

WILLKOMMEN BEI GOETHE

Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana



Arbeitsblätter zum Video

Autorin: Marjetka Marko, DaF-Lehrerin

Zielgruppe: Sekundarbereich

Sprachniveau: A1

Lernziele:

Schüler und Schülerinnen können

- wichtige Informationen im Lied zum Thema *Tagesablauf* verstehen.
- über ihren eigenen Tagesablauf schreiben und sprechen.
- das Lied zum Thema *Tagesablauf* mitsingen (und mitspielen).

Zum Video: https://www.youtube.com/watch?v=LH7x5Ru_Nm8



Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst.



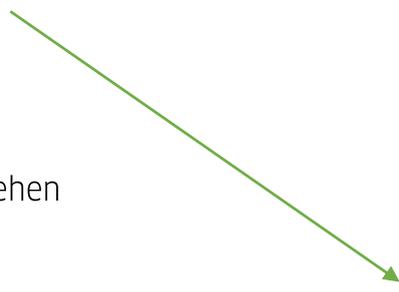
Vor dem Sehen

Übung 1: Was zeigen die Bilder 1-9? Schreib die Wörter aus dem Kasten zu den Bildern.

| | | | | |
|--------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| lachen | zur Schule gehen | im Garten helfen | radeln | ins Bett gehen |
| lesen | aufstehen | fernsehen | Theater spielen | |

| | | |
|---|--|--|
| 1  <i>lachen</i> | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  |

Übung 2: Wie kann man das anders sagen? Verbinde.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 Rad fahren | a fernsehen |
| 2 TV sehen | b im Garten arbeiten |
| 3 schlafen gehen | c ins Bett gehen |
| 4 gärtnern | d radeln |
- 

Übung 3: Tageszeiten und Uhrzeiten. Was passt zusammen? Verbinde.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 am Morgen | A um 21 Uhr |
| 2 am Vormittag | B um 7 Uhr |
| 3 am Mittag | C um 12 Uhr |
| 4 am Nachmittag | D um 23 Uhr |
| 5 am Abend | E um 16 Uhr |
| 6 in der Nacht | F um 10 Uhr |
- 

Übung 4: Bilde Sätze mit angegebenen Wörtern.

a) es - nach dem Unterricht - losgehen - mit Theaterspielen

Nach dem Unterricht geht es mit Theaterspielen los.

b) aufstehen - jeden Tag - um acht - er

c) mögen - sie (Sg.) - fernsehen - danach

d) gesund machen - Sport - uns

e) sie (Sg.) - um neun - schlafen gehen



Während des Sehens

Beim 1. Sehen: Mach bitte Übung 4.

Übung 4a: Sieh dir das Video von 0:09 bis 0:43 Min an und beantworte kurz folgende Fragen:

a) Im Video lernst du ein Lied. Was ist sein Thema?

b) Wessen Tagesabläufe lernst du im Video kennen?

c) Aus wie vielen Strophen besteht das Lied?

Übung 4b: Vergleiche die Ergebnisse mit deinen Mitschüler*innen.

Beim 2. Sehen: Mach bitte Übung 5.

Übung 5a: Sieh dir das Video von 5:30 bis 7:22 Min an und notiere die Antworten in der Tabelle. Nicht alle Antworten hörst du im Video, mach dann X.

| | Sven | Amelie |
|-----------------------------------|----------------|--------|
| 1. Was mag ...? | <i>Theater</i> | |
| 2. Wann steht ... auf? | | |
| 3. Wie fährt ... zur Schule? | | |
| 4. Was macht ... nach der Schule? | | |
| 5. Was macht ... am Abend? | | |
| 6. Wann geht ... schlafen? | | |

Übung 5b: Sieh dir das Video nochmals von 5:30 bis 7:22 an und überprüfe die Ergebnisse.

Beim 3. Sehen: Mach bitte Übung 6.

Übung 6a: Wie sieht dein Tagesablauf aus? Sieh dir das Video von 4:23 bis 4:54 Min an und ergänze die Strophe.

Ich bin / Mein Name ist

Ich mag / Mein Hobby ist

Ich stehe auf um

Ich gehe zur Schule um

Nach dem Unterricht

Übung 6b: Sieh dir das Video von 5:30 bis 8:20 Min an und sing mit.



Nach dem Sehen

Übung 7: Gefällt dir die Strophe, die du selbst geschrieben hast? Dann teile sie uns mit.

Oder

Übung 8: Singst du gern und hast du dich beim Singen aufgenommen? Dann teile deine Version des Liedes mit uns.

Oder

Übung 9: Singst du gern und begleitest du dich dabei auf der Gitarre? Hast du dich beim Gitarrespielen aufgenommen? Dann teile deine Version des Liedes mit uns.

Spielst du nicht Gitarre? Dann bitte deine Musiklehrerin, dass sie dir die Akkorde beibringt.

Wir freuen uns auf jede Einsendung von dir. 😊 😊 😊

Oder

Übung 10a: Mach Interviews mit deinen Mitschüler*innen und notiere die Antworten in der Tabelle.

| | Mein Mitschüler | Meine Mitschülerin |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. Was magst du? | | |
| 2. Wann stehst du auf? | | |
| 3. Wie fährst du zur Schule? | | |
| 4. Was machst du nach der Schule? | | |
| 5. Was machst du am Abend? | | |
| 6. Wann gehst du schlafen? | | |

Übung 10b: Präsentiere deine Ergebnisse.