

THE PROJECT

Knowing the past can tell us more about the present and help us build a better future. In this project, you will take a fresh look at German reunification, more than thirty years after the event. Starting from questions that engage us today, you can see how people in both the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) looked at and engaged in these topics. You will learn more about the historical background and review video testimonials by experts, filmmakers, and activists. The past will take you directly to the present and invite you to reflect on the narratives and challenges in your own communities today. The question that needs to be answered is ultimately the question of what you imagine your future and the future of your society will look like. What is your utopia?

Worksheet WIRTSCHAFT ECONOMY

Learn about the different economic models in the two German states, the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) in the 1950s and what this meant for their citizens in their everyday lives.

INSTRUCTIONS

- Work alone.
- Complete the tasks in German.
- Use an **online dictionary** for help.
- Tasks 1 through 7 should take approximately sixty minutes.
- In task 8, you will work on a project which consists of a creative product of your choice and a presentation for your class. For this task you work together with other students who have completed the tasks of this worksheet. Ask your teacher for further instructions for this task, and how much time you should take for it.

HISTORICAL BACKGROUND

Between 1949 and 1990, there were two German states: the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR). While the FRG was oriented toward the democratic and free-market economic model of Western countries, such as the US, the GDR was a socialist country closely aligned with the Soviet Union and the Eastern Bloc. The differences between both German states were not only of ideological nature. The different paths both states had chosen affected each and every aspect of their citizens' lives

1. Visuelles: Ost-Berlin 1953



1a Was siehst du auf dem Bild? Beschreibe, was du siehst:

Ich sehe einen/ eine/ ein...
Auf dem Bild ist...

1b Dieses Bild zeigt Ost-Berlin 1953.
Was sagt es über die **Wirtschaft** in der DDR?

2. Lesetext: Die Wirtschaft in der BRD und DDR

2a Lies den Text und ergänze die Lücken.

- Fleisch soziale schnell Sozialismus DDR Zeit
Wirtschaft Kapitalismus reguliert westlichen
Kontrolle reduzieren Staat

Nach 1949 gibt es große **Unterschiede** zwischen den zwei deutschen Staaten. Die BRD orientiert sich am Westen und dem Modell des **_____**. Die **_____** orientiert sich an der Sowjetunion und dem Modell des **_____**.

Das ökonomische Modell der BRD ist die **_____** Marktwirtschaft. In der **_____** sozialen Marktwirtschaft reguliert der Markt die Produktion und Preise von Produkten und **Dienstleistungen**. Aber der **_____** hat auch **Einfluss** auf die Wirtschaft. Er kann mit **Gesetzen** soziale **Ungleichheit** **_____**.

Nach dem 2. Weltkrieg bekommt die BRD viel Hilfe von westlichen Alliierten. In den 1950er Jahren **wächst** die Wirtschaft in der BRD sehr **_____**. Diese **_____** in der BRD heißt Wirtschaftswunder. Das Wirtschaftswunder ist nur möglich durch die Hilfe von Gastarbeiter*innen aus anderen europäischen Ländern. Die BRD arbeitet auch mit anderen **_____** Staaten zusammen. Das ist der Beginn der Europäischen Union.

Die **_____** der DDR ist weniger **erfolgreich**. Es gibt nicht genug Kleidung, Möbel, **_____** und Gemüse. Das heißt ‚**Mangelwirtschaft**‘. In der DDR lenkt der Staat die Wirtschaft. Das ist eine Planwirtschaft. In der **Planwirtschaft** hat der Staat die **_____** über die Wirtschaft. Der Staat plant und **_____** die Produktion, die Preise und die Distribution von Produkten und Dienstleistungen. Es gibt keinen **Wettbewerb**.

2b Was hast du über die Wirtschaft in der DDR und in der BRD gelernt?
Schreibe 5 Informationen als Stichpunkte in die Textfelder.



1

2

3

4

5

3. Video: Mangelwirtschaft illustriert

Schau dir das Video¹ an. Im Video erklärt Jonathan Zatlin die Planwirtschaft in der DDR am Beispiel der Marmeladenproduktion.

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge: Schreibe die Zahlen 1-11 vor die folgenden Sätze.:

Du kannst auch Dinge **tauschen**.

Du hast auch nicht genug **Gläser**.

Du hast nicht genug Himbeeren.

Manche Himbeeren sind nicht mehr gut.

Am besten kann man Produkte aus Westdeutschland tauschen.

Ein Freund arbeitet in einem **Geschäft** und kann dir ein Glas geben.

Du **verwendest** mehr Zucker.

So merken die Leute den schlechten **Geschmack** nicht.

Du kannst 700 Gläser produzieren.

Du musst 1.000 Gläser Himbeermarmelade produzieren.

Der Preis für die Himbeermarmelade ist fest.

Aber es gibt nicht genug Himbeermarmelade.

Du möchtest **Himbeermarmelade** für deine Mutter.

Es fehlen 300 Gläser.



¹ "Desire, Need and Vitamin B":

<https://www.youtube.com/watch?v=WmeQuyVmOds>

4. Zuordnung: Luxusprodukte

In der DDR ist Geld offiziell nicht so wichtig. Essentielle Dinge, wie eine Wohnung oder Essen sind sehr billig. **Für Luxusartikel zahlen Menschen sehr viel.**

4a Was ist Luxus für dich? Was ist essentiell?

Ordne diese Dinge zu:

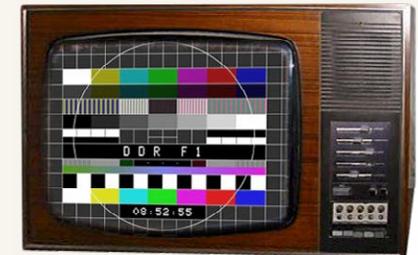


LUXUS

ESSENTIELL

4b Schreibe jetzt noch jeweils 3 andere Luxusprodukte und essentielle Produkte in die Tabelle.

4c Arbeite mit einer/einem Partner*in zusammen und vergleicht eure Listen. Gibt es **Unterschiede** ?



5.

Video: Geld in der BRD und DDR

5a Was assoziiert du mit dem Statement „in it for the money“?

5d Welche Bedeutung hat Geld für dich?

Geld ist für mich...

Mit Geld kann ich...

5b Schau dir den ersten Teil des Videos² über Geld in der BRD an (00:00-2:24 Min). Lies die Statements. Welche Statements sind richtig? Welche Statements sind falsch? Kreuze an.

RICHTIG FALSCH

- 1 Viel Geld ist ein Ziel im Leben.
- 2 Die Menschen sparen nicht.
- 3 Freizeit ist wichtiger als Geld.
- 4 Menschen sprechen gerne über Geld.
- 5 Soziale Ungleichheit ist kleiner als in den USA.

5c Schau dir nun den zweiten Teil mit Informationen zur DDR an (02:25-5:15 Min). Lies die Statements. Welche Statements sind richtig? Welche Statements sind falsch? Kreuze an.

RICHTIG FALSCH

- 1 Geld ist für die Wirtschaft nicht wichtig.
- 2 Der Staat bestimmt die Preise von Produkten.
- 3 Der Staat belohnt gute Bürger*innen mit Privilegien.
- 4 Menschen sprechen gerne über Geld.
- 5 Die politische Elite ist viel reicher als das Volk.
- 6 Die Menschen können Produkte aus dem Westen nicht kaufen.



² "In it for the money":

<https://www.youtube.com/watch?v=A57fXIEUzr8>

6. Deine Meinung: **Staat und Wirtschaft**

In der DDR bestimmt der Staat die Wirtschaft. In der BRD ist die Wirtschaft freier, aber der Staat kann die Wirtschaft auch regulieren.

6a Was findest du: Welche Funktion hat der Staat in der Wirtschaft? Lies die Statements und kreuze an.

- 1 Der Staat bestimmt die Preise von Produkten.
- 2 Der Staat **unterstützt** Menschen ohne Arbeit finanziell.
- 3 Der Staat stimuliert die Produktion im eigenen Land mit Subventionen.
- 4 Der Staat stimuliert **nachhaltige** Produktion von Produkten mit Subventionen.
- 5 Der Staat reduziert soziale Ungleichheit mit Gesetzen.

6b Wähle ein Statement und begründe deine Meinung in drei Sätzen.
 Ich finde, dass das Statement wichtig ist, weil
 Ich finde es wichtig, dass....

Das sollte der Staat machen
 Das sollte der Staat nicht machen

7. Szenario: **Universelles Grundeinkommen**

In der DDR war **Gleichheit** ein wichtiges Prinzip. Auch heute **träumen** viele Menschen von sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Gleichheit. Eine interessante und sehr kontroverse Idee ist das **universelle Grundeinkommen**: Jeder Mensch bekommt eine feste Summe Geld vom Staat. Diese Summe ist genug zum Leben. Mit Arbeit können Menschen mehr verdienen.

Stell dir vor: In deiner Community soll es ein universelles Grundeinkommen geben. Jede Person in deiner Community soll pro Monat \$1.000 bekommen. Wer arbeiten möchte, kann arbeiten, muss es aber nicht. Was denkst du darüber?

Begründe deine Meinung mündlich in max. 1-2 Minuten. Nimm deinen Beitrag auf www.vocaroo.com oder mit deinem Handy auf und schicke ihn an deine*n Lehrer*in.

Du kannst dir hier Notizen machen:

8. Klassenausstellung: Thema **Wirtschaft** (Gruppenarbeit)

Durch die Vergangenheit lernen wir für die Zukunft.

Arbeitet im Team. Beantwortet beide Fragen in einem Produkt (Text, Collage, Audio, Video) **eurer Wahl.**
Präsentiert euer Produkt vor eurer Klasse.

8a Was habt ihr über die Wirtschaft in der DDR und der BRD gelernt?

Hier könnt ihr euch Notizen machen:

8b Wie sieht für euch eine ideale Wirtschaft aus? Hier könnt ihr euch Notizen machen:

