

EPIISODE 2

Brigit Weyhe „Im Himmel ist Jahrmarkt“

Schule



Wie war die Schule am Anfang des 20. Jahrhunderts? Diskutiert in eurer gemeinsamen Sprache.

Erklärt dabei den Wortschatz:

koedukativ / nicht koedukativ	e Prügelstrafe	der Lehrer / der Schüler hatte immer Recht
streng / nicht streng	e Nonnenschule	e Mädchenschule / Jungenschule
ungerecht / gerecht	e körperliche Strafe	e Ordnung
demokratisch / undemokratisch	e Disziplin	s Gehorsam



Lies die Bilder und finde die passende Antwort. Kreuze an.

1. Warum ist das Jahr 1914 wichtig für Marianne?

- a) Sie mag Ostern.
- b) Sie geht zum ersten Mal zur Schule.
- c) Sie malt Ostereier.

2. Marianne bekommt zum ersten Schultag

- a) eine Schultüte.
- b) einen Ranzen.
- c) einen Rock.

3. Mariannes Lehrerinnen sind

- a) Nonnen.
- b) Priesterinnen.
- c) Pastorinnen.

4. Marianne lernt

- a) langsam.
- b) schnell.
- c) nichts.

5. Der Krieg ist für Marianne

- a) sehr nah.
- b) sehr wichtig.
- c) ein Spiel.

6. Der Krieg beginnt

- a) 1918
- b) 1916
- c) 1914

7. Der Krieg ändert Mariannes Alltag

- a) sehr.
- b) ein bisschen.
- c) überhaupt nicht.

8. Marianne bastelt

- a) Hüte für ihre Plüschtiere.
- b) Hüte für ihre Puppen.
- c) Hüte mit ihrer Schwester.





S.28, 29



S. 30

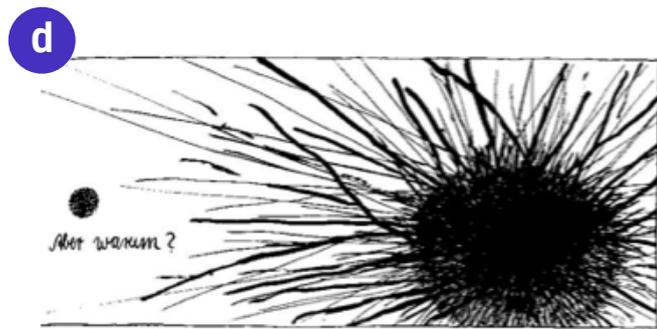


Arbeitet in Gruppen. Findet eine sinnvolle Reihenfolge der Bilder.

1	2	3	4	5	6	7



Bilder zum Ausschneiden.



S.30, S.31



Arbeitet in Gruppen. Ordnet jetzt den Wortschatz den Bildern zu und erzählt eine Geschichte. Achtet auf die Überleitung von einem Bild zum anderen.

Mögliche Überleitungen: zuerst - dann - danach - zum Schluss

Bild r Winter kalt kurze Tage Marianne und Lea spielen	Bild viel Zeit stricken e Mütze sehr kalt	Bild e Mütze für die Mutter Gottes Marianne e Schwester überrascht /schockiert sein
Bild r Unterricht e Schwester fragen nicht frieren antworten	Bild Marianne zur Mutter Oberin gehen nicht wissen, warum	Bild bestraft werden Körperstrafe bekommen Stockschläge bekommen



Was denkst du, interessiert sich Marianne weiter für die Hüte? Beantworte die Frage. Der Wortschatz hilft dir dabei.

die Strafe nicht verstehen	Hüte zu sehr lieben	(keine) Angst vor der Strafe / vor Lehrerinnen haben
----------------------------	---------------------	--

Marianne interessiert sich weiter für Hüte, denn _____

Marianne interessiert sich nicht mehr für Hüte, denn _____

LÖSUNGEN

B

1. **b)** 2. **a)** 3. **a)** 4. **b)** 5. **c)** 6. **c)** 7. **c)** 8. **b)**

C

1	2	3	4	5	6	7
g	b	c	e	f	d	a

D

<p>Bild G</p> <p>r Winter kalt kurze Tage Marianne und Lea spielen</p>	<p>Bild B</p> <p>viel Zeit stricken e Mütze sehr kalt</p>	<p>Bild C</p> <p>e Mütze für die Mutter Gottes Marianne e Schwester überrascht /schockiert sein</p>
<p>Bild E</p> <p>r Unterricht e Schwester fragen nicht frieren antworten</p>	<p>Bild F und D</p> <p>Marianne zur Mutter Oberin gehen nicht wissen, warum</p>	<p>Bild A</p> <p>bestraft werden Körperstrafe bekommen Stockschläge bekommen</p>

E

Mögliche Antworten:

Marianne interessiert sich weiter für Hüte, denn sie versteht die Strafe nicht und liebt Hüte sehr.

Marianne interessiert sich nicht mehr für Hüte, denn denn sie hat Angst vor der Strafe / vor Eltern / vor Lehrerinnen.