

# WILLKOMMEN BEI GOETHE

## Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana



### Arbeitsblätter zum Video

**Autorin:** Selma Rakovac

**Unterrichtsziele:**

Schülerinnen und Schüler können verschiedene Sportarten benennen

Schülerinnen und Schüler können über ihre Lieblingssportart sprechen (Small Talk)

Schülerinnen und Schüler können Fahrradteile benennen

Schülerinnen und Schüler können begründen, warum sie eine Sportart gut finden

Schülerinnen und Schüler kennen fahrradfreundlichste Städte in Deutschland

Schülerinnen und Schüler stellen fest, ob sie durch Bewegung mehr lernen

**Zielgruppen:** Sekundarbereich, Erwachsene

**Sprachniveau:** A1/A2

**Zum Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=d-dWn8vWyJI>





## Vor dem Sehen

### 1. Aufgabe

Dauer: 5-7 Minuten

- Welche Sportart siehst du zuerst? Markiere sie.
- Welche Sportarten findest du noch im Kasten? Markiere sie.

H	A	N	D	B	A	L	L	A
R	A	D	F	A	H	R	E	N
C	M	K	A	R	A	T	E	T
T	E	N	N	I	S	T	B	A
F	U	S	S	B	A	L	L	A
Y	M	R	J	U	D	O	N	O
T	I	S	G	O	L	F	M	M

- Vergleiche die Ergebnisse mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und ergänze, wenn nötig.

### 2. Aufgabe

Dauer: 5-7 Minuten

Mach eine Umfrage in der Klasse, wie viele Schülerinnen und Schüler Sport treiben, und welchen Sport sie machen. Sie sollen dir auch sagen, warum.

Dabei kannst du folgende Fragen stellen und sie in das Raster eintragen:

Monika, treibst du Sport?

Felix, machst du Sport?

Und warum gerade ...? Weil...

Name	Sport	Begründung (warum)

3. Aufgabe

Dauer: 10 Minuten

Schreibe die passende Sportart unter das Foto!

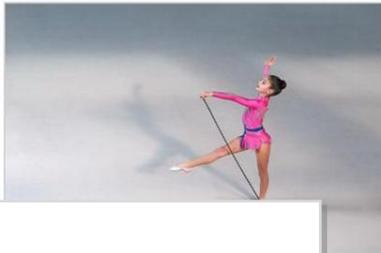
Surfen - Tennis - Bogenschießen - Rudern - Volleyball - Athletik - Eislaufen -  
Gymnastik - Fechten



a)



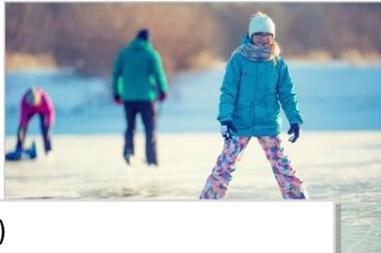
b)



d)



d)



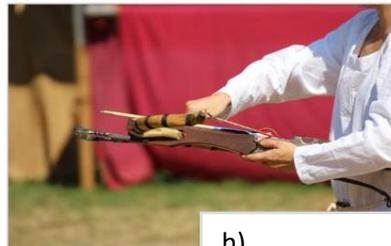
e)



f)



g



h)



i)



## Während des Sehens

### 4. Aufgabe (beim ersten Hören)

Dauer: 3-5 Minuten

Ergänze den folgenden Satz:

In einem gesunden \_\_\_\_\_ wohnt auch ein gesunder \_\_\_\_\_.

Was meinst du, was bedeutet das?

### 5. Aufgabe (beim zweiten Hören)

Dauer: 7-10 Minuten

Notiere im Kreuzworträtsel alle Sportarten, die du im Video hörst.

S									
							J		
					Y				
				W					
R									

### 6. Aufgabe

Dauer: 7-10 Minuten

Ergänze alle Teile des Fahrrads, die du im Video hörst.

Der K\_ \_ b

Der K\_ \_ \_ \_ sitz

Die L\_ \_ \_ \_ r

Der H\_ \_ \_

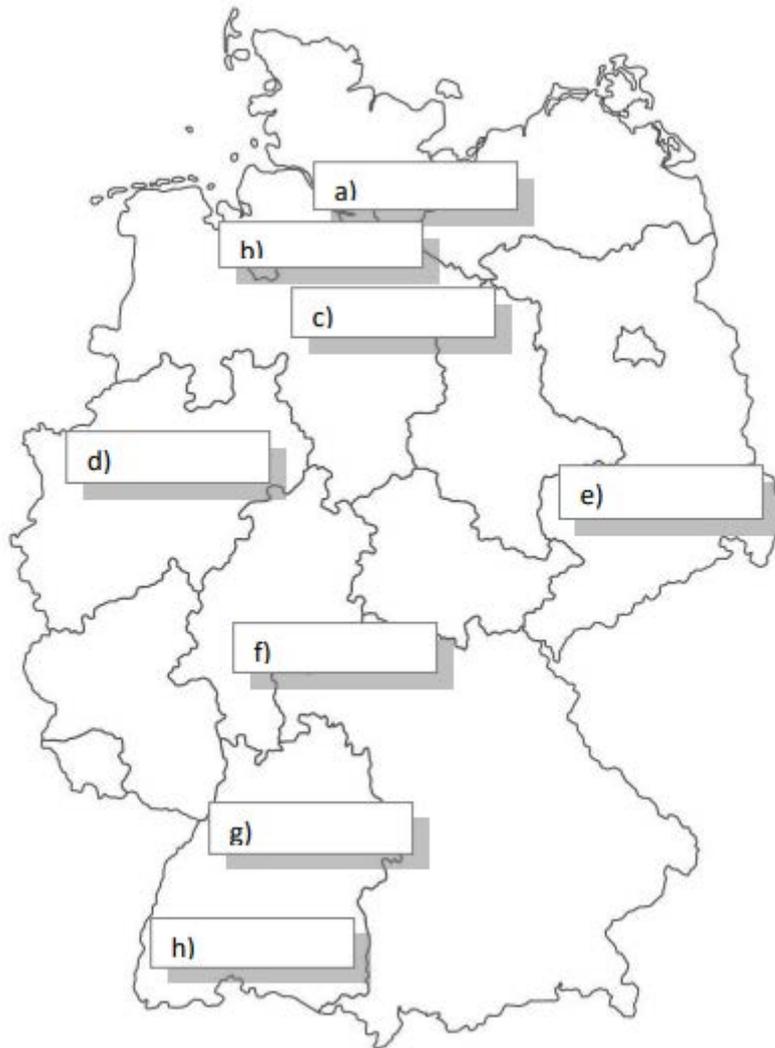
Die G\_ \_ \_ e

Die Fu\_ \_ \_ \_ te

7. Aufgabe

Dauer: 5-7 Minuten

- a) Schreibe die Städte, die in dem Film vorkommen, in die Landkarte von Deutschland



- b) Warum werden gerade diese Städte im Video erwähnt?



## Nach dem Sehen

### 8. Aufgabe

Dauer: 15 Minuten

Experiment. Hilft Bewegung beim Lernen?

Lernende testen in Zweier-Teams, ob sie mit Bewegung besser lernen.

Person A liest sitzend zweimal langsam eine Liste von zehn Vokabeln vor. Ob leise oder laut, entscheidet die Person A selbst. Anschließend befragt sie die Person B und notiert alle Vokabeln, die sich die Person A gemerkt hat.

Dann liest die Person A eine neue Vokabelliste zweimal langsam vor. Dieses Mal bewegt sie sich. Welche Bewegung sie macht – zum Beispiel (auf der Stelle) Joggen, Luftboxen oder Kniebeugen – entscheidet die Person selbst. Erneut befragt sie die Person B und notiert alle Vokabeln, die sich die Person A gemerkt hat.

Im Anschluss wechseln sich die Partnerinnen und Partner ab. Die Person A wird zur Person B und umgekehrt.

Als Beispiel kann das Experiment mit einer Liste von Verben und ihren Partizip II-Formen durchgeführt werden:

springen – ist gesprungen

fahren – ist gefahren

laufen – ist gelaufen

schwimmen – ist geschwommen

turnen – ist geturnt

boxen – hat geboxt

spielen – hat gespielt

reiten – ist geritten

werfen – hat geworfen

rudern – ist gerudert

Eine Alternative kann zum Beispiel eine Liste von Fahrradteilen sein:

der Kindersitz  
das Vorderlicht  
das Rücklicht  
der Helm  
die Pedalen  
der Sattel  
der Gepäckträger  
die Kette  
der Lenker  
die Bremse

Denkbar ist auch eine Liste von Sportarten mit dem passenden Verb:

Karate machen  
Yoga machen  
Sport treiben  
Eislaufen  
Fahrradfahren  
Fußball spielen  
Handball spielen  
einen Marathon laufen  
Tennis spielen  
Ski fahren

Anschließend tauschen sich die Schülerinnen und Schüler im Plenum über ihre Erfahrungen aus.