



10.2

FERIEN UND REISEN im Internet recherchieren

Informationen für Lehrende

Die Schüler/Schülerinnen recherchieren für eine Reise in Deutschland Fahrtkosten und Hotelpreise.

-  A1
-  50 Minuten
-  Lesen
-  Digitale Texte

Voraussetzungen

Meine Schüler/Schülerinnen kennen ...	<input type="checkbox"/> Städte in Deutschland. <input type="checkbox"/> die Wörter „zuerst“, „dann“, „danach“ und „zum Schluss“.
Meine Schüler/Schülerinnen haben...	<input type="checkbox"/> Smartphones/Tablets/Laptop mit Internet.

Unterrichtsvorschlag

Was machen die Schüler/Schülerinnen?	Tipps
 <p>Die Schüler/Schülerinnen einigen sich in Gruppen auf drei bis vier Städte in Deutschland, die sie innerhalb einer Woche besuchen möchten.</p>	
  <p>Sie markieren die Städte auf einer Deutschlandkarte und zeichnen die Reiseroute ein.</p>	Kopieren Sie das Arbeitsblatt auf Din-A3. Erklären Sie, dass die Schüler/Schülerinnen eine logische Reiseroute einzeichnen sollen, indem sie eine Stadt mit einer anderen Stadt verbinden, die am nächsten liegt.
 <p>Sie suchen im Internet nach Zugverbindungen, Fahrtkosten und Hotelpreisen.</p> <p>Sie schreiben neben der Reiseroute die Informationen zu Reisedaten, Fahrtkosten, Zügen, Hotelnamen und Hotelpreisen.</p>	Geben Sie eventuell Hinweis zu technischen Geräten: <ol style="list-style-type: none">1. Die Schüler/Schülerinnen können mit unterschiedlichen Geräten recherchieren (mitgebrachte Laptops, eigene Smartphones oder Tablets oder in einem Computerraum der Schule).2. Zugverbindungen in Deutschland können sie über die Deutsche Bahn-Webseite oder Deutsche Bahn-App recherchieren3. Hotelpreise können sie zum Beispiel bei booking.com (Webseite und App) recherchieren.

Was machen die Schüler/Schülerinnen?

Tipps



Sie präsentieren in der Klasse ihren Reiseplan anhand der selbst gezeichneten Reiseroute.

Bereiten Sie Redemittel für die Präsentation vor:

Wir wollen über unseren Reiseplan durch Deutschland präsentieren. Zuerst fahren wir ... Dann ... Danach ... Zum Schluss ...

Variante

Die Schüler/Schülerinnen hängen ihren Reiseplan an die Wand und eine Person von der Gruppe steht am Reiseplan. Die anderen Schüler/Schülerinnen gehen zu einer anderen Gruppe und hören die Präsentation der Gruppe. Danach gehen sie wieder zu der nächsten Gruppe und hören die Präsentation usw. Erklären Sie den

Schülern/Schülerinnen, dass sie nur zu 3-4 Gruppen gehen sollen und in jeder Gruppe nur maximal 3 Minuten bleiben sollen.