



6.4

GESUNDHEIT

einen Blog schreiben

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen schreiben einen Blog zum Thema „Unfall“.



A2



45 Minuten



Schreiben



Digitale Texte

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Unfall“. (<i>der Unfall / verletzt / das Blut / fallen / ...</i>).
Meine Schüler/Schülerinnen können ...	<input type="checkbox"/> das Perfekt bilden. (<i>ich bin gefahren. / Es hat wehgetan. / ...</i>). <input type="checkbox"/> das Präteritum von „haben“ und „sein“ bilden.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
   Die Schüler/Schülerinnen lesen allein einen Blogbeitrag zu einem Unfall, ordnen zu zweit die Fragen den Abschnitten zu und vergleichen ihr Ergebnis mit der Lösung.	Klären Sie unbekannte Wörter in den Fragen.
  Sie notieren mithilfe der Fragen Informationen zu einem Unfall, den sie (oder ein Familienmitglied) erlebt haben.	Sagen Sie, dass die Schüler/Schülerinnen zu den Fragen auf dem Arbeitsblatt Notizen in die 3. Spalte machen können.
  Die Schüler/Schülerinnen schreiben ihr Erlebnis in einem Blog auf.	Wählen Sie eine Blogseite aus, zum Beispiel Weebly oder WordPress. Die gibt es auch als Apps.
  Sie lesen die Blogs der Mitschüler/Mitschülerinnen und kommentieren sie.	Weisen Sie die Schüler/Schülerinnen auf die Redemittel in der PowerPoint-Präsentation hin. Variante Die Schüler/Schülerinnen lesen als Hausaufgabe die Erlebnisse der anderen und kommentieren sie.