrigiert. Bei Fragen hilft Ihnen unsere ▶ **Fachberatung** weiter. Und falls Sie organisatorische Fragen haben, bekommen Sie von unseren Mitarbeitern im Fernkursbüro schnell Antwort. ▶ **Seite 39**

// **CHANCEN** Unsere Abschlüsse finden im In- und Ausland hohe Anerkennung. Dadurch macht diese Zusatzqualifikation über die Fernstudienkurse, zusammen mit Ihrer Ausbildung und Lehrerfahrung, Ihre Bewerbung noch attraktiver.

// **DAUER** Die Kursdauer kann individuell variieren. Die reine Lese- und Lernzeit für eine Studieneinheit beträgt bei Kurs A und B jeweils durchschnittlich 20 Stunden. Das schaffen manche in einer Woche, andere strecken diese Lernphase auf bis zu acht Wochen. Sie können in Ihrem eigenen Tempo lernen. Die maximale Kurslaufzeit beträgt drei Jahre.

// **EINSENDEAUFGABEN** Mit Einsendeaufgaben üben Sie im Kurs A Entwürfe von

Unterrichtseinheiten. Die Einsendeaufgaben werden ausführlich kommentiert, aber nicht benotet. Damit bereiten Sie sich Schritt für Schritt auf Ihre Tests vor.

// **FACHBERATUNG** Falls Sie inhaltliche Fragen zu den Lernmaterialien haben, unterstützt Sie unsere Fachberatung. Sie erreichen diese montags bis mittwochs von 9 bis 12.30 Uhr, mittwochs von 17 bis 19 Uhr, donnerstags von 13.30 bis 17 Uhr und freitags von 11.30 bis 15 Uhr telefonisch unter 0800 1800 800 (gebührenfrei aus dem deutschen Festnetz) oder +49 (0) 89 15921-560 (normaler Tarif). Die Sprechzeiten finden Sie auch im Kursbegleiter. Nutzen Sie bei Fragen an die Fachberatung auch unseren Kundenservice im Internet unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse).


#### // FERNSTUDIEN-CAMPUS

Auf unserer Lernplattform im Internet können Sie sich mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern, die den gleichen Fernkurs wie Sie belegen, über Ihr Studium austauschen. Der Fernstudien-Campus hilft Ihnen, sich mit anderen zu vernetzen und sich gegenseitig beim Lernen zu unterstützen. Er lebt von und mit Ihnen und wird im Wesentlichen von Ihnen gestaltet. Dabei steht Ihnen unser fachkundiges Moderatoren-Team zur Seite.

// **FINANZIELLE FÖRDERUNG** Für die Finanzierung von Fort- und Weiterbildungen stehen Ihnen verschiedene Förderprogramme von Bund und Ländern zur

Verfügung. Informationen zu einzelnen Fördermöglichkeiten finden Sie z.B. unter: <http://www.bildungspraemie.info> und <https://www.esf.nrw.de/Bildungsscheck-Weiterbildungsanbieter.do>

**// HOSPITATIONSPraktikum** Bis zum Abschluss des Kurses B ist ein Nachweis über 120 Stunden Sprachlehrerfahrung erforderlich. Teilnehmer, die diese nicht vorweisen können oder das Zweite Staatsexamen noch nicht abgelegt haben, müssen ein zweiwöchiges Hospitationspraktikum absolvieren. Die Hospitation im Sprachenunterricht bietet Ihnen die Chance, das Gelernte durch die Unterrichtsbeobachtung zu vertiefen. Sie beobachten routinierte Lehrkräfte im Unterricht und diskutieren danach Methodik und Didaktik sowie Übungen. Im Internet unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse) finden Sie weitere Informationen. Auch unsere Fachberater/innen helfen Ihnen gerne weiter.

► **Fachberatung**  Seite 19

**// INTERNET** Hinweise zu den Fernstudienkursen, aktuelle Informationen und Angebote finden Sie auch online unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse). Dort finden Sie auch unser Internetformular, über das Sie Ihre Fragen stellen und uns um einen Rückruf oder eine Antwortmail bitten können.

**// MATERIALIEN** Das Goethe-Institut entwickelt laufend neues Material für den Deutschunterricht: Lehrbücher, Zusatzmaterial, landeskundliche Unterlagen, Beiträge zur Lehrerfortbildung. Sie können unseren Katalog kostenlos anfordern unter [gimat@goethe.de](mailto:gimat@goethe.de) oder im Internet Material bestellen unter [www.goethe.de/dll/mat/deindex.htm](http://www.goethe.de/dll/mat/deindex.htm).

**// ORGANISATION** Die Fernstudienkurse werden vom Bereich Multimedia und Fernlehre des Goethe-Instituts in München organisiert. Hier befindet sich das Fernkursbüro mit unseren Servicemitarbeitern. Unser Team betreut den gesamten Kursverlauf.

**// PREISE** Die aktuellen Preise entnehmen Sie bitte dem beiliegenden Anmeldeformular und unseren Internetseiten [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse). Die Kursgebühren können in Raten gezahlt werden.


**// QUALITÄT** In Deutschland angebotene Fernkurse werden durch die Staatliche Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) geprüft. Nur wenn eine inhaltliche und organisatorische Qualität gewährleistet ist, die den Anforderungen der ZFU entspricht, wird die Zulassung erteilt. Die Zulassungsnummern unserer Fernstudienkurse finden Sie jeweils bei den Kursbeschreibungen.


**// SEMINAR** Zum Auftakt des Fernstudienkurses bieten wir Ihnen ein fakultatives Präsenzseminar an. Hier erhalten Sie Tipps zur Selbstorganisation und Eigenmotivation und tauschen sich mit anderen Kursteilnehmern aus. Zusätzlich können Sie an einem Tag im Unterricht am Goethe-Institut hospitieren und in einer Nachbesprechung mit der Lehrkraft Ihre Fragen zum Unterrichtsgeschehen diskutieren. Im Internet unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse) finden Sie weitere Informationen und aktuelle Termine.

**// TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN** Die Tests der Kurse werden online abgelegt. Zur Nutzung der Testplattform

ist keine Software nötig. Sie ist mit einem handelsüblichen Multimedia-PC und einem schnellen Internetzugang erreichbar.

► **Testplattform**

**// TESTPLATTFORM** Hier finden Sie die Tests zu den Kursen A und B. Haben Sie den Stoff durchgearbeitet, melden Sie sich mit dem Formular zur Testbestellung im Kundenservice unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse) für den Test an und erhalten Ihren Zugangscode für die Plattform.  Seite 9

**// TESTS** Jede Studieneinheit schließt zur Überprüfung Ihres Lernerfolgs mit einem benoteten Test ab. Die Tests werden auf unserer ► Testplattform bereitgestellt. Sie haben für jeden Test 15 Tage Bearbeitungszeit. Mehr Informationen zum Kursablauf und zu den Tests finden Sie auf  Seite 8.

**// ZENTRALSTELLE FÜR AUSLANDS-SCHULWESEN** Für eine Entsendung ins Ausland bieten die Kurse A und B Lehrern mit 2. Staatsexamen eine wertvolle Zusatzqualifikation.

**// ZEUGNIS ODER ZERTIFIKAT** Die Zeugnisse und Hochschulzertifikate, die beim Goethe-Institut erworben werden, genießen weltweit hohes Ansehen.

► **Abschluss**





**Chris W., Frankfurt/Oder**

„Übers Internet kann ich mich mit neuen Lernmethoden befassen. Und sie mit anderen diskutieren... Das ist ideal für mich.“

## DaF MODULE AUSGEWÄHLTE SCHWERPUNKTE DES FREMDSPRACHEN- UNTERRICHTS

In den themenspezifischen Kursen „Grundfertigkeiten DaF“ und „Multimedia-Führerschein DaF“ haben Sie die Möglichkeit, sich in kurzer Zeit intensiv zu Schwerpunkten des DaF-Unterrichts fortzubilden. Sie arbeiten sowohl mit dem Internet über unsere Lernplattform als auch individuell über die Lektüre von Büchern und Arbeitsblättern.

Die Kurse sind so aufgebaut, dass Sie einen Teil der Aufgaben selbstständig lösen, andere aber onlinebasiert in Zusammenarbeit mit Ihrer Lerngruppe bearbeiten.

- Grundfertigkeiten DaF  Seite 28
- Multimedia-Führerschein DaF  Seite 28



## DaF MODULE AUF EINEN BLICK

Online lernen gestattet Lernen zu jeder Zeit und von jedem Ort aus. In den von qualifizierten und erfahrenen Tutoren betreuten Kursen auf der Lernplattform des Goethe-Instituts werden in kompakten Kurseinheiten grundlegende Themen des fremdsprachlichen Deutschunterrichts bzw. im Kurs „Multimedia-Führerschein DaF“ Wissen rund um den Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht vermittelt.

### WERTVOLLES WISSEN UND MODERNE METHODEN FÜR DIE PRAXIS

Die neuen Medien haben die Vermittlung von Sprachen bereichert, und auch die Linguistik, Soziologie oder Pädagogik liefern stetig Impulse für den Sprachunterricht. Diese Entwicklung prägt und begleitet das Goethe-Institut, indem es für Sprachlehrer Fortbildungen zu unterschiedlichsten Themen des DaF-Unterrichts anbietet – und diese online über die Lernplattform organisiert. Welche Fortbildung für Sie die Richtige ist, erfahren Sie in der Tabelle rechts oder telefonisch bei unseren Fachberatern.

📞 Unser Beraterteam steht Ihnen gerne zur Verfügung unter der Telefonnummer 0800 1800 800 (gebührenfrei im deutschen Festnetz) oder +49 (0) 89 15921-560 (normaler Tarif), per E-Mail unter [fernlernen@goethe.de](mailto:fernlernen@goethe.de) oder im Internet unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse).



	Grundfertigkeiten DaF	Multimedia-Führerschein DaF
<b>Abschluss</b>	Zeugnis des Goethe-Instituts	Teilnahmebestätigung des Goethe-Instituts
<b>Geeignet, wenn Sie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DaF lehren und Sie sich in diesem Bereich fortbilden möchten.</li> <li>• ein Hochschulstudium DaF vor längerer Zeit abgeschlossen haben und Ihre Kenntnisse auffrischen möchten.</li> <li>• in kurzer Zeit einzelne Aspekte fremdsprachlichen Deutschunterrichts kennenlernen möchten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DaF lehren und die multimedialen Möglichkeiten des Internets kennenlernen und im Unterricht einsetzen wollen.</li> <li>• sich in kurzer Zeit intensiv inhaltliche, technische und didaktische Kompetenzen für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht erwerben möchten.</li> </ul>
<b>Kursbeginn</b>	Über die aktuellen Starttermine informieren Sie das beiliegende Anmeldeformular oder unsere Internetseite <a href="http://www.goethe.de/fernstudienkurse">www.goethe.de/fernstudienkurse</a>	
<b>Kursdauer</b>	2 Monate pro Kurseinheit; zeitlicher Bearbeitungsaufwand insgesamt ca. 30 Stunden	4 Monate pro Kurseinheit; zeitlicher Bearbeitungsaufwand insgesamt ca. 80 Stunden
<b>Pluspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompakt und aktuell: Sie wählen das Thema, zu dem Sie Ihre Fachkenntnisse erweitern wollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Medien gekonnt im Unterricht einsetzen</li> <li>• vertieftes Wissen rund um digitale Medien</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrjährige Sprachlehrerfahrung <b>oder</b></li> <li>• laufendes oder abgeschlossenes Studium DaF/Lehramtstudium Deutsch <b>oder</b></li> <li>• abgeschlossener Fernstudienkurs DaF</li> </ul> In Ausnahmefällen sind Sonderzulassungen möglich. Bitte sprechen Sie uns an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrjährige Sprachlehrerfahrung <b>oder</b></li> <li>• laufendes oder abgeschlossenes Studium DaF, Lehramtstudium Deutsch oder einer Fremdsprache <b>oder</b></li> <li>• abgeschlossener Fernstudienkurs DaF</li> </ul> In Ausnahmefällen sind Sonderzulassungen möglich. Bitte sprechen Sie uns an.
<b>Voraussetzung für Nichtmuttersprachler</b>	mindestens Sprachniveau C1 (falls kein entsprechendes Zertifikat vorliegt, kann ein kostenloser Online-Sprachtest angefordert werden) 📄 ▶ Seite 38	mindestens Sprachniveau B2 (falls kein entsprechendes Zertifikat vorliegt, kann ein kostenloser Online-Sprachtest angefordert werden) 📄 ▶ Seite 38
<b>weitere Informationen</b>	zu den Kursinhalten ab 📄 ▶ Seite 28 oder online unter <a href="http://www.goethe.de/fernstudienkurse">www.goethe.de/fernstudienkurse</a>	
<b>Preis</b>	Über die aktuellen Preise informieren das beiliegende Anmeldeformular oder unsere Internetseite <a href="http://www.goethe.de/fernstudienkurse">www.goethe.de/fernstudienkurse</a>	



## KOOPERATIV ARBEITEN AUF DER LERNPLATTFORM DES GOETHE- INSTITUTS

Die Lernplattform des Goethe-Instituts ist Ihr virtueller Lernraum in den Kursen „Grundfertigkeiten DaF“ und „Multimedia-Führerschein DaF“. Sie ist übersichtlich und benutzerfreundlich gestaltet und lässt sich intuitiv und einfach steuern. Somit kommt sie auch medienunerfahrenen Benutzern entgegen.

### GEMEINSAM ONLINE LERNEN

Die Lernplattform bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in einer virtuellen Umgebung aktiv mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen, neue Lehr- und Lernmethoden kennenzulernen und das erworbene Wissen selbstständig oder auch in kooperativen Aufgaben zu vertiefen und zu reflektieren. Sie können gemeinsam mit anderen Kursteilnehmern zeitlich und örtlich unabhängig Lerninhalte erarbeiten und so Ihr Lernergebnis steigern. Dabei haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam Unterrichtsprojekte zu planen und zu entwickeln.

Während der gesamten Kurslaufzeit werden Sie von einer qualifizierten Tutorin oder einem qualifizierten Tutor betreut. Diese/r gibt Ihnen individuelles Feedback und führt Sie durch den Kurs.

### DIE LERNPLATTFORM

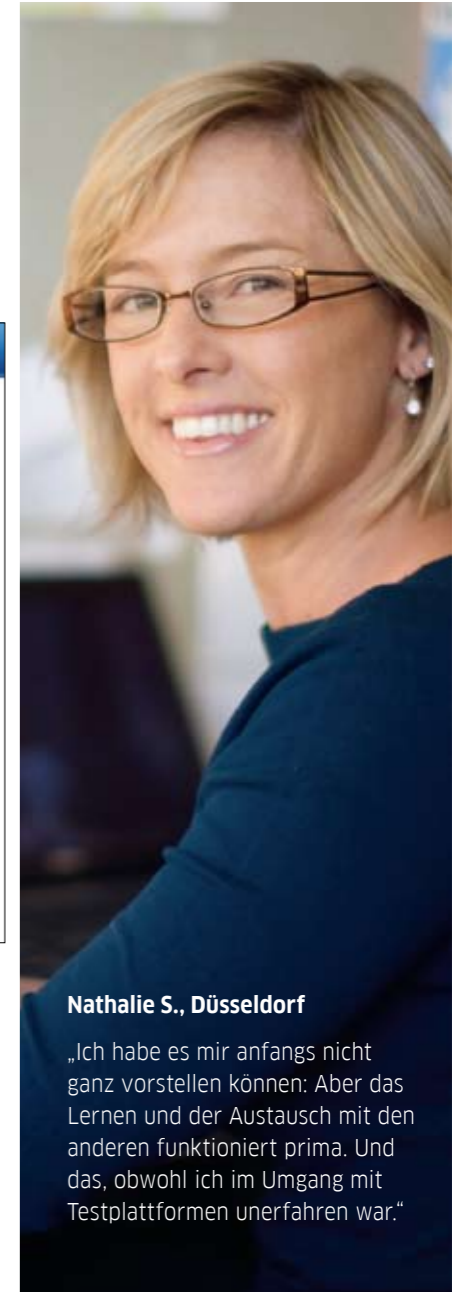


#### AUSTAUSCH MIT ANDEREN

Im Kursraum können Sie sich in Foren und Chats mit den anderen KursteilnehmerInnen austauschen.

#### ZUSATZMATERIALIEN

Hinter diesem Symbol finden Sie umfangreiches Zusatzmaterial, interessante Links u.v.m.



#### Nathalie S., Düsseldorf

„Ich habe es mir anfangs nicht ganz vorstellen können. Aber das Lernen und der Austausch mit den anderen funktioniert prima. Und das, obwohl ich im Umgang mit Testplattformen unerfahren war.“



## GRUNDFERTIGKEITEN DaF KOMPAKT KOOPERATIV INTENSIV

Der Kurs „Grundfertigkeiten DaF“ richtet sich an Lehrkräfte, die Ihre methodisch-didaktischen Kenntnisse erweitern oder ihr Wissen zu elementaren Themen des fremdsprachlichen Deutschunterrichts auffrischen möchten.

### KOMPAKTE KURSEINHEITEN – INTENSIVE FORTBILDUNG

Im Bereich der Fortbildungsdidaktik ist die Kombination aus Selbstlernphasen und kooperativen Aufgaben in einer Kursgruppe ein bewährtes Prinzip. Aufbauend auf diesem System verbindet der Kurs „Grundfertigkeiten DaF“ das Selbststudium mit kooperativen Aufgaben in virtuellen Lerngruppen auf der Lernplattform des Goethe-Instituts.

In der von Ihnen gewählten Kurseinheit bearbeiten Sie eine Fernstudieneinheit im Selbststudium und sichern das Verständnis der Inhalte in strukturierenden und selbstkorrigierenden Aufgaben auf der Lernplattform ab. Außerdem bearbeiten Sie online kreative Aufgaben (z. B. Didaktisierungen, Unterrichtsentwürfe) und kooperative Aufgaben zur Vertiefung und Reflexion der Lerninhalte. Der Austausch mit anderen Teilnehmern auf der Lernplattform führt zu einem tieferen Verständnis der Inhalte. Damit können Sie sich effektiv und erfolgreich fortbilden und sind dennoch räumlich und zeitlich unabhängig. Jede Kurseinheit schließt mit einem benoteten Test auf der Testplattform des Goethe-Instituts ab.

Die Kurseinheiten können je nach Vorkenntnissen und Interesse einzeln belegt werden.

### // WAS DAS GOETHE-INSTITUT IHNEN BIETET

- eine Fernstudieneinheit (Print) pro Kurseinheit
- ein benoteter Test pro Kurseinheit
- umfangreiches Lernmaterial auf der Lernplattform
- intensive Begleitung durch ein/en Tutor/in
- Zeugnis des Goethe-Instituts

### // WAS DIESE WEITERBILDUNG IHNEN BRINGT

- Spezialisierung
- Anregungen und Material für den Unterricht
- praktische Erfahrung mit digitalen Medien
- intensive Betreuung durch einen Tutor
- Austausch und Vernetzung mit anderen Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern weltweit



#### ANMELDUNG UND START

#### Kennen- lernen

Sie erhalten Tipps für einen erfolgreichen Kursverlauf, machen sich mit der Lernplattform vertraut und lernen Ihre/n Tutor/in und Ihre Kursgruppe kennen.

#### Hinführung

Sie bearbeiten Ihr persönliches Kompetenzraster, um Ihren aktuellen Wissensstand zur Thematik festzustellen, und machen sich mit dem Lernplan vertraut.

#### Bearbeitung

Sie bearbeiten die Fernstudieneinheit und vertiefen das Verständnis in unterschiedlichen Aufgaben auf der Plattform. Sie erörtern die Lerninhalte mit den anderen Kursteilnehmern.

#### Evaluation

Hier evaluieren Sie Ihren persönlichen Lernfortschritt. Auf der Lernplattform findet ein Erfahrungsaustausch statt.

#### Test

Der Kurs schließt zur Überprüfung Ihres Lernerfolgs mit einem benoteten Test ab.

#### ZEUGNIS DES GOETHE- INSTITUTS

# GRUNDFERTIGKEITEN DaF KURSEINHEITEN

Teilnehmer, die Ihr Wissen gezielt zu einem Themengebiet des DaF-Unterrichts auffrischen oder vertiefen möchten, haben die Möglichkeit, dies durch unsere kompakten Kurseinheiten in nur zwei Monaten umzusetzen. Die Schwerpunkte reichen von Unterrichtsplanung bis Grammatikvermittlung.

## KURSEINHEITEN ZUR AUSWAHL

Sie entscheiden, je nach Ihren Vorkenntnissen und Interessenschwerpunkten, welche onlinebasierte Kurseinheit Sie auf der Lernplattform bearbeiten möchten.

### Kurseinheit Grammatik lehren und lernen

In dieser Kurseinheit erarbeiten Sie sich Wissen zur Vermittlung von grammatikalischen Regeln. Sie erfahren, wie Sie abstrakte und komplizierte Aspekte visualisieren, und lernen Spiele kennen, mit deren Hilfe das komplexe Thema „Grammatik“ leichter zu bewältigen ist. Dabei werden unterschiedliche Grammatikdarstellungen und Unterrichtsmethoden vorgestellt. In der Gruppe erarbeiten und diskutieren Sie Unterrichtssequenzen.

### Kurseinheit Fertigkeit Schreiben

Einen Überblick über wichtige Übungsmöglichkeiten für das Schreiben im Deutschunterricht und den aktuellen Diskussionsstand in der Schreibforschung erhalten Sie mit dieser Kurseinheit. Es wird eine Typologie von Schreibübungen entwickelt, die Sie weiterentwickeln und in Ihren Unterricht integrieren können, um diesen abwechslungsreich, motivierend und angstfrei zu gestalten. Sie vertiefen die Inhalte in verschiedenen Aufgaben auf der Plattform.

### Kurseinheit Fertigkeit Lesen

Schwerpunkte der Kurseinheit bilden die Analyse von geeigneten Lesetexten, der Leseprozess und das systematische Training des Leseverstehens. Sie erfahren, wie Sie das effiziente Lesen in der Fremdsprache Deutsch fördern und schulen können und erhalten Hinweise, wie Sie Ihren Unterricht abwechslungsreich und motivierend gestalten. Außerdem wird die Erstellung von Übungen zur Förderung von Lesestrategien trainiert. Sie vertiefen die Lerninhalte in verschiedenen Aufgaben auf der Lernplattform.



### Kurseinheit Fertigkeit Sprechen

Wie Sie die Fertigkeit Sprechen ausbilden, lernen Sie anhand verschiedener Übungstypologien mit dieser Kurseinheit zum Thema Kommunikation. Dazu zählen Übungen und Aufgaben, die Kommunikation vorbereiten, aufbauen und strukturieren. Sie erhalten Ratschläge, wie in Ihrem Klassenzimmer echte Kommunikation möglich wird. Zu den Lerninhalten finden Aufgaben und ein Austausch auf der Plattform statt.



### Kurseinheit Deutschunterricht planen

In dieser Kurseinheit erhalten Sie eine Einführung in den Umgang mit Lehrwerkslektionen und die Prinzipien der systematischen Unterrichtsplanung. Es werden Faktoren analysiert, die den Unterricht bestimmen, Unterrichtsvorbereitungen, Lernphasen und Übungssequenzen diskutiert und Kriterien ermittelt, wie Übungen beurteilt werden. Sie vertiefen die Inhalte in Aufgaben und im Austausch mit anderen Kursteilnehmern auf der Lernplattform.



### Kurseinheit Fertigkeit Hören


Welche Hörtexte sich für den Einsatz im Deutschunterricht eignen und mit welchen Übungen Sie das Verständnis vor, während und nach dem Hören trainieren können, erfahren Sie in dieser Kurseinheit. Und es wird aufgezeigt, wie Sie Hörbeiträge bezüglich Wortschatz und Phonetik vorentlasten können. Sie analysieren Modellübungen zum Hörverstehen für die Grund- und Mittelstufe. Dazu findet ein Austausch auf der Lernplattform statt.



## MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DaF NEUE MEDIEN IM UNTERRICHT KOMPETENT NUTZEN

Die onlinebasierte Fortbildung „Multimedia-Führerschein DaF“ qualifiziert Lehrkräfte für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Durch die Teilnahme am Kurs erwerben Sie didaktische und methodische Kompetenzen für die Integration des Internets und dessen multimedialer Möglichkeiten in den Unterricht und den Lernprozess.

### DIGITALE MEDIEN IM SPRACHUNTERRICHT

Der Einsatz digitaler Medien hat sich zu einem wichtigen Werkzeug eines handlungsorientierten, lebendigen und zeitgemäßen Unterrichts entwickelt. Im Kurs „Multimedia-Führerschein DaF“ lernen Sie im virtuellen Klassenraum unterschiedliche Arbeitsformen und Projektmethoden kennen, entwickeln eigene Lehrmaterialien und erwerben Kompetenzen im Umgang mit einer Lernplattform. Die fünf Kurseinheiten „Multimedia-Führerschein 1-5“ bauen aufeinander auf, können aber auch, je nach Vorkenntnissen und Interesse im Umgang mit digitalen Medien, einzeln belegt werden. Im Internet finden Sie unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse) einen Selbsttest  Seite 39. Jede Kurseinheit besteht aus vier Modulen, die Sie nacheinander auf der Lernplattform des Goethe-Instituts absolvieren. Dabei werden Sie während der gesamten Kurslaufzeit von einer qualifizierten Tutorin /einem qualifizierten Tutor betreut und vernetzen sich mit Lehrkräften weltweit. Nachdem Sie alle obligatorischen Aufgaben erfüllt haben, erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung des Goethe-Instituts.

#### Thomas J., Bremen

„Über E-Mails kann ich mit meinen Schülern schriftlichen Ausdruck, Leseverstehen und Wortschatz üben. Seit der Fortbildung weiß ich endlich, wie ich als Deutschlehrer damit richtig umgehe.“

### // WAS DAS GOETHE-INSTITUT IHNEN BIETET

- aktuelle Lerninhalte
- intensive Begleitung durch ein/en Tutor/in
- umfangreiches Kursmaterial auf der Lernplattform
- Teilnahmebestätigung des Goethe-Instituts

### // WAS DIESE WEITERBILDUNG IHNEN BRINGT

- Spezialisierung
- Anregungen und Lehrmethoden für den Einsatz von digitalen Medien
- räumliche und zeitliche Flexibilität beim Lernen
- weltweite Vernetzung mit anderen DaF-Lehrerinnen/ Lehrern auf der Plattform
- Lerninhalt ist zugleich Lerninstrument: Verdoppelung des Lerneffekts!




### ANMELDUNG UND START

Sie bearbeiten nacheinander vier Module

### TEILNAHME- BESTÄTIGUNG DES GOETHE- INSTITUTS

	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
<b>Multimedia-Führerschein DaF 1</b>	Computer – E-Mail – Browser	Textverarbeitung und -gestaltung	Präsentation	Einsatz von Audiomaterial
<b>Multimedia-Führerschein DaF 2</b>	Kommunikationsprojekte	Quelle für Arbeitsmaterial	Übungen und didaktisiertes Material	Projekte planen und durchführen
<b>Multimedia-Führerschein DaF 3</b>	Blogs	Landeskunde	WebQuests und Präsentationstechniken	Deutschpop als WebQuests
<b>Multimedia-Führerschein DaF 4</b>	Podcast	Spielfilme	Kurzfilme	Videocast
<b>Multimedia-Führerschein DaF 5</b>	Neue Präsentationstechniken	Audio- und Videotools	Kommunikation und soziale Netzwerke	Virtuelle Klassenräume und Lehrerzimmer

 Die Beschreibung der Module finden Sie auf den folgenden Seiten.



## MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DaF 1 BASISFERTIGKEITEN IM UMGANG MIT COMPUTER UND INTERNET

Diese Kurseinheit richtet sich an Lehrkräfte weltweit, die die Möglichkeiten digitaler Medien für den Sprachunterricht kennenlernen und diese einsetzen wollen. Neben dem Umgang mit dem Internet stehen Präsentationstechniken und die Gestaltung von Arbeitsblättern auf dem Programm.

### IN VIER MONATEN ERARBEITEN SIE DIE FOLGENDEN VIER KURSMODULE:

Modul 1 Computer - E-Mail - Browser	Modul 2 Textverarbeitung und -Gestaltung	Modul 3 Präsentation im Unterricht	Modul 4 Einsatz von Audiomaterial
Im ersten Modul lernen Sie die Voraussetzungen für den Computereinsatz im fremdsprachlichen Unterricht kennen. Sie erfahren, wie Sie mit Schülern per E-Mail kommunizieren und wie Sie effizient im Internet nach Materialien suchen, die Sie im Unterricht einsetzen können.	Im zweiten Modul erfahren Sie, wie Sie Texte und Arbeitsblätter für Ihren Unterricht anregend und ansprechend gestalten. Außerdem lernen Sie, wie Sie Text- oder Bilddateien in Ihren Deutschunterricht integrieren können.	Die Kombination aus Texten und Bildern im Unterricht erfordert Präsentationserfahrungen. In diesem Modul lernen Sie, wie Sie ansprechende Powerpoint-Präsentationen erstellen und welche didaktischen Aspekte diese Präsentationen bieten.	Im vierten Modul geht es um Audiomaterial aus dem Internet. Sie erfahren, welche geeigneten Hörtexte es gibt und erkunden, wie sie didaktisch sinnvoll eingesetzt werden. Zudem erwerben Sie die notwendigen technischen Fertigkeiten.

Selbsttest Seite 39, Multimedia-Vorkenntnisse testen

## MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DaF 2 DAS INTERNET ALS QUELLE FÜR MATERIALIEN UND PROJEKTE

Diese Kurseinheit vertieft Kenntnisse im Einsatz von Computern und Internet im Unterricht. Sie richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schülern Kommunikationsprojekte im Internet aufbauen und im weltweiten Datennetz Unterrichtsmaterialien aufspüren wollen. Außerdem werden Methoden erarbeitet, um mithilfe des Internets Wortschatz und Grammatik zu üben.

### IN VIER MONATEN ERARBEITEN SIE DIE FOLGENDEN VIER KURSMODULE:

Modul 1 Kommunikations- Projekte im Unterricht	Modul 2 Das Internet als Quelle für Arbeitsmaterial	Modul 3 Übungen und didaktisiertes Material aus dem Internet	Modul 4 Internetprojekte planen und durchführen
Im ersten Kursmodul lernen Sie Beispiele für Kommunikationsprojekte im Sprachunterricht kennen. Sie erfahren, wie Sie solche Projekte selbst planen und mit welchen Partnern Sie dabei kooperieren können.	In diesem Modul wird die Frage diskutiert, wo Sie zu Themen wie Wirtschaft und Landeskunde nützliche und gute Internetseiten finden können. Des Weiteren erfahren Sie, wie Sie ein Autorenblatt erstellen.	Im dritten Kursmodul setzen Sie sich mit der Frage auseinander, wo die Vorteile und Grenzen des Internets beim Vokabel- und Grammatiktraining liegen. Gleichzeitig lernen Sie Internetseiten zum Üben kennen und erstellen selbst Online-Übungen, z. B. HotPotatoes.	In diesem Modul erfahren Sie, welche Arbeitsformen und Methoden hilfreich für praxisorientierte Internetarbeit sind. Sie lernen außerdem, wie Sie Online-Projekte zu unterschiedlichen Themen in Ihren Unterricht integrieren und realisieren können.

Selbsttest Seite 39, Multimedia-Vorkenntnisse testen



## MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DaF 3 KOOPERATION IM INTERNET, LANDESKUNDE- THEMEN UND PORTFOLIOARBEIT

Lehrerinnen und Lehrer, die im Umgang mit digitalen Medien und deren Einsatzmöglichkeiten im Sprachunterricht bereits vertraut sind, können sich in dieser Kurseinheit zum Thema „kooperatives Arbeiten“ fortbilden. Blogs, WebQuests auf der methodischen, Landeskunde und Musik auf der inhaltlich-didaktischen Seite: In dieser Kurseinheit erfahren Sie, wie Sie mit Ihren Schülern online zusammenarbeiten und gemeinsam Informationen aus dem Internet verarbeiten können.

### IN VIER MONATEN ERARBEITEN SIE DIE FOLGENDEN VIER KURSMODULE:

Modul 1 Blogs	Modul 2 Landeskunde im Internet	Modul 3 WebQuests und Präsentationstechniken	Modul 4 Deutschpop als WebQuest
Weblogs bieten mit ihren Kommentarfunktionen eine Möglichkeit, sich online zu vernetzen. Wie Blogs den Sprachunterricht unterstützen, wie Sie mit Schülern oder wo Sie mit Kollegen bloggen können, erfahren Sie im ersten Kursmodul. Sie erarbeiten sich zudem Strategien, um ein eigenes Blogprojekt aufzubauen.	In diesem Modul erfahren Sie, wie Sie die Vorbereitung von Ausflügen oder Klassenfahrten mit Internetprojekten begleiten und Ihre Schüler dazu im Internet recherchieren lassen. Sie lernen die Werkzeuge kennen, die Ihre Schüler zur Internet-Recherche und zur Präsentation der Ergebnisse benötigen.	WebQuests sind ein weiteres didaktisches Instrument, um mit Computer und Internet Sprachen zu lehren. Das dritte Kursmodul zeigt anhand von praktischen Beispielen, wie diese Lernarrangements im Internet funktionieren und welchen Lernerfolg sie bieten.	In diesem Modul steht der praktische Einsatz von WebQuests im Mittelpunkt. Am Beispiel Deutschpop erfahren Sie, wie Sie mit deutschsprachigen Liedern das sprachliche und kulturelle Verständnis fördern. Sie lernen, wie Sie Ihre Schüler einen WebQuest erarbeiten lassen und diskutieren die anschließenden Präsentationsmöglichkeiten.


Selbsttest  Seite 39, Multimedia-Vorkenntnisse testen

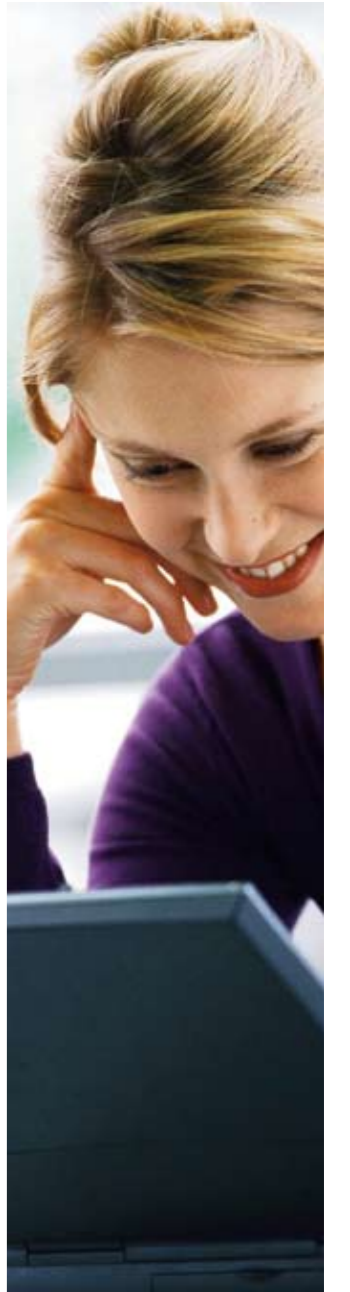
## MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DaF 4 POD- UND VIDEOCASTS

Wenn Sie bereits ausreichende Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht haben, Sie aber mehr rund um das Thema Podcast und Videocast erfahren möchten, ist diese Kurseinheit genau das Richtige für Sie. Hördateien, Filme oder Videos: Das Internet macht diese leicht zugänglich. Hier erfahren Sie, wie Sie Pod- und Videocasts in Ihrem Deutschunterricht einsetzen können und erwerben die technischen Grundlagen, eigene Videos und Hördateien anzufertigen.

### IN VIER MONATEN ERARBEITEN SIE DIE FOLGENDEN VIER KURSMODULE:

Modul 1 Podcast	Modul 2 Spielfilme	Modul 3 Kurzfilme	Modul 4 VIDEOCAST
Das erste Kursmodul beschreibt, was Podcasts sind, wo sie im Internet abzurufen sind, und wie Sie damit im Unterricht das Hörverstehen trainieren können. Zudem werden die Teilnehmer mit den Arbeitsschritten zum Erstellen eigener Podcasts vertraut gemacht.	Auch Spielfilme (z. B. zur Vermittlung landeskundlicher Inhalte) sind nicht mehr aus dem Sprachunterricht wegzudenken. In diesem Kursmodul erfahren Sie, welche Filme sich zum Deutschlernen eignen und wie sich Inhalte didaktisieren lassen. Zudem diskutieren Sie über die Erfahrungen von Kollegen mit Spielfilmen im Unterricht.	Videoclips erfreuen sich großer Beliebtheit im Internet und bieten viele Anregungen für den Unterricht. Wo Sie geeignete Kurzfilme finden und wie Sie diese in Ihren Deutschunterricht integrieren, diskutieren Sie in diesem Kursmodul.	Mit einer Webcam, mit Handys oder einer digitalen Fotokamera lassen sich sogenannte Videocasts erstellen. Wie Sie diese zur Sprachvermittlung oder auch zur Vertiefung von Schulpartnerschaften nutzen erklärt dieses Kursmodul.

Selbsttest  Seite 39, Multimedia-Vorkenntnisse testen



# MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DaF 5

## WEB 2.0

Wenn Sie bereits umfangreiche Erfahrungen mit dem Einsatz des Internets in Ihrem Unterricht haben, interessieren Sie sich sicherlich auch für die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich. In dieser Kurseinheit lernen Sie aktuelle Web 2.0-Anwendungen kennen und erfahren, wie Sie neue Präsentationstechniken, Audio- und Videotools, Kommunikationssoftware, soziale Netzwerke und Lernplattformen im Unterricht sinnvoll einsetzen.

### IN VIER MONATEN ERARBEITEN SIE DIE FOLGENDEN VIER KURSMODULE:

Modul 1 Neue Präsentations- techniken	Modul 2 audio- und videotools	Modul 3 kommunikation und soziale netzwerke	Modul 4 virtuelle klassenräume und lehrerzimmer
Im ersten Kursmodul lernen Sie neue Möglichkeiten des digitalen Präsentierens und Publizierens kennen, die als alternative Präsentationstechniken Abwechslung in Ihren Unterrichtsalltag bringen können. Das Modul führt Sie damit in die Welt der Web 2.0-Anwendungen ein, in der Internetnutzer Inhalte aktiv mitgestalten können.	Das Internet ist für viele Nutzer vor allem aufgrund der zahlreichen Audio- und Videomöglichkeiten interessant. In diesem Modul erfahren Sie, wie Sie durch den Einsatz von Audio- und Videotools multimediale Aufgaben und Projekten mit Ihren Schülern realisieren können.	Die Bedeutung sozialer Netzwerke nimmt zu, viele Ihre Schüler nutzen die virtuelle Vernetzung bereits täglich. Das dritte Kursmodul zeigt, wie Sie gezielte Netzwerk-Aufgaben auch im Sprachunterricht sinnvoll einsetzen können. Zudem erhalten Sie wichtige Hinweise zum Persönlichkeitsschutz, die Sie in der Gruppe diskutieren.	Durch den Einsatz virtueller Lernumgebungen entstehen zahlreiche Möglichkeiten, sowohl Lerninhalte als auch die Interaktion im Unterricht neu zu organisieren. Sie lernen attraktive und innovative Lehr- und Lernmöglichkeiten kennen und erkunden, welche Anwendungsszenarien sich für Ihren Sprachunterricht daraus ergeben können.

Selbsttest  Seite 39, Multimedia-Vorkenntnisse testen


## DaF MODULE VON A BIS Z

Wichtige Informationen zu den Fernstudienkursen „Grundfertigkeiten DaF“ und „Multimedia-Führerschein DaF“ finden Sie hier.

**// ABSCHLUSS** Nach dem erfolgreichen Abschluss Ihres Online-Kurses erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung (Multimedia-Führerschein DaF) oder ein Zeugnis des Goethe-Instituts (Grundfertigkeiten DaF). Damit werten Sie Ihre Bewerbung auf und verbessern Ihre beruflichen Möglichkeiten.

**// ANMELDUNG** Die Online-Kurse starten an mehreren festgesetzten Terminen im Jahr. Die aktuellen Daten finden Sie im Internet unter [www.goethe.de/fernstu](http://www.goethe.de/fernstu) dien-kurse und im Anmeldeformular, das dieser Broschüre beiliegt. Zur Anmeldung schicken Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular und die geforderten Unterlagen zu. Sollte das Formular in dieser Broschüre fehlen, wenden Sie sich bitte an unser Team. Oder laden Sie sich das Formular im Internet herunter: [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse).

**// BERUFSTÄTIGKEIT** Über 90 Prozent unserer Teilnehmer/innen sind berufstätig und absolvieren ihre Fortbildungen neben dem Beruf.

**// BETREUUNG** Sie werden während Ihres Kurses von einer qualifizierten Tutorin/ einem qualifizierten Tutor individuell betreut. Und falls Sie organisatorische Fragen haben, bekommen Sie von unseren Mitarbeitern im Fernkursbüro schnell Antwort.  Seite 39


**// DAUER** Die Dauer der Kurseinheiten beträgt beim Kurs „Grundfertigkeiten DaF“ zwei Monate, beim Kurs „Multimedia-Führerschein DaF“ vier Monate. Sie haben während der gesamten Laufzeit Zugriff auf die Lernplattform des Goethe-Instituts. Im Kurs „Grundfertigkeiten DaF“ sollten Sie pro Kurseinheit im Durchschnitt 30 Stunden online arbeiten können. In den viermonatigen Kurseinheiten zum „Multimedia-Führerschein DaF“ sollten Sie insgesamt etwa 80 Stunden online arbeiten können.

**// FACHBERATUNG** Falls Sie vor Kursbeginn Fragen zu den Lerninhalten haben oder Unterstützung bei der Kursauswahl benötigen, können Sie unsere Fachberatung kontaktieren. Sie erreichen diese montags bis mittwochs von 9 bis 12.30 Uhr, mittwochs von 17 bis 19 Uhr, donnerstags von 13.30 bis 17 Uhr und freitags von 11.30 bis 15 Uhr. Telefon 0800 1800 800 (gebührenfrei aus dem deutschen Festnetz) oder +49 (0) 89 15921-560 (normaler Tarif). Nutzen Sie bei Fragen an die Fachberatung auch unseren Kundenservice im Internet unter [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse).

**// INTERNET** Alles zum Fernstudienprogramm sowie wichtige Termine oder aktuelle Informationen finden Sie auf unseren Internetseiten: [www.goethe.de/](http://www.goethe.de/)

fernstudienkurse. Dort finden Sie auch unser Internetformular, über das Sie Ihre Fragen stellen und uns um einen Rückruf oder eine Antwortmail bitten können.

**// LERNPLATTFORM** Auf der Lernplattform des Goethe-Instituts können Sie sich in einer virtuellen Umgebung aktiv mit dem Lerninhalt auseinandersetzen und neue Lern- oder Lehrmethoden praktisch kennenlernen. Zudem sind die Kurse so angelegt, dass Sie das erworbene Wissen u. a. in kooperativen Aufgaben reflektieren und vertiefen.

**// ONLINE-SPRACHTEST** Wenn Sie feststellen möchten, ob Ihre deutschen Sprachkenntnisse für einen der Kurse ausreichen, wenden Sie sich bitte telefonisch, per E-Mail oder über das Internet an unser Team  Seite 39. Sie bekommen dann einen Sprachtest zugeschickt, den wir auswerten.

**// ORGANISATION** Die Fernstudienkurse werden vom Bereich Multimedia und Fernlehre des Goethe-Instituts in München organisiert. Hier befindet sich das Fernkursbüro mit unseren Servicemitarbeitern. Unser Team betreut Ihren gesamten Kursverlauf.

**// PREISE** Die aktuellen Preise entnehmen Sie bitte dem beiliegenden Anmeldefor-

mular oder unseren Internetseiten [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse). Die Kursgebühr kann zum Teil auch in Raten gezahlt werden.

**// SELBSTTEST** Bei den Informationen zum Multimedia-Führerschein DaF auf unserer Internetseite [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse) finden Sie einen kostenlosen Online-Test, der Ihnen hilft, Ihre Vorkenntnisse im Umgang mit digitalen Medien einzuordnen und den richtigen Kurs zu finden.

**// SPRACHNACHWEIS** Die Kommunikation auf der Lernplattform verläuft beim Multimedia-Führerschein DaF auf dem Niveau B2, bei den Grundfertigkeiten DaF

auf dem Niveau C1. Sollten Sie über kein entsprechendes Zertifikat verfügen, können Sie einen ► **Online-Sprachtest** bestellen und absolvieren.

**// TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN** Mit einem handelsüblichen Multimedia-PC und einer schnellen und zuverlässigen Internetverbindung können Sie unsere Lernplattform jederzeit nutzen.

**// TEILNAHMEBESTÄTIGUNG/ZEUGNIS** Nach erfolgreichem Abschluss einer oder mehrerer Kurseinheiten erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung (Multimedia-Führerschein DaF) bzw. ein Zeugnis des Goethe-Instituts (Grundfertigkeiten DaF).

► **Abschluss**

**// TUTORIERUNG** Sie werden zu Kursbeginn von Ihrer Tutorin/Ihrem Tutor begrüßt und bis zum Abschluss des Kurses individuell betreut. Die Kommunikation findet per E-Mail und auf der Lernplattform des Goethe-Instituts statt.

**// VERNETZUNG** In jedem Kurs auf der Lernplattform des Goethe-Instituts arbeiten Sie aktiv mit anderen Teilnehmern zusammen. So entstehen wertvolle Kontakte zu Lehrkräften aus aller Welt, die Sie über das Kursende hinaus zum Austausch von Erfahrungen und für gemeinsame Projekte nutzen können.



Liegt das Anmeldeformular mit den Konditionen nicht bei? Dann wenden Sie sich an unser Beraterteam unter **+49 (0)89 15921-560 (normaler Tarif) oder 0800 1800 800 (gebührenfrei im deutschen Festnetz) oder laden Sie sich das Formular auf unserer Internetseite herunter: [www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse)**

## DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE ERFOLGREICH VERMITTLN

Erweitern Sie Ihre methodischen und didaktischen Kenntnisse. Kurse für Erzieher/innen und Grundschullehrkräfte, für Fachleute und Quereinsteiger. [www.goethe.de/fernstudienkurs](http://www.goethe.de/fernstudienkurs)



## DEUTSCH LERNEN MIT TUTOR IM FERNKURS

Lernen Sie Deutsch nach Ihren individuellen Bedürfnissen und Interessen. Mit einem allgemeinen Sprachkurs oder einem gezielten Schreib- oder Prüfungstraining. Kurse für alle Niveaustufen. [www.goethe.de/fernlernkurse](http://www.goethe.de/fernlernkurse)



T +49 800 1800 800 (gebührenfrei im deutschen Festnetz) oder  
T +49 89 15921-560 (normaler Tarif)  
F +49 89 15921-643  
[fernlernen@goethe.de](mailto:fernlernen@goethe.de)  
[www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse)

### Postadresse

Goethe-Institut e. V.  
Bereich Multimedia und Fernlehre  
Dachauer Straße 122, 80637 München

Weitere Informationen erhalten Sie auch auf unserer Internetseite  
[www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse)

### Impressum

© Goethe-Institut e. V.  
Bereich Multimedia und Fernlehre 2011  
Gestaltung: Deivis Aronaitis; Fotos: Colourbox, gettyimages, istockphoto

**Goethe-Institut e. V.**

Bereich Multimedia und Fernlehre

Dachauer Straße 122

80637 München

Deutschland

T +49 800 1800 800 (gebührenfrei) oder

T +49 89 15921-560 (normaler Tarif)

F +49 89 15921-643

fernlernen@goethe.de

[www.goethe.de/fernstudienkurse](http://www.goethe.de/fernstudienkurse)

Über aktuelle Lehrwerke und Wörterbücher informieren unsere Partner:



[www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)



[www.hueber.de](http://www.hueber.de)



[www.duden.de](http://www.duden.de)



[www.klett.de](http://www.klett.de)

## FERNSTUDIENPROGRAMM DEUTSCH UNTERRICHTEN

3 // GRUSSWORT

4 // GUTE GRÜNDE FÜR EINEN FERNSTUDIENKURS

### 5 // WEITERBILDUNG DaF

6 // Die Kurse auf einen Blick

8 // Der Ablauf Ihres Fernstudienkurses

10 // Kurs A: Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

12 // Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts

14 // Das Lernmaterial (Kurs A und B)

19 // Weiterbildung DaF von A bis Z

### 21 // DaF MODULE

22 // Die Kurse auf einen Blick

24// Kooperativ arbeiten auf der Lernplattform

26 // Grundfertigkeiten DaF

30 // Multimedia-Führerschein DaF

37 // DaF Module von A bis Z

39 // KONTAKT



## DEUTSCH UNTERRICHTEN FORTBILDUNG PER FERNUNTERRICHT

### LIEBE LESERINNEN UND LESER,

seit über zehn Jahren bietet das Goethe-Institut das Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ an und hat sich damit einen festen Platz in der Fortbildung für Deutsch als Fremdsprache (DaF) erworben.

Gerade in der jüngeren Vergangenheit haben sich die Anforderungen an einen guten und anspruchsvollen Unterricht zunehmend verändert. Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner. Diese steigenden Ansprüche bedeuten nicht zuletzt für Lehrerinnen und Lehrer eine Herausforderung an ihr Wissen und Können, so dass berufliche Zusatzqualifikationen im Lehrbereich immer wichtiger werden.

Um Ihnen noch ein differenzierteres Fernkursangebot an Fortbildungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache unterbreiten zu können, hat das Goethe-Institut sein Fernstudienprogramm um zwei onlinebasierte Kurse erweitert. Diese kompakten Kurse geben Ihnen die Möglichkeit, sich zu Schwerpunkten des DaF-Unterrichts in kurzer Zeit methodisch und didaktisch intensiv fortzubilden. Dabei vernetzen Sie sich auf der Lernplattform des Goethe-Instituts mit Kursteilnehmern aus aller Welt und treten so in einen lebendigen Austausch.

Dass der größte Erfolg für Lehrende der Erfolg der Lernenden ist, wissen Sie aus Ihrer eigenen Unterrichtspraxis. Erweitern Sie darum Ihre Kompetenzen im Bereich Deutsch als Fremdsprache und investieren Sie damit in Ihre berufliche Zukunft!

Sie finden in diesem Katalog alle näheren Informationen zu unserem Fortbildungsprogramm „Deutsch unterrichten“. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe-Instituts stehen Ihnen bei der Auswahl des Kurses gerne mit Rat und Tat zur Seite. Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Weiterbildung!



**Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter  
Lehmann, Präsident**

„Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner.“

## FERNSTUDIENPROGRAMM DEUTSCH UNTERRICHTEN

3 // GRUSSWORT

4 // GUTE GRÜNDE FÜR EINEN FERNSTUDIENKURS

### 5 // WEITERBILDUNG DaF

6 // Die Kurse auf einen Blick

8 // Der Ablauf Ihres Fernstudienkurses

10 // Kurs A: Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

12 // Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts

14 // Das Lernmaterial (Kurs A und B)

19 // Weiterbildung DaF von A bis Z

### 21 // DaF MODULE

22 // Die Kurse auf einen Blick

24// Kooperativ arbeiten auf der Lernplattform

26 // Grundfertigkeiten DaF

30 // Multimedia-Führerschein DaF

37 // DaF Module von A bis Z

39 // KONTAKT



## DEUTSCH UNTERRICHTEN FORTBILDUNG PER FERNUNTERRICHT

### LIEBE LESERINNEN UND LESER,

seit über zehn Jahren bietet das Goethe-Institut das Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ an und hat sich damit einen festen Platz in der Fortbildung für Deutsch als Fremdsprache (DaF) erworben.

Gerade in der jüngeren Vergangenheit haben sich die Anforderungen an einen guten und anspruchsvollen Unterricht zunehmend verändert. Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner. Diese steigenden Ansprüche bedeuten nicht zuletzt für Lehrerinnen und Lehrer eine Herausforderung an ihr Wissen und Können, so dass berufliche Zusatzqualifikationen im Lehrbereich immer wichtiger werden.

Um Ihnen noch ein differenzierteres Fernkursangebot an Fortbildungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache unterbreiten zu können, hat das Goethe-Institut sein Fernstudienprogramm um zwei onlinebasierte Kurse erweitert. Diese kompakten Kurse geben Ihnen die Möglichkeit, sich zu Schwerpunkten des DaF-Unterrichts in kurzer Zeit methodisch und didaktisch intensiv fortzubilden. Dabei vernetzen Sie sich auf der Lernplattform des Goethe-Instituts mit Kursteilnehmern aus aller Welt und treten so in einen lebendigen Austausch.

Dass der größte Erfolg für Lehrende der Erfolg der Lernenden ist, wissen Sie aus Ihrer eigenen Unterrichtspraxis. Erweitern Sie darum Ihre Kompetenzen im Bereich Deutsch als Fremdsprache und investieren Sie damit in Ihre berufliche Zukunft!

Sie finden in diesem Katalog alle näheren Informationen zu unserem Fortbildungsprogramm „Deutsch unterrichten“. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe-Instituts stehen Ihnen bei der Auswahl des Kurses gerne mit Rat und Tat zur Seite. Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Weiterbildung!



**Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter  
Lehmann, Präsident**

„Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner.“

## FERNSTUDIENPROGRAMM DEUTSCH UNTERRICHTEN

3 // GRUSSWORT

4 // GUTE GRÜNDE FÜR EINEN FERNSTUDIENKURS

### 5 // WEITERBILDUNG DaF

6 // Die Kurse auf einen Blick

8 // Der Ablauf Ihres Fernstudienkurses

10 // Kurs A: Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

12 // Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts

14 // Das Lernmaterial (Kurs A und B)

19 // Weiterbildung DaF von A bis Z

### 21 // DaF MODULE

22 // Die Kurse auf einen Blick

24// Kooperativ arbeiten auf der Lernplattform

26 // Grundfertigkeiten DaF

30 // Multimedia-Führerschein DaF

37 // DaF Module von A bis Z

39 // KONTAKT



## DEUTSCH UNTERRICHTEN FORTBILDUNG PER FERNUNTERRICHT

### LIEBE LESERINNEN UND LESER,

seit über zehn Jahren bietet das Goethe-Institut das Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ an und hat sich damit einen festen Platz in der Fortbildung für Deutsch als Fremdsprache (DaF) erworben.

Gerade in der jüngeren Vergangenheit haben sich die Anforderungen an einen guten und anspruchsvollen Unterricht zunehmend verändert. Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner. Diese steigenden Ansprüche bedeuten nicht zuletzt für Lehrerinnen und Lehrer eine Herausforderung an ihr Wissen und Können, so dass berufliche Zusatzqualifikationen im Lehrbereich immer wichtiger werden.

Um Ihnen noch ein differenzierteres Fernkursangebot an Fortbildungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache unterbreiten zu können, hat das Goethe-Institut sein Fernstudienprogramm um zwei onlinebasierte Kurse erweitert. Diese kompakten Kurse geben Ihnen die Möglichkeit, sich zu Schwerpunkten des DaF-Unterrichts in kurzer Zeit methodisch und didaktisch intensiv fortzubilden. Dabei vernetzen Sie sich auf der Lernplattform des Goethe-Instituts mit Kursteilnehmern aus aller Welt und treten so in einen lebendigen Austausch.

Dass der größte Erfolg für Lehrende der Erfolg der Lernenden ist, wissen Sie aus Ihrer eigenen Unterrichtspraxis. Erweitern Sie darum Ihre Kompetenzen im Bereich Deutsch als Fremdsprache und investieren Sie damit in Ihre berufliche Zukunft!

Sie finden in diesem Katalog alle näheren Informationen zu unserem Fortbildungsprogramm „Deutsch unterrichten“. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe-Instituts stehen Ihnen bei der Auswahl des Kurses gerne mit Rat und Tat zur Seite. Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Weiterbildung!



**Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter  
Lehmann, Präsident**

„Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner.“

## FERNSTUDIENPROGRAMM DEUTSCH UNTERRICHTEN

3 // GRUSSWORT

4 // GUTE GRÜNDE FÜR EINEN FERNSTUDIENKURS

### 5 // WEITERBILDUNG DaF

6 // Die Kurse auf einen Blick

8 // Der Ablauf Ihres Fernstudienkurses

10 // Kurs A: Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts

12 // Kurs B: Grundlagen und Konzepte des DaF-Unterrichts

14 // Das Lernmaterial (Kurs A und B)

19 // Weiterbildung DaF von A bis Z

### 21 // DaF MODULE

22 // Die Kurse auf einen Blick

24// Kooperativ arbeiten auf der Lernplattform

26 // Grundfertigkeiten DaF

30 // Multimedia-Führerschein DaF

37 // DaF Module von A bis Z

39 // KONTAKT



## DEUTSCH UNTERRICHTEN FORTBILDUNG PER FERNUNTERRICHT

### LIEBE LESERINNEN UND LESER,

seit über zehn Jahren bietet das Goethe-Institut das Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ an und hat sich damit einen festen Platz in der Fortbildung für Deutsch als Fremdsprache (DaF) erworben.

Gerade in der jüngeren Vergangenheit haben sich die Anforderungen an einen guten und anspruchsvollen Unterricht zunehmend verändert. Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner. Diese steigenden Ansprüche bedeuten nicht zuletzt für Lehrerinnen und Lehrer eine Herausforderung an ihr Wissen und Können, so dass berufliche Zusatzqualifikationen im Lehrbereich immer wichtiger werden.

Um Ihnen noch ein differenzierteres Fernkursangebot an Fortbildungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache unterbreiten zu können, hat das Goethe-Institut sein Fernstudienprogramm um zwei onlinebasierte Kurse erweitert. Diese kompakten Kurse geben Ihnen die Möglichkeit, sich zu Schwerpunkten des DaF-Unterrichts in kurzer Zeit methodisch und didaktisch intensiv fortzubilden. Dabei vernetzen Sie sich auf der Lernplattform des Goethe-Instituts mit Kursteilnehmern aus aller Welt und treten so in einen lebendigen Austausch.

Dass der größte Erfolg für Lehrende der Erfolg der Lernenden ist, wissen Sie aus Ihrer eigenen Unterrichtspraxis. Erweitern Sie darum Ihre Kompetenzen im Bereich Deutsch als Fremdsprache und investieren Sie damit in Ihre berufliche Zukunft!

Sie finden in diesem Katalog alle näheren Informationen zu unserem Fortbildungsprogramm „Deutsch unterrichten“. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe-Instituts stehen Ihnen bei der Auswahl des Kurses gerne mit Rat und Tat zur Seite. Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Weiterbildung!



**Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter  
Lehmann, Präsident**

„Die Unterstützung von selbst gesteuerten Lernprozessen rückt ebenso in den Vordergrund wie die Förderung von Kreativität und Kooperationsfähigkeit der Lerner.“