



DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

SPRACHLICHE INTEGRATION FÖRDERN IN
GRUNDSCHULE/KINDERGARTEN

2011 FORTBILDUNG FÜR
GRUNDSCHULLEHRKRÄFTE
UND ERZIEHER/INNEN IN
FERNSTUDIENKURSEN

**GOETHE
INSTITUT**

INHALT

3 // GRUSSWORT

4 // Unser Fortbildungsangebot auf einen Blick

5 // Gute Gründe für eine DaZ-Weiterbildung

6 // E FÜR ERZIEHER/INNEN: DaZ IM ELEMENTARBEREICH

8 // P FÜR LEHRKRÄFTE: DaZ IN DER GRUNDSCHULE

10 // Ablauf Ihrer Weiterbildung

11 // Die Studienmodule

12 // Die Fernstudienkurse von A-Z

14 // KONTAKT



KINDER UNTERSTÜTZEN

LIEBE LESERINNEN UND LESER!

Das Goethe-Institut begleitet Migrations- und Integrationsprozesse seit vielen Jahren durch sein Engagement im weltweiten Dialog der Kulturen und insbesondere auch durch die Förderung und Vermittlung der deutschen Sprache. Vor diesem Hintergrund sehen wir es als unsere gesellschaftspolitische Verpflichtung an, in besonderer Weise auch die Integration von Migrantinnen und Migranten in Deutschland zu unterstützen. Dies kann durch eine möglichst früh einsetzende sprachliche Förderung von Kindern aus Zuwandererfamilien besonders gut gelingen. Die Beherrschung der deutschen Sprache ermöglicht gleiche Bildungschancen und soziale Partizipation und ist Schlüsselvoraussetzung für eine erfolgreiche Integration.

Unser Fortbildungsangebot richtet sich entsprechend an Erzieherinnen und Erzieher in Kindergärten und Kindertageseinrichtungen sowie an Grundschullehrkräfte. Sie sind diejenigen, die unmittelbaren Zugang zum Lebensalltag der Kinder haben, ihnen fällt die verantwortungsvolle Aufgabe zu, die sprachliche Entwicklung möglichst wirksam zu fördern.

Sie finden in dieser Broschüre alle näheren Informationen zu unserem Fortbildungsprogramm „Deutsch als Zweitsprache“. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Goethe-Instituts stehen Ihnen bei der Auswahl des Kurses und der Module gerne mit Rat und Tat zur Seite. Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer Weiterbildung „Deutsch als Zweitsprache“.

Ihr



Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter Lehmann
Präsident



**Prof. Dr. h.c. Klaus-Dieter
Lehmann, Präsident**

„Die Beherrschung der deutschen Sprache ermöglicht gleiche Bildungschancen und soziale Partizipation und ist Schlüsselvoraussetzung für eine erfolgreiche Integration.“

UNSER FORTBILDUNGSANGEBOT AUF EINEN BLICK



Kinder mit Migrationshintergrund brauchen fundierte Unterstützung beim Erlernen des Deutschen als Zweitsprache. Diese Erkenntnis bestätigt sich sicherlich immer wieder in Ihrem beruflichen Alltag. Damit Ihre Sprachförderung gelingt, vermitteln wir Ihnen in unserer Fortbildung die nötigen theoretischen Grundlagen und geben Ihnen Methoden und Ideen an die Hand, die sich auf praktische Erfahrungen stützen und sofort umsetzbar sind.

INHALTE UND ABLAUF IHRER DaZ-FORTBILDUNG

Das DaZ-Fortbildungsprogramm für Kindergarten und Grundschule ist inhaltlich wie organisatorisch genau auf die Bedürfnisse der Teilnehmer an einem Fernstudienkurs abgestimmt. Demnächst können Sie die Fortbildung auch als Online-Kurs auf der Lernplattform des Goethe-Instituts absolvieren. Informationen dazu finden Sie auf unserer Internetseite www.goethe.de/fernstudienkurse. Genaueres zu den Inhalten und zum Ablauf des Fernstudienkurses lesen Sie auf den folgenden Seiten.

Fernstudienkurs E: Deutsch als Zweitsprache im Elementarbereich

Fernstudienkurs P: Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule

| | |
|------------------------------|--|
| Termine | Beginn: jederzeit Dauer: individuell, max. 2 Jahre, im Durchschnitt 6-8 Monate |
| Leistungen | <ul style="list-style-type: none"> • Kursbegleiter • Grundlagen- und Praxismodule • Zusatzmaterialien • fachliche Beratung und Betreuung durch das Fernstudienteam • 6 benotete Tests • detaillierte Angaben finden Sie im Internet unter www.goethe.de/fernstudienkurse |
| Abschluss | Benotetes Zeugnis des Goethe-Instituts |
| Preis | Die aktuellen Preise finden Sie im beiliegenden Anmeldeformular oder auf unserer Internetseite unter www.goethe.de/fernstudienkurse |
| Weitere Informationen | Siehe  Seite 6 |
| | Siehe  Seite 8 |

Wir beraten Sie gerne vorab. Unsere Kontaktdaten finden Sie auf  Seite 14.

GUTE GRÜNDE FÜR EINE DaZ-WEITERBILDUNG

Seit über 10 Jahren bietet das Goethe-Institut das Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ an. Die Erfahrungen, die wir seither mit vielen Fernstudierenden gesammelt haben, zeigen, dass die Organisation der Lernprozesse und Lerninhalte in einem Fernstudienkurs zu sehr guten Lernerfolgen führt. Denn sie setzen sich mehrfach mit dem Lernstoff auseinander: beim Lesen, beim Erstellen von Konzepten und bei den Leistungsnachweisen.

VORTEIL 1 FLEXIBEL DIE VERFÜGBARE ZEIT EINTEILEN

Die meisten unserer Kursteilnehmer/innen absolvieren ihren Kurs erfolgreich neben ihrem Beruf. Dabei erleichtert Ihnen die Flexibilität unserer Kursprogramme Ihre persönliche Organisation. Ein Fernstudium mit freier Zeiteinteilung hat sich als ideale Form der Weiterbildung neben dem Beruf bewährt.

VORTEIL 2 INTENSIV FACHLICH BETREUT WERDEN

Ein Team fachlicher Berater/innen beantwortet täglich Ihre Fragen per Telefon und E-Mail. Während des Kurses helfen wir Ihnen bei fachlichen Unsicherheiten. Kontakt  Seite 14

VORTEIL 3 VOM GELERNTEN IN DER PRAXIS PROFITIEREN

Inhaltlich ist das Programm sorgfältig an den Bedürfnissen im Kindergarten- und Grundschulalltag ausgerichtet: Die Lehrmaterialien vermitteln Ihnen gut verständlich die wissenschaftlichen Grundlagen. Sie erhalten dazu praktische Anleitungen, die Sie sofort umsetzen und ausprobieren können. So haben Sie eine Fülle ganz konkreter Projektideen stets „in der Schublade“.

VORTEIL 4 ANERKANNTER ABSCHLUSS

Sie schließen Ihre Weiterbildung mit einem anerkannten Zeugnis des Goethe-Instituts ab.

► Weitere Angebote zur Fortbildung von Deutschlehrer/innen in Deutschland und in 80 Ländern weltweit finden Sie im Internet unter www.goethe.de



Anerkannte Qualität

Alle Fernkurse des Goethe-Instituts sind von der staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) zertifiziert  Seite 13

E FÜR ERZIEHERINNEN DaZ IM ELEMENTARBEREICH FORTBILDUNG IM FERNSTUDIENKURS



Dieser Fernstudienkurs qualifiziert Erzieher/innen für die Sprachförderung in Kindergärten und Kindertagesstätten. Sie lernen, den natürlichen Umgang der Kinder mit Sprache zu nutzen, um gezielt die Sprachkompetenz der Kinder aufzubauen und zu stärken.



Unsere Partner:



Staatliches Institut
für Frühpädagogik



LMU
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

SPRACHENTWICKLUNG FRÜH FÖRDERN

Aktuelle Untersuchungen belegen eindrucksvoll, wie wichtig die möglichst frühe sprachliche Förderung im Elementarbereich für Kinder mit Migrationshintergrund ist. Der Fernstudienkurs „Deutsch als Zweitsprache im Elementarbereich“ zeigt Ihnen effiziente Wege, wie Sie Ihre Sprachförderaufgabe im Kindergartenalltag meistern. Das Konzept ist so angelegt, dass die Sprachförderung danach in der Grundschule nahtlos fortgesetzt werden kann. Der kindgemäße Ansatz eignet sich auch für heterogene Kindergruppen, er integriert Muttersprachler und Zweitsprachler. Die Praxismodule enthalten zahlreiche Ideen für die Durchführung kleinerer und größerer sprachförderlicher Projekte. Die Förderung kann so ohne zu großen organisatorischen Aufwand in den Kindergartenalltag einfließen.

SPRACHSTÄNDE RICHTIG EINSCHÄTZEN

Als Erzieher/in bekommen Sie wertvolle Methoden und Ideen zur Hand, mit denen Sie Kinder gezielt für Alltag und Schule fördern. Eine typische Frage lautet: „Wie erkenne ich den individuellen Förderbedarf eines Kindes?“ Das Wissen um typische Lernprozesse im Zweitspracherwerb und Grundlagenkenntnisse der Grammatik helfen Ihnen, Fehler als Ausdruck sprachlicher Zwischenstände zu verstehen. So können Sie jedes Kind gezielt fördern. Für Ihren individuellen Lernrhythmus geben wir Ihnen genügend Zeit und unterstützen Sie bei allen fachlichen und persönlichen Fragen.

HOLEN SIE SICH DEN BESTEN LEHRER INS HAUS

Selbst bestimmt lernen von zu Hause aus: Fernstudienkurse zur pädagogischen Fortbildung haben sich seit mehr als 10 Jahren am Goethe-Institut bewährt. Erfahrungsgemäß bewältigen Berufstätige die Fortbildung neben ihrem Beruf gut. Der Kurs führt Sie zu einem benoteten Zeugnis des Goethe-Instituts. Sie legen insgesamt 6 Tests ab und erwerben eine fundierte Zusatzqualifikation.

// PLUSPUNKTE DER FORTBILDUNG

- unmittelbarer Praxisbezug
- sofort praktisch anwendbare Methoden und Materialien
- Zusammenschau relevanter theoretischer Grundlagen
- maßgeschneidert als berufsbegleitende Fortbildung
- individueller Kursbeginn, individuelle Kursdauer

// UNSERE LEISTUNGEN

- Kursbegleiter
- Grundlagen- und Praxismodule
- Zusatzmaterialien
- fachliche Beratung und Betreuung durch das Fernstudienteam des Goethe-Instituts
- 6 benotete Tests
- benotetes Abschlusszeugnis des Goethe-Instituts



**Anja Böddecker,
Kindergartenleiterin:**

„Vor dem Kurs hat es mich belastet, wenn ein 6-Jähriger sagte: „Ich bin im Arzt gegangen.“ Jetzt weiß ich, er ist auf dem richtigen Weg.“

P FÜR LEHRKRÄFTE

DaZ IN DER GRUNDSCHULE

FORTBILDUNG IM FERNSTUDIENKURS



Mit diesem Fernstudienkurs erwerben Sie eine praxisorientierte Zusatzqualifikation für den Unterricht „Deutsch als Zweitsprache“. Sie erhalten einen Überblick über die relevanten theoretischen Grundlagen und bekommen Methoden an die Hand, die Ihnen helfen, Sprachförderung fächerübergreifend in den Unterrichtsalltag zu integrieren. Sprachliche Integration geschieht bewusst und erfolgreich.



Unsere Partner:



FÄCHERÜBERGREIFENDE SPRACHFÖRDERUNG

Als Grundschullehrkraft wissen Sie, dass Sprachkompetenz mit schulischen Leistungen als Grundlage für den beruflichen Werdegang und eine gelungene Integration korrespondiert. Sie stehen vor der Aufgabe, Kinder mit Migrationshintergrund sprachlich so zu fördern, dass sie möglichst gute Chancen auf einen erfolgreichen Bildungsweg haben. Regelmäßige Sprachförderung im Unterrichtsalltag kann mit einfachen Mitteln gelingen. Durch sprachliches Handeln in authentischen, kindgerechten Situationen bauen Kinder Wortschatz und sprachliche Strukturen auf und stärken ihre kommunikative Kompetenz. Die Praxismodule des Fernstudienkurses liefern Ihnen Konzepte und zahlreiche Ideen für eine handlungsorientierte Sprachförderung mit Lernszenarien. Die hohe Motivation der Kinder führt zu guten Fördererfolgen. Das vermittelte Grundlagenwissen zum Erwerb des Deutschen als Zweitsprache hilft Ihnen, Sprachstände richtig einzuschätzen und den individuellen Förderbedarf eines Kindes zu identifizieren.

IDEAL FÜR HETEROGENE LERNGRUPPEN

Der methodische Ansatz eignet sich sehr gut für heterogene Lerngruppen. Die Themenfelder der Praxismodule aus Kunst, Musik oder Kinderliteratur sind ideal für eine motivierende Projektarbeit, bei der die Kinder sich gegenseitig unterstützen. Nicht nur mündliche Kommunikation steht im Vordergrund, vielmehr werden Schreibenanlässe an den Interessen der Kinder ausgerichtet, die Kinder lernen Texte zu verfassen und stärken so ihre schriftsprachlichen Kompetenzen.

ZU HAUSE VORWÄRTS KOMMEN

Selbstbestimmt lernen von zu Hause aus: Die speziellen Studienmodule für die Lehrerfortbildung haben sich seit mehr als 10 Jahren am Goethe-Institut bewährt. Berufstätige bewältigen erfahrungsgemäß die Fortbildung neben ihrem Beruf gut. Wir geben Ihnen genügend Zeit für Ihren individuellen Lernrhythmus und unterstützen Sie bei allen fachlichen und persönlichen Fragen.

// PLUSPUNKTE DER FORTBILDUNG

- unmittelbarer Praxisbezug
- theoretische Grundlagen
- maßgeschneidert als berufsbegleitende Weiterbildung
- individueller Kursbeginn, individuelle Kursdauer
- individuelle Themenschwerpunkte durch Wahlmöglichkeit
- sofort nutzbare Unterrichtskonzepte

// UNSERE LEISTUNGEN

- Kursbegleiter
- Grundlagen- und Praxismodule
- Zusatzmaterialien
- fachliche Beratung und Betreuung durch das Fernstudienteam des Goethe-Instituts
- 6 benotete Tests
- benotetes Abschlusszeugnis des Goethe-Instituts



Sandra Kovacz,
Grundschullehrerin :

„Kinder machen Fortschritte und sind motiviert bei der Sache. Im Kurs gibt's viele tolle und praktische Anregungen. Ich habe gelernt, den Sprachstand der Kinder besser einzuschätzen und gezielter zu fördern.“

DER ABLAUF IHRER WEITERBILDUNG

DER KURSABLAUF

Zwischen Anmeldung und Abschluss eines Fernstudienkurses wiederholt sich der Ablauf von der Lesephase zum Testergebnis, bis Sie die erforderliche Anzahl an bestandenen Tests haben, um ein Zeugnis zu erhalten.

1

Anmeldung und Materialsendung Nach der Anmeldung erhalten Sie die Kursmaterialien per Post zugeschickt.

2

Lesephase* Die Bearbeitungsdauer des Lehrmaterials ist individuell verschieden. Sie lernen wann immer Sie Lust und Zeit haben.

3

Testbestellung* Sie benachrichtigen uns, dass Sie nun den Test zu Ihrem Studienmodul bearbeiten möchten. Wir senden Ihnen den Test per Post zu oder Sie erhalten eine Freischaltung für die Testplattform.

4

Test* Sie haben 15 Tage Zeit, um Ihren Test fertig zu stellen. Alle Testaufgaben beziehen sich ausschließlich auf das vorher bearbeitete Material.

5

Test Rücksendung* Ihren fertig bearbeiteten Test schicken Sie per Post ans Goethe-Institut zur Korrektur zurück oder schließen ihn auf der Testplattform ab.

6

Testergebnis* Spätestens nach vier Wochen erhalten Sie Ihr Testergebnis von uns schriftlich.

7

Zeugnis Bravo! Sie haben alle Tests bestanden und erhalten Ihr Zeugnis.

* Dieser Ablauf wiederholt sich bei jedem Test

DIE STUDIENMODULE

ARBEITEN MIT DEN MODULEN

Alle Lerninhalte finden Sie in den Fernstudienmodulen. Sie sind so aufgebaut, dass Sie nicht nur lesen, sondern beim Lernen auch aktiv werden. Sie bearbeiten Aufgaben, die zum großen Teil praxisorientiert sind, und für die Sie Lösungsvorschläge am Ende des Moduls finden. So setzen Sie sich vertieft mit den Inhalten auseinander und beziehen sie auf die Praxis. Schon während Ihres Fernstudiums profitieren Ihre Sprachförderkinder von den neuen Ideen und Konzepten.

BEISPIELE FÜR DIE STUDIENMODULE

Kunst Kunst kann spannende und motivierende Anlässe für sprachliches Handeln bieten. Wie Sie Kinder an Kunst heranzuführen und gleichzeitig sprachliche Strukturen und Wortschatz aufbauen, zeigt Ihnen dieses Modul.

Grammatik In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit grammatischen Grundbegriffen und den Prinzipien des Zweitspracherwerbs. Das hilft Ihnen sowohl bei der Förderdiagnose als auch dabei, Fehler als sprachliche Zwischenstände zu begreifen.

Kinderliteratur Zahlreiche Anregungen, Sprache mit Kindern vielfältig zu variieren und mit Kinderliteratur weiterzuentwickeln, bietet dieses Modul. Zum Beispiel Geschichten aus der Kiste holen, sie kreativ bearbeiten oder Schatzbücher sammeln.


Theorie und Praxis. Gut erklärte Theorie als Grundlage und praxisorientierte Aufgaben leiten Sie durch das Thema des Moduls und regen Sie zur Umsetzung in Ihrer Förderklasse an.



DIE FERNSTUDIENKURSE VON A-Z

Bitte lesen Sie die folgenden Stichworte sorgfältig durch. Sie beantworten Ihnen viele Fragen im Voraus.

// ABSCHLUSS ▶ Zeugnis

// ANMELDUNG Sie beginnen Ihren Fernstudienkurs, wann Sie wollen. Eine Anmeldung ist jederzeit möglich. Schicken Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular. Sollte das Formular in dieser Broschüre fehlen, wenden Sie sich bitte an unser Team  ▶ Seite 14 oder laden Sie das Formular herunter www.goethe.de/fernstudienkurse

// BERUFSTÄTIGKEIT Über 90% unserer Teilnehmer/innen sind berufstätig und absolvieren ihre Fernstudienkurse neben dem Beruf. ▶ Dauer

// BETREUUNG Wir lassen Sie bei Ihrer Fortbildung nicht allein! Bei fachlichen Fragen hilft Ihnen unsere ▶ Fachberatung weiter. Ihre Tests werden von erfahrenen und geschulten DaZ-Fachkräften korrigiert und ausführlich kommentiert. Falls Sie organisatorische Fragen haben, bekommen Sie von unseren Mitarbeiter/innen im Fernkursbüro schnell Antwort.

 ▶ Seite 14

// DAUER Die Kursdauer kann individuell variieren. Die reine Lese- und Lernzeit für ein Studienmodul beträgt bei Kurstyp P und E durchschnittlich 15 Stunden. Sie lernen in Ihrem eigenen Tempo. Die maximale Kurslaufzeit beträgt 2 Jahre, die Durchschnittsdauer 6-12 Monate.

// FACHBERATUNG Zu allen inhaltlichen Fragen des Fernstudienkurses können Sie sich an unser Fachberater-Team wenden. Informationen und Sprechzeiten erhalten Sie mit dem Kursmaterial.

// INTERNET Alles zu den Fernstudienkursen finden Sie auch unter www.goethe.de/fernstudienkurse, außerdem aktuelle Informationen und Angebote.

// KURSABLAUF  ▶ Seite 10

// ORGANISATION Die Fernstudienkurse werden vom Bereich Multimedia und Fernlehre des Goethe-Instituts in München organisiert. Hier befindet sich das Fernkursbüro mit unseren Servicemitarbeitern. Unser Team betreut den gesamten Kursverlauf.



// PREISE Die aktuellen Kurspreise und Ermäßigungen entnehmen Sie bitte unserem Anmeldeformular, das diesem Heft beiliegt. Die Kursgebühren können bequem in Raten bezahlt werden.

// QUALITÄT In Deutschland angebotene Fernkurse werden durch die Staatliche Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) geprüft und, wenn die geforderten Qualitätsstandards erfüllt werden, zugelassen. Die Zulassungsnummern unserer Fernstudienkurse finden Sie jeweils bei den Kursbeschreibungen.



// TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN Die Tests der Kurse können online abgelegt werden. Zur Nutzung der Testplattform ist keine Software nötig. Sie ist mit einem handelsüblichen Multimedia-PC und einem schnellen Internetzugang erreichbar.

► **Testplattform**

// TESTS Jedes Studienmodul schließt zur Überprüfung Ihres Lernerfolgs mit einem benoteten Test ab. Sie haben für jeden Test 15 Tage Bearbeitungszeit.

// TESTPLATTFORM Hier finden Sie die Tests zu den Kursen E und P. Haben Sie den Stoff eines Moduls durchgearbeitet, melden Sie sich mit dem Formular zur Testbestellung im Kundenservice unter www.goethe.de/fernstudienkurse für den Test an und erhalten Ihren Zugangscode für die Plattform.

// VERSAND Die gesamten Studienunterlagen wie Module und Zusatzmaterialien werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung per Post zugeschickt.

// ZEUGNIS Nach dem erfolgreichen Abschluss Ihres Fernstudienkurses erhalten Sie ein benotetes Zeugnis. Dies ist eine wertvolle Qualifikation, die Ihre berufliche Karriere unterstützt.

► **weitere Informationen zu FAQs finden Sie im Internet unter www.goethe.de/fernstudienkurse**






DAS FERNKURSTEAM DES GOETHE-INSTITUTS WIR BERATEN SIE GERNE

FRAGEN ZU IHREM FERNSTUDIENKURS

beantworten wir Ihnen zu folgenden Zeiten:

- // Montag bis Donnerstag von 9 Uhr bis 17 Uhr
- // Freitag von 9 Uhr bis 15 Uhr.

Außerhalb unserer Geschäftszeiten können Sie uns auf unserem Anrufbeantworter eine Nachricht hinterlassen. Wir rufen so bald wie möglich zurück. Die Anmeldung erfolgt direkt, siehe  Seite 12 ► **Anmeldung**

SCHREIBEN SIE UNS ODER RUFEN SIE UNS AN:

T +49 800 1800 800 (gebührenfrei) oder
 T +49 89 15921-560 (normaler Tarif)
 F +49 89 15921-643
 fernlernen@goethe.de
 www.goethe.de/fernstudienkurse

Postadresse:

Goethe-Institut e.V.
 Bereich Multimedia und Fernlehre
 Dachauer Straße 122
 80637 München
 Deutschland

Weitere Informationen erhalten Sie auch auf unserer Internetseite:
 www.goethe.de/fernstudienkurse



Impressum

© Goethe-Institut e.V., Bereich Multimedia und Fernlehre;
 Art Director: Deivis Aronaitis; Fotos: Fotolia, Getty Images, Goethe-Institut e.V.
 Druck: ulenspiegel druck gmbh, Andechs

ANGEBOT FÜR KURSTRÄGER INDIVIDUELL ZUGESCHNITTENE FORTBILDUNGS- SEMINARE MIT ONLINE-LERNPHASEN

Angepasst auf die spezifischen Bedürfnisse Ihrer Teilnehmer bieten wir an, Ihre Fortbildung als Lizenznehmer selbst zu veranstalten.

Als Lizenznehmer wählen Sie Termin und Ort selbst. Die Seminare finden dann in Ihren Räumen, mit Ihren Dozenten statt. Sie veranstalten und übernehmen Bekanntgabe und Organisation der Fortbildung. Das Goethe-Institut stellt Ihnen Materialien und Dienstleistungen zur Verfügung und schult Ihre Dozentin oder Ihren Dozenten. Auf Wunsch können Sie Ihrer Teilnehmergruppe eine Ergänzung zu den

Präsenzseminaren durch Online-Arbeitsphasen anbieten. Gelernt wird in diesen mehrwöchigen Phasen gemeinsam als Gruppe auf der Lernplattform des Goethe-Instituts. Die Teilnehmer bearbeiten kooperative Aufgabenstellungen mit persönlichem Tutor. Nähere Informationen erhalten Sie im Internet unter www.goethe.de/fernstudienkurse oder kontaktieren Sie uns unter fernlernen@goethe.de



Renée Scheer, Fachbereichsleiterin der VHS Oberberg, gibt ihre Erfahrungen als Lizenznehmer weiter:

Goethe-Institut: Frau Scheer, was waren die Gründe für Sie, mit dem Goethe-Institut zusammen einen Seminarkurs zur Weiterbildung aufzubauen und in Lizenz anzubieten?

Renée Scheer: Wir wollten schnell auf die aktuelle Situation reagieren. Von der Politik wird inzwischen gefordert, bereits im Kindergarten die Integration von ausländischen Kindern zu intensivieren. In den Bundesländern selbst existieren Bildungsvereinbarungen, die umgesetzt werden müssen.

Wir wollten eine regionale Weiterbildung zur Sprachförderung für Erzieherinnen anbieten. Für unsere VHS wäre es zu aufwändig gewesen, einen Kurs selbst zu konzipieren. Deshalb haben wir mit dem Goethe-Institut zusammen ein Seminarprogramm entwickelt, das dessen Erfahrung und vorhandenes Material für Deutsch als Zweitsprache nutzt.

Wie kommt das Wochenendseminar bei Ihren Teilnehmern an?

Der Kurs kommt sehr gut an. Seminar-Erfarene finden rasch Anknüp-

„Wir profitieren regional von der Erfahrung des Goethe-Instituts“

fungspunkte und lernen Neues. Seminar-Neulinge schätzen die Kombination aus Theorie und Handlungsorientierung, die gleich im Alltag umgesetzt werden kann. Die Erzieherinnen sind froh, dass sie etwas Handfestes haben, mit dem sie ihre Rolle innerhalb der Sprachförderung und der Hinführung an die Grundschule finden können. Neu und wichtig für Sie ist, dass sie wissen: Warum mache ich das? Wie wirkt das? Außerdem ist für die Teilnehmer wertvoll, im Anschluss an das Seminar die Weiterbildung beim Goethe-Institut fortsetzen zu können.

Goethe-Institut e. V.

Bereich Multimedia und Fernlehre

Dachauer Straße 122

80637 München

Deutschland

T +49 800 1800 800 (gebührenfrei) oder

T +49 89 15921-560 (normaler Tarif)

F +49 89 15921-643

fernlernen@goethe.de

www.goethe.de/fernstudienkurse

Unsere Partner

