



7.4

MODE

online einen Text lesen

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen lesen Online-Interviews und bearbeiten eine Online-Aufgabe dazu.



A2



30 Minuten



Lesen



Digitale Texte

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Wörter zum Thema „Kleidung“. (<i>der Mantel / die Schuhe / das Kleid / ...</i>) <input type="checkbox"/> Ausdrücke mit „zu + Infinitiv“. (<i>Es ist mir wichtig, ... zu ...</i>)
Meine Schüler/Schülerinnen können...	<input type="checkbox"/> sagen, was sie am liebsten anziehen. <input type="checkbox"/> sagen, was sie wichtig/schön/interessant finden.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
  <p>Die Schüler/Schülerinnen lesen in Kleingruppen auf Wandplakaten Fragen zum Thema „Mode“, sprechen darüber und machen auf den Plakaten Notizen.</p>	<p>Hängen Sie in der Klasse vier Plakate auf mit je einer der folgenden Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie wichtig ist euch Mode und warum? 2. Wenn ihr Kleidung kauft, worauf achtet ihr? 3. Was tragt ihr am liebsten? 4. Welche Kleidung findet ihr im Moment schön? <p>Bilden Sie Kleingruppen, indem Sie zum Beispiel farbige Knöpfe verteilen. Schüler/Schülerinnen mit gleichfarbigen Knöpfen arbeiten zusammen.</p> <p>Die Schüler/Schülerinnen gehen gruppenweise von Plakat zu Plakat. Geben Sie ein Zeitlimit für jedes Plakat.</p>
  <p>Sie lesen im Unterricht in Partnerarbeit vier Interviews zum Thema „Welche Klamotten tragen Jugendliche in Deutschland?“ und bearbeiten die Online-Aufgabe dazu.</p> <p>Link zu den Interviews auf Pasch-Net:</p>	<p>Bilden Sie Paare. Achten Sie darauf, dass jedes Paar ein Smartphone bzw. ein Tablet hat.</p> <p>Klären Sie mit den Schülern/Schülerinnen das Wort „Klamotten“.</p> <p>Die Schüler/Schülerinnen arbeiten beim Lesen ohne Wörterbuch. Erklären Sie den Schülern/Schülerinnen vor dem Lesen, dass sie</p>

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



<https://bit.ly/2EpgSqX>

zum Verstehen der Texte nicht alle Wörter im Text kennen müssen.

Verweisen Sie dann auf die Online-Aufgabe



Die Schüler/Schülerinnen tauschen sich in Kleingruppen darüber aus, ob sie sich für Mode interessieren.



Klären Sie mit den Schülern/Schülerinnen die Bedeutung der Redemittel im Satzbaukasten.



Sie schreiben in der Deutschlerner-Community „Deutsch für Dich“ einen Beitrag zum Thema „Wie wichtig ist dir Mode?“.



Legen Sie vor dem Schreiben den Umfang des Textes fest (20 bis 30 Wörter) und geben Sie die Zeit vor.

Stellen Sie davor sicher, dass sich Ihre Schüler/Schülerinnen in der Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ angemeldet haben.

Unterstützen Sie schwächere Schüler/Schülerinnen beim Schreiben. Verweisen Sie gegebenenfalls auf den Satzbaukasten.

Variante

Die Schüler/Schülerinnen schreiben den Text als Hausaufgabe.



Die Schüler/Schülerinnen lesen als Hausaufgabe einen Beitrag eines Mitschülers / einer Mitschülerin und kommentieren ihn.

Besprechen Sie mit Ihren Schülern/Schülerinnen, welche Netiquette beim Kommentieren in sozialen Netzwerken gilt, zum Beispiel auf angemessene Inhalte/Bilder/Videos zu achten.