WEIHNACHTEN #1

Ziel:
Schüler*innen lernen, wie man in Deutschland Weihnachten feiert.

Einbindung in den Unterricht:
Thema: Weihnachten

Sozialform:
Arbeit im Plenum, Gruppenarbeit

Sprachniveau:
A1

Dauer:
30-40 Minuten

Medien/Materialien:
Gefüllter Adventskalender bei:
https://tuerchen.app/

Leerer Adventskalender bei:
https://tuerchen.com/create

Es kann entweder der fertige Adventskalender genutzt werden oder selbst ein Adventskalender „gefüllt“ werden.
https://padlet.com/
https://pixabay.com/de/

VERLAUF IN 5 SCHRITTEN

1.
In der ersten Dezemberwoche werden (mit einem Beamer) ein oder mehrere Türchen im Adventskalender geöffnet.

Die Anzahl der Türchen, die geöffnet werden, ist abhängig von den Tagen, an welchen der Deutschunterricht stattfindet. Es werden immer so viele Türchen geöffnet, bis man bei dem Datum der folgenden Deutschstunde ankommt.

Hinter den Türchen finden sich verschiedene Weihnachtsthemen in Form von Bildern und Musik.

2.
Nachdem die Türchen geöffnet wurden, stellt die Lehrkraft den Schüler*innen drei bis vier Weihnachtsthemen aus geöffneten Türchen zur Wahl. In Gruppen entscheiden die Schüler*innen, zu welchem der Weihnachtsthemen sie gerne mehr Informationen recherchieren möchten.

In Gruppen recherchieren die Schüler*innen je vier Fakten über das ausgewählte Thema. Vermutlich brauchen die Schüler*innen hierbei Hilfe.

3.
Am Ende der Stunde präsentieren alle Gruppen, was sie über das Bild hinter den Türchen erfahren haben.

4.
Schüler*innen können die Fakten beim Padlet (gerne mit 1 Foto aus pixabay) hochladen. Gibt es Ähnlichkeiten dieser Fakten zu Schweden? Das Padlet müsste vor dem Unterricht von der Lehrkraft erstellt werden (mit einem Passwort). Das Padlet kann man online teilen u.o. ausdrucken lassen.
https://padlet.com/

5.
Während sie die Schüler*innen recherchieren, spielt man im Klassenzimmer Weihnachtsmusik, z.B.:
https://www.youtube.com/watch?v=-fZyTEF1v7E

KOMMENTAR/VARIANTE

Hinter den Türchen im Adventskalender findet man folgendes:

1. **Adventskranz**
2. **Rodeln**
3. **Lebkuchenherz**
4. **Nachhaltiger Weihnachtsschmuck aus Salzteig** (trolldeg)
5. **Stiefel für Nikolaus** (werden heute vor die Tür gestellt)
6. **Nikolaus**
7. **Krippe**
8. **Stollen**
9. **Zimtsterne**
10. **Nachhaltiger Weihnachtsbaum**
11. **Weihnachtsmarkt**
12. **Glühwein**
13. **Lucia** (wird in Deutschland nicht gefeiert)
14. **Schneemann**
15. **Lied: Stille Nacht**
16. **Schneeflocke**
17. **Skifahren**
18. **Engel**
19. **Lichterkette**
20. **Geröstete Kastanien**
21. **Nachhaltige Geschenkverpackung**
22. **Das Christkind** (teilt die Geschenke in Süd-Deutschland, in Teilen von der Schweiz und in Österreich aus)
23. **Weihnachtsmann**
24. **Weihnachtsessen.** Kein „julbord“, sondern oft Gans, Rotkohl und Knödel.

ADVENTSKALENDER

GEFÜLLT

LEER

GOETHE INSTITUT
Sprache. Kultur. Deutschland

WEIHNACHTEN #2

Ziel:
Schüler*innen lernen, mehr über Sitten und Bräuche zur Weihnachtszeit.

Einbindung in den Unterricht (wenn möglich :)
Thema: Weihnachten

Sozialform:
Einzelarbeit, Gruppenarbeit

Sprachniveau:
A1

Dauer:
30-40 Minuten

Materialien:
Schnur, Braunes Papier oder Pappe, Farbstifte

https://padlet.com/
https://pixabay.com/de/

Video: ***https://www.youtube.com/watch?v=tja1FVzCt0M***

VERLAUF IN 7 SCHRITTEN

1.
Weitere Türchen im Adventskalender aufmachen:
https://tuerchen.com/a1d2ba04
Die Lehrkraft erklärt, was hinter den Türchen zu sehen/hören ist.

2.
Hinter Türchen Nummer 2 sieht man ein Bild von einem Lebkuchenherz.

3.
Die LK schreibt folgende Weihnachtsgrüße an die Tafel: **FROHES FEST!, FROHE WEIHNACHTEN!, GUTEN RUTSCH! UND GUTES NEUES JAHR!**
Die Lehrkraft spricht die Grüße vor. Dann wiederholen die Schüler*innen die Weihnachtsgrüße in Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2). Hierbei sollen sie, wie im Theater, verschiedene Emotionen ausdrücken (glücklich, überglücklich, traurig, irritiert, müde ...).

4.
Video von EDEKA ansehen und Inspiration bekommen:
https://www.youtube.com/watch?v=tja1FVzCt0M

5.
Die Schüler*innen basteln jetzt eigene Lebkuchenherzen (aus Papier oder Pappe) mit Weihnachtswünschen und hängen sie entweder an die Fenster oder an die Decke.

6.
Schüler*innen können Fotos von den gebastelten Herzen beim Padlet hochladen. Padlet müsste vor dem Unterricht von der Lehrkraft erstellt werden (mit einem Passwort geschützt). Das Padlet kann man online teilen o. u. ausdrucken lassen. Man kann auch das Padlet von Weihnachten 1 nutzen.

7.
Bevor die Schüler*innen das Klassenzimmer verlassen, müssen sie Schlange stehen und einen von den an der Tafel geschriebenen Weihnachtsgrüßen sagen.

KOMMENTAR/VARIANTE

Am Ende des Semesters, bekommen die Schüler*innen ihre Lebkuchenherzen zurück und können sie zu Hause als Geschenkdekoration verwenden.

Schön ist es natürlich, wenn die Schule den Schüler*innen Lebkuchen und alkoholfreien Glühwein anbieten kann, während sie die Herzen basteln.

MINIPROJEKTE:

1.
Schüler*innen können digitale Lebkuchen Herzen mit wordart oder canva erstellen
https://wordart.com/
https://www.canva.com
Mit Weihnachtswünschen auf Deutsch und in ihren Muttersprachen

2.
Schüler*innen können aus Alt Neu machen: Herzen aus gebrauchten/recyclten Materialien basteln
Beim Padlet hochladen ***https://padlet.com***

3.
Es könnten auch Lebkuchenherzen in der Schule gebacken u.o. dekoriert werden u.o. zum guten Zweck im Weihnachtsmarkt in der Schule verkauft / verschenkt werden.

ADVENTSKALENDER

GEFÜLLT
https://tuerchen.app/

LEER
https://tuerchen.app/en/create-calendar

GOETHE INSTITUT
Sprache. Kultur. Deutschland

WEIHNACHTEN #1

1.

Ihr bekommt einen digitalen Adventskalender. Jeden Tag öffnet ihr mit eure Lehrkraft ein oder mehrere Türchen.
Ni får en digital adventskalender. Varje dag öppnar ni en eller flera luckor tillsammans med er lärare.

2.

Hinter allen Türchen kannst du ein Bild sehen oder Musik hören. So lernst du mehr über Weihnachten in Deutschland.
Bakom varje lucka kan du se en bild eller höra musik. På så sätt lär du dig mer om julen i Tyskland.

3.

Was siehst du? Wie heißt der Gegenstand auf Deutsch? Wählt einen oder zwei Gegenstände aus. Arbeitet in Gruppen und benutzt ein Wörterbuch und/oder Google.
Vad ser du? Vad heter det du ser på tyska? Jobba i grupp och använd ett lexikon och/eller Google.

4.

Welche Gruppe findet am schnellsten das richtige deutsche Wort und vier Fakten dazu? Die Fakten können auf Schwedisch erzählt werden.
Vilken grupp hittar snabbast det rätta tyska ordet och fyra fakta kring det som finns bakom luckan? Ni kan berätta på svenska.

5. MINIPROJEKT

Jede Gruppe kann die Fakten auf das Padlet (gerne mit 1 Foto aus pixabay) hochladen und präsentieren. Gibt es Ähnlichkeiten dieser Fakten zu Weihnachten in Schweden?
Varje grupp kan ladda upp fakta på Padlet (gärna med 1 bild från Pixabay) och presentera. Finns det likheter mellan de samlade infon och med jul i Sverige?

GOETHE INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland

WEIHNACHTEN #2

1.

Heute macht ihr weitere Türchen auf und lernt noch mehr über Weinachten.
Idag öppnar ni flera luckor i den digitala kalendern då lär ni er ännu mera om julen.

2.

Eure Lehrerin/euer Lehrer erzählt euch heute, was hinter den Türchen zu sehen ist.
Idag berättar er lärare för er om vad ni kan se bakom luckorna.

3.

Seht den kurzen Film von EDEKA an. So backt man Lebkuchenherzen. *Nu tittar ni på en liten reklamfilm från EDEKA, en stor livsmedelskedja i Tyskland. Här bakas det Lebkuchen.* **https://www.youtube.com/watch?v=tja1FVzCt0M**

4.

Jetzt bastelt ihr selber Lebkuchenherzen aus Pappe/Papier. Dekoriert die Herzen mit Weihnachtsgrüßen oder Wünschen für ein gutes, neues Jahr. *Nu gör ni pepparkakshjärtan av papp eller papper, på vilka ni skriver jul- eller nyårshälsning*

5.

Das kannst du schreiben: Frohes Fest, Frohe Weihnachten, Gutes neues Jahr oder Guten Rutsch. Kennst du Weihnachtswünsche oder Wünsche für ein gutes, neues Jahr in anderen Sprachen? *Detta kan du skriva: Frohes Fest, Frohe Weihnachten, Gutes neues Jahr oder Guten Rutsch. Kan du önska god jul på andra språk och hur säger man gott nytt år på andra språk du känner?*

6.

Hängt die Lebkuchenherzen im Klassenzimmer auf. So sieht das Klassenzimmer nach einem Weihnachtsmarkt aus! *Häng upp alla pepparkakshjärtan i klassrummet. Nu ser det lite ut som en julmarknad!*

7. MINIPROJEKT

Ihr könnt auch digitale Lebkuchenherzen mit wordart oder canva erstellen. Schreibt die Weihnachtswünsche auch auf anderen Sprachen, die ihr kennt. *Ni kan även göra egna digitala „Lebkuchen"hjärtan med WortArt eller Canva. Skriv julhälsningar även på andra språk som ni känner.*

https://www.canva.com **https://wordart.com/**

8. MINIPROJEKT

Macht aus „Alt Neu": Bastelt eure Lebkuchenherzen aus gebrauchten/ recycelten Materialien. Ladet ein Foto eurer Lebkuchenherzen bei Padlet hoch.*Gör nytt av gammalt! Pyssla era egna „Lebkuchen"hjärtan med hjälp av återvänd material. Ladda upp en bild på era „Lebkuchen"hjärtan på Padlet.*

9. MINIPROJEKT

Sucht im Internet ein Rezept für Lebkuchenherzen und backt selber Lebkuchenherzen. Ihr könnt die Lebkuchenherzen zusammen dekorieren und zum guten Zweck in der Schule verkaufen oder sie verschenken.
Sök ett recept på „Lebkuchenherzen" på nätet och baka själv „Lebkuchenherzen". Ni kan dekorera tillsammans och sälja dem för klasskassan eller ge bort dem.