

DAS GEHIRN - DIE WELT IM KOPF

1 Kannst du diese Wörter den Fotos zuordnen?

das Mikroskop das Netzwerk das Signal der Kopf das Gehirn
der/die Wissenschaftler*in



A _____



B _____



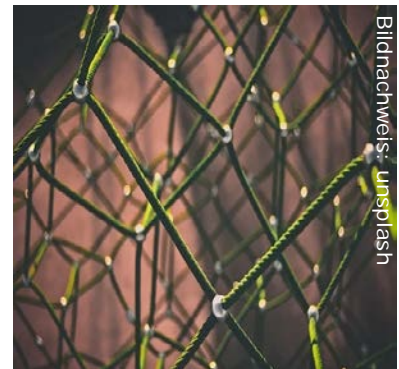
C _____



D _____



E _____



F _____

1.1 Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du schon andere Wörter auf der Liste?

2 Sieh dir das Poster und die Texte „Die Welt im Kopf“ an.

2.1 Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche das Wort durch.

Beispiel: blau – grün – rosa – ~~klein~~

- a) Finger – Gehirn – Nase – Mund
- b) tasten – singen – riechen – schmecken
- c) Wissenschaftler*innen – Schüler*innen – Forscher*innen – Arzt*innen
- d) lachen – atmen – einkaufen – laufen

Schon fertig? Schreibe eine Reihe von Wörtern, bei der ein Wort nicht passt:

_____ - _____ - _____ - _____

2.2 Sortiere die Fragen. Achte auf die richtige Verbform und die richtige Struktur. Vergleiche deine Ideen mit deinem/deiner Partner*in.

1. in unserem Kopf - Was - beginnen – alles -?

2. kommen - Informationen - Wie - in unser Gehirn -?

3. entscheidend - sein - bei der Hirnforschung - Welche - technische Erfindung -?

4. in unserem Gehirn - Wie viele - kommunizieren miteinander - Nervenzellen -?

5. stattfinden - Wo - die Übertragung von Informationen - von einer Zelle zur nächsten?

6. sein - in unserem Körper - das komplizierteste Organ - Welches -?

2.3 Suche mit deinem/deiner Partner*in Antworten auf die Fragen aus 2.2 in den Texten und notiert sie euch. Dann gibt es ein Klassenquiz.

DAS GEHIRN – DAS GEHIRN

1 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Das Gehirn“ an.

1.1 Wie heißen die acht Regionen im Gehirn? Sortiere die Silben.

Beispiel: Hirn – klein

Kleinhirn

A	de - Groß - rin - hirn	_____
B	tal - Fron - en - lapp	_____
C	o - pus - Hipp - cam	_____
D	stamm - Hirn	_____
E	Lim - Sy - sche - stem - bi	_____
F	la - mus - po - Hy - tha	_____
G	Hirn - se - drü - hang - an	_____
H	en - po - Tem - ral - app	_____

1.2 Welche Aussprache hörst du? Wo ist der Akzent? Ordne zu.

Tip: ◆ = betont ♦ = unbetont

Beispiel: Kleinhirn

◆ ♦

A	_____	1	◆ ♦ ◆ ♦
B	_____	2	◆ ♦
C	_____	3	◆ ♦ ♦ ♦
D	_____	4	◆ ♦ ◆ ♦ ♦
E	_____	5	◆ ◆ ♦ ♦
F	_____	6	◆ ♦ ◆ ♦
G	_____	7	◆ ◆ ♦ ♦ ♦
H	_____	8	◆ ♦ ♦ ♦ ♦ ◆

1.3 Wörter haben einen Rhythmus. Kannst du die Wörter aus Aufgabe 1.2 im Rhythmus klatschen?

1.4 Wähle ein Wort aus Aufgabe 1.2 und klatsche es für deine Mitschüler*innen. Sie raten welches Wort du klatschst.

2 Lies jetzt die Texte zum Thema „Das Gehirn“.

2.1 Was stimmt? Was stimmt nicht? Kreuze an und korrigiere die falschen Informationen. Schreibe die korrekten Sätze.

r f

- | | | | |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|
| A | Unser Gehirn besteht nicht aus verschiedenen Regionen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| B | Die Aufgaben von Großhirn, Kleinhirn und Hirnstamm sind identisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| C | Die Großhirnrinde heißt Cortex und bedeckt nicht das ganze Gehirn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| D | Die Großhirnrinde sieht wie eine Walnuss aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| E | Das limbische System ist für unsere Emotionen wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| F | Der Hirnstamm ist kleiner als unser Daumen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| G | Das Kleinhirn liegt vor dem Frontallappen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| H | Der Hippocampus ist ein Teil vom Kleinhirn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| I | Die Hypophyse ist eine Erbse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |
| J | Die bekannteste Funktion des Frontallappens ist das Hören. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | | | |

2.2 Vergleiche deine Antworten mit einem/einer Partner*in.

*Unser Gehirn besteht
nicht aus verschiedenen
Regionen.*

*Nein, das stimmt nicht./
Doch. Unser Gehirn
besteht aus
verschiedenen Regionen.*

*Ja, das stimmt. Unser Gehirn
besteht nicht aus
verschiedenen Regionen.*

3.1 Was weißt du über unser Gehirn? Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Unser Gehirn“ noch einmal genauer an. Ordne die Gehirnregionen den Merkmale und Funktionen zu. Schreibe den Kennbuchstaben der Region in die entsprechende Box.



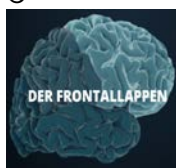
A



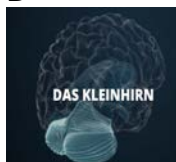
B



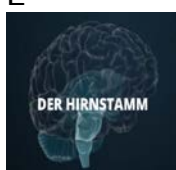
C



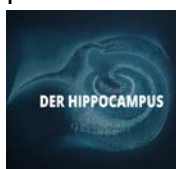
D



E



F



G



H

Merkmale von Gehirnregionen

Region

- 1** ist eine Gruppe von Regionen
- 2** ist sehr alt
- 3** ist am ältesten
- 4** keine Information im Text
- 5** ist ein Teil vom Cortex
- 6** sieht wie eine Walnuss aus
- 7** ist gerollt
- 8** ist ein Teil vom Limbischen System

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Welche Regionen beeinflussen was?

Region

- a** Sprache und Musik
- b** Verhalten
- c** Temperatur und Zeit
- d** Gehen und Schreiben
- e** Emotionen
- f** Wissen
- g** Entscheidung und Planung
- h** Atmung, Kreislauf & Schlaf

☐

☐

☐

☐

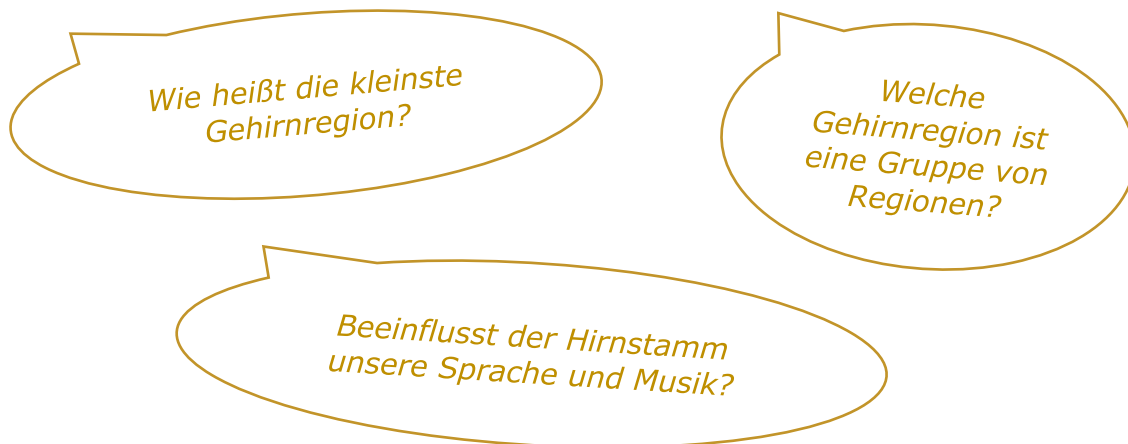
☐

☐

3.2 Kannst du folgende Gehirnregionen vergleichen? Benutze die vorgegebenen Adverbien.

A <i>klein:</i>	Kleinhirn	Hirnstamm	Hypophyse
B <i>alt:</i>	Frontallappen	Kleinhirn	Hirnstamm
C <i>komplex:</i>	Hirnstamm	Cortex	Kleinhirn
D <i>groß:</i>	Frontallappen	Hypothalamus	Temporallappen
E <i>lebensnotwendig:</i>	Hypothalamus	Hypophyse	Frontallappen
F <i>interessant:</i>	Limbische System	Cortex	Hypothalamus

3.3 Ihr habt viel über unser Gehirn gelernt. Macht ein Ratespiel über die Regionen von unserem Gehirn. Schreibt eure Fragen zuerst in eurem Team.



4. Du hast in der Ausstellung neue Wörter, Merkmale und Funktionen unserer verschiedenen Gehirnregionen kennengelernt. Du möchtest die Ausstellung deinen Freunden*innen empfehlen. Schreibe einen Instagram-Post und wähle fünf passende Hashtags. Die Wörterliste und folgende Fragen helfen.

- | | |
|---|---|
| ⇒ Welche Ausstellung hast du gesehen? | ⇒ Wie lange sollen deine Freunde*innen einplanen? |
| ⇒ Welche Themen gibt es dort? | ⇒ Was hat dir am besten gefallen? |
| ⇒ Wo und wann kann man die Ausstellung sehen? | ⇒ Was war weniger interessant? |



Hi Leute! Mein Tipp für euch!!
 Heute war ich in der Ausstellung ...
 Diese Themen gibt es:
 Es war ...
 Besonders gut gefallen hat/haben mir ...
 Sehr interessant war/waren ...
 Die Ausstellung ist in ... und läuft
 von ... bis ...
 Viel Spaß ☺
 #Universum #Weltall #Deutschistcool
 #Goetheinstitut



Wörterliste

Hier ist eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Gibt es andere wichtige Wörter aus der Ausstellung? Ergänze sie.

Deutsch	Englisch	meine Sprache
das Gehirn (-e)	the brain	
der/die Wissenschaftler*in	the scientist	
der/die Forscher*in	the researcher	
der Kopf (die Köpfe)	the head	
das Mikroskop (-e)	the microscope	
das Netzwerk (-e)	the network	
das Signal (-e)	the signal	
die Erfindung (-en)	the invention	
die Nervenzelle (-__)	the nerve cell	
die Synapse (-__)	the synapse	
die Übertragung (-__)	the transfer	
die Persönlichkeit (-en)	the personality	

Deutsch	Englisch	meine Sprache
das Organ (-e)	the organ (body)	
das Hormon (-e)	the hormone	
das Gefühl (-e)		
die Emotion(-en)		
	the joy	
	the fear	
	the grief	
	the love	
der Ekel (Sg.)	the disgust	
	the pain	
die innere Uhr (-en)	the internal clock	
das Lebewesen (-)	the being	
der Vogel (die Vögel)	the bird	
	the animal	
	the walnut	
die Erbse (-)	the pea	
der Daumen (-)	the thumb	
das Verhalten (-)	the behaviour	
atmen	to breathe	
funktionieren	to work / to function	
schmecken	to taste	
tasten	to feel (skin)	
forschen	to research	
weiter/geben	to transmit	
	to cry	
	to hurt	
	to kiss	
lachen	to laugh	

Deutsch	Englisch	meine Sprache
	to tremble	
produzieren	to produce	
schlagen	to hit/beat	
komplex	complex	
wichtig	important	
lebensnotwendig	essential (for life)	
gerollt	rolled	