



6.2

GESUNDHEIT

online spielen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen üben Wortschatz zum Thema „Körperteile“ und machen dann eine kurze Klassenumfrage.

-  A1
-  25 Minuten
-  Wortschatz
-  Spiele

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter für Körperteile und deren Artikel. (<i>der Kopf / das Bein / die Hand / ...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> fragen, wie etwas auf Deutsch heißt. (<i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen spielen allein Vokabelspiele zum Thema „Körperteile“ auf der Lern-App „Learningapps“.</p>  <p>Link zur Webseite:</p>  <p>https://learningapps.org/211232</p>	<p>Zeigen Sie den QR-Code oder den Link zu der Lern-App auf der PowerPoint-Präsentation. Geben Sie ein Zeitlimit von maximal 15 Minuten. Die Schüler/Schülerinnen können in dieser Zeit die Übungen frei auswählen und so oft wiederholen, wie sie wollen.</p> <p>Variante Die Schüler/Schülerinnen können mit einem Mitschüler / einer Mitschülerin mit der Lern-App üben.</p>
 <p>Sie machen allein drei Fotos von ihren eigenen Körperteilen, je ein Foto pro Körperteil.</p> 	<p>Geben Sie den Schülern/Schülerinnen mindestens ein Beispielfoto.</p>
 <p>Sie gehen in der Klasse herum, zeigen den anderen Mitschülern/Mitschülerinnen ihre Fotos und fragen, wie das auf Deutsch heißt.</p>	<p>Achten Sie darauf, dass die Schüler/Schülerinnen auch den Artikel nennen.</p>